

答案与解析

专题1 夏商西周的政治制度和秦朝中央集权制度的形成

5年高考真题演练

- 1 C 【解析】分封制难以维系的根本原因在于生产力的发展,井田制被破坏,故排除A项;B项与史实不符;C项符合题意,故选之;D项过于绝对,故排除。
- 2 B 【解析】材料的大意是,都城九里见方,每边开辟三门,纵横各九条大道,宫城的东面为祖庙,西面为社稷坛,前面是朝,后面是市。这种建筑的方整对称布局体现了儒学“中正有序”的主张,B项符合题意。A、D两项在周朝尚未形成,且在材料中不能体现。C项与材料内容不符。
- 3 B 【解析】随着分封制的瓦解,宗法制逐渐被破坏,土地个人私有的地主阶级代替土地嫡长子世袭的领主阶级,“百姓”逐渐失去贵族的意义,由此可知B项正确。战国后分封制逐渐瓦解而不是加强,A项说法错误,排除;百家争鸣局面的出现与题干中的“百姓”无关,排除C项;战国时期随着封建地主土地所有制的确立,井田制已经瓦解,D项错误,排除。
- 4 D 【解析】禅让制在夏朝初年就已经被世袭制取代,①错误。周公成为诸侯是实施分封制的结果,分封制与宗法制互为表里,②④正确。武王、周公之后的天子、诸侯都分别为其后代所世袭,③正确。故选D项。
- 5 B 【解析】注意题干中的关键信息“宗法制”“对后世也有深刻影响”。宗法制的核心是嫡长子继承制,这与以后历代在皇位继承中遵循的“立嫡不以长”相吻合。
- 6 C 【解析】分封制和宗法制是西周实行的主要政治制度,将土地和人口分封给诸侯,对地方进行间接地控制,中央集权制尚未形成,因此,A、B、D三项都是错误的。宗法制和分封制将“家”和“国”联系起来,实现了“家国一体”的局面,因此,C项是正确的。
- 7 C 【解析】山东简称鲁,来源于分封制下的鲁国,山西简称晋,来源于分封制下的晋国。
- 8 A 【解析】宗法制的核心是嫡长子继承制,它是一种按血缘关系分配继承财产和政治权利的等级制度,将家庭血缘关系和政治制度结合起来,体现了“家国一体”的理念。
- 9 C 【解析】由于皇权至上和权力的高度集中,控制了皇帝便控制了整个国家,故而出现了题干中所述现象,C项正确。从个别现象看不出整个制度的变化,A、B、D三项表达过于片面。
- 10 A 【解析】从公元前230年到公元前221年,秦国用了10年的时间,采取“远交近攻”战略,相继灭掉了②韩国、④赵国、③魏国、①楚国、⑥燕国、

⑤齐国六个国家,结束了春秋以来诸侯割据纷争的战乱局面。故A项正确。

- 11 B 【解析】“天下分而为七”中的“七”是指战国七雄,由“并四海”“灭陈,天下方合为一”可知,这应指秦统一六国,故“□”处应为“秦”,B项正确。
- 12 C 【解析】秦王嬴政统一中国后,认为自己德高三皇,功过五帝,“皇”和“帝”的称号都不足以显示自己的权势与地位。因此,他把“皇”和“帝”的名称合为“皇帝”,作为自己的尊号。可见,其首要目的是突出个人功业,故选C项。
- 13 C 【解析】西汉的王国问题说明A项错误;中央集权制的基础是权力的高度集中,B项错误;中央集权制是建立在废除周代制度基础上的,D项说法错误。因此,只有C项正确。
- 14 D 【解析】首先要清楚材料中的“封建”实指西周“分封制”。分封制下,从诸侯到卿、士,其权力、地位和财产一切世袭,一般平民被排除在政治权力之外。秦始皇推行郡县制,郡守、县令由皇帝任免,不得世袭,官吏任免的标准是才干政绩。故地方政治权力向一般平民开放,此即材料中所谓“公天下”。

高考试题专项预测

题号	1	2	3	4	5	6
答案	D	B	A	D	B	B
题号	7	8	9	10	11	12
答案	C	B	A	D	C	C

- 1 D 【解析】宗法制的核心是嫡长子继承制,该题没有反映此制度的关键字,故A项错误;“周、郑交质”说明了原来的礼乐制度不是强化而是削弱了,故B项错误;“周、郑交质”并不能充分说明血缘纽带已经打破,故C项错误;郑国是被周天子分封的国,应该对于周天子履行一定的义务,“郑伯(即郑庄公)怨王”,“周、郑交质”等说明了分封制度遭到挑战,故D项正确。
- 2 B 【解析】“诸侯悉至”是履行随从周王作战,保卫王室的义务,与朝觐天子无关,故A项错误;受封诸侯要随从作战,有义务提供军赋,故B项正确;诸侯赶来救援,而非联合反叛,故C项错误;周王室面临西部少数民族犬戎的攻伐,故D项错误。
- 3 A 【解析】题干体现王、公、大夫、士、皂等级分明,层层隶属,属于分封制的内容,故A项正确;专制主义中央集权是以皇权为中心,中央对地方有效控制,而不同于题干中层层隶属现象,故B项错误;“三纲五常”的原则涉及的是家国君臣父子的关系,题干没有体现,故C项错误;“天人感应”的思想是指天子受命于天,顺应上天的意愿,与题干无关,故D项错误。
- 4 D 【解析】从题干中“三月清明日,男女扫墓”可

以看出该习俗受宗法制的影 响,故 D 项正确;宗法制在我国商周时期已出现,故 A、C 两项错误;清明扫墓的习俗在我国很多地区广泛流传,故 B 项错误。

5 B 【解析】材料并没有指出所选的官职是该家族的嫡长子,故 A 项错误;少数家族垄断朝廷重要的官职,主要是为了彰显本家族威望,维护本家族利益,故 B 项正确;郡县制在秦代推广,而门阀制是从汉到隋唐时期出现的,故 C 项错误;诸侯必须服从天子的分封体系是在西周时期,与材料时间不符,故 D 项错误。

6 B 【解析】该评述分析的是宗法制的作用,并非强调其宗法色彩,故 A 项错误;从“定之以天,争乃不生”,可见其评论的是宗法制实行嫡长子继承制的作用,有利于凝聚宗族,稳定统治秩序,故 B 项正确;宗法制是通过血缘纽带维系家 国,解决分封制的继承问题,并不能真正对地方实行有效控制,故 C 项错误;材料反映的是嫡长子继承制的实行有利于宗族内部稳定与团结,解决的是宗族内部问题,与国家决策没有关系,故 D 项错误。

7 C 【解析】本题可用排除法。A 项中央集权制开创于秦始皇,西周未形成,故 A 项错误;B 项根据材料信息明朝“不锡土”“不临民”“不治事”可知不是照搬西周,西周的分封制是把土地、人民进行分封,受封者要承担一定的义务,故 B 项错误;C 项根据材料信息“封建”“卫宗社”可得出分封诸王的依据是血缘关系,故 C 项正确;D 项不符合题意,而且表述有误,故 D 项错误。

8 B 【解析】解读题意,反映的是西周的分封制,分封制下天子与诸侯是主从关系,但诸侯有很大的独立性,没有形成中央对地方直接有效的控制,故 B 项正确;A 项封建等级是封建社会的特点,不符合分封制,故 A 项错误;C、D 两项是古代早期政治制度特点,但与题意不符,故 C、D 两项错误。

9 A 【解析】“家国同构”是指家庭、家族和国家在组织结构方面具有共同性,这二则材料反映出君父在家庭、国家政治生活中特殊地位之间的关系,都存在着严格的家长制,故 A 项正确;君父在家庭生活中也有着特殊地位,故 B 项错误;材料没有反映出这种家长制作风体现的实质,故 C 项错误;皇帝与官吏之间是君臣关系,而非宗法关系,故 D 项错误。

10 D 【解析】“臣故秦民,恐军不信臣”,汉将无法在心理上接受秦将的领导,与军事制度无关,故 A 项错误;也与法律制度无关,故 B 项错误;汉朝尚未建立,不存在政治制度上的冲突,故 C 项错误;汉将大多为六国后裔,无法在心理上接受秦将的领导,反映出秦朝文化心理上的统一还不够完备,故 D 项正确。

11 C 【解析】秦以后官僚政治取代贵族政治,而非以血缘关系为纽带,故 A 项错误;秦以前是维护奴隶主阶级的统治,故 B 项错误;分封制的建立,维

护统一促进发展顺应了历史潮流,而秦以后封建统治的建立,顺应了生产力发展的要求,故 C 项正确;先秦未实现权力的高度集中,故 D 项错误。

12 C 【解析】本题的有效信息是“发自商鞅,极盛于始皇,而完成于汉武帝”,商鞅废分封设县制,秦始皇在全国推行郡县制,汉武帝解决王国问题,加强中央集权,故 C 项正确;A 项秦始皇设职授官是贵族政治的开始,故 A 项错误;B 项世官制度商鞅之前就有,故 B 项错误;D 项郡国制当中的封国制在秦朝时没有采用,故 D 项错误。

13 (1)中国封建政治呈现出宗法色彩;表现为等级制、绝对的君臣隶属原则、极端皇权主义;亲贵合一、裙带作风。

(2)观点一是视宗族为现实社会对立面,以负面评价为主;宗族本位主义的价值取向很大程度上也是与社会主义精神文明背道而驰的;对此如果不加以控制和正确引导,很容易破坏乡村社会的正常秩序,从而影响农村的社会稳定和发展。

观点二是视宗族为中性社会组织,对其功能做正负双重性质评价。浓浓的亲情既可能是一种很好的润滑剂,具有很强的亲和力和凝聚力,促成家庭和睦、亲族团结,有利于农村和谐社会的构建。但是如果不正确引导,任其无序发展,也会成为建立民主和法制社会的一种障碍。

14 (1)建立在血缘关系基础之上的政治联系具有向心力,有利于加强周天子的权威,有利于西周王朝的长治久安。

(2)李斯认为随着血缘关系的疏远,导致分封制无法有效运行;柳宗元认为在分封制下统治者的素质得不到保障。郡县制、科举制。

(3)颜元认为郡县制是君主实现私有天下的手段。

(4)时代背景;看问题角度;个人学识修养等。

▶ 专题 2 汉至明清政治制度的演变

5 年高考真题演练

1 B 【解析】中国古代行政区划设置的级数不断增多,说明中央对地方的控制不断增强,故 B 项正确。A 项“中枢权力”与“行政区划”这一主题不符,C、D 两项属于经济方面的内容,亦与题干的主旨无关,故均可排除。

2 A 【解析】唐末五代时期藩镇割据。地方势力强大,中央集权大为削弱。宋初,为加强中央对地方的控制,采取在地方上以文官任知州的办法,故 A 项符合题意。B、C 两项主要是宋代为削弱相权而采取的措施,三司使、枢密院分别削弱的是宰相的财政权、军事权,故 B、C 两项错误。D 项主要是为了增强军队的战斗力,出现于王安石变法时期,不符合题意。

3 A 【解析】材料中的关键信息是“未经政事堂议决副署”,其言外之意是皇帝的诏令必须经过政事堂的议决副署才算是合法的,据此分析可知 A 项符合题意。B 项表述不符合史实。C 项中书省执掌诏令的草拟,并不负责监察地方政务。题干强调的是诏令的合法性,还未到执行这一步骤,

- 故D项与题干材料不符。
- 4 **A** 【解析】自秦汉至宋元,中央集权不断强化,地方自主性逐渐被削弱,故A项正确。秦统一全国后,确立了皇帝制度,皇帝拥有最高行政权。自秦汉至宋元,君主专制呈加强趋势,故B项“国家行政权逐渐转移到君主手中”与史实不符。自秦汉至宋元,宰相并未退出权力中心,故C项不正确。D项出现在春秋战国时期,排除D项。
- 5 **B** 【解析】“位卑权重、位高权轻”是中国古代设置官吏的重要原则之一,四品以下的官员地位较低,委以重权便于控制,其目的在于分割相权,加强君主专制。
- 6 **C** 【解析】从题目图片中可以看到“中书省”,元代中书省是最高行政机构。唐朝实行三省六部制,有中书、门下、尚书三省,排除A项;宋朝最高的行政机构是中书门下,排除B项;明朝废除中书省,以六部分理全国政务,六部直接受命于皇帝,排除D项。
- 7 **C** 【解析】诸侯王不得参与王国的政事,实际剥夺了其管理地方的行政权,有利于中央加强对地方的控制,C项正确。材料没有体现A、B两项的信息,D项结论与材料信息反映的史实相反。
- 8 (1)皇帝制度、三公九卿制、郡县制。承袭秦制。(2)措施:分封诸侯王国。内容:受封王侯在封地上可以自行任命官员、收取赋税。后果:王侯权力过大,危害中央集权。(3)颁布“推恩令”分割王国封地;剥夺犯法诸侯王封地,改为郡县;颁布律令加强对诸侯王的防范。消除了地方割据势力,中央集权得到加强,巩固了国家统一。
- 9 **C** 【解析】材料仅是陈述学子追求功名利禄的现象,并没有批判,排除A项;材料并没有指出学子的愚昧无知,排除B项;材料没有反映出科举制丧失了人才选拔功能,排除D项;材料反映的是学子的一种人生观和价值取向,故选C项。
- 10 **D** 【解析】根据题干,唐太宗认为:“今天的(科举制)专以才学(刀笔)取士,而不注重官员的品行,失职后虽受刑罚,但已危害民生。”据此可知唐太宗意在强调选官应注重品行;A、B、C三项与材料信息不符,答案选D项。
- 11 (1)选官制度:察举制;九品中正制。进步性:有利于破除结党营私之弊;限制了徇私舞弊现象的发生;打破了世家大族垄断官场的特权;扩大了官员的来源;提高了从政人员的文化素质。(2)功能:加强中央集权;保证儒家思想成为主流(正统);维护文明的稳定性和连续性。(3)借鉴价值:人才流动机制;客观公平理念;人才激励机制。
- 12 **B** 【解析】唐代宰相是皇帝的政治助手,辅助皇帝处理政务。明代内阁是为皇帝提供顾问的内侍机构,后来内阁首辅权力上升,也辅助皇帝处理政务。据此分析,B项正确。
- 13 **D** 【解析】明朝内阁始终不是法定的中央一级的行政机构或决策机构,只是为皇帝提供顾问的

内侍机构。根据题干中的“私人顾问”可知D项符合题意。A、B、C三项职权范围明确,故均不符合题意。

- 14 **C** 【解析】宋元至清,我国中央集权逐渐加强,地方自主性逐渐减弱,故C项表述不符合史实,符合题意。从表格信息看,自秦汉至清,各朝都设置“县”级行政区划,这说明县是中国历史上最稳定的一级政区,故A项表述正确。魏晋南北朝时期,州是地方最高行政区划,之后州之上有过“路”“行省”“布政使司”“省”等地方最高行政区划,故B项表述正确。秦汉、隋唐时期我国行政区划以二级制为主体,自宋之后,以三级制为主体,故D项表述正确。
- 15 **C** 【解析】图中①②③④所代表的城市分别是西安、开封、北京、杭州。开封和杭州先后是北宋和南宋的都城,故C项正确。汉武帝应在①处颁布“推恩令”,故A项错误。北魏孝文帝把都城从平城迁到洛阳,故B项错误。明太祖在南京废除了丞相制度,故D项错误。
- 16 **B** 【解析】材料中“议大政,谏(审)大狱”说明军机处参与政务,“得旨则与”说明军机处必须奉旨办事,故B项正确。军机处最初只参与处理军务,后来职权扩大到可以参与处理内政外交、制定军国大计、审理重大案件等机要政务,由此排除A、D两项。材料并不能体现出军机处机构完备,故C项错误。
- 17 **C** 【解析】由档案史料的内容可知该机构的职能是上传下达,故选C项。A项在清代已不存在;材料体现的是皇帝的旨意,B、D两项无权拟旨。
- 18 **B** 【解析】明太祖时期的殿阁大学士只是作为侍从顾问,明成祖时大学士参预机务,内阁正式形成,A项错误,B项正确。明仁宗后大学士虽“悉由票拟”,但并不表明就是丞相,因而不能正式统率六部百司,C、D两项错误。本题选B项。
- 19 (1)郡县制度:地方官吏由中央任免,实现了中央对地方政权直接有效的控制;尊儒制度:儒家思想成为正统思想,为加强中央集权奠定了思想基础;科举制度:把选拔人才和任命官吏的权力收归中央,为中央集权扩大了统治基础;国有专营制度:有效控制国家重要资源,扩大中央财政收入,加强了中央集权的经济基础。(2)略。要求:联系中国封建王朝盛衰的史实;观点明确;史论结合;言之成理即可。

等次	论述
第一等	观点明确,有概括性表述;史实正确,并能充分支持观点;论证充分,逻辑严密,表述清楚
第二等	观点明确,表述较充分;史实基本准确,尚能支持观点;论证较完整,表述清楚
第三等	观点不明确或无观点;史实不准确或未引用史实;表述不清

高考试题专项预测

题号	1	2	3	4	5
答案	C	C	D	B	C
题号	6	7	8	9	10
答案	A	B	C	C	A

- 1 C** 【解析】解答题意,反映的是汉代在地方实行郡县制的同时分封子弟,设立诸侯国,因诸侯国在其封地有很大独立性,易形成地方割据势力,故C项正确;A、B、D三项能够反映汉朝的制度特点,但与题意不符,故A、B、D三项错误。
- 2 C** 【解析】提取关键信息“中枢权力机构变迁”和“内廷机构的不断放大、外迁”,分封制和郡县制不属于中枢机构,故A项错误;中书门下到内阁并未体现“放大、外迁”,故B项错误;中外朝到三省六部正体现了题干的信息,故C项正确;南书房到军机处是一个机构的发展,故D项错误。
- 3 D** 【解析】汉武帝的措施有助于加强皇权,与材料“皇室的权,总是逐步升”的论述一致,故A项错误;隋唐三省六部制的实行,把相权一分为三,相互牵制,有助于加强皇权,与材料“皇室的权,总是逐步升”的论述相吻合,故B项与设问不符;宋代设置参知政事,其职权相当于宰相,实际上是分割相权,使得相权进一步被削弱,与材料“皇室的权,总是逐步升”的论述相吻合,故C项与设问不符;元代实行一省制,相权增大,与材料中“皇室的权,总是逐步升,政府的权,总是逐步降”的信息不相符合,故D项符合设问。
- 4 B** 【解析】表格中数据南北方明显不均衡,故A项错误;表格数据显示宋以后南方战争比例明显高于北方,故B项正确;材料中显示不出民族矛盾信息,故C项错误;战争爆发与社会发展没有在材料中体现,故D项错误。
- 5 C** 【解析】宋真宗打破常规任命向敏中为仆射(副宰相)职位,说明君主控制了人事任免权,故A项错误;向敏中是由皇帝任命的,不是科举考试的,材料没有体现科举制度内容,故B项错误;仆射(副宰相)职位原来没有人担任过,后来宋真宗打破常规任命向敏中,说明官职变更失常源于皇权至上,故C项正确;仆射(副宰相)职位原来没有人担任过,不存在仆射权力过大导致皇帝猜忌的现象,故D项错误。
- 6 A** 【解析】从题干材料信息来看,行省设置在行政、财政、军政等方面权力过重,产生一系列问题,弊端较为明显,故A项正确;行省毕竟是中央统一管辖下的地方行政区划,与割据势力不服从中央管辖有重大区别,故B项错误;材料只是强调行省由于权力过重产生的弊端较多,并没有反对行省的设置,也没有否定行省设置的积极作用,故C、D两项错误。
- 7 B** 【解析】唐末五代以来由于中国的经济、文化中心已逐渐转移到东南地区,科举考试中出现南

北失衡的现象,于是北宋司马光提出“逐路取人”,即根据各路的人口比例分配录取指标,按地区录取,明、清时期进士考试分南、北、中卷,或分省录取,大体即沿续了司马光“逐路取人”的传统,宋、明、清时期的进士都是在各地区均衡分配的大原则下产生的,因此科举制在唯才是举的情况下也兼涵了地方代表性,故B项正确;A、C两项不是材料的核心思想,故A、C两项错误;代议制是指一种间接民主,科举制有利于维护君主专制中央集权,故D项错误。

- 8 C** 【解析】士人政府形成于两汉时期,故A项错误;题干体现的是内阁人员的组成情况,与科举制是否完善没有关系,故B项错误;题干材料反映在内阁人员组成中,科举出身的占有相当大的比重,故C项正确;题干材料没有说明内阁大学士的权力大小,故D项错误。
- 9 C** 【解析】材料中只反映了清朝不同时期官员任用的变化,并非全面学习汉族制度,故A项错误;乾隆时期的改变是为了适应统治的需要,不会对中央集权产生不利影响,故B项错误;满清入关之初,汉族的抵抗情绪较为强烈,为缓和矛盾、稳固统治,清朝统治者采取以汉制汉的措施,故C项正确;材料只是说明地方督抚任职状况,并没有中央官员的情况说明,故D项错误。
- 10 A** 【解析】张廷玉是军机大臣,从材料“年遵旨缮写上谕,悉能详达朕意”,结合军机处职能可判断A项正确;军机大臣只是秉承皇帝旨意办事,没有实权,故B项错误;军机大臣没有决策权,故C项错误;军机大臣是辅助皇帝处理政务的机构,没有监察职责,故D项错误。

11 (1)

	述	评
秦代	秦始皇在全国推行郡县制	形成大一统的政治局面
汉初	西汉初实行郡国并行制度	诸侯王势力过大,威胁中央集权
汉武帝以后	汉武帝以后,郡得以扩大,诸侯王的辖区和权力缩小	中央集权加强

(2)成功:地方:把兵权收归中央;由文官担任地方长官;地方大部分赋税上交中央;成功解决了地方割据的问题。中央:分割和削弱宰相权力。不成功:形成冗官冗兵冗费,财政入不敷出。

(3)观点一:是政治骗局,目的是维护君主专制制度。

观点二:出现了中国最早的宪法和近代政治机构,影响了20世纪中国法律制度的发展;是一场民主政治的启蒙。

看法:(言之成理,即可得分)

示例1:观点一关注宪政运动的结果,观点二关注

宪政运动在中国近代化过程中的积极作用。

示例2:材料一运用了革命史观,材料二运用近代化史观。

- 12 (1)制度:科举制。关系:科举制以诗赋取士,提高文人地位,促进唐诗繁荣。
(2)特点:用考试选拔人才;考试内容以儒家经义为主;考生来源广泛;打破特权阶层对官职的垄断。(任答三点即可)原因:加强中央集权的需要;士族没落;依据门第选官的制度已不适应社会的需要。
(3)理解:科举制度把读书、应考、做官紧密联系在一起,使天下读书人整日埋头苦读,禁锢了读书人的思想,加强了思想统治。

▶ 专题3 古代希腊罗马的政治制度

5年高考真题演练

- 1 A 【解析】墓碑上只写名字不写家世是为了彰显牺牲战士的平等地位,因此题干材料强调的是城邦公民的平等,故A项正确。
- 2 D 【解析】雅典公民大会的最高决策权,公民大会和五百人会议对公职人员的监督和对失职人员的依法惩处,都是防止专制、维护民主的制度设计,故D项符合题意。雅典实行直接民主,全体公民参加公民大会这一最高权力机关,A项错误;负责审理大部分案件的是陪审法庭,B项错误;材料没有反映各权力机构之间的关系,C项错误。
- 3 D 【解析】由题干中“促进了两个阶级之间的妥协”和在土地问题上对贵族和平民的态度可知,D项正确。A项中“未归还平民原有土地”的表述、B项中“未规定个人土地限额”的表述均与史实相反;C项中“保留了旧的社会等级”的表述与梭伦改革确立财产等级制的史实不符。故本题选D项。
- 4 A 【解析】本题考查古代雅典政治制度,解题的关键是准确把握雅典民主政治的特点和程序。雅典民主政治的基本特点是人民主权和轮番而治,人民主权主要体现在公民大会是最高权力机构,公民大会最主要的程序是辩论,这就要求参政公民必须具备较高的演说能力,故A项符合题意。B、C、D三项无法在政治领袖和演说家之间建立必然联系。
- 5 A 【解析】从材料信息看,由于辩护人充满感情的辩护打动了陪审团,陪审法庭经投票宣判该女子无罪。陪审团这一做法体现了雅典的民主,据此可知A项符合题意。B项与史实不符;C项与材料主旨不符;材料信息体现了雅典审判程序严格,排除D项。
- 6 C 【解析】按照陶片放逐法,如果公民们认为某人的行为损害了公民利益,威胁到城邦民主,就把他的名字写在陶片上,然后投入陶缸中。一个陶片相当一张选票。如这个人的得票数超过6000,就表示多数通过,这个人就会被流放。不按
- 时参加公民大会并没有严重威胁雅典的民主政治,排除A项。不同意授予外邦人公民权体现了雅典民主政治的特点,排除B项。为赢得个人政治声望资助贫穷公民体现了个人的政治野心,严重威胁雅典的民主政治,故C项正确。拒绝参加城邦举行的戏剧表演并没有严重威胁雅典的民主政治,排除D项。
- 7 B 【解析】在古代雅典,只有少数人拥有公民权,排除A项;雅典是民主制而非贵族制政体,C项中的“少数奴隶主贵族独享雅典民主”与史实不符;雅典公民不包括外邦人,外邦人并不能享有雅典民主,排除D项。B项符合史实,故选B项。
- 8 C 【解析】题干材料中的规定明显限制了人们的宗教信仰自由和言论自由,而这种情况发生在雅典民主政治最发达的伯利克里时代,说明当时的雅典民主制并不能保障言论自由,故C项正确。A项在材料中无从体现。B项曲解了材料的主旨意图。D项本身表述错误,题干法律反对的是和神明持不同见解者,并不是同伯利克里持不同见解的人。
- 9 A 【解析】由题干材料中雅典公民通过陶片放逐法放逐了民主派领袖、反波斯英雄的故事可知,古代雅典民主是直接民主,A项正确,C项错误。古代雅典民主是少数成年男性公民的民主,B项中“民主派专有”、D项中“大多数居民”的表述与题干信息及史实不符。本题选A项。
- 10 A 【解析】题干材料描述的是古代雅典的陪审员制度。从材料中“公民按先后次序依次进入,直到既定的人数到齐为止”可以看出雅典实行直接民主制,故材料体现了雅典民主的运作方式,A项符合题意。当时雅典公民不仅享有形式上的平等,也享有实质上的平等,故B项错误。“陪审员对案件一无所知”等信息说明它并不能保证案件判决的公平公正,也不是完备的司法程序,故C、D两项错误。
- 11 B 【解析】A、D两项都是雅典民主制的具体内容,故不能支持“不民主的基础”的论断;C项是陶片放逐法的表现,也是雅典民主改革的内容,故排除;雅典民主只是占城邦人口小部分的成年男性公民的民主,占大多数的奴隶、妇女、外邦人不能享受民主权利,故可以支持该论断,B项为正确答案。
- 12 C 【解析】A、B两项属于梭伦改革的内容,排除;D项属于伯利克里时代的民主政治的特征,可排除;从材料看,克利斯提尼以地域为基础划定行政选区,这一制度有利于打破部落贵族势力对政权的控制,故C项符合题意。
- 13 B 【解析】梭伦的观点是他在保证平民荣誉的同时也使贵族不遭受不当损失,即主张政府需要兼顾平民和贵族的利益,这也体现了其“中庸”的思想特点。
- 14 D 【解析】本题考查雅典民主政治形成的背景。联系公元前6世纪雅典城邦的社会矛盾进行分

析。公元前6世纪,雅典城邦中存在着平民与贵族的矛盾、工商业奴隶主与旧贵族之间的矛盾。平民在反对奴隶主旧贵族的斗争中,获得了工商业奴隶主的支持,迫使奴隶主旧贵族不得不变革,给予平民一定的权利,故最重要的社会因素是新兴工商业者力量的壮大。A项是斗争的方式,B项与史实不符合,C项是梭伦改革的内容,答案为D项。

15 A 【解析】材料信息表明,公民法是罗马国家早期的法律,旨在保护罗马公民的合法权益,采用属人主义原则,凡是罗马公民,不管在本邦还是在外邦同样受到罗马法律的保护,因此A项符合题意。材料中没有提到“万民法”和“成文法”,由此排除B、C两项;D项与题干材料主旨不符。

16 D 【解析】根据材料中“皇帝的决定也具有法律效力”“王权法”可知皇帝的决定是有法律依据的,说明古罗马有重视法律的传统,D项正确。公元6世纪,《社会契约论》尚未面世,故A项错误。根据材料中“赋予他权力的王权法”可知王权法并没有丧失法律效力,故B项错误。材料并没有体现“君权神授”,故C项错误。

17 A 【解析】关键信息“运用指令和禁令的正确的理性”表明“大写的法”并不是某项具体的法律规定,而是制定法律的基本原则,这与自然法的内涵相吻合,故A项正确。

18 B 【解析】题干材料体现妇女开始占有财产,但仅是部分,不能说所有妇女在家庭中与男子地位平等,A项错误。自然法的精神认为,人人生而平等,都有资格享有某些基本权利,而妇女不享有这样的权利,C项错误。题干材料中提到“找到法律的漏洞”,说明罗马法关于财产的规定不够严密,B项正确,D项错误。

19 B 【解析】从材料信息可知,尽管原告能提供确凿证据证明邻居砍伐了他的葡萄树,但由于原告在法庭辩论中没有严格使用法律术语最终导致败诉,这说明《十二铜表法》具有形式主义特征,故选B项。A项与史实不符;材料信息无法体现“审判程序”的特征,排除C项;D项与材料主旨不符。

20 C 【解析】解题的关键是对罗马法的标志及实质的准确理解和运用。根据所学知识可知罗马法体现的原则有无罪推定的原则、法律面前人人平等的原则以及法律至上的原则,A、B、D三项分别体现了上述三项原则。C项显然不符合罗马法的原则,故错误,符合题意。

高考试题专项预测

题号	1	2	3	4	5
答案	C	A	D	D	B
题号	6	7	8	9	10
答案	C	A	B	A	B

1 C 【解析】道家思想主张无为而治,与雅典民主政治无关,故A项错误;古希腊小国寡民的城邦

造就了雅典直接民主政治,故B项错误;小国寡民的古希腊城邦体制为公民直接参政提供可能,有利于公民更好地参政议政,故C项正确;这一设想是对雅典民主政治原则主权在民、轮番而治的肯定,故D项错误。

2 A 【解析】梭伦改革的原则在于打破世袭特权的垄断地位,这为以后建立和扩大民主政治奠定了基础,故A项正确;材料主要体现梭伦改革为雅典民主政治所起的作用,缓和贵族与平民之间的矛盾不是梭伦改革在民主政治方面的作用,故B项错误;扩大民主政治范围和途径是“向民主化方面继续跨出了一大步”的表现,故C项错误;梭伦改革没有满足平民要求,故D项错误。

3 D 【解析】贵族专权的局面改变在材料中不能体现,故A项错误;B项表述太绝对,故B项错误;3世纪,罗马公民法发展成万民法,伯利克里生活在公元前5世纪,时间不符,故C项错误;根据材料信息“在公共的事务中,我们遵守法律”,公共事务主要指城邦民主政治的实践活动,故D项正确。

4 D 【解析】“任职优先不属于某一特殊阶级”,意味着大家机会均等,故D项正确;在当时民主政治体制下,贵族仍然可以像大家一样参政,故A项错误;雅典仍为奴隶制国家,性质未变,故B项错误;十将军不向全体国民开放,故C项错误。

5 B 【解析】“平民政体妨碍民众享有自由”与题干材料中“平民政体中才可以享有自由”说法相反,故A项错误;材料中“自由的要领之一为人人轮番为统治者和被统治者”“遂有轮番为统治和被统治的政治”的信息说明雅典民主政治的特点是轮番而治,故B项正确;“人们在平民政体中真正享有自由”说法过于绝对,不是作者材料反映的主旨,故C项错误;“平民政体中人人应不受他人统治”不符合材料中“遂有轮番为统治和被统治的政治”的意思,故D项错误。

6 C 【解析】柏拉图强调雅典的民主是“一种使人乐意的无政府状态的花哨的管理形式”,是“不加区别地把一种平等给予一切人”,说明柏拉图认为雅典民主过于泛滥,与公平公正无关,故A项错误;材料也没有强调民众直接参与国家的问题,故B项错误;柏拉图认为雅典民主是过于泛滥的民主,故C项正确;材料更多的是指出雅典民主泛滥的问题,没有体现人民主权、轮番而治,故D项错误。

7 A 【解析】材料体现了同一犯罪事实的不同判罚,反映了罗马法能够甄别不同的案件性质进行判罚,考虑周全,故A项正确;代表弱势群体无法体现,故B项错误;内容庞杂繁琐也与材料不符,故C项错误;司法不公,保护强者、富人不符合材料意思,故D项错误。

8 B 【解析】《十二铜表法》的规定在于维护买卖双方利益,而不是奴隶主贵族的利益,故A项错误;《十二铜表法》中关于买卖程序的规定,有利于保证市场交易的公平性,故B项正确;可见

这一规定并非形式主义,故C项错误;材料这一规定是用罗马法规范市场行为,而非维护罗马法律的权威性,故D项错误。

- 9 **A** 【解析】该法令有助于调节帝国内自由民之间的矛盾,从而巩固罗马帝国的统治,故A项正确;罗马法的成熟标志是民法大全的颁布,故B项错误;该法令有助于缓和矛盾而不是消除矛盾,故C项错误;该法令只是适用于罗马帝国境内的自由民,并非真正的平等,故D项错误。
- 10 **B** 【解析】题干中“帝国的辉煌给整个欧洲打下了不可磨灭的烙印。”强调的是罗马帝国给欧洲带来的影响,即罗马法的世界意义,故B项正确;普罗塔格拉“人是万物的尺度”才是西方人文精神的起源,故A项错误;罗马法包括习惯法、成文法和自然法,故C项错误;罗马是一个地跨欧亚非三大洲的大帝国,故D项错误。
- 11 (1)相似之处:都是在征服了广大区域和多个民族之后设立的。
不同:罗马帝国行省总督拥有军事、民政和司法全权。元朝行省长官拥有军事、行政大权,但受中央政府节制。
作用:罗马法缓解社会矛盾,维护了帝国的统治;成为世界近现代法律的先驱,《民法典》《权利法案》《独立宣言》、1787年宪法受罗马法影响;陪审制度、律师制度;各种司法原则;罗马法影响远及亚洲(日本、中国)等等。(任举其中三例)
元朝行省制度加强了中央集权,巩固多民族国家的统一;元朝行省制度为后世所沿用。
- (2)相似之处:都是从习惯法到成文法;主要区别:万民法适用于罗马帝国统治范围内的一切自由民;元朝法律把全国人分为四等,他们在政治待遇和法律地位上都是不平等的。
- (3)认识:罗马法和元朝行省制都是优秀的政治文化遗产;先进的制度对人类社会的发展具有推动作用;人类文明的发展具有多样性。(答对其中两点即可)
- 12 (1)材料一反映了人民主权的特点;材料二反映了轮番而治的特点。
- (2)享有公民大会的参与权、知情权、发言权、选举权和被选举权;有权进入五百人议事会、民众法庭和规模不大的行政和军事机关。
- (3)积极性:雅典民主为人类提供了一种集体管理国家的形式,多数人的决策往往更全面、正确;公职人员由多数人选举产生,减少了以权谋私的可能性;民主权利保证了公民的自由,造就了大量的思想家、艺术家,促进了雅典政治、经济、文化的繁荣,为后世提供了值得参照的民主政体形式和运行机制。
- 局限性:雅典民主仅限本邦男性公民享有,妇女、儿童、奴隶、外邦人不享有民主权利,这些造成了社会的不公。
- (4)罗马法承认私有财产神圣不可侵犯,《人权宣言》也有这样的规定,这说明罗马法奠定了近代资本主义国家立法的基础。

专题4 英国君主立宪制的建立及美国联邦政府的建立

5年高考真题演练

- 1 **D** 【解析】“光荣革命”赶走詹姆士二世后拥立其女儿玛丽为女王,体现了“光荣革命”对英国君主世袭制传统的尊重,显示了“光荣革命”的合法性,故D项符合题意。材料着重强调威廉与玛丽二人的身份,体现的是英国议会对内部延续性的考虑,A项不符合题意;通过材料,不能得出B项的结论;双王是夫妻关系,无法达到C项所述的效果。
- 2 **D** 【解析】题干强调工业革命,其时间是1765年至19世纪中期,A项是1688年,B项是1689年,C项始于1721年,D项是1832年。故仅D项正确。
- 3 **D** 【解析】英国“光荣革命”后颁布的一系列法案限制了国王的立法权、司法权、征税权、军事权等权力,但并未剥夺国王任命大臣的权力,故D项符合题意。A、B、C三项分别属于征税权、立法权、军事权,均是国王在《权利法案》中受到限制的权力,故均可排除。
- 4 **C** 【解析】从材料可知当阁员意见有分歧时首相不在乎哪一个好,说明内部意见一致并非内阁制主要原则,故A项错误。B项与史实不符,B项错误。从材料中“对外”“要说同样的话”“托利党在议会选举中获得多数,墨尔本内阁辞职”可知,内阁集体责任制基本成形,C项正确。材料只反映了阁员之间的分歧对内阁起到一定的影响作用,而非决定性的作用,故D项错误。
- 5 **A** 【解析】英国君主立宪制的特征是国王统而不治、没有实权,议会是权力的中心,故A项为最佳选项。B项中“国王裁决”不符合英国君主立宪制的特点;C项虽体现了议会权力至上,但没有体现国王统而不治的特点;D项体现了国王统而不治,没有体现议会权力至上。故排除B、C、D三项。
- 6 (1)太和殿高大雄伟,象征皇权至上。白金汉宫工整威严,显示君主立宪制下的国王享有尊贵地位;唐宁街10号平实素朴,却是英国行政中枢,体现民主政治风格。
- (2)历史上的一些建筑可视为物化的政治制度、直观的权力结构和有形的政治文化。
- 7 (1)特点:权力监督制度建立时间早;制定了相关的监察法律法规;相关法规不断发展完善;在其他行政制度上也有相应举措。(任答3点即可)
作用:有利于监督官员规范执政、防治腐败。
局限:在皇权专制制度下,监察制度服务并受制于皇权,实际效能有限。
- (2)重要事件:通过《权利法案》;通过《王位继承法》;开创多数党领袖组阁先例;君主不再行使立法否决权。
- 权力制衡关系:议会掌握立法权,拥有对内阁的

行政监督权;内阁掌握行政权,通过控制立法提案权、财政权等手段控制议会;选民通过投票制衡执政党,进而制衡内阁;两党轮流执政,反对党制衡执政党。

(3)渐进性:许多机构和制度通过渐变的方式逐步确立和完善。如下议院权力扩大、选举权逐步扩大、内阁制逐步完善等。

灵活性:不受单一成文法的限制,根据形势发展不断进行调整以适应时代需要。如工业革命后随着阶级关系的变化实行议会改革,适时调整选举权范围;再如通过一系列惯例,促成内阁制的形成与完善等。

8 B 【解析】材料中的“所有其他人口”是指广大的黑人和印第安人等。从材料信息可知,黑人妇女和印第安人并不享有与白人相同的权利,这显然违背了《独立宣言》中倡导的天赋人权原则,故选B项。其他三项均与题意不符。

9 D 【解析】美国联邦制的特点是在强化中央政府权力的同时,保留了地方各州一定的自主权。故②说法不符合史实,D项正确。

10 D 【解析】材料信息反映了1787年宪法制定的背景。独立后的美国仍处于一片混乱的状态。1781年3月开始生效的《邦联条例》确定美国是一个邦联国家,是一个松散联盟,各州保持相对独立,中央政府软弱无力。这种政治体制使美国面临许多无法解决的问题,急需建立一个强有力的中央政府,故“彻底变革”是指改变松散的邦联体制,选D项。A、C两项与史实不符;B项属于1787年宪法的内容,与题意不符。

11 A 【解析】由时间可知该事件发生在美国1787年宪法颁布之后,由“万世联合”与“地方偏见、不和”的对比,可知前者是联邦制,后者是邦联制,故A项符合题意。B、C、D三项在材料中均无体现。

12 B 【解析】根据1787年宪法的规定,国会掌握征兵权,拥有宣战权,而总统则统率武装力量。这种分工体现了分权制衡原则,故B项符合题意。

13 B 【解析】解答此题的关键是根据题干情境,迁移1787年宪法制定的背景分析判断备选项。抓住“费城制宪会议召开前”“强制力量的干预”等关键信息,结合美国独立后成立邦联政府的社会状况,可以判断B项符合题意。费城制宪会议召开的目的是为了解决邦联制的弊端而不是维护邦联制,由此排除A项;此时联邦制尚未确立,由此排除C项;D项与题干材料不符,亦应排除。

14 D 【解析】联邦制是由两个或两个以上的政治实体(共和国、州)结合而成的一种国家结构形式。在联邦宪法规定的范围内,联邦成员的主权仍受到法律的保护,联邦成员有自己的宪法和法律,又保留了部分管理内部事务的权力。据此可知1792年《美利坚合众国宪法》修正案确立的新体制是联邦制。

15 (1)《论法的精神》。政治民主及人民自由的保证是权力分立。一个国家的权力分为立法权、行

政权和司法权。三者互相独立而又相互监督(或:三权制约与平衡)。

(2)立法权:国会分成众议院和参议院;国会立法须经总统批准,总统对立法有否决权;最高法院可以“违宪”的名义,废止已通过的立法。

行政权:总统缔结条约须经参议院同意;总统任命官员须经参议院同意;国会对总统有弹劾权;总统连任不得超过两届。

司法权:最高法院法官由总统任命,参议院批准。

(3)可避免滥用职权(避免独裁或绝对权力的出现),在一定程度上保障了资产阶级民主,为美国的长期稳定和发展打下了坚实的基础。但是,有时也会出现三权相互掣肘,甚至相互否决,导致行政效率低下,影响统治集团政策的有效贯彻。

高考试题专项预测

题号	1	2	3	4	5	6
答案	B	B	D	D	D	D
题号	7	8	9	10	11	
答案	C	A	B	D	D	

1 B 【解析】从材料“他们希望再有一个国王,但必须同时有一个强大的议会”说明希望保留国王,但议会权力高于王权,1689年《权利法案》限制王权,确立议会权力高于王权的原则,故B项正确;1660年斯图亚特王朝的复辟属于专制王朝,与材料意思不符,故A项错误;沃尔波尔内阁建立时,王权已经受限制,并逐渐统而不治,故C项错误;1832年议会改革使得工业资产阶级获得更多议会席位,故D项错误。

2 B 【解析】议会是代议制的核心,是如何限制政府的权利,故A项错误;英国君主立宪制对古希腊民主政治既有继承,如议会制、选举制,又有创新,如责任内阁制,故B项正确;英国君主立宪制是资产阶级代议制的开创者,故C项错误;代议制对古代文明有继承,更有创新,故D项错误。

3 D 【解析】A项表述太过于表面,且不符合英国资产阶级革命的时代背景,故A项错误;题干中没有体现出法律至上的信息,故B项错误;题干强调的是国王与人民之间的契约,没有涉及议会,故C项错误;从题干中“我的权力是上帝所托付的”可知查理一世坚持君权神授,从“在国王和他的人民之间存在一个契约协定”,结合社会契约的思想来理解,可知法官坚持社会契约和主权在民,故D项正确。

4 D 【解析】“保守主义的政治”是指贵族控制议会,工业资产阶级未能充分参与政权的情况,故A项错误;这种情况使得经济发展与政治之间产生矛盾,后来出现1832年议会改革,故B项错误;英国成为“日不落帝国”与其殖民扩张有联系,故C项错误;从时间看,“从18世纪70~80年代起,一直到19世纪30年代”处在工业革命时期,经济快速发展,而政治上保守不适应经济发展,变革势在必行,故D项正确。

- 5 D 【解析】《权利法案》的颁布标志着国王开始逐渐处于“统而不治”的地位,与题干不符,故 A 项错误;国王任命首相控制内阁和题意不符,故 B 项错误;内阁所有的成员对议会负责,故 C 项错误;“为了改变这种状况,大臣们逐步形成一种习惯,即遇事先在他们自己内部磋商后再报告女王,让她无可选择”体现了内阁保持一致集体负责,故 D 项正确。
- 6 D 【解析】托克维尔的观点是选举资格在民主发展进程中会不断扩大,只是时间的问题,英国资产阶级革命、美国独立战争、英国圈地运动、美国两党制形成、英国“光荣革命”、美国南北战争都与选举资格的变化无关,故 A、B、C 三项错误;英国 1832 年议会改革扩大了工业资产阶级的选举资格,美国黑人人权运动扩大了黑人的选举资格,故 D 项正确。
- 7 C 【解析】甲说法指的是德意志帝国;乙的说法是法国议会共和制的规定;美国总统由选民选举总统选举人,然后由总统选举人选举总统,同时总统可以否决国会法律,丙的说法为美国政体的规定;丁的说法为英国责任内阁制的具体规定,故 C 项正确,A、B、D 三项错误。
- 8 A 【解析】据材料“美国宪法的目的是规范和限制政府的权力,以保护人民免受恶政之苦”可知宪法制定的出发点是为了防止政府的权力过大,是为人民的利益而着想的,故 A 项正确;材料无法体现出各州获得充分自治的权利,故 B 项错误;材料并未体现人民获得广泛的民主自由,故 C 项错误;美国 1787 年宪法是近代世界上第一部成文宪法,在权力结构中突出体现三权分立,并非使美国政府处于无权地位,故 D 项错误。
- 9 B 【解析】建立美国的世界霸权在题干信息中没有体现,故 A 项错误;题干信息主要体现出 1787 年宪法规定了联邦政府、总统、国会和最高法院拥有极大的权力,其权力是凌驾于州权之上的,这说明上述规定的意图主要是加强中央集权,建立强有力的中央政府,故 B 项正确;材料主旨是强调联邦政府各机构的权力,没有突出各机构相互制衡的关系,故 C 项错误;D 项与材料主旨不符,故 D 项错误。
- 10 D 【解析】汉密尔顿意思是美国各州制定法律不得与宪法相抵触,树立美国联邦最高法院的权威不是根本目的,故 A 项错误;材料只体现中央与地方制衡,并没有体现三权分立,故 B 项错误;理顺普通法律和宪法之间的关系不是根本目的,故 C 项错误;宪法是中央制定的,各州制定法律不得与宪法相抵触,其根本目的是维护扩大中央权力,加强中央集权,故 D 项正确。
- 11 D 【解析】“如果从他们这各自的遐想的独立之中,却生出许多倾轧顽强,各自为政的主权州来,我们共同的利益还有什么指望呢?”可见怀特主张加强中央政府的权力,促进美国的发展,避免出现各州各自为政、一盘散沙的局面,故 D 项正确;A、B 两项与材料意思不符,故 A、B 两项错误;当时美

国已经通过了 1787 年宪法,故 C 项错误。

- 12 (1) 结论:美国 1787 年宪法不只是欧洲思想之花在美洲结出的果实,它也有自己的历史(法律)渊源。或美国 1787 年宪法吸收了《五月花号公约》《独立宣言》《邦联条例》的部分思想。(其他答案如答出了材料与 1787 年宪法的关系,可酌情给分)
- (2) 理解:美国 1787 年宪法体现了自由、民主、平等的思想,体现了三权分立且相互制衡的思想。原则:指人民主权、限权政府(分权与制衡)、共和政体等。
- (3) 局限:考虑有产者权利,忽视人民的基本民主权利;存在种族歧视和性别歧视,没有给黑人、印第安人选举权,保留了黑人奴隶制,妇女没有选举权。

▶ 专题 5 资产阶级代议制在欧洲大陆的扩展

5 年高考真题演练

- 1 C 【解析】从材料中的“1789 年革命”可知材料反映的是法国政体的发展,1877 年时的法国处于法兰西第三共和国时期,其政体是共和制,故选 C 项。
- 2 D 【解析】法国在 1814 年出现波旁王朝复辟,因此 A 项错误,D 项正确;B 项与史实不符,法国大革命结束的标志是热月政变;拿破仑上台是在 1799 年雾月政变后,1793 年处死国王路易十六后掌权的是代表工商业大资产阶级利益的吉伦特派。
- 3 C 【解析】《拿破仑法典》用法律形式巩固了资产阶级革命成果,打击了封建势力,促进了资本主义的发展。因此,虽然波旁王朝复辟了,但政体还是君主立宪制,C 项正确。
- 4 A 【解析】“我们是工业家和土地所有者”一语,说明作者表达的不是无产阶级性质的政权要求,B 项错误;“不喜欢共和政体”一语,说明 D 项不正确;从信件中分析的“联合派”胜利所带来的局面来看,不利于社会的安定,C 项不正确。根据材料的时间和对政治目标、政治局面的分析可以看出,法国最终确立共和政体前夕的政治局面错综复杂。
- 5 D 【解析】1895 年的德国名义上实行君主立宪制,但民主立宪是虚,君主专制是实,据此分析可知 D 项符合当时德国的政治特征。
- 6 A 【解析】经济决定政治,政治对经济有反作用。19 世纪晚期,德国经济迅速发展,但德国统一后保留的旧体制阻滞了民主政治的发展。这种旧体制就是皇权与容克贵族的结盟。他们掌握政权,成为既得利益者,不愿推进民主政治的发展,故选 A 项。当时德国已完成统一,排除 B 项;C 项与史实不符;当时德国没有发动对外战争,排除 D 项。
- 7 A 【解析】1871 年德意志帝国宪法规定联邦议会由各邦代表组成,故 A 项表述正确,B 项错误。

帝国政府向皇帝负责,故C项错误。帝国首相由皇帝任命,故D项错误。

8 B 【解析】1787年美国宪法、1875年法兰西第三共和国宪法和1912年《中华民国临时约法》规定实行共和政体,议会主权较好地制约政府的权力,故A、C、D三项错误。1871年《德意志帝国宪法》实行君主立宪制,帝国政府只对皇帝负责而不对议会负责,议会对政府没有任何监督权,故B项正确。

9 B 【解析】1871年德意志帝国宪法规定,德国皇帝是国家元首,拥有任命官吏、创制法律、统率军队、决定帝国对外政策以及主宰议会等大权,故A、D两项不正确;德国首相只对皇帝负责,故C项不正确;德国首相在内阁中拥有绝对权力,故B项符合题意。

10 B 【解析】“我们自由派”即资产阶级的代表,“坐着的树枝”即资产阶级民主政治的形式——帝国议会。帝国议会由民选产生,但无权组织政府,所通过的法律也必须经皇帝和联邦议会批准后才能生效,B项的表述比较准确地体现了帝国议会的这一特点。A项明确反对自由主义,与自由派的主张相背离;C项体现的是宗教观,与自由派的主张不符;D项强调国王的权威,也不符合自由派的要求。

高考试题专项预测

题号	1	2	3	4	5	6
答案	A	B	B	C	A	B
题号	7	8	9	10	11	12
答案	D	C	D	B	D	C

1 A 【解析】从材料中对待共和的态度,法国农民是习惯,工人是鲜明,部分君主派是无可奈何,可知民主共和逐渐深入人心,故A项正确;从材料中看,法国的君主派依然存在,其与共和派的斗争也就没有结束,故B项错误;法国共和政体确立的标志是1875年宪法的颁布,材料没有反映,故C项错误;材料中只是“君主派中比较清醒的人也是能认识到的”,完全放弃的说法不符合事实,故D项错误。

2 B 【解析】当时法国君主派的势力还很强大,最终是以超出一票的微弱优势通过了承认共和制的1875年宪法,故A项错误;共和国总统不仅是国家元首并统率武装部队,行使行政权,而且“总统与参众两院议员共同享有创议法律之权”,说明法国总统权力很大,不仅有行政权,还有立法权,法国共和政体的确立是法国工业革命完成后进入工业资本主义发展时期的必然结果,而总统的权力很大则是保皇派和资产阶级共和派相妥协的产物,故B项正确,C项错误;D项与此无直接关系,故D项错误。

3 B 【解析】共和派与君主派势均力敌说法不符史实,且共和派和君主派依然反复较量,故A项错误;工业资本主义的发展促使法国的资产阶级

地位提高,具备用协商手段逐步建立起民主制度的基础,而非用对抗或革命的方式解决问题,故B项正确;材料未涉及革命使经济发展缓慢的信息,故C项错误;英国光荣革命的影响是原因之一但并非主要原因,故D项错误。

4 C 【解析】注意材料信息“社会持续动荡……工业化进程缓慢”说明作者认为法国社会长期动荡不利于工业化的进程,而不是否定法国工业化的作用,故A项错误;“否定法国大规模的革命”虽有体现,但不是作者的核心观点,作者的核心观点在于后半部分,强调用协商手段有利于民主政治的确立和社会的稳定,故B项错误;作者不是强调实行民主政治的重要性而是强调解决问题手段变化的重要性,因为革命的目的之一也是建立民主政治,但是革命容易造成社会动荡,这是作者批判的,故C项正确,D项错误。

5 A 【解析】根据题干所示“(近代)法国人民曾先后信仰过人权理论、立宪制度、共和主义、恐怖统治、宽容政策,”正说明了法国革命过程的曲折历程。故选A项。

6 B 【解析】权力制约与平衡是资本主义国家政体的基本原则,故A项错误;美国总统是选民选举产生,而法国总统是议会选举产生,故B项正确;立法权是议会的基本权力,符合两国事实,故C项错误;美法两国总统都有行政权,可以任命政府官员,故D项错误。

7 D 【解析】民族主义即指以自我民族的利益为基础而进行的思想或运动,它不是推动国家走向富强的动力,有时民族主义还有负面影响,如德意志民族迫害犹太民族,故A项错误;大战对所有参战国来说都摧残和破坏了经济,该选项“部分”说法有误,故B项错误;专制政体并不是不能做到民富国强,材料意思主要是说不能长久,故C项错误;结合材料从德意志帝国和日本帝国的崩溃和“20世纪60年代以来,日本和德国经济不断繁荣,如今已持续了半个世纪”并联系所学知识可知二战后德国和日本都实行真正意义上的民主,推动国家的持续繁荣,故D项正确。

8 C 【解析】1850年普鲁士宪法保留国王,没有确立民主共和制,故A项错误;国王控制的上院可以否决下院通过的国家预算,可见国王权力超过两院,故B项错误;由此可见国王仍具有否决权,故C项正确;国王控制的上院凌驾于大资产阶级和容克所控制的下院,资产阶级和容克没有独立掌权,故D项错误。

9 D 【解析】1871年德意志帝国宪法颁布规定德意志帝国是联邦制,故A项错误;宪法规定德意志帝国实行君主立宪政体,故B项错误;1871年德意志帝国宪法颁布,德国已经结束分裂割据,实现统一,故C项错误;由“威廉一世希望自己被称为‘德国皇帝’,这一要求遭到巴伐利亚国王和符滕堡国王的反对,最后威廉一世接受了‘德意志皇帝’称号”可知存在集权与分权主义之争,故D项正确。

10 B 【解析】材料反映教会和政府间斗争,最终政府取得胜利,并没有体现德国皇权与贵族已结盟,故 A 项错误;政府最终战胜教会,颁布一系列法律限制教权,说明中央政府的权力加强,故 B 项正确;材料没有体现经济发展的因素,也没有体现德国统一,故 C 项错误;材料反映的是反对封建的天主教会,在一定程度上有利于民主进步,故 D 项正确。

11 D 【解析】德国宪法颁布后属于资本主义国家,故 A 项错误;德国民主制度不是完善的,是不健全的,保留较大的专制主义残余,故 B 项错误;材料体现不出帝国宪法的立法依据是普鲁士宪法,故 C 项错误;材料中宪法加强了联邦对各邦的控制,巩固了德意志统一的成果,故 D 项正确。

12 C 【解析】从材料“(这一)性格肯定造成他的施政弊病,例如革退俾斯麦的事件”,说明当时德意志帝国的皇帝权力很大,反映德国的代议制具有浓厚封建专制色彩,德国的代议制不够成熟与完善,故 C 项正确。A 项说法过于绝对,君主立宪制之下,国家元首和政府首脑的矛盾可以调和,B 项不正确;德意志帝国是君主立宪政体,不是封建君主专制政体,只是带有浓厚封建专制色彩,故 D 项说法不正确。

13 (1)特点:传统与变革相结合;温和改革与合理的妥协为特征的渐进模式。

说明:形式上保留了君主和议会,但议会握有实权,君主“统而不治”;以“光荣革命”确立君主立宪制;通过《权利法案》、1832 年议会改革等使政体逐步完善。

(2)差异:方式:美国以温和的方式把传统与变革相结合;而法国则用暴力把变革与传统割裂开来。内容:美国在吸收古罗马政治体制的基础上,建立“复合共和制”;法国则把共和制与君主制对立,实行议行合一的单一民主制度。

(3)影响:“阳光革命”:一方面具有一定的不彻底性和保守性;另一方面和平渐进的方式,有利于社会政治相对稳定和经济迅速发展。

“闪电革命”:一方面能较快的改变社会现状,促进社会进步;另一方面暴力革命对社会生产力破坏较大,而割裂传统与变革的联系也不利于社会平稳发展。

14 (1)权力:经议会同意对外宣战的权力;召开议会及休会的权力;建议并公布法律及监督法律执行的权力。(任意两点即可)

影响:维护了德意志的统一;确立了君主立宪政体;推动了德国的资本主义迅速发展;造成了德国资产阶级民主改革的保守和不彻底。(任意三点即可)

(2)原因:20 世纪初资产阶级民主革命对清朝统治的威胁;德国的君主立宪政体对清政府的启示。(若答到“应对日益深重的民族危机”亦可给分)

特点:确立了法制化和体系化方向;制定了根本性大法,为法律现代化奠定了基础;废除了中国传统法律中的旧内容;学习各国法律优长,西方

法律制度逐步进入中国法律体系。

认识:清末法律改革的主观目的是维护清朝的统治,但客观上推动了中国法制的现代化进程,促进了资本主义的发展。

专题 6 从鸦片战争到八国联军侵华

5 年高考真题演练

1 B 【解析】由题干中“一国所得,诸国安然而享之”,可知这是指“利益均沾”,体现了“片面最惠国待遇”的特点,故 B 项正确。A、C、D 三项与题干内容无关,故排除。

2 D 【解析】根据题干提供的信息和所学史实,可知鸦片流毒中国、危害国民的身心,故 C 项错误;A 项和 B 项是并列选项,指的是鸦片造成兵弱且损害身体,而更严重的是银荒,白银外流,国家财政困难,威胁大清帝国政权,为列强增加财源。所以此题正确选项是 D 项。

3 D 【解析】鸦片战争后签订的开放上海为通商口岸的条约是《南京条约》,故 D 项正确。《北京条约》和《天津条约》是第二次鸦片战争后签订的条约,共增开十一处通商口岸,此时上海已开放,故 A、B 两项不正确;《辛丑条约》是八国联军侵华战争后签订的,没有开放通商口岸的内容,故 C 项不正确。

4 D 【解析】《天津条约》规定:外国军舰和商船可在长江各口岸自由航行。美国根据这一条款,完全可以在沿江口岸自由航行,故 D 项正确。获得军费赔偿的只有英法,故 A 项错误。B、C 两项分别是《辛丑条约》和《马关条约》的规定,故可排除。

5 B 【解析】第一次鸦片战争后,西方国家并未完全打开中国的市场,西方列强认为获得的政治经济权益不够,所以对中国提出“修约”的要求,故 B 项正确。当时西方国家通过《南京条约》附件已获得“片面最惠国待遇”,故 A 项错误。清政府基本遵守了《南京条约》的规定,故 C 项错误。第二次鸦片战争开始时总理衙门尚未建立,故 D 项错误。

6 D 【解析】由题干中英国的要求和李鸿章“转弯抹角地回应”可看出,李鸿章是要拖延重庆的对外通商,D 项正确。A 项中“利用”的表述与李鸿章回应的内容不符;B 项中“变相”、C 项中“借助”的表述在李鸿章的回应中没有体现。故本题选 D 项。

7 C 【解析】领事馆是近代外交的产物。清政府在国外设立领事馆,反映了清政府的外交从封建时代的理藩外交向近代外交的转变,故选 C 项。仅靠设立领事馆并不能摆脱不平等条约的束缚,排除 A 项;B 项中的“开始出现制度性变化”与史实不符;材料信息无法说明清政府的国际地位得到提高,排除 D 项。

8 A 【解析】题干材料提供了两个对立的历史记载,对照选项,A 项准确揭示了对立背后的原因;

材料中有当事人的日志(《济远航海日志》),故B项排除;C、D两项均与题干材料无关,故排除。

- 9 A 【解析】根据图示提供的信息:“威海卫”和“刘公岛”,反映的是甲午中日战争中的威海卫战役,所以经分析此役的影响应该选择A项。
- 10 D 【解析】材料主张对中国某些地方进行军事占领,体现这一要求的是《辛丑条约》中“准许各国派兵驻守北京至山海关铁路沿线的战略要地”的条款,故D项符合题意。A、B、C三项所述条约均不涉及对中国进行军事占领的内容。解题的关键是准确掌握和区别主要不平等条约的内容。
- 11 B 【解析】题干的关键信息是“教案频发”和教堂作恶的传言盛行。这些信息的出现是民族矛盾加剧导致的,故B项正确。教案频发、教堂作恶的传言盛行的主要原因不是清政府允许传教,而是列强侵华加剧,故A项错误。民众受教育程度低与教案频发没有因果关系,故C项错误。太平天国运动已在1864年失败,与“1870年”不符,故D项错误。
- 12 B 【解析】面对民族危机,中国农民阶级掀起义和团运动,英勇抗击外国侵略者,但由于农民阶级的局限性,义和团主张“扶清灭洋”,体现了盲目排外的色彩。在中外反动势力的联合镇压下,义和团运动失败。从题干材料可以得出作者抨击和讽刺西方侵略者屠杀义和团的“文明”行为。
- 13 B 【解析】从题干材料信息,清政府向各国宣战、地方官员与列强签订条约中可看出清政府中央集权遭到地方势力的冲击,即中央集权面临危机。A、C两项在材料中不能体现,D项地方势力没有发展到与朝廷分庭抗礼的程度。
- 14 (1)战略价值:在亚洲心脏地区的销售市场;同英国角逐中亚的前哨阵地。变化:从南疆喀什噶尔扩大到伊犁和乌鲁木齐。原因:农奴制度被废除,资本主义迅速发展;拓展市场、领土扩张的愿望更加迫切。
(2)理由:西北边患严重;新疆战略地位重要。
(3)历史意义:有利于国家统一和民族团结;有利于抵御外来侵略;有利于加强对新疆的管辖。

高考试题专项预测

题号	1	2	3	4	5
答案	B	B	B	C	B
题号	6	7	8	9	10
答案	C	D	B	C	C

- 1 B 【解析】关键信息:平静地观看自己的朝廷与英国的战事,好像观看两个不相干的人争斗。由关键信息反映普通民众对外来侵略的事不关己的心态说明其冷漠、茫然,B项正确;A项“一无所知”说法错误;C项无法从题干材料中反映;D项“完全失去人民支持”说法错误。
- 2 B 【解析】根据材料信息“客观上多少成为一个进步改造落后的过程”可知西方侵略对落后国家和地区具有客观进步作用,由此可见作者强调的是

对于西方侵略要理性对待,故B项为最佳答案;材料反映的主题不是“西方侵略动机”,故A项不正确;材料中的“侵略”也不止是“鸦片战争”,故C项不正确;材料中虽然提到“侵略者”是“进步者”,“反侵略者”是“落后者”,但作者强调的是西方侵略的客观进步作用,而不是分析和比较中西方社会差距,故D项不正确。

- 3 B 【解析】根据题干提供的信息旨在说明西方国家侵略战争的双重作用,应该运用辩证唯物史观正确对待。故选B项。
- 4 C 【解析】国际条约文本格式的体现并没有对条款的内容做分析,故A项错误;中英《南京条约》是近代中国第一个不平等的条约,英国不会和中国保持和平关系,故B项错误;由“各住他国者必受该国保佑身家安全”说明重视人身权和财产权,故C项正确;为侵略中国所作的托词与题干不符,故D项错误。
- 5 B 【解析】“平远号”铁甲舰属于洋务派创办的军事工业,故A项不正确;C项说法显然不正确;甲午战争中国是战败的,故D项说法不正确。
- 6 C 【解析】《北京条约》开放的通商口岸在中国海岸线上,并未涉及长江流域,故A项错误;八国联军侵华战争主要在中国的北方,与材料“积极、有效地对长江流域施加影响”的信息不符合,故B项错误;《马关条约》开放重庆、沙市、苏州、杭州等城市,致使列强势力侵入长江流域,进入中国腹地,故C项正确;武昌起义后强攻武汉的是袁世凯的北洋军队,并非列强,故D项错误。
- 7 D 【解析】《南京条约》没有提到使馆问题,故A项错误;《天津条约》也没有提到各地可以派兵占领驻守,故B项错误;《马关条约》主要是割地和赔款,允许列强在华设厂,故C项错误;《辛丑条约》规定拆炮台、驻军队,拆除大沽及有碍北京至海通道的所有炮台,帝国主义列强可在自北京至山海关沿铁路重要地区的12个地方驻扎军队,与材料进行军事占领相符,故D项正确。
- 8 B 【解析】从题干中“多次失败导致了屈服;多次对抗又表现了逼来之势面前的不甘屈服”的信息可知,清王朝在十九世纪后60年面对民族战争呈现的一种矛盾心态,故B项正确;A、C两项与“多次对抗又表现了逼来之势面前的不甘屈服”的信息不符,故A、C两项错误;传统意识支配下的排外心理在材料中没有体现,故D项错误。
- 9 C 【解析】根据材料“所有的东西都可以丢弃”说明并不是在国际上努力显示其强大地位,故A项错误;材料没有体现“以夷制夷”,故B项错误;“除了代表显贵们社会等级的傲慢自大之外,所有的东西都可以丢弃”说明“宁赠友邦,不予家奴”的形象,故C项正确;材料反映清政府不予家奴,并没有改善底层人民生存条件的意愿,故D项错误。
- 10 C 【解析】题肢中“曾全面回绝”说法绝对,故A项错误;清政府保卫主权转向卖国立场的说法错误,故B项错误;依据材料中“如约者即为应允”

“违约者概行驳斥”“要求对方也守约”等信息说明随着国门被打开,清政府在与外国的交往中发生了巨大的变化,对外关系上逐渐近代化,故C项正确;题肢中“始终利用国际外交规则维护主权”说法不符合史实,故D项错误。

- 11 (1)观点:费正清认为鸦片战争的发生是因为中国不愿“与英国订立平等国家关系”而导致的。评价:这一观点是错误的。是站在西方立场上做出的结论;没有看到战争的根本原因是工业革命后,英国急于用武力打开中国市场而导致战争爆发的。
- (2)战争:鸦片战争、第二次鸦片战争、甲午中日战争。
- 表述:不完全正确。理由:三次战争失败的根本原因在于清朝封建制度的腐朽与落后,落后的封建制度无法对抗新兴强盛的资本主义。
- (3)原因:历史上,黄海海域发生过甲午中日战争中的黄海大战、威海卫之战,中国战败后,被迫各地赔款开埠,领土和主权遭到严重损失,带来了空前严重的民族危机。军演地点选择在黄海严重伤害了中国人的民族感情,威胁中国安全。

- 12 (1)背景:第二次工业革命以后,资本主义世界体系形成,世界联系越来越紧密。内燃机的发明和使用进一步推动人类走向海洋,国家进行海外贸易、开拓殖民地等的需要,对海洋的依赖加深,国家之间的竞争导致海洋上的竞争。(答满4点即可)

(2)态度:欢迎引进并且积极宣传。

评析:甲午中日战争中国战败促进了知识界对海权以及海军的认识的改变;提升国防实力、抵抗外国侵略的需要;发展远洋运输、保护海上生命线的需要;保护海外华人及商业利益的需要。

态度:中国不可能成为海权国家。

国防方针制约着中国海权的形成;内向型的工业布局决定了中国对海权的使用;传统农业社会型的小农思维使海洋国土观念的淡漠。

▶ 专题7 太平天国运动和辛亥革命

5年高考真题演练

- 1 A 【解析】解答本题要注意结合中国的实际情况去分析,儒家思想在中国2000年的传承中根深蒂固,而西方的上帝在国人心中基本没有什么印象,由此使其政权缺乏理论根基和群众的广泛支持。据此可知A项正确。
- 2 A 【解析】由图片材料中的“打击了外国侵略者和本国封建统治”“提出的某些思想具有近代化的因素”“破坏了中国最先进省份的生产力”“提出的一些政策是历史的倒退”可联系到太平天国运动,特别是“破坏了中国最先进省份的生产力”这个信息很重要。太平天国运动反侵略反封建,提出了《资政新篇》,战火发源于广西。《天朝田亩制度》中平分土地,产品统交圣库等政策都是历史的倒退。
- 3 B 【解析】洋务运动在经济、教育、军事等方面

促进了晚清时期的现代化,戊戌变法和辛亥革命促进了晚清时期的政治现代化,故B项符合题意。戊戌政变和义和团运动是反现代化的活动,A、D两项错误;C项是晚清时期中国屈辱历史的体现,不符合题意。

- 4 B 【解析】“辫子”是清王朝的象征。从材料信息看,民众剪掉辫子以示反清,即反对“鞑子”统治中国。这说明民族主义思想已影响到民众,故选B项。A项与史实不符;C项与材料信息不符;材料无法体现反对帝国主义,故排除D项。
- 5 D 【解析】解答此题需抓住题干中“空壳”“革命成果象征”等关键信息,说明辛亥革命最终结局是失败的,但是作为辛亥革命成果的象征——中华民国和《中华民国临时约法》却保留下来。中华民国成立之后不久即被袁世凯窃取革命果实,民主共和成为一块空招牌;后来,《中华民国临时约法》也被袁世凯废除,成为一纸空文。据此分析D项是最符合题意的。中国同盟会和三民主义的指导思想,它们都不是辛亥革命最具代表性的成果,故可排除A、B、C三项。
- 6 A 【解析】解题的关键在于扣住日记中的关键词“大清宣统五年,正月初三”“变乱”“竟袭洋夷之皮毛”等,这些词语影射到该乡村知识分子的守旧立场,对辛亥革命持否定态度,故A项符合题意;材料中虽然涉及社会生活的变化,但不足以表明作者主张全面学习西方以及当时民主共和观念深入人心,故排除B、D两项;同时材料真实反映民国初年社会习俗的变化,故排除C项。
- 7 A 【解析】材料肯定了辛亥革命推翻清王朝统治的历史功绩,同时指出了它在思想和教育方面的严重不足。正是基于对这一不足的认识,陈独秀等人发起以“民主”与“科学”为旗帜的新文化运动以弥补之。这一评价是对辛亥革命不足的正确认识,B项与题意相反,不正确;C项仅从积极的方面评价,不符合材料的含意;材料对辛亥革命的评价是中肯的,基本符合历史事实,D项不正确。
- 8 A 【解析】漫画中的“葫芦”喻指四川保路运动,“瓢”喻指湖北武昌起义,它预示着清朝统治面临崩溃,革命的时机已经成熟,故A项符合漫画的主旨。漫画题目“葫芦尚未捺下,瓢儿又起来了”说明保路运动尚未被镇压下去,故B项错误。“瓢儿又起来了”说明武昌起义已经爆发,C项中的“即将爆发”错误,故可排除C项。当时革命派的实力还不是非常强大,单靠革命党人的力量尚不足以推翻清政府,由此可排除D项。
- 9 C 【解析】注意革命党、中华民国与老农之间的联系即可。在辛亥革命之后,老农对革命情况一无所知,说明辛亥革命后民主共和观念虽说已日渐深入人心,但对农村的影响是非常有限的。
- 10 (1)美利坚合众国。其宪法是近代世界第一部资产阶级成文宪法,确立了联邦制和三权分立制,一定程度上保护了资产阶级民主。法兰西第三

共和国。其宪法是保皇派和共和派妥协的产物，总统和参议院权力很大，共和政体在法律上得以确立。

(2) 斯图亚特复辟王朝倒行逆施。议会邀请荷兰执政威廉率军来英国，并成为国王。詹姆斯二世逃亡。没有流血而政治制度发生变革(由君主专制向君主立宪转变)。

(3) 中国第一次完全意义上的资产阶级民主革命。推翻了清王朝，结束了君主专制政体，建立了资产阶级共和国，颁布了中国第一部资产阶级宪法。中华民国是继美、法之后的共和制大国，也是亚洲最早的共和制大国。革命中没有流很多的血，避免了人民的巨大牺牲。民主共和观念逐渐深入人心。

- 11** 略。【解析】本题属于开放性问题，是标准的观点评价性试题。此类试题的答案一般包括：判断(正确或者错误)、论证(举出例证)、评价(观点的实质)。考生容易出现的问题有：第一，观点与例证不统一，不能自然衔接；第二，指不出观点的实质。本题材料中的观点实际是一种文明史观，因此需用文明史观对中国近代史上的事件进行解读。

高考试题专项预测

题号	1	2	3	4	5	6
答案	D	B	B	C	D	B
题号	7	8	9	10	11	
答案	C	B	D	D	D	

- 1** D 【解析】材料反映的是太平天国权力争夺，故 A 项错误；太平天国定都后，通过北伐、西征达到全盛时期，故 B 项错误；太平天国的实权仍在洪秀全，故 C 项错误；杨秀清假借代天父传旨来争权夺利，故 D 项正确。
- 2** B 【解析】材料体现了地方权力增大的趋势，并不能说明中央失去对有效地方控制，故 A 项错误；地方权力增大，中央对地方的管理削弱，国家权力出现“外(地方)重内(中央)轻”格局，故 B 项正确；地方权力扩大，不是“内(中央)外(地方)皆轻”，故 C 项错误；材料没有涉及外国侵略者的问题，故 D 项错误。
- 3** B 【解析】从材料内容很容易看出这是《天朝田亩制度》的内容，描述的是“圣库制度”，主张绝对平均分配产品，很显然这无助于提高劳动者的生产积极性，故排除 A 项；但是它体现了农民对于大同社会的一种向往，故正确答案为 B 项；材料并未涉及土地制度，故排除 C、D 两项。
- 4** C 【解析】武昌起义后，各省纷纷响应，说法本身正确，但共和应该在此时间之后，且与该漫画主题不符，故 A 项错误；材料无法体现革命派大力弘扬民主，故 B 项错误；从漫画材料来看，共和势力被挤在中间，四周有很多反对力量聚集，暗示革命中隐藏着失败的危机，故 C 项正确；辛亥革命后，共和观念应该是逐渐深入人心，没有已

深入人心，故 D 项错误。

- 5** D 【解析】从材料可以看出，商绅与革命党人都在光复广州，斗争目标是清政府，故 A 项错误；商绅是采取请愿、和平方式，而革命党采取暴力方式，故 B 项错误；商绅阶层要求光复广东，反对满清统治，故 C 项错误；广州地方商绅采取请愿、和平方式反清，而革命党采取暴力方式，故 D 项正确。
- 6** B 【解析】辛亥革命是受西方民主共和思想的影响下兴起的，它推翻了封建帝制建立了资产阶级共和体制，跟以往变革有本质性的区别，并且是一种快速的变革，很短的时间就推翻清王朝，所以是传导性巨变，清末新政还是为了维护清王朝的统治，没有本质上变革，并且时间很短，所以是突发性微变，故 B 项正确，A、C、D 三项错误。
- 7** C 【解析】题中没有国共合作的信息，故 A 项错误；“万不可再用到个人身上去，要用到国家身上去。个人不可太自由，国家要得到完全自由”可见，落脚点是国家，而不是反对西方个人自由，故 B 项错误；“要用到国家身上去”“国家要得到完全自由”“和人民没有切肤之痛”等体现了挽救国家民族的救亡，故 C 项正确；材料里没有体现普遍平等民权的信息，故 D 项错误。
- 8** B 【解析】颁布《临时约法》是为了限制袁世凯的权力，维护民主共和，故 A 项错误；临时政府是相对于正式政府而言的，根据宪法的原则，选举总统、成立一届政府需要召开国民大会，当时的中国尚未统一，还无法召开国民大会，制定宪法，然后依据宪法选举总统，成立政府，所以，当时的总统、政府都是临时的，“临时”的提法正好体现了革命党人的民主共和精神，故 B 项正确；孙中山只是政府的代表，两个“临时”体现的是政府行为，并非个人品质，故 C 项错误；两个“临时”的出现是当时形势发展的需要，与政权的人民支持程度无关，故 D 项错误。
- 9** D 【解析】从材料信息看，孙中山认为《中华民国临时约法》颁布后，反革命势力更加猖獗，大多数人民对约法漠然视之。因此，《约法》被毁也是必然之势。故 D 项符合题意。
- 10** D 【解析】材料“河南人白朗率领农民起义，反对北洋军阀的统治”，说明白朗起义为农民起义，A 项错误；材料同样表明为反对北洋军阀统治而起义，并不是受到辛亥革命的影响，B 项错误；材料虽说明革命党人联合农民起义反袁，但不能表明此时革命党人已经认识到农民是中国革命主力军，真正认识到这一点是新民主主义革命时期的毛泽东，C 项错误。白朗起义初为旧式农民革命，后在革命党人影响下打着“公民讨贼军”的旗号，可见又带有鲜明的时代特征，D 项正确。
- 11** D 【解析】“把过时的满清君主政体改变为‘中华民国’的计划”说明辛亥革命还没有完成，故 A 项错误；革命派的民主革命道路是民主共和，故 B 项错误；此时国共合作还没有开展，故 C 项错误；“只要星星之火就能在政治上造成燎原之

势。”说明孙中山对革命的信心,故D项正确。

- 12 (1)思想:社会进化论思想;兴民权的思想。原因:民族危机日益加深,救亡图存成为时代主题;资本主义初步发展,资产阶级力量壮大;西方的思想传入;清朝专制、腐败暴露无遗。
- (2)理由:孙中山领导的辛亥革命只是推翻了封建君主专制制度,反封建不彻底;而陈独秀领导的启蒙运动(新文化运动)以民主和科学为武器,在思想领域给封建专制制度以沉重的打击,动摇了封建思想的统治基础。
- (3)论证:政治上,辛亥革命推翻了帝制,把中国民主主义革命向前推进了一大步,为中国共产党的诞生扫除了最初的政治障碍。)经济上,辛亥革命一定程度上促进了中国民族资本主义经济的发展,有利于中国工人阶级的成长壮大,为中国共产党的诞生奠定了经济基础和阶级基础。思想上,辛亥革命推动了思想解放与民族觉醒,为五四运动和马克思主义在中国的传播创造了思想条件。

▶ 专题8 新民主主义革命的崛起及国共十年对峙

5年高考真题演练

- 1 C 【解析】1926年的中国正值国民大革命时期。从材料信息看,无论是蒋介石,还是北洋军阀、地方军阀,他们都标榜“爱国”“爱民”“民权”等民主进步思想,这种现象反映了当时民主思想已成为社会潮流,因此选C项。材料仅涉及一些人宣传、认同民主思想,不能说明各界思想“趋同”,排除A项;当时的蒋介石是革命力量的代表而非“军阀”,排除B项;从材料信息看,地方军阀并非真心拥护三民主义,D项表述与材料信息不符,排除。
- 2 B 【解析】五四运动标志着中国工人阶级作为一支独立的政治力量登上了历史舞台,标志着中国新民主主义革命的开始,陈独秀此时所说的“中国革命之新的方向”指的是无产阶级革命,故B项符合题意。A、C两项不能体现“新的方向”;D项是B项在当时的具体体现。
- 3 D 【解析】解答此题需紧扣题干中“打倒偶像”“启蒙”“中国知识最光荣的运动”等信息,说明五四运动主张打倒专制,解放人们的思想,实质上是倡导民主与科学,故D项符合题意。A、B、C三项均与题意不符。
- 4 A 【解析】“公车上书”时西方民主思想影响有限,而参与的也仅仅局限于上京应考的知识分子;五四运动是在民族危机进一步加深和新文化运动的思想冲击下,各阶层广泛参与的爱国运动。由此看出导致二者差别的主要因素是民族觉醒程度与群众基础的不同。B、C、D三项虽然也是影响因素但不占主要地位。
- 5 C 【解析】从材料信息看,毛泽东认为,由于没有更好的办法采用,俄国只能采用暴力手段,这一手段是“山穷水尽”时的选择,即暴力革命是进行社会改造的必然选择,故C项符合题意。A项出现在“工农武装割据”时期,与题目中的时间信息不符,排除;题干材料无法反映出在中心城市举行武装暴动等信息,排除B项;D项与材料信息主旨相左。
- 6 D 【解析】影响中国近代化的内部因素是封建主义,主要表现为清王朝、北洋军阀的腐朽统治等。辛亥革命结束了清王朝的统治,国民革命基本上推翻了北洋军阀的统治,都有利于中国的近代化,D项符合要求。国民革命后期出现了国民党新军阀的独裁统治,并未建立真正的民主共和国,A项错误;B项不能体现对近代化的影响;革命统一战线是北伐战争胜利进军的保证,不是国民革命运动的影响,C项错误。
- 7 C 【解析】从表中的时间可判断A、B两项错误,从表中的时间和多省农会会员数的变化(变化最大的为经过北伐战争洗礼的湖南、湖北和江西三省),可知C项正确;D项仅局限于湖南的考察,影响有限。
- 8 D 【解析】“联合”“打倒军阀及一切帝国主义”“中国国民党国民革命军第一军”等信息,反映的是第一次国共合作掀起国民大革命的状况,“农工”“反帝”等体现出国民党对三民主义的重新阐释,故D项符合题意。A、B、C三项的时间均不符合题意。
- 9 C 【解析】1927年初,国民政府从广州迁往武汉,革命中心也从珠江流域转移到长江流域,图中所示的四个地点分别是上海、南京、武汉、南昌,故C项符合题意。本题易错选B项,主要原因是混淆了武汉国民政府与南京国民政府。
- 10 B 【解析】由战争从广州出发,革命势力迅速从珠江流域发展到长江流域等信息可知,该战争为北伐战争。“努力国民革命,齐奋斗”反映了国共合作开展国民革命,B项符合题意;“民国荣光,锦绣河山普照”反映了辛亥革命和中华民国的成立,A项不符合题意;“共赴国难”反映了国共合作抗日,C项不符合题意;“将革命进行到底”反映了解放战争即将胜利,D项不符合题意。
- 11 B 【解析】材料强调农民游击战争必须与城市革命高潮相结合才能发挥作用,意在强调城市革命在中国革命中的中心地位,故B项符合题意。材料否定了农民游击战争在整个革命中的重要作用,A项错误;材料主张农民游击战争要服务于城市革命的需要,C、D两项错误。
- 12 A 【解析】坚持国民革命路线与实行“工农武装割据”都是民主革命中的正确思想,故排除B、D两项。放弃无产阶级对革命的领导权属于右倾错误,故排除C项。把民族资产阶级作为革命对象属于“左”倾错误,故选A项。
- 13 B 【解析】南昌起义时虽然沿用了国民革命军的番号,但不久之后即改称中国工农红军,所以以南昌起义作为创建人民军队的开始,故此B项正确。国民革命军是国民党军队的名称,中国人

民解放军的名称出现于1946年以后,故A、D两项不正确。中华苏维埃共和国成立于1931年12月,故C项错误。

- 14 B** 【解析】解题的关键是理解材料中无线电通讯的作用,分析其对战争的影响即可解答。从材料信息可知,破译了国民党军队无线电通讯密码后,可以掌握国民党军队的布防、调动等信息,这为红军取得战场主动权创造了条件,故选B项。20世纪30年代初,国民党军队处于绝对军事优势地位,可排除A项;仅凭破译国民党军队的无线电通讯密码并不能使革命根据地的协调作战能力加强,排除C项;当时红军战略方针并没有转变,D项与史实不符。

高考试题专项预测

题号	1	2	3	4	5	6
答案	A	B	B	B	B	B
题号	7	8	9	10	11	
答案	C	D	C	B	B	

- 1 A** 【解析】从材料呼吁的对象是“全国工商各界”以及要求是“中国的土地可以征服而不可以断送”,可以看出属于五四运动时期,故A项正确;“联合抗日,共赴国难”的口号属于抗战时期,与材料信息不符,故B项错误;“提倡民主,反对专制”的口号属于解放战争时期,与材料信息不符,故C项错误;“打倒列强,除军阀”的口号属于国民大革命时期,与材料信息不符,故D项错误。
- 2 B** 【解析】第一次历史巨变是指辛亥革命,故A项错误;五四运动是“第二次历史巨变的起点”,主要是因为无产阶级作为独立的政治力量登上了历史舞台,中国将开始由无产阶级领导的新民主主义革命,故B项正确;第二次历史巨变指中共领导新民主主义革命,建立新中国,故C项错误;“五四运动是思想层面由古代向近代转变的起点”的说法明显错误,不符合事实,故D项错误。
- 3 B** 【解析】材料中没有提及共和信息,故A项错误;材料中“与其强制签字,……军人卫国,责无旁贷,共作后盾,愿效前驱。”说明对巴黎和会被迫签字表示愤慨,故B项正确;北伐进军材料中没有提及,故C项错误;日本侵华时,北洋军阀已经不复存在,故D项错误。
- 4 B** 【解析】辛亥革命发生在新文化运动之前,故A项错误;依据所学,五四运动传播马克思主义为中共成立奠定思想基础,民族资本主义经济发展促进民族资产阶级以及工人阶级壮大,对中共成立奠定阶级基础,故B项正确;国民大革命在1924—1927年,时间不符,故C项错误;抗战是1937—1945,时间也不符,故D项错误。
- 5 B** 【解析】由题干“一路民众欢迎”“该地农民协会,组织尤为整齐……将来革命成功,当推湖南第一”等信息可以看出湖南农民运动蓬勃发展,欢迎国民革命军北伐,故B项正确;五四运动时期还没有出现农民协会,故A项错误;十年对峙

时期和解放战争时期,国共矛盾尖锐,与题干民众欢迎蒋介石等信息不符,故C、D两项错误。

- 6 B** 【解析】推动了中华民国临时政府的成立的应该是武昌起义,与材料内容不符,故A项错误;从“先定三湘,规复武汉,进而与我友军会师,”可知其意图北伐,故B项正确;促使工农革命的重心转移到北方是红军长征,与材料内容无关,故C项错误;揭开了解放战争战略反攻的序幕的是刘邓大军千里跃进大别山,与材料内容无关,故D项错误。
- 7 C** 【解析】大革命最后以失败告终,故A项错误;苏联关注中国革命是材料反映出现象,并非说明的问题,故B项错误;从材料“事无巨细地指导中国大革命的基本路线和方针政策”,可以看出中国的革命深受苏联的影响,故C项正确;材料只是体现苏联对中国的影响,并没有涉及中共的态度,故D项错误。
- 8 D** 【解析】五四运动致使一场彻底地反帝爱国运动,无产阶级开始登上历史舞台,无产阶级及其政党还没有成立,故A项错误;中国共产党成立后还不能做到军事领导,不能做到全方位的领导,故B项错误;国民革命运动,国共第一次合作,共产党以个人身份加入国民党,未能做到组织领导和军事领导,故C项错误;南昌起义,标志着中国共产党有了自己的革命武装,从而达到了政治领导、组织领导和军事领导全面领导,故D项正确。
- 9 C** 【解析】题干的主要信息是1927~1928年间中共党员的成分发生了很大的变化,工人的比重下降,农民的比重上升,这说明中共活动的重心由城市转入到农村,故C项正确;中共成立是1921年,北伐时期是1926~1927年,大革命时期的统一战线是1924~1927,故A、B、D三项错误。
- 10 B** 【解析】图片A中“中央红军”说明是国共十年对峙时期;图片B中“抗战到底”说明是抗日战争时期;图片C中“打土豪,把土地分给农民,工农红军”说明是国共十年对峙时期的土地革命;图片D中“红军”“国民党”说明是国共十年对峙时期,选择B项符合题意。
- 11 B** 【解析】斯大林模式主要是发展重工业,高度集中计划经济,而题目主要讲的是革命道路,故A项错误;材料中“假设没有城市做领导,则任何乡村都是不能‘联合起来’的。”说明对毛泽东“农村包围城市”道路的怀疑,故B项正确;材料中明显是反对“工农武装割据”思想,故C项错误;材料中体现不出是右倾思想,故D项错误。
- 12** (1)思想:民族主义。
局限性:狭隘的民族主义观;单纯的排满兴汉;不鲜明反帝。(任答1点)
(2)系统的领袖崇拜。
评价:利于强化民族国家的认同;是当时国民革命的精神支柱之一。(任答1点;言之有理亦可酌情给分)强调集中的政治权威,与民主潮流不符(思想僵化);不利于革命实践。(任答1点;言

之有理亦可酌情给分)

(3)原因:不同阶级有不同的政治倾向,导致不同的文化立场。

意图:①中共:从中共创始人或马克思主义传播角度分析。②国民政府:从反抗北洋军阀政府和对国民政府认同感角度分析。③北京大学:从北大办学精神角度分析。④胡适、鲁迅为代表的知识分子:从新文化运动角度分析。简言之,这场公葬恰恰显示了20世纪30年代中国政治文化生态的复杂性和多元性。

▶ 专题9 抗日战争及解放战争

5年高考真题演练

- 1 C 【解析】材料中“整个民族武装起来,已有着统一的指挥”指的是中华民族团结在抗日民族统一战线旗帜之下共同抗日,故C项正确。A、B、D三项所处的时期,均不存在“整个民族……有着统一的指挥”这一现象,故均可排除。
- 2 D 【解析】二战后期,中国战场牵制了日军大量兵力,支援了美国在太平洋战场上的军事行动,故②④正确。美国支持中国的一个重要原因是希望战后中国能牵制苏联,故③正确。苏联政府并未强烈要求中国参加联合国,故①不符合史实。答案选D项。
- 3 C 【解析】中国从1842年被迫签订不平等条约到1919年拒绝在不平等条约上签字,再到1943年与英美签约取消不平等条约中列强所拥有的一切特权,这一变化过程体现出中国外交逐渐自强,故选C项。A项体现出的变化过程与题干相反,排除;B、D两项都发生在1949年新中国成立之后,排除。
- 4 D 【解析】抗战时期,以“减租”为内容的土地改革减轻了地主对农民的剥削,是对农村生产关系的调整。但该做法并未得到国民党中央的肯定,说明当时国民党中央不愿改变农村的生产关系,故D项符合题意。材料信息仅能说明国民党中央对湖北“减租”的态度,并不能说明A、B两项,故排除A、B两项。C项表述太绝对,故可排除。
- 5 C 【解析】“苏区”是国共十年对峙时期中国共产党开辟的革命根据地的称谓,中国共产党主张建立统一的民主共和国,并愿意参加全国的国会,这表明中国共产党有意推动第二次国共合作,建立抗日民族统一战线,故C项正确。A、B、D三项均不符合题干材料所描述的历史阶段特征。
- 6 D 【解析】日本挑起太平洋战争的目的并不是从海上封锁中国,故①错误。1938年抗日战争开始进入相持阶段,故②错误。③④均符合史实和图片的主题,故D项正确。
- 7 B 【解析】刘邓大军跃进大别山是在1947年6月,时间与题干不符,排除④。新四军主要活动在南方地区,而题图显示是“冀鲁豫第六军分区”,是在河北、山东、河南等地区,排除②。答案为B项。
- 8 C 【解析】由“过去四年余之神圣抗战”“向我英美诸友邦开衅”可知,文告发表于1941年。A项发生于1931年,B项发生于1937年,D项发生于1937年,仅C项发生于1941年12月7日,故选C项。
- 9 C 【解析】紧扣题干信息“1938年”,即可选出正确答案。①发生在1940年,②发生在1945年。
- 10 D 【解析】抗日战争时期,国共两党之间的矛盾虽依然存在,但已退居次要地位,中日民族矛盾成为最主要的矛盾,D项正确。其他三项都是具体因素,不是首要因素,均排除。
- 11 A 【解析】题干中“西南大城市”“聚集着中国那个年代大多数的学者和文化人”,反映了文化教育中心的转移,故A项正确。材料并没有反映文化统制政策的确立和教育的无序状态,故B、C两项错误。材料反映的是文化教育的不均衡状态,故D项错误。
- 12 C 【解析】分析题干情景,迁移有关史实,逐项思考。抗日战争相持阶段开始于1938年10月,故排除①;中国飞行员属于国民党军队,故②符合题意;从“是代表着两种不同力量之间的较量”,可以判断③符合题意。从“没有怨恨,希望有一天能够友爱地握手”,可以判断④符合题意,故答案为C项。
- 13 示例:(“示例”只作阅卷参考,不作为唯一标准答案)
建议:增加“淞沪会战”一目。
理由:淞沪会战是抗战初期中、日双方的重大战役,中国军队顽强抵抗日军侵略,粉碎了日军三个月灭亡中国的企图。抗日战争是全民族的抗战,正面战场和敌后战场都是其重要组成部分,应予增加,才能反映出抗战全貌。
- 14 A 【解析】题干有两处关键信息,一处是“晋冀鲁豫解放军在鲁西南强渡黄河”,一处是“打破国民党军的重点进攻”。根据这些信息可知当时仍处于战略防御阶段,而下一步的军事行动就是展开战略反攻,而揭开战略反攻序幕的正是刘邓大军千里跃进大别山,据此分析A项正确。B、C、D三项不符合题干材料所述的形势。
- 15 A 【解析】审题时应注意时间限制:1948年6月。1949年4月,国共两党代表在北平举行谈判,双方达成《国内和平协定》最后修正案,但南京国民政府拒绝签字,和谈破裂,故B项不正确;国民党军队主力被消灭发生于战略决战阶段(1948年9月~1949年1月),所以排除D项。从当时的政治局势来看,人民解放军正在进行战略反攻,是人民解放战争走向胜利的转折点,所以C项不正确。答案为A项。
- 16 B 【解析】1945年10月10日,国共双方代表签署了《双十协定》。协定规定:坚决避免内战,建立独立、自由和富强的新中国;国民党迅速结束“训政”,实施“宪政”;召开政治协商会议;保证人民享有民主、自由的权利等。但是,对人民军队和解放区政权的合法地位问题,仍未能达成协

议。因此B项符合题意,A、C、D三项均与史实不符。

- 17 D** 【解析】1946年夏,国民党军队大举进攻解放区,内战全面爆发。战争初期国民党在军事和经济力量方面占有明显优势,解放区军民以歼灭敌人的有生力量为主要目标,以运动战为主要作战方法,故D项符合题意。A项主要是抗战时期的战术,B、C两项主要是人民解放战争进入战略反攻和战略决战时期人民军队的作战方法,均与题干材料不符。
- 18 C** 【解析】根据图示反映的东北解放军入关的重要提示,应该先排除辽沈战役,因为根据史实此时的东北解放军入关是为了参加平津战役,所以本题正确的选项是C项。

高考试题专项预测

题号	1	2	3	4	5
答案	B	B	C	D	C
题号	6	7	8	9	10
答案	C	D	B	B	C

- 1 B** 【解析】从九一八事变到华北事变后,中日民族矛盾逐渐上升为中国社会主要矛盾,中共调整民主革命的任务,提出建立抗日民族统一战线。“要用比较过去宽大的政策对待民族工商业资本家”,目的是联合民族工商业资本家抗日,可见中共政策调整主要是基于国内形势和主要矛盾发生变化,故B项正确,A、C两项错误;“欢迎他们到苏维埃人民共和国领土内投资”,有发展苏维埃共和国经济的考虑,但不是主要原因,故D项错误。
- 2 B** 【解析】A项发生在1937年9月,南京失守在1937年12月,故A项错误;从材料中国持久抗战决胜中心寄于乡村民心可知B项准确揭示材料主旨,故B项正确;在南京失守前,国共合作已实现,故C项错误;材料并没有掩饰失败,故D项错误。
- 3 C** 【解析】从材料“重新振奋了因淞沪会战受挫的中国军民的士气”可知中国军民同仇敌忾,但不能说明最终取得淞沪会战的胜利,故A项错误;据材料“上海市民积极运送物资进行支援,女童子军冒险渡河送上一面国旗”可知国民党军队并没有承担了整个抗战的主要任务,故B项错误;据材料“重新振奋了因淞沪会战受挫的中国军民的士气”和“上海市民积极运送物资进行支援,女童子军冒险渡河送上一面国旗”可知高昂的民族精神预示着抗日战争的光明前景,故C项正确;材料无法体现共产党的全面抗战路线起到了关键的作用,故D项错误。
- 4 D** 【解析】国共两党在抗战期间并没有始终配合,皖南事变就是明例,故A项错误;敌后战场已成为中国抗战的主战场不是材料所反映的主旨,故B项错误;百团大战时间是1940年,与题干时间不符,故C项错误;材料中“没有正面主力的英勇抗战,便无从顺利地开展敌后方的游击战争”

说明国民党在抗战中作用,故D项正确。

- 5 C** 【解析】中国军队入缅作战,与盟国在国外战场配合,与中国国内战场无关,故A项错误;1944年中国战场才开始反攻的序幕,不符合时间限制,故B项错误;材料体现出中英美三国反法西斯同盟的合作,这是二战胜利的保证,故C项正确;材料与中国国内正面战场抗战无关,故D项错误。
- 6 C** 【解析】抗战胜利是1945年,而题干要求分析的是1946年“民主”出现频率较高的原因,故A项错误;重庆谈判是1945年,与题干要求不符,故B项错误;重庆政治协商会议召开于1946年,符合题目要求,故C项正确;全面内战爆发,和平民主建国的希望成为泡影,与“民主”高频率出现现象不相符合,故D项错误。
- 7 D** 【解析】由“不单是中国的共产党”可知此时与巴黎和会时间不符,故A项错误;“一战期间”共产党还没有诞生,故B项错误;在“九一八事变”后,纵容日本对华侵略的是英法操纵的国联,故C项错误;由“不单是中国的共产党与自由主义者”“美国”等信息可知,是解放战争时期美国对华经济侵略,故D项正确。
- 8 B** 【解析】材料毛泽东电文内容是中央主动撤出延安,但对其中的一支部队应给予救援,这是国民党展开重点进攻的时期,与全面进攻无关,故A项错误,B项正确;1947年6月刘邓大军千里跃进大别山时,内线纷纷展开反攻,与材料不符,故C项错误;渡江战役是1949年4月,与材料不符,故D项错误。
- 9 B** 【解析】宋美龄第二次访美是为了赢得美国支持其内战,故A项错误;1943年中国处于抗战时期,中国抗战有力配合世界反法西斯战争,赢得了大量援助,1948年国民党在内战中逐渐败退,美国对蒋介石失去信心,没有获得任何援助,故B项正确;国民政府消极抗日就得不到美国援助,故C项错误;美国对苏联发动冷战是在1947年,与材料时间不符,故D项错误。
- 10 C** 【解析】据材料“为着不使蒋介石迅速决策海运平津诸敌南下”和“敌向徐州、郑州、西安诸路逃跑”可知该战役应为平津战役,辽沈战役是发生在辽宁沈阳地区的战役,故A项错误;淮海战役是发生在淮河流域地区的战役,故B项错误;平津战役是发生在北平、天津地区的战役,故C项正确;渡江战役是发生在长江流域地区的战役,故D项错误。
- 11** (1)国家:资产阶级民主共和国。
原因:孙中山逝世后,国民党右派背叛革命,大革命失败,没有建立独立、民主的新中国。由于民族资本主义发展不充分,资产阶级共和国道路行不通。
(2)理解:人民当家作主(答人民民主、主权在民等皆可)。
条件:农村革命根据地和红军力量的壮大,土地革命的开展得到了人民群众的拥护。

(3) 国家:民主联合政府。

性质:人民民主专政(或无产阶级专政,新民主主义国家)。

原因:国民党坚持独裁、内战反动方针,不得人心;解放战争推翻了南京国民政府反动统治;土地改革极大调动了广大人民群众生产和革命积极性;中国共产党代表中国人民的根本利益。(原因部分,言之有理也可)

12 (1) 史实:第一阶段:洋务运动、百日维新、清末新政。(任答两点)

第二阶段:创立中华民国;颁布《中华民国临时约法》。

原因:计划经济模式的实行;改革开放。

(2) 原因:政府的专制(权威主义)统治;照搬西方民主政治的尝试失败;日本侵华打断了中国的现代化进程;半殖民地封建社会性质。(任答三点)

(3) 条件:民主制度有所发展;进步力量发展壮大;战时体制下孕育经济现代化的因素;废除不平等条约获得独立主权。(任答三点)

(4) 条件:民族独立。

▶ 专题 10 从科学社会主义理论到社会主义制度的建立

5 年高考真题演练

1 D 【解析】“新的力量和新的学说”已经开始挑战“19 世纪正统的自由主义”即资产阶级自由主义,由此可知“新的力量和新的学说”是指无产阶级和社会主义学说,“乌托邦式的以及其他的社会主义者已经发射了若干小排炮”指的是空想社会主义者与其他社会主义流派的实践活动,紧随其后的“大炮”是指科学社会主义,故 D 项符合题意。启蒙思想属于 19 世纪正统的自由主义,是“小排炮”和“大炮”轰击的对象,A 项错误;材料强调的是对资产阶级自由主义学说的挑战,属于人文学说,不是自然科学理论,B 项错误;空想社会主义理论,属于“小排炮”,C 项错误。

2 B 【解析】圣西门、傅立叶、欧文属于空想社会主义者,其空想性主要体现在材料中所说的“看不到无产阶级方面的任何历史主动性,看不到它所特有的任何政治运动”,这说明无产阶级迫切需要科学理论的指导,故 B 项符合题意。A、C、D 三项均与材料的主旨无直接联系,故均可排除。

3 D 【解析】从材料信息看,文告是要鼓励农民参加革命,因此答案为 D 项。A、C 两项在材料中没有体现。巴黎公社运动中建立了工农革命联盟,故 B 项错误。

4 D 【解析】解题时紧扣题干关键词“19 世纪 70 年代”“阶级斗争”“新阶段”,可知符合史实的是巴黎公社革命,这次革命发生在 1871 年,同时这一时期的工人运动斗争矛头指向了资本主义制度本身。A 项第一次工业革命的时间是 18 世纪 60 年代到 19 世纪上半叶,同时也无法反映题干

中的“阶级斗争”;B 项俄国十月革命发生于 1917 年,与时间不符;C 项《共产党宣言》于 1848 年发表,这一时间的工人斗争仍以自发为主,构不成“新阶段”;总之,抓住一个关键的时间信息“19 世纪 70 年代”即可判定答案为 D 项。

5 D 【解析】从背景看①解读正确,从过程和性质看③④解读正确,建立世界上最早的社会主义政权一般认为是俄国十月革命,巴黎公社只是建立无产阶级专政的一次尝试,材料中“萌芽”一词也反映了这一点,故选 D 项。

6 C 【解析】题干的核心理念是“彻底打碎”“旧的国家机构”,B、D 两项与建立政权无关;二月革命后形成了两个政权并存的局面,苏维埃未掌握实权,故排除 A 项。C 项正确。

7 B 【解析】解答此题的关键是理解题干材料,抓住“《四月提纲》发表不久”的时间限制。从材料看,列宁强调了“一切革命的根本问题是国家政权问题”,说明列宁重视由哪个阶级掌权的问题,故 B 项符合材料的本意。A、C、D 三项从材料中体现不出来。

8 A 【解析】二月革命后,俄国出现了工农代表苏维埃和资产阶级临时政府两个政权并存的局面。1917 年 4 月,列宁发表《四月提纲》,明确提出“不给临时政府以任何支持”和“全部政权归苏维埃”的口号,故 A 项符合题意。B、D 两项与材料信息无关;C 项与史实不符。

9 B 【解析】兵工代表苏维埃的产生早于题干中的历史事件,故 A 项错误。1917 年 7 月俄军与德军作战损失惨重,对临时政府来说是不利的,叛乱军队被瓦解后临时政府的支柱——军队陷于瓦解,使临时政府日益陷入困境,故 B 项正确。C、D 两项都不是题干中历史事件的共同结果。

高考试题专项预测

题号	1	2	3	4	5	6
答案	C	C	B	B	D	B
题号	7	8	9	10	11	12
答案	B	A	D	C	B	B

1 C 【解析】解题是首先注意题干命题意图是考查“深远的影响”。A、B 两项不是深远影响;马克思主义并没有直接指导巴黎公社革命,排除 D 项。答案选 C 项。

2 C 【解析】依据“当代世界改变,它却不变,未免奇怪”和“资本主义世界,是会转化的”可知作者强调是理论应该根据时代的变化而变化。故答案选 C 项。A、B、D 三项材料没有论及。

3 B 【解析】结合所学理解材料即可得出正确答案,两次工业革命极大提高劳动生产率,极大增加资本主义财富,极大促进了资本主义生产力的发展,所以这一时期历史发展的主题依然是资本主义的自我完善而非社会主义革命,故排除 C 项;资本主义尚处于不断上升发展阶段,无产阶级革命胜利的条件尚未成熟,故答案 A 项错误,

答案B项正确;工业革命极大增加社会财富,故排除D项。

- 4 B 【解析】材料中没有涉及公社财政状况,故A项错误;从材料“自己掏钱买定价份饭吃”“严禁公社委员们的家属使用”,说明其具有公仆意识,故B项正确;公共食堂的管理规范是材料反映的现象,问题要求是透过现象看本质,故C项错误;食堂的饭菜需要委员们自己掏钱,并不是吃大锅饭,故D项错误。
- 5 D 【解析】巴黎公社公告针对的是教会,没有提出推翻封建君主制度,故A项错误;巴黎公社公告也与资产阶级议会制无关,故B项错误;公告中没有涉及确立无产阶级领导地位,故C项错误;公告中要求教会与国家分离,没收教会财产,体现出反教会的意图,故D项正确。
- 6 B 【解析】材料“资产阶级的奴隶”应是指工人阶级。马克思意思是无产阶级起来反抗时,资产阶级就显示出真正的凶残面目。马克思评价的是无产阶级反对资产阶级斗争。《共产党宣言》是号召无产阶级反对资产阶级斗争,并没有实践,故A项错误;巴黎公社革命是无产阶级反对资产阶级斗争,建立无产阶级政权的一次伟大尝试,故B项正确;南京大屠杀是日军对华侵略,不符合材料内容,故C项错误;二月革命是反对沙皇专制的资产阶级民主革命,故D项错误。
- 7 B 【解析】从布尔什维克得票率的提高,表明俄国革命有和平夺权的可能、十月革命的条件已基本具备、资产阶级临时政府岌岌可危,故A、C、D三项正确,不符合题意;材料反映的是布尔什维克党在议会选举的情况,与是否已掌握苏维埃没有关系,故B项错误,符合题意。
- 8 A 【解析】打碎旧的国家机器,建立苏维埃政权来自巴黎公社的经验,并在俄国十月革命后得以实现,建立第一个社会主义国家,故A项正确;颁布和平方令、土地法令以及取消自由贸易,实行实物配合制不属于“来自巴黎公社的经验”,故B、D两项错误;C项属于巴黎公社的措施,不属于十月革命后的措施,故C项错误。
- 9 D 【解析】从材料信息“渐与临时政府相轧辄”“俄都之暴动复起”,可以看出斗争对象是资产阶级临时政府,该事件是十月社会主义革命,故D项正确;两个政权并存局面出现于二月革命后,故A项错误;七月流血事件标志革命和平发展不可能,必须进行武装夺权,故B项错误;二月革命后,出现两个政权并存局面,代表俄国的是资产阶级临时政府,故C项错误。
- 10 C 【解析】材料没有体现给农民分配土地的信息,故A项错误;支持布尔什维克的是城市工人和前线士兵,乡村地区农民支持的是俄国社会革命党,故B项错误;“布尔什维克得到了城市工人和前线士兵的广泛支持”说明工人和士兵是苏维埃政权的支柱,故C项正确;俄国十月革命是由无产阶级领导的,领导阶级没有体现多元化,故D项错误。

11 B 【解析】依据材料可知布尔什维克的得票率在上升,所以和平夺权仍有很大的可能性,故A项错误;依据时间1917年10月可知,材料叙述应在十月革命以前,而B项应该是在俄国十月革命以后,与题干时间不符,故B项正确;布尔什维克的得票率在上升可以分析出资产阶级临时政府岌岌可危,故C项错误;由材料可知布尔什维克势力壮大,所以十月革命的条件已基本具备,故D项错误。

12 B 【解析】“关于立宪会议的鼓动工作”说明不是立即进行武装起义,故A项错误;材料中“争取农民选票以便‘在立宪会议中获得多数’”以及“布尔什维克选进立宪会议”说明当时仍然持有和夺权的想法,故B项正确;材料体现的是立宪,不是和临时政府分享权力,故C项错误;《和平方令》是十月革命以后颁布的,故D项错误。

13 (1)比较重视,并进行了认真的研究;主要采取批判的态度,肯定了其中的少数内容。
原因:无产阶级革命运动不断发展;马克思主义的影响日益扩大;资产阶级企图压制工人运动;西方学者希望缓和社会矛盾。(答出其中两点即可)

(2)状况:20世纪初只是零散的,不成规模和系统,传播的范围非常小。

“从精英到大众”:辛亥革命的失败证明资产阶级共和国的方案行不通;十月革命的推动;五四运动和新文化运动的推动,中国共产党领导新民主主义革命取得胜利,新中国成立以来,马克思主义更进一步大众化。

(3)变化:由批判为主转为赞扬为主。

原因:经济危机使西方学者认识到了资本主义经济理论的缺陷;资本主义和社会主义的(意识形态方面的)矛盾相对缓和。

14 (1)相同点:①都打碎旧的国家机器,建立新的国家机构;②都体现出了措施的民主性和人民性;③在社会经济方面都涉及公有性。

(2)巴黎公社和苏维埃政府的性质都是无产阶级性质的政权;巴黎公社革命运动为十月革命提供了宝贵的经验和教训。

(3)及时掌握国家的经济命脉;调动了农民的革命积极性。

▶ 专题 11 现代中国的政治建设与祖国统一

5年高考真题演练

- 1 A 【解析】1949年的新政协会议旨在筹建新中国。中国共产党领导人安排在港民主人士北上及民主人士参加筹备新政协的主要目的是团结民主人士共同筹建新中国,故选A项。B项表述不当,民主党派恢复其各级组织主要由各民主党派自己进行,与中国共产党的这一举动无关。“长期共存,互相监督”是在1956年提出的,第一个五年计划制定于1953年,故C、D两项可排除。
- 2 A 【解析】从示意图可以看出,中央人民政府委员会由中国人民政治协商会议选举产生,故①正

确。此时处于由新民主主义社会向社会主义社会过渡时期,故中央人民政府委员会具有新民主主义政权性质,②正确。当时尚未召开第一届全国人民代表大会,未制定《中华人民共和国宪法》,故③错误。此时的中央人民政府委员会应是1954年之前的政府,而社会主义改造基本完成是在1956年,故④错误。

- 3 B 【解析】本题考查新中国的民主政治建设,考查考生调动和运用历史知识的能力。解题的关键是正确理解1954年宪法制定的背景和目的。1954年第一届全国人民代表大会制定宪法的目的是为了用宪法规划我国的社会主义发展方向,加快实现社会主义的进程,故B项符合题意。巩固新民主主义制度是共同纲领的目的和作用,A项错误;“双百”方针的提出和社会主义制度的基本建立是在1956年,C、D两项错误。本题易错选D项,主要原因是对相关重大历史事件的意义理解错误。
- 4 D 【解析】由题干中的“北平”可以判断这次会议召开于新中国成立之前,故排除A项;B项与题干中的代表会议的主旨无关;C项与材料信息不符;从与会代表的衣着可知代表具有广泛性,故选D项。
- 5 C 【解析】材料信息“这许多一望而知不同的人物,会在一个会场里一起讨论问题,在我说是生平第一次”,从侧面反映出新社会政治生活和社会变革的平等性、广泛性和深刻性。材料无法体现继承性,故排除含③的选项。
- 6 (1)仍有人穿鲜卑服装;留京官员执行改革措施不力。旧的风俗习惯难以彻底改变;孝文帝力主全面改革。
(2)资产阶级革命派主张“五族共和”;中国共产党主张各民族团结一致对外。资产阶级革命派提出了“中华民族”的概念,有利于维护国家统一,各民族成员成为中华民国的“国民”;中国共产党完善了“中华民族”的概念,有利于增强民族凝聚力,实现各民族共同抗战。
(3)民族平等、民族团结、共同繁荣发展。各民族共同缔造了统一的多民族国家,促进了中华民族多元一体格局的形成;共同开拓了广袤的疆域;共同推动了社会经济的发展;共同创造了悠久灿烂的中华文化。
- 7 D 【解析】本题考查祖国统一大业。考查考生获取和解读信息及调动和运用知识的能力。解题的关键是从材料中提取有效信息,根据时间信息判断历史事件。根据“就在21世纪的钟声即将敲响之前”这一时间和“消除了最后一块帝国主义侵略造成的殖民地的残痕”的关键信息可知指的是澳门回归这一历史事件,这显示出中国国际地位的提高,其根本原因是中国综合国力的增强,故D项正确。A项属于政策保障;C项并非根本原因;B项指的是台湾问题,不符合题意。
- 8 B 【解析】本题考查祖国统一大业,考查考生调动和运用知识、阐释历史现象的能力。台湾同胞

发起返乡运动表明他们期盼回大陆探亲的强烈愿望,故B项正确。台湾同胞期盼返乡探亲与普遍认同“一国两制”构想并无必然联系,故A项不符合题意。返乡运动并不能说明海峡两岸已达成“一个中国”的共识,故C项错误。1987年港澳尚未回归,故D项本身表述错误。

高考试题专项预测

题号	1	2	3	4	5
答案	A	B	B	A	C
题号	6	7	8	9	10
答案	D	C	D	D	D

- 1 A 【解析】一届人大代表是在地方各级代表产生之后,通过选举产生的,故A项正确;依法治国的方针1997年提出,故B项错误;C项制度确立于1949年,故C项错误;社会主义制度基本确立于1956年,故D项错误。
- 2 B 【解析】1954年9月一届人大已经召开,故A项错误;政协代表其他党派和无党派人士的意见,并作为中国共产党领导的人民民主统一战线组织继续存在,有利于扩大民主政治的基础,故B项正确;中国没有实行多党制,故C项错误;政协的职能主要是政治协商,不能参与国家立法,故D项错误。
- 3 B 【解析】新政协第一次会议是在1949年,与材料时间不符,故A项错误;“另一方面要团结他们”,结合所学知识可知,中共的政策是实行多党合作的政治协商制度,吸收民主党派和爱国人士参政,故B项正确;多党合作的政治协商制度是我国一项基本政治制度,因此不是取消各民主党派,故C项错误;进行基层选举是改革开放后民主政治建设成就,故D项错误。
- 4 A 【解析】据材料“西方的问题就是由于竞选导致各个党派互相竞争,他们只能通过达成共识来实施政策,而中国一直在进行长期的战略规划、规划”可知中国政府因为没有竞选而相对稳定,西方因为竞选而导致各个党派互相竞争,由此可见作者对中国的政治制度和中国共产党一党执政持肯定观点,故A项正确;中央集权主要涉及中央与地方关系问题,且材料中未涉及中央集权问题,故B项错误;材料信息无法体现人民代表大会制度,故C项错误;材料信息不能说明西方制度是否适合中国国情,故D项错误。
- 5 C 【解析】二月革命是资产阶级民主革命,此处错误;在“四月提纲”中,列宁提出的是和平夺权,此处错误;新中国第一部社会主义类型的宪法是1954年宪法,此处错误,故C项正确,A、B、D三项错误。
- 6 D 【解析】社会主义改造基本完成是1956年,与题干时间1954年不符,故A项错误;政治协商制度初步建立是1949年新政协召开,故B项错误;人民政协不是国家权力机关,故C项错误;材料中“密切联系群众,向有关国家机关反映群众

的意见和提出建议”表明政协职能转变为参政议政,故D项正确。

7 C 【解析】图片信息显示“高举毛泽东思想伟大旗帜……”体现了严重的个人崇拜现象,故A项正确,不符合题意;“文革时期”置国家宪法而不顾,任意践踏人权,民主法治遭到严重践踏,故B项正确,不符合题意;1956年三大改造结束后,社会主义生产资料公有制在中国建立起来,无产阶级和资产阶级的矛盾已经不复存在,应当是生产力不能够满足人民日益增长的物质文化的需求,“文革时期”表现为一种“极左”思想,故C项错误,符合题意;“文革”是当时国内“左”倾错误不断升级的结果,故D项正确,不符合题意。

8 D 【解析】“长期繁荣稳定”是一国两制的影响,并非制度本身,故A项错误;一国两制之下,香港的治权归香港,并非英国,故B项错误;“自由港和世界金融中心”与一国两制没有关联,故C项错误;一国两制允许香港保留既有制度,从而保持了香港的独特性,故D项正确。

9 D 【解析】20世纪80年代初期,邓小平提出了“一国两制”的伟大构想,故A、B两项错误;1979年《告台湾同胞书》宣布采用和平方式统一祖国的方针,故C项错误;从题干“如果台湾不作为一个国家,……我们容许台湾保持原来的社会制度,等台湾人民自己来解决这个问题。”故D项正确。

10 D 【解析】“一国两制”政策是在20世纪80年代提出的,与材料时间不符,故A项错误;两岸实现了通航和通商是在1980年后,与材料时间不符,故B项错误;为和平收复香港和澳门提供了方法的是“一国两制”政策,故C项错误;祖国大陆的观点是坚持一个中国的原则,在此原则基础上双方可以谈判、合作,有利于解决台湾问题,故D项正确。

11 (1)不同:古代中国通过三省六部制(或二府三司制),加强了封建的专制皇权;雅典通过公民大会、五百人议事会、陪审法庭等机构的设置,实现了奴隶制的民主政治。

(2)结构:确立了行政、立法、司法三权分立体制;确立了中央集权和地方分权相结合的联邦制。作用:防止专制,保障民主;维护国家统一,发挥地方积极性。

(3)规定:坚持主权在民,实行人民代表大会制度;坚持民主集中制;依靠群众监督;服从宪法和法律。

12 (1)政体:君主立宪制。

特点:君主是名义上的国家元首;内阁掌握行政权;内阁对议会负责。

(2)现象:政党政治。

原因:资本主义经济发展不充分,资产阶级力量弱小;封建势力强大;封建思想观念根深蒂固。

(3)特点:政权的广泛性;人民民主专政;民族平等(民族自治)。

优势:人民当家做主。

专题 12 现代中国的对外关系

5年高考真题演练

1 C 【解析】从题干材料中的“亚非国家”“西方缺席”等信息可判断此次会议是1955年在万隆召开的亚非会议,此次会议是第一次没有西方殖民国家参加的国际会议,在会上周恩来提出“求同存异”的方针,促成会议取得圆满成功,因此C项符合题意。A项与题干中的“亚非国家”不符;B、D两项与题干中的“西方缺席”不符。

2 B 【解析】中国提出和平共处五项原则,参加日内瓦会议和万隆会议,都是中国实行独立自主的和平外交政策的具体表现,故B项正确。上述成就并未完全清除意识形态对中国外交的影响,故A项错误。当时中国实行结盟政策,故C项错误。当时中美关系仍处于紧张对峙状态,故D项错误。

3 A 【解析】本题考查新中国成立初期的外交政策,考查调动和运用知识的能力。“和平共处五项原则”是新中国在处理中印、中缅之间的关系时提出来的,是发展与邻近国家及新兴民族国家友好关系的重要体现,目的是要打破西方国家的外交封锁,A项正确。由题干时间“20世纪50年代初”可排除B、D两项;“和平共处五项原则”所针对的并非都是社会主义国家,C项错误。故选A项。

4 A 【解析】本题考查考生对现代中国外交成就的理解和认识。解答本题需要回忆日内瓦会议和万隆会议的相关史实,逐项分析。日内瓦会议与万隆会议召开于20世纪50年代,不结盟运动兴起于20世纪60年代,且中国未参加不结盟运动,排除C项;“一超多强”局面是在两极格局结束后出现的,排除B项;参加日内瓦会议与万隆会议的国家并不全是社会主义国家,故排除D项。两次会议都彰显了中国的政治影响力,答案为A项。

5 A 【解析】由“1955年”“周恩来”等有效信息可知,这次国际会议是万隆会议,周恩来在会上提出了“求同存异”的方针,赢得了各国的广泛认同,促进了大会的圆满结束。

6 D 【解析】据“日内瓦会议”“关门关不住,不能关,而且必须走出去”等信息,可知这是毛泽东20世纪50年代所说的一段话,中苏关系恶化发生于20世纪60年代,排除A项;中国行使安理会常任理事国的权力开始于20世纪70年代,排除B项;C项不符合史实。答案为D项。

7 D 【解析】本题考查新中国外交史。从我国航空邮件到达西欧各国需从捷克、香港等地中转,可以判断该时期处于“冷战”形势下,据此排除A、C两项。B项表述错误,改革开放前中国已同法、日等西方国家建交。我国的国际航空邮件可以直接到达苏联和东欧民主国家,说明双方外交关系融洽,故D项正确。

- 8 B 【解析】本题考查新中国的外交。从材料信息看,毛泽东认为,中间地带都反对美国的控制,东欧各国则反对苏联的控制。结合所学知识可知,美国和苏联都推行霸权主义,因此,如果团结中间地带和东欧各国,则可以构建反霸统一战线。故选B项。其他三项均与材料主旨不符。
- 9 D 【解析】由题干中“访问中国的有来自世界五大洲的政府代表团和各界人士”,可知A项与题意不符。B项始于新中国成立之初,排除。C项发生在改革开放新时期,排除。从材料信息看,1972年,我国外交取得重大进展,许多国家纷纷与我国建立外交关系。这样,20世纪50年代以来美国遏制中国而形成的外交僵局终于被打破。故选D项。
- 10 C 【解析】中美正式建立外交关系是在1979年,故A项错误。1972年尼克松的演说表明当时美国已开始改变敌视中国的政策,故B项错误。1972年尼克松的演说预示着中美关系出现重大转机,故C项正确。D项本身表述错误。
- 11 A 【解析】本题考查现代中国的外交关系,同时考查考生的知识迁移能力。1971年,在第26届联合国大会上,非洲发展中国家极力支持中国重返联合国,最终联合国大会通过了恢复中国合法席位的决议,故①正确。20世纪50年代初中国的主要建交对象是社会主义国家,故②错误。中国并不是不结盟运动的发起国,故③错误。非洲国家并未参加上海合作组织,故④错误。
- 12 C 【解析】本题考查中美关系缓和的影响,旨在考查考生调动和运用知识的能力。解题的关键是理解中美关系的缓和有利于解决台湾问题。1971年,中国恢复在联合国的合法席位,但此时,中美关系依然处于敌对状态,故排除①;1972年,尼克松访华,双方发表《中美联合公报》,美方声明“台湾是中国的一部分”,公报的发表,标志着中美关系开始走向正常化,故②正确;1978年12月,中美两国发表《中美建交公报》,在公报中,美国承认台湾是中国的一部分,1979年,中美两国正式建交,故③正确;④发生在中美两国正式建交之后,可排除。故选C项。
- 13 C 【解析】欧共体正式成立于1967年,美国从越南撤军是在1973年,不结盟运动兴起于1961年,中日邦交正常化是在1972年。因此选C项。
- 14 A 【解析】本题考查新中国外交发展历程。20世纪70年代初,中国重返联合国、中美关系缓和、中日建交等重大事件带动中国外交出现全新局面,故①正确;中国外交在“文化大革命”时期受到干扰,故②不正确;1972年,中美关系开始走向正常化,故③正确;中美正式建交是在1979年,④与题目中的时间信息不符。故选A项。
- 15 C 【解析】近代主要西方国家的大国之梦、“冷战”时期苏联的大国之梦都带有称霸色彩,不具有人民幸福、社会和谐的内涵,①中“有别于”的表述正确,②中“基本一致”的表述错误;由“中国梦”符合当今世界的时代主题、与人类的进步紧密相连可知,③④表述正确。本题选C项。

- 16 C 【解析】本题考查现代中国外交政策的转变,考查考生调动和运用知识的能力。解读题干可知20世纪60年代末中国实行相对封闭的对外政策,而从20世纪70年代末同意接受外国政府提供的第一批贷款,反映了中国由思想禁锢逐渐转向对外开放,C项符合题意。材料并未全面反映单边外交向多边外交的转变,排除A项;B、D两项与材料内容不符,排除。
- 17 D 【解析】本题考查中国新时期的外交政策。《中苏友好同盟互助条约》具有军事结盟性质,这表明新中国成立初期奉行结盟政策。而在新时期中国奉行不结盟政策,所以中国不再与苏联签订类似条约,故D项符合题意。A项错在“消失”,当时战争威胁应为减小而不是消失。中国不再与苏联结盟和苏联的政治经济改革关系不大,据此可排除B项。世界多极化趋势加强可以影响中国的外交政策,但不会改变中国的不结盟政策,据此可排除C项。
- 18 D 【解析】本题考查新中国的外交。尼克松的中国之行,中美尽管未在所有问题上达成一致,但重大原则上的趋同还是使中美关系开始走向正常化;上海合作组织是中国倡导的、与俄罗斯及中亚有关国家建立的一个新型区域合作组织,在反恐问题上各国立场是一致的。综合上述分析,两次外交活动,均体现了中国政府“求同存异”的基本原则。A项睦邻友好针对的是邻国,与中美关系不符;B、C两项与两次外交活动均不符。故选D项。
- 19 (1)以天朝上国自居,不愿与他国平等交往。限制中外交往,堵塞与世界沟通的渠道,使中国继续处于封闭状态。
(2)畏惧西方列强,对外态度软弱,不敢为维护民族利益而抗争。清政府在鸦片战争中战败,在外交上处于不利地位;某些清朝官员已感到中国的实力不如西方国家,不惜放弃民族利益以维护清王朝统治。
(3)朝贡外交、屈辱外交;独立自主的和平外交。中国曾长期在世界文明中居于领先地位,封建统治者养成了盲目自大心理;中国不断遭受列强侵略,逐步沦为半殖民地半封建社会;中华民族获得独立,民族自信心增强,综合国力不断上升。

高考试题专项预测

题号	1	2	3	4	5
答案	B	C	B	B	B
题号	6	7	8	9	10
答案	A	C	A	A	D

- 1 B 【解析】1950年美苏两极对峙格局形成,西方国家对社会主义国家采取冷战政策,中英双方的战争危机并没有消失,故A项错误;从材料“承认新中国虽不是保护英国在华利益的‘灵丹妙药’”说明新中国不承认旧的中英关系,故B项正确;中国当时属于社会主义阵营,英国不可能没有预

料到新中国会倒向苏联一边,故 C 项错误;美国对华政策是孤立、封锁,不承认新中国政府,与材料内容不符,故 D 项错误。

2 C 【解析】改变中国半殖民地的地位是新中国的成立,与外交关系无关,故 A 项错误;“半建交”是中国在同西方国家建交问题上采取了一种特殊方式,不是完全平等的外交关系,故 B 项错误;新中国成立之初,中国面临着以美国为首的资本主义国家的外交封锁,中国在外交上的一系列创举意在冲破这种外交孤立,实现同西方国家的逐步正式建交,故 C 项正确;材料信息无法体现贯彻独立自主的方针,故 D 项错误。

3 B 【解析】结合时间以及这一外交政策的内容可知是和平共处五项原则。和平共处五项原则超越了社会制度和意识形态分歧,故 B 项正确;和平共处五项原则是会见印度政府代表团时首先提出的,率先为印度、缅甸所接受,故 A 项错误;新中国的成立改变了中国半殖民地地位,故 C 项错误;清除帝国主义在华残余势力的是“另起炉灶”外交方针,故 D 项错误。

4 B 【解析】材料中“以港澳和东南亚为重点发展对资本主义国家和地区贸易”显然不是“一边倒”的格局,故 A 项错误;由材料中“1957 年”以及“以港澳和东南亚为重点发展对资本主义国家和地区贸易”“中国适应新形势的对外贸易场所”等信息说明中国对外贸易的环境发生重大变化,故 B 项正确;对外开放的新格局是在 20 世纪 80 年代,故 C 项错误;中国彻底打破了美国对华经济封锁是在 20 世纪 70 年代,故 D 项错误。

5 B 【解析】结合所学知识可知,20 世纪 60 年代中苏关系已开始恶化,该报告应该是高估了“一边倒”方针的作用,故 A 项错误;依据材料中“双方都会继续从政治、经济和军事方面的互利中寻找到凝聚力量”的信息,而此时的中苏关系已开始恶化,说明其误判了中苏关系的走向,故 B 项正确;1960 年以后,越南战争是不断升级,由特种战争上升为局部战争,故 C 项错误;60 年代中美关系仍处于敌对状态,故 D 项错误。

6 A 【解析】从材料“但不剥夺中华民国在联合国的代表权”说明美国力图争取台湾的席位,故 A 项正确;美国提出“双重代表”方案的实质是阻挠中国恢复在联合国的合法席位,故 B 项错误;坚持在国际上孤立新中国的外交政策不是主要目的,故 C 项错误;美国提出“双重代表”方案实际上是承认“两个中国”,其实质是为了阻挠中国恢复在联合国的合法席位,不是拉拢新中国,故 D 项错误。

7 C 【解析】中国开展以联合国为中心的外交活动主要是在 80 年代,故 A 项错误;两极格局瓦解是在 90 年代,故 B 项错误;中国重返联合国,意味着中国突破孤立、封锁取得了同更多国家建立关系的机会,故 C 项正确;中国恢复联合国合法席位在中美建交前,故 D 项错误。

8 A 【解析】国家主席出席第三届核安全峰会,并对联合国教科文组织总部、欧盟总部进行访问。体现了中国积极开展多边外交活动,故 A 项正确;荷兰和欧盟与中国不是邻国,故 B 项错误;世界的多级格局只是一种趋势,故 C 项错误;中欧之间不是同盟关系,故 D 项错误。

9 A 【解析】图片反映的是中国新时期外交活动,有利于推动建立国际政治新秩序,故 A 项正确;材料反映中国不仅与第三世界国家合作,也有与发达国家合作,故 B 项错误;从材料外交事件可以看出,中国有区域合作,也有参与以联合国为中心的多边外交活动,故 C、D 两项错误。

10 D 【解析】上海合作组织主张“结伴而不结盟”,故 A 项错误;上海合作组织旨在加强成员国睦邻互信和友好合作,维护地区安全稳定,促进地区和成员国的经济发展,推动建立公正合理的国际政治经济新秩序,与冷战和反恐无关,故 B、C 两项错误;上海合作组织是一种新型区域合作模式,是全面合作的新型国际组织,故 D 项正确。

11 (1)转变:由传统的华夷观(或“天朝上国”观念)和封建等级外交理念转变为近代国家平等的世界意识和外交理念。

原因:鸦片战争失败,民族危机和统治危机严重,民族自尊心受挫,“天朝上国”观念逐渐被打破;西方近代外交观念的传入;一些晚清官员和知识分子学习西方,推动中国由传统外交向近代外交转变。

(2)融入:制定独立自主的和平外交政策,积极与各国建立平等的外交关系;1954 年倡导并确认“和平共处五项原则”;参加日内瓦会议和万隆会议,开始步入世界舞台;提出“求同存异”方针;70 年代实现中美、中日关系的正常化;积极开展以联合国为中心的多边外交;在中国主导下成立上海合作组织和金砖国家;实行对外开放,2001 年加入 WTO。

(3)认识:只有将“大国意识”与“世界意识”统一起来指导对外交往,才能使一个国家的外交走上良性的发展轨道,既能最大限度地维护国家利益,又能在世界舞台上扮演恰如其分的角色。(言之成理即可)

12 (1)内容:“夷夏观念”下的朝贡外交或礼藩外交。

原因:地处东亚大陆,自然环境相对封闭;自给自足自然经济的封闭性;科技和经济长期领先世界,统治者盲目自大。

(2)变化:①观念上:逐步西化,接受国际外交准则;②制度上:建立起正式的外交机构,形成近代外交体制;③范围上:逐渐扩大了对外交往的范围,与世界接轨。

评价:打破了“华夷观念”,逐渐树立平等的外交观;外交的转型增进了对世界的认识 and 了解;外交近代化是中国的进步,使中国逐渐融入世界。

▶ 专题 13 当今世界政治格局的多极化趋势

5 年高考真题演练

- 1 B 【解析】本题考查美苏冷战。杜鲁门主义和北约组织是美国在政治、军事领域对抗苏联的具体措施,显然不符合题意,A、C 两项错误。苏联成立经济互助委员会主要针对的是美国实施的马歇尔计划,故 B 项正确。D 项明显错误。
- 2 C 【解析】“让西欧重新强壮起来”和图中的美元符号、苏联标志,体现的是美国通过经济手段推动欧洲复兴、对抗苏联的政策,这是马歇尔计划和二战后欧洲格局的准确再现,故 C 项符合题意。题干材料并未体现北约、华约的对峙,A 项错误;欧共体成立时美国已停止对欧洲的经济援助,B 项错误;布雷顿森林体系不仅仅覆盖欧洲,D 项错误。
- 3 D 【解析】由材料中的“对付内部和外部侵略的保卫性措施”,可知该措施属于军事措施,故排除 A、B 两项;华沙条约组织是苏联发起的,故排除 C 项;北大西洋公约组织是美国发起并组织的,故选 D 项。
- 4 D 【解析】题干强调的是“冷战”,并指出了冷战是维系世界生死存亡的真正战争,故与“热战”无关。冷战是一场没有硝烟的战争,美苏争霸中双方实力的消长,使美国所处的形势发生变化。
- 5 A 【解析】组建北大西洋公约组织是美国冷战政策的军事表现,故 C 项错误;建立布雷顿森林体系、倡议签订《关税与贸易总协定》分别是美国二战后期和战后建立资本主义经济体系的内容,目的是促进经济的发展,而不是对付苏联,故 B、D 两项错误;马歇尔计划是美国推行冷战的经济表现,目的是遏制苏联共产主义势力在世界的扩展,故 A 项正确。
- 6 不同:电影描述法国小镇在美国财政援助下生活逐渐好转,创作者认为马歇尔计划有利于欧洲经济的恢复;漫画中欧洲人被“绑”在美国的战车上,追逐美国的财政贷款,创作者认为马歇尔计划是美国控制欧洲的工具。
国际格局:两极对峙。
- 7 A 【解析】西欧六国的联合首先实现了对煤、钢等重要战略物资的联合管控,明确表达了避免战争的愿望,故 A 项符合题意。D 项属于历史原因;B、C 两项提供了联合的可能性。
- 8 B 【解析】本题主要考查二战后世界民族解放运动的发展。由投弃权票的国家可知,它们都曾是殖民强国,必然不愿意放弃过去的殖民利益。由“没有国家投票反对”可知它们已感受到非殖民化的趋势,故选 B 项。
- 9 B 【解析】本题考查二战后国际政治、经济的变化,考查考生解读历史信息、调动和运用历史知识的能力。法国以其持有的大量美元向美国施

压并引起美国高度重视,表明了法国力量的壮大对美国的威胁和对布雷顿森林体系的挑战,故①③正确,B 项符合题意。不结盟运动与法国无关,②错误;1962 年马歇尔计划已停止实施,④错误。

- 10 B 【解析】本题考查对世界多极化趋势加强的理解,主要考查调动和运用知识的能力。据题干“日本加快了向‘政治大国’迈进的步伐”表明日本谋求政治大国地位的要求,这是日本经济力量增强的结果,故 B 项符合题意。A 项不符合史实;C、D 两项与题干情境无关。
- 11 A 【解析】七十七国集团是发展中国家组成的国际组织,它的出现说明第三世界力量的壮大,同时表明世界格局开始出现多极化趋势,因此 A 项符合题意。七十七国集团并不是一个区域性经济组织,故 B 项错误。1964 年资本主义世界经济体系尚未瓦解,故 C 项错误。20 世纪 90 年代以后,和平与发展才逐渐成为时代主题,故 D 项错误。
- 12 C 【解析】本题考查世界多极化趋势的出现,主要考查调动和运用知识的能力。难度中等。题干中“日本所希望的安理会改革”指日本希望成为联合国安理会常任理事国,这表明日本企图谋求政治大国地位,C 项正确。A 项与题干主旨不符;B 项中“获得了”的表述与题干中“安理会改革却迟迟不能实现”的描述不符;D 项在题干中没有体现。故本题选 C 项。
- 13 C 【解析】A、B 两项中帝国主义战争忽略了第二次世界大战反法西斯的正义性,易引起争议。D 项忽视和平与发展这一当代世界的主题,易引起争议。仅 C 项比较能概括 20 世纪的历史,且不易引起争议。
- 14 A 【解析】拉登被击毙并不能说明恐怖主义滋生的土壤被铲除,故排除含③的 C 项;各国强调共同打击恐怖主义不能说明恐怖主义成为全球化的主要障碍,故排除含②的 B、D 两项。
- 15 (1)《苏德互不侵犯条约》的签订,客观上加速了二战的爆发;苏联参战,促成世界反法西斯联盟建立;斯大林格勒战役对推动整个反法西斯战局变化具有深远影响;雅尔塔会议对加快战争进程以及战后问题的处理做了重要安排;攻克柏林,促使德国无条件投降;对日宣战,加速了日本投降。
(2)学术界力图对美苏冷战作出辩证评价。既强调了美苏争锋使世界长期不得安宁,国际局势紧张;又看到在近半个世纪中双方势均力敌,避免了世界大战的爆发。既认为美苏军备竞赛付出了高昂的代价,又指出冷战推动了科技的发展。
(3)以“人道的、民主的社会主义”思想代表“科学社会主义”,提出“公开性”“多元化”,造成思想领域极度混乱;使各种反对势力趁机崛起,社会失控,民族分裂愈演愈烈;实行“多党制”,从根本上动摇了共产党的领导。

高考试题专项预测

题号	1	2	3	4	5
答案	A	C	C	A	A
题号	6	7	8	9	10
答案	D	A	A	D	D

- 1 A 【解析】从题干“因此必须下决心与苏联争夺中间地带”可以看出作者是在呼吁美国政府去遏制苏联,故 A 项正确;马歇尔计划是通过对西欧进行经济方面的援助来稳定西欧资本主义制度,与题意不符,故 B 项错误;北约是资本主义阵营建立的以美国为首的军事政治集团,它针对的是苏联和东欧社会主义阵营,与题干中争夺中间地带无关,故 C 项错误;古巴导弹危机发生在 1962 年,是苏联秘密在古巴建立导弹基地引发的,故 D 项错误。
- 2 C 【解析】成为美国推行冷战政策的开始是杜鲁门主义,故 A 项错误;美国保护日本是为了控制日本,不是承认了平等的伙伴关系,故 B 项错误;美国保护日本,采取扶植日本的政策,有利于提高战败后日本国际地位,故 C 项正确;美国扶植保护日本是为了推行霸权主义,并不能表明美国竭力避免新的世界大战,故 D 项错误。
- 3 C 【解析】国会几乎没有经过讨论就批准了肯尼迪的要求,说明肯尼迪的要求符合美国的国家利益,得到了国会议员的认可,不代表“分权与制衡”原则被破坏,故 A 项错误;战后 50~70 年代,国家垄断资本主义迅速发展,故 B 项错误;抓住题干中的时间“1961 年”,联系时代背景可知,国会之所以很快批准肯尼迪的要求,也是从美国的国家利益出发的,而当时国家利益的主要表现就是对苏冷战,遏制苏联,故 C 项正确;1967 年欧共体成立,故 D 项错误。
- 4 A 【解析】题目图片反映的是柏林墙和古巴导弹危机,都是冷战的重要标志性事件,故 A 项正确;雅尔塔体系的形成标志美苏两极格局的基本奠定,故 B 项错误;古巴不属于华约组织,故 C 项错误;柏林墙事件和古巴导弹危机属于冷战范畴,并非直接对抗引发热战,故 D 项错误。
- 5 A 【解析】据材料“导弹危机充满了错误信息、错误判断、错误计算的例子”和“我们必须在可能的范围内寻求回到无核的世界”可知导弹危机客观上缓解了冷战紧张局势,故 A 项正确;1962 年,苏联为改变在美苏核力量对比中的不利地位,开始向古巴运送导弹,引发导弹危机,故 B 项错误;据材料“我们必须在可能的范围内寻求回到无核的世界”说明美国的决策有助于避免危机升级,是正确的决策,故 C 项错误;核武器的使用不利于世界和平,容易引发新的社会动乱,苏联是导弹危机的引发者,美国的有效制衡避免了危机升级,但本题为最佳选项题,D 项不如 A 项,且材料信息不能体现,故 D 项错误。
- 6 D 【解析】美国缩减而非撤走在韩全部驻军,故

A 项错误;美国调整而非放弃全球扩张战略,故 B 项错误;美国给韩国军援的同时,并没有撤走在韩全部驻军,故 C 项错误;美国对韩国政策的变化,表明美国调整了在亚洲的战略,故 D 项正确。

- 7 A 【解析】材料体现了 20 世纪 70 年代日本外交的三个阶段,“多边自主外交”“等距外交”和“全方位外交”,说明日本在迈向政治大国进程中的务实,故 A 项正确;美日同盟、美日合作说明日本的外交仍然以日美关系为核心,故 B 项错误;材料不能体现日本以独立身份展开自主外交,故 C 项错误;材料没有涉及美国对日本的外交制约问题,故 D 项错误。
- 8 A 【解析】据材料“冷战的国际体系成为历史”可知超级大国的争霸已经成为历史,又据材料“人民之间最重要的区别不是意识形态的、政治的或经济的,而是文化的区别”可知文明的区别已经替代了超级大国的争霸,故 A 项正确;材料不能说明政治上的区别决定着文化区别,且与经济基础决定上层建筑理论不符,故 B 项错误;材料并未涉及政府决策问题,故 C 项错误;材料无法体现多样化的文明之间互补和共融,故 D 项错误。
- 9 D 【解析】中国国际地位提高与欧洲一体化进程加快属于多极化趋势的一方面表现,不是所谓灾难的主要含义,故 A、C 两项错误;美国是当前唯一的超级大国,俄罗斯难以与其分庭抗礼,故 B 项错误;两极格局结束以后,多极化趋势进一步加强,美国难以建立单极世界,故 D 项正确。
- 10 D 【解析】材料信息无法体现崛起大国将同霸权国家走向冲突,故 A 项错误;材料未涉及中国的和平崛起,故 B 项错误;材料信息不能说明全球化将加剧大国崛起时的扩张,且加剧说法过于绝对,故 C 项错误;据材料“在一个全球化的经济、政治和社会环境中,一个国家的‘和平崛起’将扩大其他国家可占领的经济、政治和社会空间”并联系所学知识可知,在全球化影响下,中美有可能走出大国政治的悲剧,故 D 项正确。
- 11 (1)原因:美苏两国国家利益和意识形态的矛盾。影响:使国际形势紧张,世界长期不得安宁;但客观上避免了新的世界大战的爆发;发展中国家兴起不结盟运动,第三世界由此崛起。
(2)冲突:发达国家与广大发展中国家之间的矛盾和冲突。
原因:经济全球化的发展;发展中国家与发达国家之间的贫富差距进一步拉大;苏联解体,两极格局瓦解。(其他言之成理即可)
(3)应对:深入改革开放,增强综合国力;推动建立公正合理的世界政治、经济新秩序。
- 12 (1)表现:实行马歇尔计划;签订《北大西洋公约》;主导“布雷顿森林体系”;建立“关贸总协定”。
动机:主宰资本主义世界,对抗苏联。
(2)影响:造成欧洲分裂和长期对峙;促成美国对西欧的援助和合作;推动了西欧经济发展和一体

化进程。

(3)影响:给世界带来了不稳定的因素;推动了世界格局的变化。

(4)机遇:经济全球化趋势加快,有利于进一步完善中国的社会主义市场经济体制,促进经济发展。世界多极化趋势加强,有利于进一步提高中国的国际地位,发挥大国作用。

▶ 专题 14 发达的古代农业和古代手工业的进步

5 年高考真题演练

- 1 B** 【解析】唐代前期,政府实行均田制。根据材料中“口分永业(国家授予的田地),违法卖买”可知均田制受到破坏,故 B 项正确。A 项发生在春秋战国时期,排除。C、D 两项与材料所述现象无关,排除。
- 2 D** 【解析】宋代中央集权日益强化,A 项与史实不符。“不抑兼并”会造成土地高度集中,故 C 项不正确。B 项在材料中不能得到体现。D 项正确。
- 3 B** 【解析】图中数据表明,除隋朝外,两汉至唐朝水利兴修的次数总体呈上升态势,这可以反映出这一时期安徽农业生产总体呈发展态势,故 B 项正确。图中并不能反映出安徽农业生产居全国领先水平,也无法说明长江流域为农业生产重要区域,故 A、C 两项错误。南宋时我国经济重心才转移到南方,故 D 项错误。
- 4 B** 【解析】铁器牛耕技术出现于春秋战国时期,成套铁农具的使用有利于农业精耕细作,故 B 项正确。A、C、D 三项都存在以偏概全的错误,故均可排除。
- 5 D** 【解析】本题考查古代中国的土地制度。均田制是在不改变封建土地私有制的前提下,由国家将掌握的部分土地和无主荒地按一定的标准分配给农民耕种,不得买卖,故 A、B 两项错误,D 项正确。受田农民除向国家缴纳赋税外,还要承担一定的徭役和兵役,C 项错误。
- 6 B** 【解析】本题为图片材料型选择题。仔细观察图片:图上方为一位古代男子正驱使一头牛在耕田,图下方为一位古代女子在织机前织布,所以图片反映的是典型的男耕女织的小农经济生产形式。A、C、D 三项在题干中无从体现。
- 7 B** 【解析】本题考查中国古代经济,主要考查考生读图获取信息和运用所学知识分析判断历史问题的能力。解答本题要抓住题干中的时间信息“元朝”,读图并结合题干进行分析判断。地图中的江浙行省、江西行省和湖广行省都位于长江以南,这三个行省的粮赋总额约占全国的 53.63%,故 B 项符合题意,由此也可排除 A 项。河南江北行省粮赋总额超过江西行省和湖广行省,因此 C 项表述有误。元朝时我国经济重心南移已完成,由此排除 D 项。
- 8 D** 【解析】本题考查中国古代农耕经济,考查考

生处理历史信息和进行基本历史研究的能力。解题的关键是对历史研究方法的初步掌握。犀牛牵引犁头启土状字形的甲骨文,属于历史文物类资料,是证明商代可能出现牛耕的最有利的证据,故 D 项符合题意。商代遗址中出土的牛骨,只能证明牛在当时的存在,而不能说明牛已用于农耕,A 项错误;B、C 两项反映的是西周至春秋时期的状况,不符合题意。本题易错选 A 项,主要原因是混淆了牛与牛耕的区别。

- 9 D** 【解析】本题考查古代中国经济,旨在考查考生获取和解读信息的能力。A 项与史实不符,周代制度并未被后代严格奉行,排除 A 项。材料反映的是经济活动,并非政治制度,排除 B 项。重农抑商是从战国时期的商鞅变法开始的,C 项错误。材料中统治者重视农桑,反映出农桑是古代社会经济的主体,D 项正确。
- 10 B** 【解析】从关键词“汉代”,可以排除 A 项,因为春秋时期就开始使用铁器;汉代随着犁壁发明,已经开始推广使用牛耕,排除 C 项;雇佣关系盛行是在明清时期,排除 D 项。故选 B 项。
- 11 C** 【解析】西北坎儿井出现于西汉时期,利用地势坡降变化,蓄积引用山脉冰雪融水,是西北人民的独特创造。我国古代灌溉农业发展较早,春秋战国时期就已出现都江堰、郑国渠等著名水利灌溉工程,②表述错误。
- 12** (1)清政府由禁止到时开时禁再到鼓励;由自发移民为主到政府主导为主;移民政策受外来侵略影响;移民主要来自邻近省份;移民禁而不止,规模逐渐扩大;从非法移居到合法定居、生产。
(2)缓解关内人口压力;增加政府收入;加强对东北地区的管理;促进民族融合、文化交流和先进技术的传播;有助于抵御列强侵略;促进东北开发。
- 13 B** 【解析】从材料信息可知,自宋代至明代,棉花作为纺织原料,其地位日益重要。这得益于棉纺织技术的改进,故选 B 项。A、C 两项不属于“前提条件”;棉花成为经济作物也是棉纺织技术改进的结果,故排除 D 项。
- 14 C** 【解析】荷兰东印度公司成立于 1602 年,故该船在理论上的最早沉没时间应为 C 项。A、B 两个时期,荷兰东印度公司尚未成立,故可排除。D 项不符合“最早”这一要求。
- 15 B** 【解析】工巧业作之子弟“一入工匠后,不得别入诸色”,表明工匠职业是世袭的,不可更换工种,排除①④,正确答案为 B 项。
- 16 C** 【解析】本题考查中国古代纺织业的发展。解题的关键信息是“商代”,可用排除法解答。A 项中“马王堆汉墓”是汉代古墓;B 项中“纺织家黄道婆”是元朝人;D 项中“《说文解字》”是东汉许慎的著作,仅“有关纺织产品的字”不足以支持题干材料。故 A、B、D 三项均可排除。商代的甲骨文是比较成熟的文字,其内容多为占卜祭祀,“祭祀蚕神”说明纺织业地位重要,故 C 项正确。
- 17 C** 【解析】本题考查古代官营手工业的特点,旨

在考查考生解读历史材料、阐释历史事物的能力。材料详细叙述了官营手工业中各环节的分工情况,体现出细致化、专业化的特点,故C项符合题意。材料只涉及手工业生产过程中的工序分工情况,不能体现生产技术、产品品种和产量状况,故A、B、D三项错误。

18 C 【解析】本题考查考生获取和解读信息的能力。从材料中“资至百万”可知庄园经济力量强大,故A项表述正确。根据“竹木成林,六畜放牧,鱼羸梨果,檀棘桑麻”可以判断出庄园内经营活动齐全,说明自给自足程度很高,故B、D两项表述正确。草市是乡村集市,在东汉时尚未出现,并且材料中未体现乡村集市繁荣的信息,故C项表述错误。

19 D 【解析】据各瓷窑的所属地和地图知识可知,①是陕西耀州窑,②是河北定窑,③是河南钧窑,④是江西景德镇窑,故D项符合题意。

高考试题专项预测

题号	1	2	3	4	5
答案	C	B	C	B	B
题号	6	7	8	9	10
答案	D	B	D	B	C

1 C 【解析】注意审题“共同反映了”：“时至而作，竭时而止”的意思是时令一到就行动，时令结束就停止，“生地葱，熟地蒜，肥田芋，压平埠（意为提高产量）”是通过因地制宜种植农作物，这样来提高产量，可见D项与题意无关，故D项错误；而A项只体现了前者，故A项错误；B项体现了后者，故B项错误；而A、B两项都属于精耕细作的范畴，故C项正确。

2 B 【解析】材料中没有体现铁犁牛耕的信息，故A项错误；材料中“上田弃亩（塍），下田弃圳（沟），其深置之度，阴土必得，大草不生，又无螟蛾（虫类）”等信息说明是农业种植注重精耕细作，故B项正确；材料中没有提及水利灌溉的信息，故C项错误；私有制在材料中无从反映，故D项错误。

3 C 【解析】地方制度的不完善说法有误，且不属于根源因素，故A项错误；宗法制的基础是血缘，核心是嫡长子继承制，材料信息与宗法制无必然联系，故B项错误；据材料“中国农村原本是一个自治的社会”并联系所学知识可知中国自古都是以农业为本，而中国社会又多是自给自足的家庭农业，有相当的分散性，且根源多数都是找经济，经济基础决定上层建筑，故C项正确；中央集权主要涉及中央与地方的关系问题，事实上中国古代中央集权呈现不断增强之势，且与材料意思不符，故D项错误。

4 B 【解析】题中没有反映家庭手工业收益的信息，故A项错误；“男耕于外，妇人蚕织于内”体现了小农经济男耕女织的特点，故B项正确；题中未有反映农产品商品化的信息，故C项错误；

“江南无尺寸隙地，民力田”体现了土地利用率高，但是体现兼并严重的信息没有，故D项错误。

5 B 【解析】由“日增不减，何意养之”可知不是“多子多福”的生育观念，故A项错误；由“若二男二女，每生加一倍，日增不减，何意养之”（每代人口就会加倍，不控制的活，有限的资源怎么能赡养他们），可知此时已经出现计划生育思想的萌芽，故B项正确；材料无从体现冯梦龙受到道家“小国寡民”思想的影响，故C项错误；材料没有明确体现明朝时期中国出现了严重的人口膨胀现象，故D项错误。

6 D 【解析】题目中只涉及敦煌地区的土地租佃，故A项错误；汉朝时期，农耕经济即在全国推广，与题目中的时间“唐代”不符，故B项错误；均田制彻底废弃于唐代中后期，与题目中的时间“唐代初期”不符，故C项错误；由题目中的信息“若……（租价）不了……罚”“若……不得田佃者……罚”等信息可说明当时蕴含着契约意识，故D项正确。

7 B 【解析】材料主要讲的是长江流域人口密度情况，体现不出南移的信息，故A项错误；从材料中上游和下游人口比例变化可以看出长江流域的发展是先西部后东部，故B项正确；明朝时期，我国经济继续发展，没有全面衰落，故C项错误；材料图表中人口一般与经济开发有关，故D项错误。

8 D 【解析】古代中国农业工具的进步，有助于提高生产力，从而节约出大量劳动力，加之人口增长过快，导致人地矛盾紧张，故A项错误；牛力和人力相比较，耕牛需要购买，且养牛成本较高，故B项错误；古代中国农民都是以家庭为单位的一家一户式的生产模式，生产出来的农产品主要是自给自足，很少用于交换，说明农耕经济具有分散性和封闭性，故C项错误；引进高产作物与农耕和生产力的变化无必然关系，故D项正确。

9 B 【解析】材料中的“采铁石鼓铸，煮海为盐”，即指煮盐、冶铁。结合所学知识可知，汉朝为打击豪强贵族、富商大贾的势力，政府实行了盐铁官营政策，故B项正确，A、C、D三项错误。

10 C 【解析】据题干“取铁英、铸成……三剑”可知所铸为兵器，故C项正确；A项同题干所述内容范围不同，故A项错误；题干中所提为冶铁，故B项错误；题干所述为兵器而非农具，故D项错误。

11 (1)特征：生产性农贷和消费性农贷并重；实物农贷为主要形式（农贷形式包括实物与资金，但以实物为主）；农贷带有赈灾救济性质。

(2)目的：维护小农经济的延续；调节贫富差距；扩大国家经济来源；赈灾救济，缓和社会矛盾，以稳定和巩固统治。（任意三点即可）

不能。理由：封建国家政权的维持必需依赖于对农民的盘剥和掠夺；土地私有制（土地兼并）必将导致贫富分化。

(3)困境：地方势力巧取豪夺，国家农贷对象发生严重偏离；农民未得实利，贫富差距反而加大。

(4)理解:国家要科学指导农民对农贷的利用,切实提高农民的生产 and 还贷能力;国家农贷要建立规范化的管理体制,对农贷的推行要有效监管;农贷实施要关注民生,不与民夺利。(言之有理即可)

12 (1)模式:小农经济(或自然经济)。

特点:农业和家庭手工业相结合(或男耕女织);自给自足。

(2)信息:国家税收呈上升趋势,农业税相对稳定,工商杂税逐步增长并超过农业税。

特征:当时小农经济占主体,商品经济活跃,资本主义萌芽缓慢发展。

(3)原因:英国通过工业革命,实现机器大生产,中国固守农耕经济,生产方式落后;英国近代科技世界领先,中国科技水平落后;英国海外贸易发达,中国经济保守封闭;英国确立了先进的资本主义制度,中国封建专制统治日益腐朽。(答出其中两点即可)

(4)①同意。理由:统治者采取重农抑商政策,对外闭关锁国,实行“海禁”,轻视技术等,明清时期经济发展陷于停滞状态。②不同意。理由:中国自宋朝以来经济一直在发展;明清时期商品经济进一步发展,资本主义萌芽出现并缓慢发展。

▶ 专题 15 古代商业的发展和古代的经济政策

5 年高考真题演练

- 1 C** 【解析】茶、桑、药材等均属于经济作物,茶户、桑户等称谓的出现说明种植这些经济作物的农户增多且形成一定的规模,这反映出农业生产商品化程度提高,故 C 项正确。
- 2 A** 【解析】从材料信息看,唐朝前期只有“州县之所”才能设置市;唐朝后期,三千户以上的县设市令、史,加强对市的管理,但三千户以下的县不设市官,如果是重要的交易地区,依照三千户以上的方法设置。可见唐朝后期市的建置制度已有所调整,故选 A 项。唐朝前期就规定州县之所可以设市,后期只是规定不满三千户的县不设市官,B 项明显与材料不符,排除。唐朝时市的交易仍受官府监管,排除 C 项。由材料中“若要路须置,旧来交易繁者,听依三千户法置”可知 D 项表述错误。
- 3 A** 【解析】题干材料显示松江和芜湖分别成为当时的织造中心和浆染中心,这说明当时的商品生产呈现出明显的区域化分工,故 A 项正确。
- 4 A** 【解析】马球运动源于西域地区。唐朝时,丝绸之路繁盛,因此马球运动在唐朝贵族间的盛行,是西域风物传入中国的结果。B 项与题干材料无关;C、D 两项发生于明清时期,与题干所述时间不符。
- 5 D** 【解析】从材料信息“北货过南者,悉皆金帛轻细之物;南货过北者,悉皆盐铁粗重之类”,可知广东大庾岭南北物产存在差异,但无法说明岭

南经济发展程度高于北方,排除 A 项。材料信息只能说明岭南地区有商人活动,无法说明该地区是商人活动的主要地区,排除 B 项。C 项在材料中无法体现。从材料信息看,广东大庾岭南北经济差异明显,这一差异造成长途贸易兴盛,故选 D 项。

- 6 B** 【解析】题干唱词反映出在扬州做官的外乡人经商致富后,不愿再返回家乡,这说明商业发展在一定程度上改变了社会风气,故 B 项正确。A 项错在“完全”二字,C 项错在“均由”二字,均犯了以点概面的错误。清政府一直未摒弃传统抑商政策,故 D 项错误。

- 7 B** 【解析】本题考查江南地区经济的发展。解题时要特别注意对表格的横向和纵向分析。由横向比较可知,农村人口数远大于城镇人口数;由纵向比较可知,城镇人口和农村人口都得到了增长,城镇人口增长率大于农村人口增长率。由横向分析可知 A 项是错误的。仅由“江南八府一州城乡人口统计”,无法得知全国的状况,也就无法得出“人口增速全国领先”的结论,故 D 项错误。由纵向比较可知,城市经济规模扩大,故 B 项正确,C 项错误。

- 8 B** 【解析】本题考查大陆与台湾地区的交往情况。清代乾隆时期台湾地区使用的多是宋钱,表明大陆与台湾地区之间的经济交往不太密切,B 项正确。A 项不符合史实,可排除;台湾地区使用的宋钱属于大陆货币体系,C 项错误;清代台湾地区使用宋钱,无法证明宋代以后台湾地区的经济发展水平,D 项错误。本题选 B 项。

- 9 D** 【解析】题干材料的意思是北宋初年政府设机构——“便钱务”,准许百姓存钱,给以“便钱”,商旅可持“便钱”到各州兑换,由此可知 D 项正确。支票是货币的凭证,不可自由流通,A 项错误;中国最早的纸币是交子,B 项错误;“便钱”是百姓存储货币的凭证,不是国家发行的债券,C 项错误。故本题选 D 项。

- 10 A** 【解析】对比唐初与南宋征收赋税的主体与计算单位可知南宋的货币化程度较高,而商品经济的发展程度决定了货币化的程度,故 A 项符合题意。农业手工业地位下降不符合史实,排除 B 项;重农抑商政策松弛、经济控制逐步加强在题干材料中无从体现,排除 C、D 两项。

- 11 B** 【解析】本题考查明朝后期经济的发展,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力。难度适中。解题的关键是理解材料信息内涵。从材料信息可知,明正德以前,松江一带居民多从事农业,而今相当多的人从事工商业;以前本无“游手之人”,而今“游手趁食(谋生)者”迅速增加,居民中已有十之六七的人不再务农。可见,随着工商业的发展,松江一带的社会结构已发生变动,故选 B 项。A 项与史实不符;C 项在材料信息中没有体现;D 项颠倒了二者的关系。

- 12 A** 【解析】本题是对宋代商业繁荣特征的考查,

主要考查考生调动和运用知识得出历史结论的能力。解答此题的关键是理解题干材料含义,迁移宋代商业发展的表现来分析判断备选项。材料中“‘通晓不绝’的夜市和‘终日居此,不觉抵暮’的瓦子”等信息,说明宋代商业活动不受时间的限制,故A项符合题意。材料并未体现出商业活动区域、经营方式及坊市等信息,故排除B、C、D三项。

13 B 【解析】本题考查中国古代的手工业和商业,考查考生获取和解读信息的能力。材料中“以自衣被”“穷乡……男妇……须织工”反映了家庭手工业的发展,②正确;“余布……鬻(yù,卖)于乡市……布贾贩之城市”反映了商品经济的发展,③正确;材料中的家庭手工业仍与农耕紧密结合,并不能体现自然经济的解体,①错误;④在材料中没有体现,故选B项。

14 C 【解析】本题考查对隋朝城市建设布局特征的理解认识,主要考查考生获取历史信息 and 求证历史结论的能力。解答此题的关键是理解题干材料信息,迁移隋朝时期城市商业发展的特点分析理解。题干材料反映出城市布局如棋盘状,规划有规则,市坊分开等,说明了隋都城设计重视加强官府的严格控制,C项符合题意。A、B、D三项皆与隋朝城市发展的特点不符,也与题干材料不符。

15 B 【解析】本题考查对中国古代经济主张的理解,主要考查考生获取信息和证明历史观点的能力。解答此题的关键是理解题干材料的本质内容。从材料看,司马光认为农、工、商是财富的主要来源,认为商业流通是促进农、工、商安居乐业的重要保证,实质上主张在经济政策上应重视商业流通的作用,故答案为B项。A项在材料中未反映;C项在材料中得不到证明;D项与材料不符。

16 B 【解析】从材料信息可知,隆庆初年,有大臣建议“开市舶”通商,通商不得去日本,同时也不允许硝磺、铜、铁违禁之物交易,该建议获得政府允许。这说明当时官府有条件地开放了“海禁”,故选B项。A项中的“废止”表述不当且与史实不符;巡抚并没有也不可能掌握对外贸易的决策权,排除C项;建议开放“海禁”并不意味着官方朝贡贸易体系已瓦解,故D项错误。

17 D 【解析】材料只是描述了关东与上海之间贸易发展的状况,并未涉及政府的商业政策,也未说明经商者的身份,不能得出抑商政策已经改变的结论,故D项符合题意。商业活动的规模大,涉及相距遥远的两地,体现出商品经济的繁荣、长途贩运的发达、区域经济的发展,A、B、C三项表述正确。解题的关键是准确理解抑商政策的含义。

18 D 【解析】材料显示汉初的商人不能“衣丝乘车”,但后来商人突破了这一限制,这主要是因为商业发展和商人实力壮大,政府的原有规制受到严重挑战,故D项符合题意。

19 C 【解析】资本主义萌芽出现在明朝中后期,故A项与史实不符。材料信息只能说明富商大贾收入堪比封君,无法说明商人与封君勾结,故B项不正确。D项与事实不符。从材料信息看,桓谭认为,实行重农抑商政策,可以“抑并兼、长廉耻”,主张限制富商大贾的发展,故C项符合题意。

20 C 【解析】材料中商人“装饰灿烂,从以童骑”说明其经济地位优越;从题干信息“僭越”,宰相“伏请切令禁断”可知商人政治地位低下,也说明商人没有自由民的平等地位。C项中“全社会”的说法太绝对,错误,符合题意。

21 (1)孟子:农商平等;商鞅:重农抑商。农业是本色,商业是末业。当时商业与农业争夺劳动力,影响农业生产。(2)征收资产税(算缗)、鼓励告发不如实申报资产的商人(告缗)。抑制商人势力、增加财政收入。货币官铸、盐铁酒专卖、官营贩运、物价管理。(3)商业不断发展;商业地位重要。重视商业,如适当减免商税。(4)重农抑商是中国古代政府的基本政策,但当政府感到有财政等方面需要时,也会对政策有所调整,放宽对商业的限制,甚至鼓励商业发展。

高考试题专项预测

题号	1	2	3	4	5
答案	C	C	D	D	C
题号	6	7	8	9	10
答案	C	A	D	C	C

1 C 【解析】材料中没有提及社会经济的影响,故A项错误;“仅有维护封建统治的作用”说法绝对,故B项错误;材料中的意思是说加强质量管理和禁止非法牟利,有助于维护交易秩序,故C项正确;材料中不属于重农抑商政策,故D项错误。

2 C 【解析】“五鼓入朝”不能充分说明早市开始出现,夜市题中根本没有反映,故A项错误;“中路见卖蒸胡饼之处”交代了交易场所,但是不能反映交易场所与民居界限明显,故B项错误;由“胡饼”以及联系当时唐朝都城长安处于中外交流以及民族交流的地理位置可知C项正确;政府对市场交易严格管理,题中没有反映,故D项错误。

3 D 【解析】A项在材料中无从体现,没有与其他地区进行对比,故A项错误;经济重心南移已经完成是在南宋时期,但不是材料的核心信息,故B项错误;唐朝后期一些城市已经出现“夜市”,开始突破政府对商业时空的限制,故C项错误;材料反映出南宋时期城市进一步突破政府对商业时空的限制,反映了商业的发展推动了城市的商业功能增强,故D项正确。

4 D 【解析】据材料“城市农村之间分工的基本结

- 构,也与‘城郭’‘乡村’这种行政上的区域划分相一致”可知城市职能并未向商业转变,故A项错误;据材料“在秦汉至唐初‘市’制存在的时代,工商业被‘市’所吸收”并联系所学知识可知城市商业限制尚未被打破,故B项错误;材料未涉及市民价值观念的变化,故C项错误;据材料“城市农村之间分工的基本结构,也与‘城郭’‘乡村’这种行政上的区域划分相一致”可知城市以政治职能为主,故D项正确。
- 5 C 【解析】据材料“买卖昼夜不绝”和“卖早市者又开店矣”可知临安城市商业发达,故A项错误;据材料“昼夜不绝,夜交三四”和“五鼓钟鸣,卖早市者又开店矣”可知临安夜市和早市相连,故B项错误;材料无法体现政府加强管理商业,故C项正确;据材料“买卖昼夜不绝”可知商业活动无时间限制,故D项错误。
- 6 C 【解析】重农抑商政策是中国古代社会一直坚持的经济政策,失败说法有误,故A项错误;材料主要说明政府曾大力推行纸币,而后放弃纸币改用白银,并不能说明政府对贸易的控制加强,相反应该是受挫,故B项错误,C项正确;白银成为一种主要的流通货币是在明代以后,材料主要是体现一个转变的过程,故D项错误。
- 7 A 【解析】由材料“夫商与士,异术而同心。故善商者,处财货之场而修高明之行。是故虽利而不污,故利以义制,名以清修”可知善于经商的人,在货物钱财遍杂的地方修养的是高明的行为,所以即使贪图利益却不肮脏,故A项正确;“夫商与士,异术……”说明经商和读书在方法上是不一致的,故B项错误;商人要向读书人学习文化不符合材料,故C项错误;材料看不出经商成功后可以去研究学问或做官,故D项错误。
- 8 D 【解析】结合所学知识可知,会馆是同一地域的商人停宿、储运、交际的重要场所,会馆的出现,与按地域结成的商帮有关,因此明清时期推动会馆文化出现的主要原因是商品经济的发展,区域商帮的出现,故A、B、C三项错误,D项正确。
- 9 C 【解析】材料主要讲汉朝桑弘羊反对废除盐铁官营政策,故C项正确;A项在材料中无从体现,故A项错误;“重农”在材料没有体现,故B项错误;“关注民生”在材料中也无从体现,故D项错误。
- 10 C 【解析】提出重农抑商经济政策的是战国时期的商鞅,故C项错误,符合题意;“民事农则田垦,田垦则粟多,粟多则国富”说明A项正确,不符合题意;“市也者,劝也(促进),所以起本事(农事)”说明B项正确,不符合题意;“仓廩实而知礼节,衣食足则知荣辱”说明D项正确,不符合题意。
- 11 (1)状况:商运活跃,富商众多,交易广泛;
原因:国家统一;疏通交通,有限度开发山林川泽。
(2)发展:具有较为健全的商业保障措施(交通发达、店肆众多);

- 变化:出现夜市;草市发展为地方商业中心。
(3)新气象:出现数量多,分布密集的商业市镇;形成城镇网络;
原因:江南经济的发展;水陆交通便利。
(4)因素:国家统一;农业和手工业的发展;商业利润的刺激;政府政策的影响。(任答两点即可)
- 12 (1)封锁台湾(或收复台湾需要)。给沿海居民带来巨大灾难。
(2)清除海贼(防止沿海商人与海盗勾结)。材料一:完全禁止;材料二:限制。
(3)人民富足;社会安定。消极:阻碍了中外经济文化交流;延缓了中国发展步伐。
(4)维护封建统治。

▶ 专题 16 新航路的开辟、殖民扩张与世界市场的拓展

5年高考真题演练

- 1 C 【解析】意大利航海家哥伦布坚信地圆说,认为只要一直向西航行,也一定能到达东方的中国和印度。1492年,哥伦布经过两个多月的艰苦航行,到达了北美,他以为这里就是印度,印度属于亚洲,选C项。
- 2 (1)答案一:观点:是偶然的。
理由:哥伦布远航的目的地是东方(或印度、中国),结果却到了美洲。
答案二:观点:是必然的。
理由:当时已经具备了“发现”美洲的历史条件。具体要点:商品经济发展;寻金热;陆上商路受阻;传播天主教;科技条件具备等。
答案三:观点:既有偶然性,也有必然性。
理由:偶然性的理由参见答案一。必然性的理由参见答案二。
(2)以欧洲为中心。(或“欧洲人的立场”)(若从“欧洲是主动的、优越的、先进的,美洲是被动的、落后的”角度回答,亦可)
站在全球的角度看待各种文明;尊重各种文明,平等对待各种文明。(若有不同答案,言之有理亦可)
(3)略。(写作思路示例:哥伦布开辟新航路,打破了东西两半球之间的隔绝状态,促进了世界各地区之间的交流,世界市场开始形成。而明清时期的中国,没有顺应世界历史发展的潮流,逐渐走向封闭,丧失了发展的历史机遇)
- 3 D 【解析】新航路开辟后,大量黄金流入西班牙,但这些黄金并没有给西班牙增加资本积累,也没有使西班牙国力增强、贸易发达,故A、B、C三项与史实不符。黄金流入西班牙后,造成货币贬值,物价上涨,依靠固定地租为主要收入来源的封建地主的地位下降,从事商品生产的资产阶级实力上升,故D项正确。
- 4 B 【解析】对话中英国主张荷兰商品无论从本土还是外邦运往纽约都要用英国船只,这反映出英国想方设法对荷兰进行压制。故选B项。

- 5 D** 【解析】本题考查考生的分析能力。16~17世纪英国进行了广泛的殖民扩张和掠夺,进行了罪恶的黑奴贸易,掠夺了大量贵金属,大量黄金白银的流入,造成了货币贬值,物价上涨;由于工场工业的发展,工人工资开始大幅上升。
- 6 C** 【解析】本题考查了新航路开辟后引起的“价格革命”。新航路的开辟具有重大的历史意义,尤其对欧洲产生重大的影响,引起“商业革命”和“价格革命”,所谓“价格革命”指由于西方殖民者的掠夺,大量贵金属源源涌入欧洲,造成金银价值下降,物价猛涨。据此本题中西班牙正是由于对殖民地疯狂掠夺,国内金银大量涌入,造成金银价值下降,物价猛涨。故本题选C项。
- 7 B** 【解析】1600年美国处于殖民地时期,其人均国民生产总值应为最低,故曲线①代表美国。1870年前后,英国实力最强,此时的人均国民生产总值应该最高,故曲线②代表英国。1700年前后荷兰殖民霸权地位衰落,实力下降,据此可以判断曲线③为荷兰。曲线④代表西班牙,它在1913年人均国民生产总值最低。
- 8 A** 【解析】从图片深色部分分布情况可知,这一国家占据了世界上最广阔的殖民地,而这一时期世界上的殖民帝国是英国,故A项正确。

高考试题专项预测

题号	1	2	3	4	5	6
答案	A	A	A	B	D	A
题号	7	8	9	10	11	12
答案	A	B	C	A	B	D

- 1 A** 【解析】达·伽马到达印度,卡里库特处于印度的南端,故A项正确;哥伦布发现了美洲大陆,与题意不符,故B项错误;麦哲伦船队环球航行,与题意不符,故C项错误;迪亚士发现好望角,与题意不符,故D项错误。
- 2 A** 【解析】15世纪中后期开始的“地理大发现”掀起了开辟新航路的热潮,新航路开辟使世界性贸易成为可能,掀起了一场“商业革命”,大西洋沿岸取代地中海区域成为欧洲商路和贸易的枢纽,与材料“在外部因素使其丧失了经济强国的地位”意思相符,故A项正确;新航路开辟引起“价格革命”,随着贵金属大量流入,西欧市场的金银持续贬值,商品价格直线上升,与材料意思不符,故B项错误;商业危机是因为奥斯曼土耳其阻断传统商路导致商路不畅而引发的危机,与材料意思不符,故C项错误;工业革命是18世纪中期从英国发起的技术革命,与材料时间不符,故D项错误。
- 3 A** 【解析】新航路开辟的根本原因是资本主义萌芽产生,结合题意,可知由于资本主义萌芽的产生,旧的封建社会走向衰落,资本主义逐渐兴起,才会有“西方社会已经达到起飞点”的观点,故A项正确;B、C两项虽然是新航路开辟的原因,但不是起决定作用的因素,与题意不符,故

B、C两项错误;D项是新航路开辟的客观条件,也不是最佳选项,故D项错误。

- 4 B** 【解析】“商业革命与价格革命”只体现出对西欧的影响,不符合题干“双重的结合”的意思,故A项错误;新航路开辟开始了世界范围内的商品贸易,开辟了西方殖民者对世界的掠夺,故B项正确;资本输出属于19世纪末资本主义侵略的特点,与题干时间不符合,故C项错误;民主扩展与科学传播是在17~18世纪,与新航路开辟的时间不符,故D项错误。
- 5 D** 【解析】只是根据材料一家之言,并不能判定题中趣闻是真实的,故A项错误;虽然题中趣闻只是孤证,但并不能说明是假的或者没有价值,故B项错误;野史信息并不一定虚假,有时恰好是官方史学的补充,故C项错误;对于题中的趣闻要批判的来看待,存疑,然后多找其他资料进行印证,故D项正确。
- 6 A** 【解析】材料中“新的海外产品开始逐渐成为欧洲的主要消费品”“新的饮料、新的染料、新的香料、新的食物”说明商品种类的变化,故A项正确;材料中没有体现出贸易量的变化,故B项错误;工业革命是18世纪,与题干时间16世纪不符合,故C项错误;殖民贸易开始于新航路开辟之后,故D项错误。
- 7 A** 【解析】16世纪,随着新航路开辟和早期殖民扩张,美洲的金银大量流入欧洲,导致物价迅速上涨,货币贬值,对欧洲国家的社会发展产生深远影响,以致被称为价格革命,这与题干中现象相符,故A项正确;工业革命开始于18世纪中叶,与题干中时间“16世纪末”不符,故B项错误;C项表述也不妥,此时的欧洲主要国家多是封建国家,如英国17世纪确立资本主义制度,法国18世纪确立资本主义制度,故C项错误;资本主义生产迅速发展虽然符合当时的欧洲历史情况,但是与题意不符,故D项错误。
- 8 B** 【解析】黑奴贸易增加了美洲的劳动力,而不是西欧国家,故A项错误;依据材料中“1760年,猎奴者捕获了西非人彼得斯”说明是殖民扩张中的黑奴贸易,这一举措加强了世界各地的联系,故B项正确;非洲的劳动力主要用于“种植园工作”,不是促进工业化,故C项错误;黑奴贸易中掠夺了大量劳动力,给非洲造成巨大的破坏,故D项错误。
- 9 C** 【解析】材料中没有体现人口迁移的信息,故A项错误;材料中没有显示奴隶的相关信息,故B项错误;材料中克里奥尔语是世界上那些由葡萄牙语、英语、法语以及非洲语言混合并简化而生成的语言说明是西方殖民扩张促进语言的交流和形成,故C项正确;工业革命是殖民扩张以后的事件,故D项错误。
- 10 A** 【解析】中国通过“丝——银”贸易获得了世界白银产量的四分之一至三分之一,说明中国手工业的发展,产品在国际市场上具有强大的竞争力,从而使得大量白银流向中国,而大量产品出

口也必然刺激了中国出口商品生产基地的太湖流域与东南沿海地区经济的繁荣,故B、C、D三项正确,不符合题意;16世纪中期至17世纪中期,新航路开辟和早期殖民扩张推动了欧洲封建社会的解体,资本主义发展迅速,欧洲已经领先时代潮流,故A项错误,符合题意。

11 B 【解析】西班牙不是欧洲最发达的地方,故A项错误;西班牙在美洲大量开采白银,通过三角贸易流入中国,故B项正确;19世纪上半叶英国完成工业革命后成为世界工厂,故C项错误;世界市场在第二次工业革命后最终形成,故D项错误。

12 D 【解析】根据材料信息“制成品和建设项目(如铁路)”可知这一情况应出现于工业革命后,A项错误。印度供给原料,英国输出工业制成品和资本,英印之间并不是平等贸易,B项错误。C项材料信息没有体现。根据材料信息印度供应原料给英国,印度得到制成品和资本,可知英印通过市场纽带形成紧密联系。故最佳答案为D项。

13 (1)条件:丝织技术先进,西方对中国丝绸需求量大;唐前期中央集权制进一步发展,国家统一;政府设置机构保障丝绸之路的畅通;统治者实行开明的政策;粟特人的重要媒介作用等。

(2)背景:新航路的开辟使世界日益连成一个整体,欧洲和世界各地的贸易联系加强;西班牙、葡萄牙等国进行早期殖民扩张,抢占殖民地;欧洲殖民者在美洲大肆掠夺和开采黄金白银;明朝(万历年间)政府一度开放海禁。

14 (1)原因:奥斯曼帝国阻碍了传统的东西方贸易的通道,必须开辟直达东方的新航路;哥伦布坚信地球是圆的。

目的:熟悉当地风土人情,传播宗教;掠夺黄金、白银、香料等。

(2)原因:拥有面向英国及大西洋的良港;商业贸易发达并垄断了全世界的航运业;安特卫普的工匠、商人及银行家带来了技术和资金;造船技术先进,载运量大;通过独占贸易公司向外扩张;荷兰脱离西班牙取得独立。(任意列出四点即可)

(3)理由:第二次工业革命促使列强急需寻找海外商品市场和资本市场;长江介于中国南北之间且沟通海洋,长江流域在地理上具有特殊战略地位;控制长江流域进而可以从政治、经济上控制中国,维护其政治、经济特权。

对策:开始整顿海防,建立新式海军。

结果:北洋舰队全军覆没,失去制海权;《马关条约》的签订便利了列强侵略势力深入长江腹地,攫取财富;列强掀起瓜分中国的狂潮,中国的民族危机空前严重。

▶ 专题 17 工业革命

5年高考真题演练

1 C 【解析】火车是工业革命的产物,火车将沿途乡间的英国人民抛进城门口越来越稠密的人群

之中,表明工业革命推动了城市化进程,故C项符合题意。材料不涉及城乡两地的状况和农业状况,不能得出A、B两项结论;当时英国主要由于工业城市的崛起,大量人口向工业城市集中,农村城镇化还未提上日程,D项错误。

2 A 【解析】蒸汽机用煤作为燃料,而煤属于矿物的一种,符合题干中“动力来源从动植物向矿物的转变”,故A项正确。B、C、D三项均不符合“直接推动”这一要求。

3 B 【解析】对题干材料含义的准确理解是解答本题的关键。题干信息“大工业创造了交通工具……资本集中”“开创了世界历史……每一个人的需要的满足都依赖于整个世界”集中体现了工业革命使得世界各地联系加强,世界市场逐步形成,故B项正确。A、D两项并不是材料所阐述的本质问题。C项只是反映了工业革命其中一个方面的影响,没有说明材料实质。

4 C 【解析】从图中可以看出,从1700年到1800年,两个城市人口总数的增加并不明显,到了1850年,两个城市的人口总数飙升,而1850年英国工业革命已经完成,故这两个城市最有可能是英国的城市,C项正确。

5 C 【解析】注意题目中的时间信息“1820年”。此时,英国正在进行工业革命,故C项符合题意。A项发生在15、16世纪,B项发生在16世纪至18世纪中期,D项是在19世纪末20世纪初,故排除A、B、D三项。

6 C 【解析】本题考查法国大革命和英国工业革命的影响,考查考生获取和解读信息、描述和阐述事物的能力。材料强调法、英两国革命的世界性意义,既不是两国革命之间的关系,也不是政治与经济之间的关系。A、B、D三项均不符合题意,C项正确。故选C项。

7 A 【解析】本题考查对工业革命背景的理解,主要考查考生获取信息和调动运用知识的能力。解答此题的关键是读懂题干材料,理解其主要观点。题干主要说明工业革命的发生及扩展是由消费需求决定的,本质上反映了市场需求扩大是推动工业革命开展的主要动力,故A项符合题意。

8 B 【解析】本题主要考查对近代英国经济发展变化原因的理解,主要考查考生读图获取历史信息 and 论证历史问题的能力。解答此题需要观察数据图,从中可知从19世纪40年代到19世纪70年代,英国产品平均年出口值和年出港船舶吨位大幅增长,这主要是工业革命完成后资本主义大发展和推行自由贸易政策的结果,B项符合题意。1841年至1870年间,英国奴隶贸易已终止;19世纪七八十年代,以煤气和汽油为燃料的内燃机才出现;垄断组织在这一时期尚未形成,故A、C、D三项错误。

9 C 【解析】本题考查对英国工业革命过程的理解,主要考查考生读图获取信息、描述和阐释历史事物的能力。解答此题要紧扣“十八世纪七八

十年代”的时间提示。读图可知,输入英国的原棉逐年增加,这与英国工业革命期间棉纺织机器的发明有关,故C项符合题意。

10 (1) 国际条件:西班牙、葡萄牙等老牌殖民国家衰落,英国在海外殖民争夺中逐渐取得优势地位;国内条件:英国资本主义制度确立和经济迅速发展。

(2) 影响:为欧洲资本主义发展提供了资本原始积累,加剧了世界经济发展的不平衡性;客观上推动了各地区间的经济联系和交流,资本主义世界市场进一步扩大。

(3) 原因:随着工业革命的进行,英国需要更广阔的商品销售市场和原料产地,商品输出成为英国对外侵略的主要目的和手段。

(4) 帕特里克·奥布莱恩站在欧洲的立场上,过分强调欧洲在世界历史发展中的中心地位,无视亚非拉等地区对世界发展做出的贡献,其观点具有片面性。

近代欧洲的制度创新、经济发展和思想进步对世界历史发展具有重要影响,但奴隶贸易等史实表明,欧洲的“中心”地位及其对世界的贡献,在很大程度上是建立在对世界其他国家和地区的剥削和血腥掠夺基础之上的。

自新航路开辟以来,世界逐渐成为一个不可分割的整体。各地区、各民族在政治、经济、文化等领域的联系和交流不断加强,共同促进了人类文明的发展与进步。

11 **D** 【解析】本题考查考生的逻辑推理能力。A项中的材料说明债主能把债务人卖为奴隶,这与高利贷者的政治地位高低之间并无必然联系,故A项错误。B项中仅凭一个城市人口增加难以说明整个英国城市化进程发展迅速,故B项错误。C项材料只能说明资本主义生产方式在俄国已基本确立,但不能说明资本主义生产方式在其国民经济中占主导地位,故C项错误。德国钢铁业联盟和铁业联盟的钢铁产量占到全国总产量的98%,完全可以证明当时德国已出现垄断组织,故D项符合逻辑关系。

12 **A** 【解析】此题考查的是第二次工业革命。第二次工业革命中新的交通工具出现便利了人们的生活和出行,A项正确。B、C、D三项并非居民向郊区搬迁的原因。

13 **D** 【解析】漫画的主旨是讽刺洛克菲勒企图控制全球石油贸易,顺带讽刺洛克菲勒用助学美化自己,故D项为最佳答案。A项忽略了助学芝加哥大学这一细节,B项夸大了助学芝加哥大学这一细节,C项则是对漫画主旨的误解。

14 (1) 利用工业革命提供的有利契机,采用机器生产;当时战争不断,火药市场广阔(若从殖民扩张或美国西部开发等角度作答,言之有理即可)。

(2) 科学与技术紧密结合;化学工业等新兴工业部门兴起。

(3) ①由军用生产为主转向民用生产为主(或由火药生产为主转向化工行业的多个领域)。

原因:一战后,出现了和平局面;美国经济进入繁荣时期。

②扩大海外市场,增加海外投资。

原因:经济全球化迅速发展;二战后确立了以美国为主导的资本主义世界经济体系。

高考试题专项预测

题号	1	2	3	4	5
答案	D	B	C	D	D
题号	6	7	8	9	10
答案	D	C	C	C	B

1 **D** 【解析】材料未涉及政府投资科研推动工业革命,故A项错误;英国议会改革开始于1832年,与图表时间不符,故B项错误;就材料图表时间而言,英国资产阶级革命已经完成,故C项错误;材料信息主要说明18世纪70~80年代英国中央财政支出显著增加,结合所学知识可知这是由于镇压殖民地的反抗运动耗资巨大所致,故D项正确。

2 **B** 【解析】工业革命时期科学与技术还未真正结合,故A项错误;材料中“而是‘以竞争代替了先前主宰着财富的生产与分配的中世纪规章条例。’”可以看出工业革命使经济运行规则发生了变化,故B项正确;从题干“工业革命的实质既不是发生在煤炭、钢铁、纺织工业中引人注目的变革,也不是蒸汽机的发展”可以看出作者不是强调生产力水平的提高,故C项错误;材料突出的是工业革命带来的变化,不是影响,故D项错误。

3 **C** 【解析】由表格中的时间可知圈地不是代表垄断资产阶级的利益,故A项错误;圈地法令表明英国政府全面推行圈地运动,故B项错误;但它为英国工业革命提供了必要的劳动力和资本条件,故C项正确;圈地运动破坏了农村传统的经济结构,但很难说是破坏了农村的生态环境,故D项错误。

4 **D** 【解析】从“只有工业革命之前的世界和工业革命之后的世界之分”可知考查的是工业革命的影响,结合史实可知人均社会生产总值并非工业革命的突出影响,A项并非“只有工业革命之前的世界和工业革命之后的世界之分”的主要理由,故A项错误;B项中的股份公司和金融制度出现在工业革命前,故B项错误;结合史实可知英国工业革命是在英国君主立宪制度建立的前提下进行的,C项作为“只有工业革命之前的世界和工业革命之后的世界之分”的理由并不充分,故C项错误;工业革命结束了手工生产开始大机器生产的工业时代,D项能作为“只有工业革命之前的世界和工业革命之后的世界之分”的理由,故D项正确。

5 **D** 【解析】工业革命的影响很多,从材料中提取有效信息“以竞争代替了先前……条例”,“经济社会运行规则”,可以看出是经济政策的变化,故A、C两项错误;垄断组织是削弱竞争的,故B项

- 错误;自由竞争是自由主义经济政策的内容,故D项正确。
- 6 D 【解析】依据所学可知,“以佛罗伦萨等独立城市为中心的”北意大利金融始于新航路开辟前,故A项错误;结合所学知识可知这一发展轨迹是因经济实力而转移的,故B项错误;“英国金融”中心地位是工业革命造成的,“美国金融”中心地位是第二次工业革命造成的,故C项错误;这一发展轨迹最终结果是金融中心从欧洲转移到了美洲,最终改变了欧洲的传统地位,故D项正确。
- 7 C 【解析】材料介绍的是德国电力工人数量增加,与人口的增长没有必然联系,故A项错误;材料只是说明了电力方面的发展,没有其他行业的比较,体现不出“最迅速”,故B项错误;从工人数量的增加可以看出电力工业发展迅速,故C项正确;工业发展与人口调查之间没有因果关系,故D项错误。
- 8 C 【解析】19世纪中期,英国通过工业革命及以后一系列改革生产能力比世界上其他国家产量的综合还要多,英国资本迅速增长,逐步取得“世界工厂”的地位,但与图表数据不符,故A项错误;材料图表数据只有英国和美国的,无法衡量与世界总量的比较,故B项错误;据材料图表数据可知英国和美国逐年上升,美国自19世纪80年代开始超越英国,结合所学可知美国上升的重要原因是第二次工业革命的影响,故C项正确;从材料数据来看,英国产品平均年出口值依然处于上升趋势,可知英国在第二次工业革命中也是受益者,故D项错误。
- 9 C 【解析】“直接抢夺,欺诈性贸易”属于早期殖民扩张的特点,故A项错误;“商品输出为主,军事侵略相结合”属于工业革命之后殖民扩张的特点,故B项错误;依据题干时间1912年,可知是第二次工业革命完成的时间,此时帝国主义是以资本输出为主,故C项正确;跨国公司为支柱属于20世纪90年代以后经济全球化的表现,故D项错误。
- 10 B 【解析】据材料“在近代,人们已发明了作出发明的方法,人们已发现了作出发现的方法”可知科学理论的发展,而不是生产经验的积累,故A项错误;据材料“机械的进步不再是碰巧的、偶然的,而成为有系统的、渐增的过程”可知科学理论的发展促进了生产技术的革命,故B项正确;工业革命主要是生产技术的革命,故C项错误;材料无法体现科技革命是一个系统工程,故D项错误。
- 11 (1)因素:新航路开辟使欧洲贸易中心由地中海转向大西洋,英国拥有优越的地理位置。殖民扩张开拓了海外市场,对外贸易活跃。
(2)理解:机器生产逐步取代手工劳动,工厂取代手工工场成为工业生产的主要组织形式,
(3)问题:贫富悬殊,环境污染严重,城市规模过大。

办法:通过立法手段,解决社会问题,

- (4)因素:中国社会主义市场经济体制逐步完善,世界经济全球化趋势加强。
- 12 (1)目的:保护土地贵族拥有的大地主的利益;保护国内谷物市场。
(2)变化:从重商主义政策发展到自由贸易政策。原因:工业革命后“谷物法”不利于工业的发展;1832年改革后工业资产阶级逐步掌权。
(3)原因:遗产税和累进所得税的征收;谷物价格的下降;地租的降低;上院失势无力保护贵族利益。
(4)变化:由土地贵族控制议会到工业资产阶级逐步掌握政权。
特点:和平渐进。
意义:有利于英国工业资本主义的发展;有利于英国代议制的完善;有利于英国社会的稳定。(任答两点即可)
- ▶ 专题 18 近代中国经济结构的变动与民族资本主义的曲折发展
- 5 年高考真题演练
- 1 D 【解析】根据材料信息“19世纪60年代”“番舶来银”可知,鸦片战争后,丝织品的国外市场扩大;由“商人皆若狂”“家家置纺车”可知,市场扩大刺激了江浙地区丝织业的发展。故D项正确。材料反映的不是民族工业的发展,排除B项。资本输出成为列强侵华的主要手段、中国对外贸易由入超变为出超均与中国19世纪60年代的史实不符,A、C两项错误。
- 2 C 【解析】从材料信息看,该人士主张兴办工厂和航运事业,鼓励并主张保护民间参与以分洋商之利。联系所学知识可知,甲午战争后,清政府为扩大税源,鼓励民间办厂,因此出现了民间办厂的浪潮,所以该主张被正式推行是在19世纪90年代,故选C项。
- 3 D 【解析】题干中的“测温、测热、测电”“平弧三角”“化学物质”等属于西方科技范畴,因此D项符合题意。19世纪40年代林则徐开始开眼看世界,排除A项;“中体西用”虽为洋务派的主张,但材料没有体现出“中体”,排除B项;C项中“普遍”的表述不符合史实,排除。
- 4 D 【解析】自然经济瓦解的征象是“耕”与“织”的分离、“纺”与“织”的分离,由题干材料中“日常生活的工业品,几乎全是外来的‘洋货’”“家庭纺织业等已被淘汰殆尽”等信息可知,D项正确。A项只是自然经济瓦解的部分征象;解读题干信息可知,B、C两项并未受到外来势力冲击。
- 5 D 【解析】材料反映出洋纱行销甚广,南方各省几乎没有不使用洋纱的地区,故D项分析正确。A项洋纱、洋布并不是主要在通商口岸使用,B项完全曲解了材料,C项内容在材料中没有体现。
- 6 D 【解析】本题主要考查考生对近代历史阶段特征的把握。19世纪40年代,中国开始沦为半

殖民地半封建社会。19世纪60年代,向西方学习的洋务运动兴起。19世纪90年代,维新变法思想走向成熟并推动戊戌变法的开展。综合三者,可知答案为D项。

7 B 【解析】本题考查近代中国经济结构的变动。1842年中国已被迫开放,但1848~1852年英国制造品输华值(年平均数)与1843~1847年相比,呈下降趋势,根源在于中国自然经济的顽强抵抗,B项正确。A、C、D三项虽然会影响到英国制造品的输华值,但不是根本原因。本题选B项。

8 D 【解析】本题主要考查考生获取信息和论证问题的能力。试题难度中等。解答此题的关键是读懂题干材料。题干材料说明了钱庄在洋货内销中起着中介的作用,故D项符合题意。A项从19世纪70年代的时代特征看,不符合史实;B、C两项在材料中并未得到体现,排除A、B、C三项。

9 A 【解析】本题考查洋务运动,旨在考查考生解读历史图文资料、阐释历史事物的能力。解题的关键是准确提取图文资料的有效信息。图中人物有两名是官员,场所是金陵机器制造局,其性质是洋务企业,活动是试验“快枪”这种武器,故①③两种叙述是对图文信息的正确阐述,A项符合题意。材料没有反映洋人对“快枪”的态度,不能得出②的结论;金陵机器制造局是洋务企业,对民族资本主义工业的诞生只是起诱导的作用,并不能标志民族资本主义工业的诞生,由此排除④。

10 A 【解析】本题考查近代中国经济结构的变动,旨在考查考生调动和运用知识、描述和阐释事物的能力。难度稍大。解题的关键是理解清末创办实业的影响。秦汉以来,统治者多推行重农抑商政策。张謇是晚清状元,毅然挂冠经商、兴办实业,这一行为冲破了传统的“商为末业”观念,因此A项符合题意。材料信息无法体现“民族工商业竞争”,排除B项;甲午战争后,清政府允许民间办厂,民族工业有了初步发展,故C项与史实不符;D项与材料主旨不符。

11 B 【解析】抓住关键词“自强”“海防”“根本目的”“纾商民之困”,既求强,也求富,B项概括最全面,与题意吻合,故选B项。

12 D 【解析】从时间(1872~1911年)信息上看,属于中国资本主义发展初期,以发展轻工业为主,而轻工业以纺织业和面粉业为主,所以纺织业应该比较发达,最有可能的是193,故选D项。

13 (1)特征:以家庭为单位,耕织结合,自给自足。不同:材料一:自然经济(传统的小农经济)解体;材料二:河北元氏县仍以自然经济(传统的小农经济)为主。

(2)局限:材料一有夸大之处;材料二只反映局部。特点:地区发展不平衡。

14 C 【解析】全面抗战始于1937年,故A项与表中的时间不符,排除。受1929~1933年资本主

义世界经济危机的影响,帝国主义国家加紧了对殖民地、半殖民地国家的经济侵略,故B项不正确。《中美友好通商航海条约》签订于1946年,故D项与表中的时间不符,排除。南京国民政府建立后,发起“国民经济建设运动”,推动了民族工业的发展,因而出现了材料中的状况,故选C项。

15 C 【解析】1912~1915年,自然经济并未最终解体,排除A项;甲午中日战争后,实业救国就已兴起,排除B项;新文化运动兴起于1915年,对1912~1915年工厂数量的变化无直接影响,由此排除D项。

16 B 【解析】中国民族资本主义在19世纪末获得了初步发展,而题干的时间是从1913年到1936年,早就超越了初步发展这个阶段,故A项错误。图中数据表明直到1936年外国资本依然占有相当大的比重,故B项表述正确。1936年官僚资本体系并未崩溃,故C项错误。D项中“决定”二字表述错误,国际局势是影响中国产业资本发展的重要因素,但不是决定因素。

17 B 【解析】本题考查抗日战争时期中国工业布局的变化,同时考查考生解读图片材料、获取有效信息并得出正确结论的能力。柱状图显示出1941~1943年工业发展速度最快,这一时期正好处于太平洋战争爆发前后,故B项符合题意。柱状图中的数据经历了先增后减的变化,故A项错误。图中数据并未体现大后方与沿海工业比例的变化,故C项错误。大后方工厂开办主要是为了赢得抗战胜利的需要,故D项错误。

18 A 【解析】本题考查南京国民政府的经济建设,旨在考查考生准确理解历史材料的能力。解题的关键是准确理解上海市长对上海经济与内地经济之间关系的阐述。上海市长认为,上海经济与内地经济之间是鱼水关系,主张用内地经济的“水”为上海经济这一条“鱼”提供强有力的支撑,体现出上海市长希望通过帮助内地发展经济,改善上海的发展环境的主张,故A项符合题意。B、C、D三项均着眼于上海内部经济的调整,均不符合材料主旨。

高考试题专项预测

题号	1	2	3	4	5
答案	A	C	B	B	D
题号	6	7	8	9	10
答案	C	B	B	A	D

1 A 【解析】由材料可知通商口岸在繁荣城市的同时也导致通商口岸周围的乡土经济进一步萧条,城乡发展不平衡的现象更加突出,故A项正确;依据材料可得知通商口岸促进了城市的“繁荣”,故B项错误;“是中国对外开放的窗口”偏离材料主题,故C项错误;材料没有体现中国与世界的联系,故D项错误。

2 C 【解析】表格中的数据只能看出生丝出口量

- 在不断增加,无法得出生丝成为近代中国最主要的出口商品,也不能得出生丝业已经普遍使用机器生产,故 A、B 两项错误;从表格数据可知 1840~1894 年间,中国生丝出口量不断增加,内销量不断下降,而且在 1894 年,出口量超过了内销量,这说明中国生丝业对世界市场的依赖性逐渐增强,故 C 项正确;从表格数据可知 1840~1894 年间,中国生丝总销售量不断增加,这说明中国生丝业发展较快,故 D 项错误。
- 3 B 【解析】胡燏棻认为洋务运动的出路在于“必须准各省广开各厂,令民间自为讲求”,与学习西方先进政治制度无关,故 A 项错误;他主张利用人们的逐利之心,大力发展民营企业,故 B 项正确;材料未涉及洋务运动中的人才问题,故 C 项错误;材料也未涉及引进西方先进的技术的主张,故 D 项错误。
- 4 B 【解析】从材料“渠谓两宫亦不能定此大计,……官绅禁用洋人机器,终不得放手为之……文人学士动以崇尚异端、光怪陆离见责”可以看出,兴办铁路遭遇到了重重的阻力,反映了中国的近代化道路艰难,故 B 项正确;A、C 两项虽有道理,但是只涉及材料的片面意思,故 A、C 两项错误;材料明确指出是李鸿章等洋务派官员主张兴办铁路,可看出洋务派眼界不狭窄,故 D 项错误。
- 5 D 【解析】根据图表信息,只能得出 1885 年~1911 年中国进出口贸易的数值,不能反映出民族工业发展的快慢,故 A 项错误;在此期间,民族工业发展外受帝国主义国家的压制,内受本国封建统治的盘剥,故 B 项错误;一战发生在 1914~1918 年,与材料时间信息不符,故 C 项错误;根据材料信息,可以得知此时中国进口的总额始终大于出口的总额,面临贸易逆差的困境,故 D 项正确。
- 6 C 【解析】依据题干时间 1902 年,当时实业救国思潮影响民族工业发展,故 A 项错误;甲午战争之后清政府放宽了对民间办厂的限制,推动民族工业的初步发展,故 B 项错误;欧洲列强暂时放松对华经济侵略是在一战期间(1914~1918),与题目时间不符,故 C 项正确;外商企业获利的刺激是促进民族工业发展的因素,故 D 项错误。
- 7 B 【解析】图中显示 1916 年到 1919 年中国铁路运载的主要物资为矿产品,且比例有所增长,其次为农产品,最后为制造品,而矿产品的主要用途为工业生产,因而得出结论铁路为工矿企业发展提供了条件,故 B 项正确;题干中未见“近代新型城镇”和“地区性市场”的兴起和发展,故 A、C 两项错误;农产品的长途贩运的比例不断下降,故 D 项错误。
- 8 B 【解析】从材料中的“凡金、木、玻璃、卷烟以及化学制造之属略备”,无法推测是否以棉纺织业为主,故 A 项错误;该地区轻重工业都有所涉及,工业门类比较齐全,故 B 项正确;从材料中无法推测客商投资该地区是否因为其地理位置优

越,故 C 项错误;从材料中无法推测该地区自然经济是否已经解体,故 D 项错误。

- 9 A 【解析】由题干中“所见诸企业之失败……推原其故……在皆伏有致败之衅,则无法律之导之故也”和“无公司法”“无破产法”等信息可知,张謇认为民族工业进程迟缓的主要原因是缺乏必要的法律保障,故 A 项正确;B、C、D 三项在材料中没有体现,故 B、C、D 三项错误。
- 10 D 【解析】材料只提供了中部、西部部分省份的工业企业的发展状况,不能全面反映国统区的经济,故 A 项错误;材料没有表现出中部和西部地区在全国的地位,故 B 项错误;第一次世界大战时期列强放松了对华经济侵略,不是抗战期间,故 C 项错误;从 1937~1942 年,主要地区四川、湖南、陕西和广西,可知反映的是抗日战争时期,由于日本侵略,企业内迁,反映了中国工业布局的调整,故 D 项正确。
- 11 (1)困难:资金不足;缺乏设备、技术。
(2)政体:资产阶级民主共和政体。
巩固:颁布《临时约法》;发动维护民主共和的斗争。
(3)特点:中西结合。
(4)原因:民族资本主义发展,民族资产阶级力量壮大;民族危机加深,民主政治运动推动;维新、革命等思潮传播。(答出其中两点即可)
- 12 (1)看法:材料一认为一战后,整个民族工业迅速萧条。
材料二则认为一战后,民族资本主义获得进一步发展。
(2)对材料一的观点构成挑战。
原因:因为从材料三中所提供的数据可以看出,1926 年与 1920 年相比,私营即民族资本虽不如国资(官僚资本)增长迅猛,但也获得了极大的发展,尤其在工矿企业和金融业领域非常突出。
(3)缺陷:表中数据本身可能不够准确;涵盖的“业别”有限,反映问题可能不够全面;表中只有 1920 和 1926 两个年份的数据,其他年份数据缺失。
- ▶ 专题 19 中国社会主义经济建设的曲折发展
- 5 年高考真题演练
- 1 C 【解析】粮食的统购统销政策是当时我国国民经济不发达、粮食生产短缺的产物。实行粮食统购统销后,农民生产的粮食只能由国家统一收购、统一销售,这样农民的经济生活就被纳入了国家计划体制,故选 C 项。1952 年底,我国农村经济已恢复到历史最高水平,故 A 项与史实不符;粮食统购统销政策属于经济政策,与农村政权建设无关,排除 B 项;实行粮食统购统销后,形成了城乡二元体制,农村并不能为国家工业化建设提供劳动力资源,排除 D 项。
- 2 D 【解析】材料信息反映了人民公社化运动时

期的浮夸风,而许多参观者普遍认为这是人的智慧和大自然的潜力无限的表现,实际上折射出人们改变经济落后面貌的迫切愿望,故选D项。由材料中的“1958年”“农业社”可知此时处于人民公社化运动时期,排除A项;材料反映的是浮夸风而非生产效率的真实提高和粮食产量的真实增长,排除B、C两项。

- 3 A** 【解析】“单家独户的经营”“个别卖地”表明此时处于农民土地私有制阶段,“乡上的人民代表”说明其反映的现象出现在第一届全国人大召开后,据此判断材料描述的是三大改造中的农业合作化运动,故A项符合题意。B、C、D三项均实行土地公有制,个体农民不能买卖土地。解题的关键是准确把握材料提供的经营方式和土地所有制形式。
- 4 C** 【解析】题干歌谣中的关键信息有“单干……变互助”“小组……变大组”“合作社”。透过这些有效信息可知这是20世纪50年代中国对农业进行社会主义改造的具体措施,即成立农业生产互助组,组织农业生产合作社。故C项符合题意。人民公社化运动的特点是“一大二公”;家庭(联产)承包责任制的特点是包产到户、分田单干;中共八大提出在综合平衡中稳步前进的经济建设方针。A、B、D三项在题干中均未体现,应排除。
- 5 B** 【解析】本题考查新中国的“一五”计划,主要考查调动和运用知识的能力。难度较小。由题干中“苏联对中国的帮助”、建立了工业化的“基础”可知,这是新中国“一五”计划的成就,B项正确。国民经济恢复时期是从新中国成立到1952年底,“大跃进”开始于1958年(“一五”计划完成后),20世纪60年代初开始调整国民经济,A、C、D三项都与“工业基础”初步建立的时间不符。故本题选B项。
- 6 B** 【解析】“大跃进”并非仅限于农业领域,还涉及工业及其他领域,故①与史实不符;②③④表述正确。因此选B项。
- 7 D** 【解析】本题考查考生对人民公社化运动的理解。从材料中的“向共产主义过渡的最好形式”及“在经济上是不合理的”等信息可知答案为D项。A、B、C三项在当时都是合理且必要的。
- 8 D** 【解析】题干强调的是“主要取决于”,即决定性因素,人们对健康和教育的重视、教育卫生事业的健康发展并不是中国人平均寿命增加及学龄儿童入学率上升的决定性因素,故A、B两项错误。当时社会主义经济体系并不完善,故C项错误。社会主义制度的逐步建立极大地调动了全国人民建设社会主义的积极性,推动了各项事业的蓬勃发展,故D项正确。
- 9 A** 【解析】由表格数据可知,1958~1960年重工业产值与1957年相比大幅度提升,这是1958年社会主义建设总路线、“大跃进”和人民公社化运动的结果,说明此时经济建设的指导思想出现了

“左”的错误,因此A项正确。经济体制改革开始于1978年年底中共十一届三中全会的召开,社会主义工业化建设开始于1953年,从1960年重工业产值与轻工业产值及农林牧渔业总产值来看,国民经济比例严重失衡,谈不上形势好转,因此B、C、D三项均与表格信息或史实不符。故本题选A项。

- 10 D** 【解析】本题考查新中国的经济建设,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物的能力,难度较大。解题的关键是把材料信息与20世纪50年代末中国经济建设情况相结合,正确分析此时期的阶段特征。20世纪50年代末,中美关系仍处于敌对状态,并没有发生“急剧变化”,故排除A项。20世纪50年代末,中苏两国关系已趋于恶化,材料信息高估了苏联对华经济援助的作用,故可排除B、C两项。从材料信息看,该评估认为“中国可以解决农业问题,工业也将持续高速发展”;而实际上,由于“大跃进”和人民公社化运动,我国国民经济发展遭受了挫折。因此,这一文件的判断与当时中国工农业发展状况不符。故D项符合题意。
- 11 B** 【解析】本题考查中国的计划经济体制。考查考生获取和解读信息及调动和运用历史知识的能力。解题的关键是从图片文字中提取有效信息,结合历史特征分析历史本质。抓住图中的时间信息“1963年”及“粮票”这一特定历史事物,根据题干要求,可判断B项正确。A、C、D三项均属于历史表象,应排除。
- 12 C** 【解析】本题考查考生解读材料获取有效信息的能力。题干中的关键信息是“鞍山钢铁厂”,据此可以排除A、B两项,因为鞍山钢铁厂建立于“一五”计划时期。从材料中的“多消灭一个敌人”可判断出当时正处于战争时期,据此可排除D项。抗美援朝战争发生于1950~1953年,符合题干材料的要求,故C项正确。
- 13 A** 【解析】此题考查获取和解读信息、调动和运用知识的能力。“一五”计划期间,苏联给予中国很大帮助,许多重工业企业集中于东北,是因为便于就近接受苏联援助,故A项正确。美国对华包围封锁与我国重工业集中于东北没有直接的因果关系,故B项错误。抗美援朝结束于1953年,“一五”计划开始于1953年,所以“一五”期间重工业集中于东北的目的并不是支援抗美援朝,故C项错误。新中国成立后日本追随美国敌视新中国,中日关系发生变化于1972年,故D项错误。
- 14 A** 【解析】解答此题的关键是结合背景分析备选选项。1960年正值我国经济困难时期,“中央的指示”就是在此背景下发出的,其直接目的是减轻市场供应压力,故A项正确。B、C、D三项不是直接目的。
- 15 B** 【解析】图表中“开始年”公有制企业产值占48.7%,私营和个体手工业产值占51.3%;“结束年”公有制企业产值占98.8%,私营和个体手工

业产值占 1.24%，出现这一变化的主要原因是 1953 年开始三大改造，到 1956 年底，我国基本上完成了三大改造，生产资料私有制转变为社会主义公有制。因此 B 项符合题意。A 项是解放战争时期；C 项是“文化大革命”时期；D 项是改革开放开始时期，都与三大改造时期不符。

16 A 【解析】据题干中“1962 年”和“农村人民公社一般以生产队为基本核算单位”的信息，迁移 20 世纪 60 年代党中央纠正“左”的错误的历史史实，对比人民公社“一大二公”的特点，可以判断 A 项符合题意。20 世纪 60 年代的国民经济调整并未改变人民公社的性质，也并未消除“左”的错误影响，故排除 B、C 两项，题干材料中没有体现。

17 A 【解析】图中 1960~1962 年工业总产值呈下降趋势，1962~1965 年呈上升趋势，这与 1960 年党中央对国民经济实行“调整、巩固、充实、提高”的方针有关，自 1962 年起，经济逐渐恢复和发展，到 1965 年国民经济调整任务基本完成。因此 A 项符合题意。“八字方针”中的“调整”是调整国民经济中的比例关系，不仅仅局限于工业结构的调整，由此排除 B 项；农业经济的波动也会引起工业产值的变化，但不是主要因素，由此排除 C 项；1960~1965 年间，中苏关系始终恶化，并没有明显的变化，由此排除 D 项。

18 A 【解析】本题解题的关键在于获取图片的相关信息，从图片中可知该事件发生的时间为 1958 年。B 项，1973 年杂交水稻培育成功；C 项，1970 年中国人造卫星发射升空；D 项，1995 年提出科教兴国战略。B、C、D 三项均与图片时间不符，故不选。1958 年，正是“大跃进”时期，此时“浮夸风”盛行，与图片信息吻合，故选 A 项。

高考试题专项预测

题号	1	2	3	4	5
答案	A	C	A	D	C
题号	6	7	8	9	10
答案	A	D	A	A	B

1 A 【解析】材料中“资本家在农村中占有的土地占土地总数的 1.4%……资本家占有土地总数的 2~5% 以上……工商业资本家，占有苏南地区 1.07% 的土地”说明当时中国阶级成分比较复杂，故 A 项正确；“民族资本家均由地主演变而来”说法绝对，故 B 项错误；土改是 1950 年至 1952 年底，工商业改造是 1953 年，与题干时间 1950 年不符，故 C 项错误；新中国成立标志着民主革命任务的完成，故 D 项错误。

2 C 【解析】图片反映的“公私合营”说明是资本主义工商业的社会主义改造，当时的改造不是发展民族资本主义企业，而是将其变为公有制的一部分，故 A 项错误；公私合营属于生产关系的改革，不是增加国民收入，故 B 项错误；利用公私合营，逐渐把民族资本主义企业改造为社会主义公

有制企业，属于生产关系的变革，故 C 项正确；公私合营是限制民族资本主义发展，不是巩固，故 D 项错误。

3 A 【解析】由材料中的“目前农村中合作化的社会改革的高潮，有些地方已经到来，全国也即将到来。”可见毛泽东主张加快农业社会主义改造即农业合作化的速度，但是领导却落后于群众，由“像一个小脚女人，东摇西摆地在那里走路”，“他们从资产阶级、富农或者具有资本主义自发倾向的富裕中农的立场出发。”说明党内有的干部并不赞成加快农业合作化的速度，故 A 项正确；B 项在材料中无从体现，故 B 项错误；材料反映的是毛泽东在社会主义改造问题上出现“左”的倾向，速度过快，要求过急，并非当时党内出现了严重的“右倾机会主义分子”或多数领导在立场上倾向于富裕中农，故 C、D 两项错误。

4 D 【解析】由图片中可以看出糖料、油料和棉花的产量基本呈现下降的趋势，故 A、C 两项错误，D 项正确；1960 年，国家提出“调整、巩固、充实、提高”的方针，开始纠正“左”倾错误，故 B 项错误。

5 C 【解析】计划经济在 1956 年中国进入社会主义就已经开始，故 A 项错误；农业合作化开始于 1953 年，此时已经完成，故 B 项错误；图表中显示农、轻、重比例严重失调，所以进行国民经济的调整，故 C 项正确；经济体制改革是在“文革”以后，故 D 项错误。

6 A 【解析】本题考查对材料的理解，结合史实可知 1949~1960 年中国重工业产值占工业总产值的比重迅速上升的原因是优先发展重工业政策和之后的大炼钢铁的大跃进运动，但是大跃进运动造成工农业比例严重失调，国家开始纠正大跃进等“左”倾错误，所以 1961~1966 年这一比值下降的原因应该是“八字方针”提出，故 A 项正确；B 项时间不符，故 B 项错误；C 项不是比值下降的原因，故 C 项错误；D 项主要影响的是农业，故 D 项错误。

7 D 【解析】从图片“东方红三社，水稻亩产四万三”可以判断是大跃进时期的浮夸风，大跃进运动严重超越生产力发展水平，故 D 项正确；大跃进运动反映的是生产力与生产关系不适应，故 A 项错误；图片反映的是大跃进时期的浮夸风，是人为扩大化，不是科技的作用，故 B 项错误；大跃进运动片面追求经济发展高速度，不是片面发展农业生产，故 C 项错误。

8 A 【解析】从题干中“建设规模大小必须和国家财力物力相适应”“当然如果保守了，妨碍了建设应有的速度也不好”，可以看出陈云的经济主张是既反冒进又反保守，故 A 项正确；大跃进和人民公社化运动发生在 1958 年，是“左”倾思想影响下的产物，故 B 项错误；陈云的主张符合经济建设的规律，故 C 项错误；1958 年出现大跃进和人民公社化运动，可见其主张没有得到很好的贯彻，故 D 项错误。

- 9 A 【解析】根据材料信息可知是指1958年“大跃进”发动,强调以钢为纲,全面跃进,故A项正确;“大跃进”是当时社会主义建设的严重失误,忽视经济规律,把经济工作当成群众运动去搞,夸大人的主观能动性,片面追求工农业生产特别是工业生产的高速度、高指标,使国民经济比例失调,故B、C、D三项错误。
- 10 B 【解析】1969年,“文革”由政治领域波及经济领域,因而1969年数据下降,1973年,周恩来调整恢复经济,因此1973年数据增长,故B项正确;改革开放后,中国经济才实现向外向型转变,而材料显示时间是“文革”时期,故A项错误;“文革”时期经济遭到严重挫折,没有持续发展,故C项错误;中美建交是1979年,故D项错误。
- 11 (1)心态:乐观自信;急于求成。
因素:社会主义制度建立和“一五”计划完成,社会主义取得巨大成就;社会主义建设全面展开,缺乏建设经验。
(2)原因:“大跃进”和人民公社化运动的开展;纠正农村工作中的“左”的错误;对国民经济实行“调整、巩固、充实、提高”方针。
(3)作用:奠定物质基础;培养骨干力量;积累建设经验;提供深刻教训。
- 12 (1)作用:是哥伦布发现新大陆的动力之一;推动了奴隶贸易的兴起。
(2)影响:推动了商品经济的发展,改善了经济结构;加速了自然经济逐渐解体。
原因:鸦片战争后,中国被迫卷入资本主义世界市场。
(3)原因:上个世纪60年代,由于“左”倾错误等,中国出现了严重的经济困难。
影响:美洲蔗糖种植业的发展导致黑奴贸易;中国茶叶大量出口促使劳动力向经济作物生产部门转移;粮食极端匮乏影响劳动力的积极性。

▶ 专题20 从计划经济到市场经济及对外开放格局的初步形成

5年高考真题演练

- 1 A 【解析】本题主要考查新中国改革开放中的经济体制改革。解答本题一是注意时间“20世纪80年代”;二是理解材料含义。根据“农工分了手,农业经营承包到户”,可以得出人民公社体制开始废除,农村实行家庭联产承包责任制;根据“如何增强企业活力”,可以得出企业生产经营自主权扩大。由此可判断①②正确。现代企业制度开始试点是在1993年中共十四届三中全会以后,故③错误;新时期的经济体制改革是在坚持公有制主体地位的前提下进行的,显然④说法错误。故选A项。
- 2 B 【解析】本题考查对经济体制改革的理解,主要考查考生获取信息和运用所学知识得出历史结论的能力。解答此题主要是要观察表格中的数据,并结合1979~1984年我国经济体制改革

的概况分析判断备选项。据1979~1984年城乡居民收入与消费水平年均增长率的数据,可以判断农村高于城镇,反映了农村经济体制改革首先取得了显著成效,B项符合题意。A项不符合史实;C项说法错误;D项片面地理解了材料。

- 3 A 【解析】从农业生产合作社、人民公社到家庭联产承包责任制,农民获得了生产和经营的自主权。土地的用途、所有权以及规模都没有发生变化。
- 4 C 【解析】本题旨在考查考生对材料信息的解读能力。从题干中“规定”来看,它强调的是企业工资与经济效益的浮动比率,重在调动企业发展效率;再结合所学知识,颁布该规定的背景是当时公有制体制下企业效率低下,因此选C项。A、B、D三项的观点不符合题干材料信息。
- 5 C 【解析】抓住关键词“1980”,社会主义市场经济体制确立是在1992年的中共十四大,排除A项;城市经济体制改革全面展开是在1984年,排除B项;个体经济的出现,改变了原来单一公有制的局面,所有制形式趋向多样化,C项符合题意,故选C项。沿海开放城市的设立是在1984年,D项不符合题意。
- 6 C 【解析】加入多边国际公约的多少取决于对外开放的程度和对世界影响力的大小,图中最高点(H)出现在2001年之后,直接原因就是2001年中国加入世界贸易组织,进一步扩大了中国对外开放的程度,故C项符合题意。A项中国恢复了联合国合法席位是在1971年,B项两岸关系发生历史性变化是在1987年台湾当局允许台湾居民赴大陆探亲之后,D项中国成为世界第二大经济体是在2010年,均与图中最高点出现的时间不符。
- 7 C 【解析】“甲线段”是从1990~1995年。这一时期,邓小平“南方谈话”进一步解放了人们的思想。邓小平指出,计划和市场不是社会主义与资本主义的本质区别,两者都是经济手段。这一论断为社会主义市场经济理论奠定了基础。受此理论的影响,我国经济出现了快速增长。故选C项。
- 8 D 【解析】从材料信息看,20世纪50年代,达仁堂纳入国家集中统一管理后,只管生产,不管销售,即达仁堂的生产与市场销售脱节。到了20世纪90年代中期,由于不能较好地把握市场,出现了材料中的“茫然”情况,故D项符合题意。达仁堂对市场的“茫然”,并非企业失去活力所致,故排除A项;B项与史实不符;C项与材料主旨不符。
- 9 A 【解析】本题考查改革开放以来的经济建设,旨在考查考生调动和运用知识的能力。难度适中。解题的关键是准确理解“下海潮”的背景,分析选项中史实的发生时间。从材料信息看,1992年,下海经商人员迅速增加,许多人员甚至辞去公职“下海”,这反映了商品经济大潮对人们思想观念的冲击。联系邓小平“南方谈话”提出要搞

好社会主义市场经济,可知A项符合题意。B项出现于20世纪70年代末80年代初;C项出现于1984年,故排除B、C两项。仅凭“下海潮”并不能说明计划经济开始转向市场经济,故排除D项。

- 10 D 【解析】材料的中心句为“是不是资本主义独有的东西,社会主义能不能用?”此话正是邓小平在1992年“南方谈话”的内容。材料中并没有体现防止激进(“左”),提防保守(“右”)的问题,强调的是要敢于试验“证券、股市”这些代表“市场经济”的事物。因此排除A、C两项。B项也无法从材料中得出,故排除。
- 11 B 【解析】本题考查考生结合所学知识理解分析材料的能力。建立股票交易市场是在20世纪90年代初,排除②;初步形成市场经济体制是在十四大之后,排除③。
- 12 C 【解析】本题可用排除法,中国经济特区的“特”主要在于经济领域,而“独立的管理体制”不仅涉及经济领域,还涉及政治等领域,因此排除含②的选项,C项符合题意。
- 13 B 【解析】本题考查对外开放格局的形成。从进出口总额走势图中可知1984年起中国进出口总额呈大幅度增长趋势,其原因与这一年开放14个沿海港口城市有关。A、C、D三项的事件分别发生于1980年、1990年、2001年,正确选项是B项。
- 14 C 【解析】本题以上海为例考查我国的改革开放及现代化进程。解题关键是理解现代化包括政治、经济、文化、教育、思想等方面。A项无法体现材料中(3)的内容。B、D两项只是反映了材料的部分信息。C项全面概括了材料的主题。

高考试题专项预测

题号	1	2	3	4	5
答案	B	C	D	B	C
题号	6	7	8	9	10
答案	A	C	B	B	A

- 1 B 【解析】材料不能说明农村所有制的变革,故A项错误;1953年国家对于农业进行社会主义改造,广大农民组织起来,参加农业生产合作社,走集体化道路,20多年后的1978年,国家在安徽和四川的经验上实施家庭联产承包责任制,取代了以往的生产合作化运动,但家庭联产承包责任制只是改变了农村经营方式而并未改变土地的所有制形式,故B项正确;材料无法体现农业经济发展状况,故C项错误;大家散伙了只能说明政策变化,不能说明大伙对他的背叛,故D项错误。
- 2 C 【解析】1978年安徽凤阳县小岗村农民自发实行包产到户的家庭联产承包责任制,农村出现改革势头。但1980年报纸文章是对家庭联产承包责任制的错误认识,说明改革道路的艰巨性和复杂性,故C项正确;对资本主义工商业改造是在1953~1956年,与材料时间不符,故A项错误;

农村经济体制改革是成功的,故B项错误;改革从农村向城市推进是在1984年,故D项错误。

- 3 D 【解析】从材料“大部分人对安徽的做法持反对意见”,可以看出农村改革并未在全国全面展开,故A项错误;该现象争论的是包产到户,与市场经济体制的实行没有关系,故B项错误;1978年党的十一届三中全会已经确立了改革开放的政策,故C项错误;从“争论的焦点是包产到户到底姓‘资’和姓‘社’的问题,大部分人对安徽的做法持反对意见”,可以看出“左”的思想影响较大,故D项正确。
- 4 B 【解析】对外开放的格局正初步形成的时间是20世纪80年代,故A项错误;表格数据显示民营经济所占对外贸易的比重不断扩大,故B项正确;国有企业改革时间是1984年,此时已经全部改制完成,故C项错误;公有制为主体的经济制度在改革中至始至终没有改变,故D项错误。
- 5 C 【解析】结合史实可知南巡讲话是在1992年,与题干时间不符,故A项错误;结合史实可知市场经济体制的确立是在21世纪,与题干时间不符,故B项错误;结合史实可知1984年城市经济体制改革开始,故会打破思想僵化,推动创新精神,故C项正确;结合史实可知这一时期青年创业较多主要是由于国内实行改革开放政策,D项表述不是导致题干现象的主要原因,故D项错误。
- 6 A 【解析】从90年代以来大米的价格来看,出现反复的价格波动,表明其受市场经济体制建立的影响,故A项正确;中国加入世贸组织是21世纪初,与材料时间不符,故B项错误;城市经济体制改革主要涉及的是国有企业的改革,与大米价格的波动无关,故C项错误;科技兴农有助于农业产量增加,难以说明材料中价格的反复波动,故D项错误。
- 7 C 【解析】第三产业稳步增长是产业结构变化的趋势,而不是原因,故A项错误;社会主义市场经济体制的基本建立和加入世界贸易组织都在2001年,而图中涉及的时间为1980~1999年,故B、D两项错误;改革开放促进了中国经济的快速发展,引起产业结构优化,故C项正确。
- 8 B 【解析】社会主义市场经济体制确立是在21世纪初,与题中时间不符,故A项错误;题中既有计划经济时期的粮票,又有市场经济下的股票,体现了经济体制的多样化,故B项正确;C项与题意不符,故C项错误;D项题中没有涉及,故D项错误。
- 9 B 【解析】之所以把上海浦东比喻为“满弓待发之箭”的“箭头”,是因为上海浦东的开放是中国九十年代深化改革、扩大开放战略的一个标志,会对其他地区的改革开放起到一个巨大的辐射作用,故B项正确;上海浦东的地理位置的优越是其被称之为“箭头”的原因之一,但不是主要原因,故A项错误;上海开放时间早、经济基础好、是最早开放的通商口岸之一,都是上海能在改革

开放中占得先机的原因,但不是浦东被称之为“箭头”的原因,因为它们没有强调浦东开放的巨大辐射作用,故C、D两项错误。

10 A 【解析】抓住20世纪90年代以及长江流域的全面开放的关键信息,20世纪90年代,做出开发开放浦东战略决策,故A项正确;开放长江三角洲地区是在1985年,全方位对外开放格局是经济特区——沿海开放城市——沿海经济开放区——内地,故C、D两项错误;丝绸之路不在沿海地区,故B项错误。

11 (1)政策:生产队作为基本核算单位长期不变;主要生产资料归生产队所有;生产队有生产经营和分配的自主权。

原因:“左”倾错误造成了农村生产力的巨大破坏。

(2)进展:突破了生产队集中统一的经营方式(或在生产队领导下可实行包产到户);农民有了生产和分配的自主权。

不足:只在贫困地区和边远山区推广包产到户;对包产到户等生产责任制的认识仍存在分歧(或包产到户仍受姓“社”姓“资”的束缚)。

(3)意图:解决人民公社体制的弊端;推动农业社会主义合作化的正确发展;促进农业生产向商品化、现代化方向发展。

认识:经济体制的调整要适应生产力的水平;要调动农民生产的积极性。

12 (1)特点:路程远(最远可达斯里兰卡);交往范围为东南亚和南亚地区;商品种类:中方以黄金绸换取琉璃奇石等;以友好交往和海外贸易为主。

(2)原因:农业、手工业的发展、商品经济的繁荣;政府实行海禁和闭关锁国政策,广州成为唯一对外开放的贸易大港;新航路开辟的影响。

(3)必要性:打破美国的贸易防范政策;扩大贸易范围,实现进口多元化;迎接经济全球化浪潮;完善全方位开放格局,推动经济快速发展。

▶ 专题21 中国近现代社会生活的变迁

5年高考真题演练

1 D 【解析】题干文章是对当时国人对西方文化的认识只停留在日常行为的模仿和日常用品的争购上而忽视西方文化的核心——“利权”意识的一种批判,体现出了大众传媒对社会时尚的理性分析,故D项符合题意。材料描述的只是一部分“新少年”的西化状况,并不能得出西装普遍化、西方生活方式已成为都市生活主流,故B、C两项错误;文章已经指出了西方文化的核心——“利权”意识,说明国人对西方文化的认识并不是过于肤浅,A项错误。

2 C 【解析】依据漫画可知,画中人物将发辫作为国粹保存,反对将代表旧事物的发辫全部剪掉,表明当时社会上有一部分人的旧有观念根深蒂固,故C项正确。A项错在“盲目崇尚”;B项错在“传统精神”;D项与漫画内容不符。

3 B 【解析】本题以图画的形式创设历史情境,主要考查近代中国社会生活习俗的变迁。依据“民国时期”这一时间信息,同时仔细观察图画中的人物造型、家具摆设等细节,然后进行解读。图画中人物的发型各异(有长辫和短发),有电灯。这些都能反映出这一时期社会生活的变化。图画中的饮食方式及墙上画作的风格仍是中国传统生活方式的体现。由此分析,B项正确。

4 B 【解析】本题以中国历史上男子由蓄辫到剪辫的变化考查中国历史的变迁。甲图反映的是清初男子剃发蓄辫,本质是清朝统治者为了巩固统治而采取的措施;乙图体现的是民国初年男子剪辫的情景,反映的是辛亥革命对民众生活习俗的影响。两幅图都反映了政治历史的变化对生活习俗的深刻影响。因此可知B项正确。蓄辫和剪辫的行为不能从本质上体现习俗的先进与落后,因此A项错误。甲、乙两图所体现的历史现象不能反映专制王朝的命运以及专制与民主的斗争,故C、D两项错误。

5 B 【解析】新式旗袍是中西合璧的产物,20世纪二三十年代的旗袍成为中国城市女性的时尚着装,是由于辛亥革命后人们思想观念发生了变化,故B项符合题意。旗袍为中西合璧服饰并非西式服饰且“完全西化”的表述错误,故A项错误;仅从着装一个方面的情况,不能体现城市化的进程和女性对时尚的引领,故C项错误;D项只是旗袍本身的特点而非社会原因,不符合题意。

6 C 【解析】依据题干广告中列举的外国杂货可知国人崇尚西洋事物,这反映出当时物质生活时尚的变化,故C项正确。出现售卖外国货物的广告与中国社会经济结构的变动无必然联系,故A项不符合题意;1873年中国才开始独立办报,故B项错误;广告中的货物仅体现出“食”和“用”的变化,未体现出“衣”“住”“行”的变化,故D项的表述不准确。

7 D 【解析】材料表明,在南京临时政府颁布废除旧的礼仪制度的法令之后,作为“施之者”的被告仍沿用旧的称呼对待裁判官,体现出被告根深蒂固的等级观念,故D项符合题意。材料不涉及当时审判制度是否变化,也不能说明裁判官是否有意玷污平等制度,故A、C两项错误;材料显示出南京临时政府的共和政体,但不能据此判定被告是否了解民国政体之变,故B项错误。

8 C 【解析】由学者吴虞1918年在成都和1923年在北京时的消费情况对比可知,他在北京用于衣食住宿的消费比例降低,用于文化、娱乐等精神需求的消费比例上升,这表明其到北京后消费结构发生了变化。题干信息“一点也不越过去说”,表明本题只要求挖掘显性信息,无需挖掘隐性信息。A、B、D三项都无法从表格中直接体现,故答案为C项。

9 C 【解析】1912年,中华民国成立后,改用公历。在社会习俗上,正式宣布废除跪拜、作揖等礼节,代之以鞠躬、握手。依据材料中“阳历兴,阴历

- 灭;鞠躬礼兴,拜跪礼灭”可知该现象应当发生于1912~1927年。因此选C项。
- 10 B** 【解析】“西式帽”的出现,表明中国社会生活受到西方文明的冲击;“天津同升和帽庄出售其仿制的西式帽”一定程度上抵制了洋帽的输入;广告未宣传博士帽的实用功能;帽式差异体现不出男尊女卑的观念。
- 11 A** 【解析】习俗的演变,城乡差异巨大,B项是正确的推断;C项正确地表达了婚姻习俗演变的历史过程;依据材料中“旧式婚姻居十之七八”可以推断出D项的合理性。
- 12** (1)始创于扬州盐商的一种奢靡生活风气。冲击了儒家的正统思想;传统的俭朴观念发生变化。(2)西方式生活时尚。西方列强的入侵,西方商品的输入,西方文化的影响。(3)19世纪后期,中国人被动接受西方文化和简单模仿西方生活方式;改革开放之后,中国人积极主动地学习并融入世界。(4)时代特征;经济发展;社会进步;外来影响。
- 13 A** 【解析】材料主要反映了信息交流的快捷,结合时间“1884年”可知A项正确。
- 14 D** 【解析】清末民初时期,成立了很多新式学堂,传授西方的自然科学知识,出现了“大足板子毕业生”,这体现的是文化教育的显著进步,所以排除②。①③④可从材料中分析得出。
- 15 B** 【解析】材料的大致含义是天津城市发展的趋势,先是围绕旧城,然后围绕河流,再次围绕铁道线扩展,最后随电车道而发展。这充分反映了天津城市化进程的显著特点是伴随交通方式的变化而发展,故B项符合题意。A项不能全面反映题干材料的内涵,C、D两项材料中未体现,故排除A、C、D三项。
- 16 D** 【解析】报纸本身属于出版印刷的文化产业,因此可以作为当时出版业发展的直接史料,故A项不符合题意。报纸刊登的求婚信息,反映了当时婚姻礼俗的变化,同时登报求婚也体现了广告业的进步,故B、C两项也不符合题意。一幅报纸截图及其中的信息并不能作为直接史料来说明世界文明的演进,故D项符合题目要求。
- 17 A** 【解析】武昌起义胜利后,清政府很快土崩瓦解。1912年元旦,中华民国建立。1912年2月,清帝退位。此时社会发生剧变,受此影响,人们更加关心时事。材料中报纸的创办数量增加、销量增长正是人们关心社会变革,希望了解世界变化导致的,故选A项。B项是促进这一变化的因素之一,但不是主要原因,故可排除;C项发生在新文化运动时期,与题目中的时间不符,故可排除;D项与题意不符。
- 18 C** 【解析】竹枝词前两句认为报纸能够开通民智,功劳很大,说明描述者肯定报纸的教化功能,故C项正确。A项夸大了报纸的宣传作用。竹枝词只强调报馆林立,并不能说明其倡导报纸产业多元化,故B项错误。D项在材料中无从体现。

- 19 C** 【解析】新文化运动时才首倡白话文,故维新派创办的《时务报》不是通俗性报刊,而是文言政论性报刊,故A项错误;早在19世纪70年代,国人就已开始办报,而《时务报》在1896年创办,故B项错误;当时中国报刊刚起步,国人需求量有限,故D项错误。
- 20 C** 【解析】依据“一幅民国时期的商品广告”得不出“民国时期的广告都借助了明星代言”与“明星代言得到普通民众的广泛认同”的结论,A项与D项都犯了典型的以偏概全的错误;B项错在“崇高的社会地位”;由广告的内容,可知C项正确。

高考试题专项预测

题号	1	2	3	4	5
答案	B	D	D	B	D
题号	6	7	8	9	10
答案	D	D	A	B	A

- 1 B** 【解析】南京临时政府成立于1912年,与题干时间不符,故A项错误;材料中“不剪发不算革命”“凡我同胞,一律剪发,除去胡毛,重振汉室”说明剪发与革命联系在一起,故B项正确;近代社会生活习俗在这之后并没有发生根本变化,故C项错误;剪辫子并不能说民族、民权革命的目标已实现,故D项错误。
- 2 D** 【解析】从题干材料无法得出“上海拥有良好的办学环境”这一信息,故A项错误;材料无法体现妇女政治地位超过了男子,故B项错误;材料信息不能说明人们的审美观与西方看齐,且该结论有夸大之嫌,故C项错误;据材料“现在上海几个女学堂的女学生”和“比那种涂脂抹粉、一步三扭的小脚伶仃的样子,真是天地了”说明社会风尚发生较大的变化,故D项正确。
- 3 D** 【解析】胡适是新文化运动的著名代表人物,接受西方文化,但还是不得不接受包办婚姻,说明他没有能够彻底摆脱传统观念的束缚,这也与当时中国半殖民地半封建这一新旧并存的社会环境密切相关,故A、B、C三项正确,不符合题意;胡适深受西方文明的影响,曾猛烈批判传统文化,主张“文学革命”,故D项错误,符合题意。
- 4 B** 【解析】本题需注意时间限定词“1915年”。近代中国报刊业发展迅速,A、D两项符合当时实际情况。中华民国成立以后,在沿海通商地区,受西方平等观念影响,在新式知识分子内部逐渐采用握手、鞠躬等见面方式,并且用“先生”“女士”“小姐”“同志”取代了先前的称谓,C项正确。B项中国首条空中航线——北京至天津航线出现于1920年,时间不符合。故B项为最佳答案。
- 5 D** 【解析】“公共租界……第一张交通告示”没有体现是由地方当局制定的,故A项错误;1872年世界上最早的汽车还没出现,最早汽车出现于1886年,更不可能在中国出现,故B项错误;近

代的交通规则显然是由西方传入的,并没有中西合璧的特征,故C项错误;材料体现的是近代交通文明在上海开始逐步确立,故D项正确。

- 6 D 【解析】作者并未反对现代交通工具的使用,也未反对西方近代文明,A、C两项是对材料的曲解。根据材料“坐过火车的人,才懂得航船行得慢的真意味”可知作者享受的是航船行得慢的真意味,而不是火车的便捷。B项错误。根据材料信息“一包花生米……”可知作者向往的是传统生活带来的闲适,D项说法最准确。
- 7 D 【解析】根据材料信息“导致众多苦力、车夫和船夫的失业,一场反抗、叛乱乃至起义的发生就迫在眉睫”可知铁路建设受到底层民众的反对。根据材料信息“大清政府担心外国人的势力会变得过于强大”可知清政府担忧外国势力的侵略。这两方面的因素成为近代铁路建设的障碍。D项最符合题目要求。A项观点与材料无关,B项中外势力不会减少资本输出,C项在材料中没有体现。
- 8 A 【解析】由“其主人往往在报上登报声明,公告示人”“登报‘声明作废’的告示就有12条之多”,可以得出报纸不仅提供新闻等信息,还具有其他功能,故A项正确;登报告示并不能说明民众的法律意识普遍提升,故B项错误;登报告示也不能说明商业的环境日益宽松,故C项错误;“晚清时期”中国处于半殖民地半封建社会,国家金融体系并不健全,故D项错误。
- 9 B 【解析】“安装美国进口的新式印报机,每小时可印报三万余份”说明近代科技的进步,为报业发展提供了技术条件,故A项正确,不符合题意;“1932年多次发表‘赤化祸害论’的社论”说明报道是按照国民党官方口吻,存在明显主观性,故B项错误,符合题意;“民国27年,社址所在的县城沦陷,不得不宣布停刊”说明日本侵华对中国报业的摧残,故C项正确,不符合题意;“报纸是活化的历史”,对研究历史具有一定的史料价值,故D项正确,不符合题意。
- 10 A 【解析】《救国时报》标出宗旨为“不分党派,不问信仰,团结全民,抗日救国”,说明该报起到了宣传抗日主张的作用,故A项正确;B、C两项不能体现报纸宗旨,故排除;全民族抗战爆发于1937年,故D项错误。
- 11 (1)含义:“剃发”代表着汉人服从于满族人统治的一种象征;“蓄发”代表着反抗和挑战清朝政权的一种政治手段。
(2)康有为:侧重于富国强兵,改善国民卫生习惯,提升民族尊严和国家形象。
孙中山:表明反满清的革命决心。
黎元洪和袁世凯:民主共和潮流下投机革命以保全自己。
变迁:“剃发”“蓄发”“断发”(剪辮)等都是近代中国社会转型的细节体现,从社会生活角度展现了一个专制王朝向共和时代转型的巨大变化。(言之有理即可)

(3)意义:剪辮成为民族革命的象征,标志着清政府被推翻、满洲专制统治的结束;
易帜是政治革命的表现,标志着中国封建帝制被推翻,进入了追求民主共和的新时代;
改历是与世界接轨的符号,标志着中国实际上融入了世界,从中国时间融入世界时间。

- 12 (1)特点:过度消费;追逐时髦;违礼逾制。
揭示:商品经济的发展冲击着封建社会传统习俗。
(2)原因:革除封建习俗,推行新式服饰;倡导西学,追求人人平等。
主要因素:民国政府的推动;先进人士、商人的示范;商家和媒体的宣传。
(3)移植性指:直接吸收西方习俗文明,如穿西装、喝咖啡、看电影、握手等在中国的流行。
变异性指:中、西方习俗文明碰撞、融合,如中西合璧的婚礼仪式、中山装等在中国的流行。
传承性指:保留并传承中国传统习俗文明,如春节中的传统习俗等的保留。
(4)认识:习俗的变化实质上是社会政治、经济、文化变迁的缩影;习俗的变迁是多种因素共同推动的;习俗变迁中应注重传承、借鉴、创新;习俗会因时因势而变。(任答两点,若言之有理,同样给分)

专题22 空前严重的资本主义世界经济危机及罗斯福新政

5年高考真题演练

- 1 D 【解析】“成立复兴金融公司向一些银行和公共工程贷款”的做法是胡佛任总统时采取的措施,这既体现了国家对经济的干预,也为罗斯福新政提供了整顿金融和兴办公共工程等方面的借鉴,故D项符合题意。A项是罗斯福新政的措施之一,与题意不符;B项中提高关税并不具有借鉴意义;C项自愿减少耕地说明其不属于国家推行的政策。
- 2 A 【解析】依据示意图可知,1933年美国汽车产量较1929年迅速下降,这是由美国发生经济危机导致的。经济危机发生后,广大劳动人民生活相对贫困,消费者购买力下降,故选A项。B项的表述与史实不符,当时汽车产量下降并非厂家生产能力下降所致。C项与史实不符,当时美国政府只是对企业生产规模进行了规定,并未限制汽车生产。经济危机发生后,汽车销售价格下跌,排除D项。
- 3 D 【解析】田纳西河流域管理局“不受那些不相干的国家界限的禁制”,而且具有“独立经营”“政府所有”的特点,表明它具有相对的独立性和经营的灵活性,故D项符合题意。田纳西河流域管理局是国家干预经济的产物,故A项错误;田纳西河流域管理局是“政府所有”,即属于国有企业,故B项错误;田纳西河流域管理局的出现是私人垄断资本主义向国家垄断资本主义转变的

标志,故C项错误。

- 4 **A** 【解析】罗斯福新政中广泛开展的公共工程建设提供了大量的就业机会,故A项符合题意。工程振兴局进行的是公共工程建设,采取的并非是金融手段,故B项错误;材料未涉及立法以复兴经济的问题,故C项错误;工程振兴局是公共工程建设的管理机构,不是市场管理机构,故D项错误。
- 5 **D** 【解析】漫画中代表美国政府的人物把雇主和雇工搅在一起,其寓意是政府出面调整资本家和工人之间的关系,用以缓和劳资矛盾,故D项正确。
- 6 **A** 【解析】罗斯福新政着力于改善工人待遇,提高工人收入,增强社会购买力以缓解经济危机,故A项符合题意。C、D两项与罗斯福新政中鼓励资金流通和缩减农业生产规模的措施相背离;罗斯福新政时期美国失业现象严重,政府不可能鼓励外国人到美国就业,故B项错误。
- 7 **C** 【解析】罗斯福“炉边谈话”的主要内容是向人们阐释新政,C项是新政的内容。罗斯福不主张推行计划经济模式,提倡国家加强对经济的干预;二战后福利国家纷纷建立起来;“新经济”时代出现于克林顿执政时期,故A、B、D三项表述均错误。
- 8 **D** 【解析】依据材料信息可知,美国所占的比例一直都是最多的,故D项符合题意。德国的比例变化不大,而且德国长期都是强国,故“德国开始步入欧洲强国之列”说法不正确,排除A项。依据材料信息可知,1929年英国所占的比例比美国少,故“经济危机使英国丧失了世界霸主的地位”的说法不正确,排除B项。苏联由于实行计划经济,没有遭受经济危机的打击,所以“苏联成功渡过经济危机,实现了工业化”的说法错误。故排除C项。
- 9 **A** 【解析】罗斯福新政是在维护资本主义制度的前提下,运用政权力量,加强对经济的干预和指导。新政的核心内容是用国家的力量扩大消费,调整供给与需求的矛盾,这些措施导致国家开支显著上升;新政时,政府采取措施减少耕地面积和农产品数量,故B项不正确;新政对金融体系的整顿,并未使银行数量不断增多,故排除C项;新政实行美元贬值政策,故排除D项。
- 10 (1)改变了新经济政策间接向社会主义过渡的路线,实行直接过渡;改变了多种所有制并存的所有制形式,实行单一的公有制;改变了计划和市场经济调节并存的模式,实行高度集中的计划经济体制。
(2)新政采取了国家干预经济的方式,如实行《国家工业复兴法》,限制资本家自主生产等;(举一例说明即可)新政中一些维护普通民众权益的措施损害了资本家的利益,如规定最高工时、最低工资和大规模的社会救济等。(举一例说明即可)
(3)市场经济不是资本主义所固有的,社会主义

也应有市场调节。斯大林实行单一的计划经济,取消市场调节,虽在短期内取得了经济建设的巨大成就,但从长期来看,束缚了社会生产力的发展,对社会主义建设产生了不利影响。计划经济不是社会主义所特有的,资本主义也可以有计划。罗斯福在没有触动资本主义制度的前提下,采取国家干预的政策,增加经济中的计划成分,缓和了经济危机。

高考题专项预测

题号	1	2	3	4	5
答案	D	D	C	A	B
题号	6	7	8	9	10
答案	C	A	B	C	C

- 1 **D** 【解析】根据“胡佛建立了好大的公共工程”“胡佛建立了重组金融公司”等信息,可知在经济危机期间,政府并没有采取自由放任的政策,故A项错误;材料不能体现胡佛政府放弃自由主义经济政策,故B项错误;实践凯恩斯主义的是罗斯福,而不是胡佛,故C项错误;根据材料信息可知,在经济危机期间,胡佛政府采取了一些措施对经济进行干预,故D项正确。
- 2 **D** 【解析】根据材料信息“设立周转基金用于资助农场主组建销售合作组织,确定最低销售价格;会见市长和州长,督促他们加速公共工程项目建设;成立国家信贷公司、紧急就业委员会,以期通过自愿联合来解决”可知胡佛一定程度上采取了干预国家经济的反危机措施,对后来的罗斯福新政起到了借鉴作用,因此可以得出A、B、C三项的结论;D项对胡佛的反危机措施认识过于绝对化,与材料信息不符。故A、B、C三项错误,D项正确。
- 3 **C** 【解析】从题干信息可知,1932年,在美国找到工作是非常困难的。结合所学知识可知其是经济危机带来的影响,故C项正确;A、D两项与题干不符,故A、D两项错误;罗斯福新政始于1933年,故B项错误。
- 4 **A** 【解析】由图中1929~1933年数据偏高,到1935年下降,说明其是罗斯福新政导致的结果,与失业人数有关,而1937年再度出现属于资本主义固有的经济危机原因,故A项正确。
- 5 **B** 【解析】调整农业属于国内农业措施,故A项错误;“美元贬值,刺激出口”可以使国内产品外销,促进国家经济复苏,故B项正确;“以工代赈,扩大内需”属于满足国内市场需求,故C项错误;“整顿银行,恢复信用”属于国内经济调整,故D项错误。
- 6 **C** 【解析】社会救济、恢复银行信用与题干中“被剥夺了进入美国市场的机会”“其他工业国家不得不寻求发掘新的市场”的信息无关,故A、B两项错误;从题干中“由于被剥夺了进入美国市场的机会”等信息可知,罗斯福新政增强了美国商品的竞争力,排挤了其他国家的商品,结合所

学知识可知,新政实行美元贬值,刺激出口,故C项正确;调整农产品结构是为了稳定农产品价格,与题干信息“被剥夺了进入美国市场的机会”“其他工业国家不得不寻求发掘新的市场”无关,故D项错误。

7 A 【解析】材料中“承认大部分在政府里没有代表人的那些集团的地位”是指工会组织的建立,故A项正确;整顿财政金融不是材料反映的信息,故B项错误;调整农业结构属于维护农民的利益的范围,不符合题干信息,故C项错误;兴办公共工程属于解决社会就业问题,不符合题干主旨,故D项错误。

8 B 【解析】胡佛实行自由放任的政策是在B段,故A项错误;C段对应的时间为1933~1938年,为罗斯福推行新政时期,其加强对经济的干预,失业率下降,故B项正确;一战的时间是1914~1918年,故C项错误;新经济出现于20世纪90年代克林顿时期,故D项错误。

9 C 【解析】凯恩斯只是反对过激措施,并不反对国家干预经济,故A项错误;材料说明的是凯恩斯对罗斯福新政的态度,不涉及具体的经济措施,故B项错误;罗斯福强力推动下通过的“国家复兴总署”法案(NRA),该法案赋予复兴总署过多的权力,使其看上去像是苏联的中央经济计划机关,因此凯恩斯认为罗斯福应该致力于促进公众消费和开放市场操作,故C项正确;依据材料“戴着复兴假面具而实质上也许会阻碍复兴”,可以得出凯恩斯担心的是其会阻碍经济的恢复,而不是对国家机制的影响,故D项错误。

10 C 【解析】罗斯福新政推行社会福利政策模式不符合材料的核心主旨,故A项错误;罗斯福新政“提高个人消费和生活水平的刺激”,开创了国家干预经济的新模式,但开始于战争之前,故B项错误;“这种刺激既不是新政的胜利,也不是新政的失败”说明新政虽然缓和了经济危机带来的破坏,但没有让美国彻底摆脱经济危机。故C项正确;罗斯福建立新经济体制摆脱经济危机的困境不符合材料中“新政的失败”之意,故D项错误。

11 (1)从1932年的一无所有,仅仅维持生存,到1983年的生活条件大为改善。

(2)制定工业复兴法,保障工人的基本权益;兴办公共工程,解决就业问题;运用社会保障和社会福利政策,保障个人和家庭的最低收入等。(其他表述,言之有理,可酌情给分)

(3)贫富分化加剧问题。

主要原因:美国中上层家庭的其他收入增加,如股票收益等;随着第三次科技革命的发展,尤其是知识经济的出现,拥有较高知识和技术的人才收入增加,普通职工收入相对下降;由于财政不堪重负,政府减少公共开支,缩小福利规模。(其他表述,言之有理,可酌情给分)

12 (1)变化:失业率由升到降(或1929~1933年失业率上升,1933~1937年逐渐降低)。

原因:受1929~1933年经济危机的影响,胡佛政府采取自由放任政策,使失业率上升;罗斯福实施新政,大力干预经济,使失业率下降。

(2)作用:集中全国的人力、物力,战胜敌人,巩固了新生的苏维埃政权。

新方式:实行了新经济政策,利用市场和商品货币关系来发展生产,找到了向社会主义过渡的正确途径。

(3)经济模式:苏联是高度集中的计划经济模式;美国开创了政府大规模干预经济的新模式。

共同作用:有效遏制水旱灾害,保护生态环境和促进生态平衡;扩大投资,拉动了经济增长;有利于农田灌溉,促进农业发展。(答出其中两点即可)

(4)特征:将市场经济、自由竞争、国家干预、社会保障结合起来。

专题23 战后资本主义的新变化

5年高考真题演练

1 A 【解析】②时段是1970年至1980年,这一时期美国经济受到石油危机的影响,陷入生产停滞和通货膨胀交织的局面,即出现“滞胀”现象,故A项正确。“新经济”出现于20世纪90年代,故B项错误。C项发生在①时段。D项不符合当时美国的经济政策。

2 A 【解析】本题为逆向型选择题,解答此题需要观察表格中数据的变化,从1950年至1969年政府和公共机关法人、个人持有的股票减少,而金融机关、其他国内法人、外国法人持有的股票逐渐增加,这表明日本股票市场对外开放程度有所提高,金融机关的影响力逐渐增强,个人持股比例逐渐降低,但并不代表政府实行自由放任经济政策,故A项符合题意。

3 C 【解析】20世纪70年代,美国经济陷入“滞胀”状态,凯恩斯主义失灵,这正是里根政府上台执政的历史背景,故A项描述正确。里根政府采取紧缩货币等措施,使美国经济得以回升,通货膨胀和失业状况得到了缓解,但也造成了美国的“四高”现象。据此分析,B、D两项的描述也符合当时的形势。当时通货膨胀仅得到缓解,并未实现零通胀,故C项的表述不妥。

4 B 【解析】反法西斯战争接近胜利与丘吉尔败选没有因果关系,故A项错误。工党提出了实行社会福利的改革纲领,赢得了选民的支持,故B项正确。1945年7月英国与苏联是盟友关系,丘吉尔当时并没有强烈反苏,故C项错误。英国大国地位衰落并非丘吉尔导致的,故D项错误。

5 C 【解析】20世纪70年代,美国经济陷入“滞胀”困境的重要原因是受石油危机的影响。在第四次中东战争中,中东国家团结一致,以石油为武器,对支持以色列的美国等国家实施禁运,引发了一场经济危机。此时美苏争锋中美国处于劣势,但并不是美国无法保持与苏联竞争的势头,故A项错误;二战后,世界经济就开始朝着区

域集团化的方向发展,促进了经济全球化的发展,与美国“滞胀”的出现无关,故B项可排除;美国实行了供给学派和货币学派的主张是医治“滞胀”的思路,而不是导致“滞胀”的原因,故D项可排除。

6 B 【解析】大力推行社会福利等政策表明国家运用政权力量对国民收入进行再分配,不是为了强化自由放任主义,故A项错误;社会福利加大了政府的财政开支而非减轻政府财政负担,故排除C项;社会福利是为了巩固资本主义社会秩序而非改变资本主义性质,故排除D项。

7 (1)措施:建立联邦紧急救济署;建立社会保障体系(加强社会保障措施);兴办公共工程(以工代赈)。

背景:经济危机;贫困(失业)。

(2)积极作用:救济低收入者(缩小贫富差距);保障儿童利益。

(3)原因:挫伤工作积极性(惩勤助懒);福利开支大(政府不堪重负);经济增长速度降低;贫困人口增加;社会不满。

(4)角色:福利制度的决策者;福利政策的调整者;福利支出的承担者。

高考试题专项预测

题号	1	2	3	4	5	6
答案	A	A	D	C	D	B
题号	7	8	9	10	11	12
答案	C	D	D	A	C	B

1 A 【解析】美国政府实行采购以及“鼓励资本家按照政府的计划进行投资”,说明政府加强对经济的干预,故A项正确;美国是计划与市场相结合,故B项不正确;材料没有体现第三产业、社会福利政策,故C、D两项不正确。

2 A 【解析】二战后到20世纪70年代初,国家干预经济政策的实施,使经济发展进入“黄金时期”,故A项正确;国有制与私有制并存的混合经济的实行属于20世纪80年代经济改革措施,故B项错误;新经济政策的推行是苏俄经济政策,故C项错误;缩小“福利国家”规模的影响是20世纪70年代经济滞胀后,故D项错误。

3 D 【解析】题干没有涉及美国女婴的发展状况,故A项错误;仅从题干所给信息,无法得出B项的叙述,故B项错误;材料中也无从看出政府的政策导向,故C项错误;人口数量的逐渐增多,意味着年轻劳动力资源和旺盛消费市场的形成,进而会推动经济的发展,故D项正确。

4 C 【解析】材料中凸显政府的作用,而A项中主要突出的是市场的作用,故A项错误;材料中“国家发挥着非常重要的作用,其中既包括积极的作用又包含消极的作用”,B项中只是讲到政府的积极作用,故B项错误;“……大规模削减政府开支减少限制性的规章制度;大规模减税和加大国防开支;削减社会福利,争取财政预算平衡”体现

了政府的积极和消极作用,符合题意,故C项正确;D项主要体现了政府积极作用中投资的主要目标,不符合题意,故D项错误。

5 D 【解析】自然经济是小农经济,题中显示的是当代经济,故A项错误;自由资本主义经济带来的是“生产过剩问题”,并非是社会放慢或者停滞,故B项错误;社会主义市场经济与题干“对劳动缺乏刺激作用”不符,故C项错误;高度发达的福利制度易使人们缺乏对工作的积极性,从而影响社会经济的发展,故D项正确。

6 B 【解析】战后美国继续奉行国家干预的经济政策,实行国家对经济的宏观调控,第1阶段进入“黄金时期”,故A项正确,不符合题意;美苏争霸、越南战争、西欧和日本的竞争、经济危机的影响都是第2阶段美国经济“衰退”的原因,故B项错误,符合题意;第3阶段美国政府减少对经济的干预,进入“调整复苏期”,故C项正确,不符合题意;从20世纪90年代初开始,在“新经济”的推动下,美国经济实现了长达10年的持续增长,第4阶段进入“改革繁荣期”,故D项正确,不符合题意。

7 C 【解析】结合史实可知,从20世纪70年代中期开始,西方资本主义国家开始减少对经济的干预,故A、B两项错误;材料中国家降低政府公共开支和工资税率,结合史实可知福利规模的扩大增加了政府的负担,故C项正确;D项材料中没有体现,故D项错误。

8 D 【解析】美国深陷经济滞胀的困境出现于20世纪70年代,故A项错误;“宏观调控、微观自主”属于20世纪90年代克林顿政府经济政策特点,故B项错误;西欧和日本的竞争不是美国经济负增长的主因,其主要因素是国内经济陷入了滞胀,故C项错误;由于里根政府对经济的调节和干预,美国经济于20世纪80年代开始复苏,故D项正确。

9 D 【解析】材料中呈现的是不同收入国家工业比重的变化,其体现不出世界经济多极化的趋势,故A项错误;材料只呈现工业比重,不能看出整体经济发展水平,故B项错误;工业比重不等于工业发展水平,故C项错误;结合材料时间并根据所学可知,高收入国家的工业比重之所以下降,主要原因是第三次科技革命后,发达国家逐渐从工业经济转向知识经济,故D项正确。

10 A 【解析】题中反映的是二战后资本主义新变化中的资本社会化和新中间阶层的出现,故A项正确;题中没有涉及企业管理,故B项错误;股票分散,资本社会化没有改变资本家对企业的绝对控制权,故C项错误;D项题中没有体现,故D项错误。

11 C 【解析】本题考查二战后资本主义经济发展的相关史实。20世纪70年代,受石油危机等方面的影响,资本主义国家出现“滞胀”,而不是发展艰难,故B项错误;20世纪80年代,反凯恩斯主义的货币学派和供给学派理论日渐受到重视,

故 A 项错误;政府通过大规模削减政府开支和实行紧缩货币政策来抑制通货膨胀,开始调整二战以来的国家干预经济政策,故 C 项正确;D 项奉行独立自主的政策属于外交层面,不属于经济层面,故排除。

12 B 【解析】题干反映的是 20 世纪 80 年代至 21 世纪初国有企业所占比例下降的历史现象,实际说明的是二战后经济政策的调整,即国有企业私有化,故 B 项正确;A、C、D 三项都不符合题干的“实质”要求,故排除。

13 (1)原因:劳动力增加及其素质的提高;布雷顿森林体系的建立;加大对资本和技术密集部门以及生产设备的投资;第三次科技革命的推动;国家对经济的宏观管理;关贸总协定的成立;马歇尔计划的实施(或美国大力拓展国际市场)。(任答五点,其他答案言之有理,可酌情给分)

(2)变化:1950 年到 1973 年,美国国民收入来源发生重大变化;农业收入相对减少了一半,制造业和公用事业收入也相对减少,而服务业的收入相对增长,这说明到 20 世纪 70 年代,美国传统的第一、二产业下降,第三产业迅速发展。

原因:新科技革命的推动;人们消费需求的多样化;城市化发展。(任答两点,其他答案言之有理,可酌情给分)

(3)调整:适当减少国家对经济的干预;实行减税政策;严格控制货币流通量。

历程:20 世纪 50、60 年代,持续发展期(或发展的“黄金时代”);20 世纪 70 年代,经济衰退期(或经济危机与“滞胀”);20 世纪 80 年代,调整复苏期。

14 (1)内部制度调整:光荣革命后建立君主立宪制;1832 年进行改革,工业资产阶级加强了在议会中的地位。

对外扩张:18 世纪中期建立“日不落”殖民帝国;19 世纪中期工业革命后,成为世界工厂。

(2)政治上:建立君主立宪制;

经济上:完成工业革命;

科技上:牛顿创立经典力学体系,瓦特改良蒸汽机。

(3)特征:由教会负责实施到政府组织实施;立法保障;重视弱势群体;覆盖范围广;受益人口增加。(任答三点)

(4)原因:工业革命促进了英国社会生产力的巨大发展。

▶ 专题 24 苏联的社会主义建设

5 年高考真题演练

1 B 【解析】从 1921 年开始,苏俄(联)实行新经济政策,农业生产得到恢复和发展,农民年平均税款逐渐下降,其主要原因是实行固定粮食税,故 B 项符合题意。1921 年废除战时共产主义政策,余粮收集制和实物配给制不复存在,故 A、C 两项错误;农业集体化始于 1927 年,故 D 项错误。

2 C 【解析】题干中“联合的社会主义工业化的工

业和以生产资料私有制为基础的个体小农经济”的含义是把农业的生产资料私有制改造成与工业生产资料相同的公有制,以巩固“苏维埃制度”,故 C 项正确。题干材料主要着眼于农业生产关系的改造,因此 A、B、D 三项均不符合题意。

3 D 【解析】马林科夫提出这一观点,明显是在维护斯大林模式,故 D 项符合题意。斯大林模式片面强调发展重工业,忽视农业发展,故 A 项错误;1952 年时苏联早已实现工业化,故 B 项错误;1952 年,苏联并未进行农业改革,故 C 项错误。

4 B 【解析】新经济政策改变了战时共产主义政策取消自由贸易的做法,承认市场和商品货币的作用,实际上正确处理了计划与市场的关系。中国的改革主要是突破计划经济体制的束缚,向社会主义市场经济体制转变,故 B 项符合题意。两国实行的政策相距半个多世纪,国内外经济状况尤其是国际经济状况明显不同,故 A 项错误;苏俄新经济政策实行前没有出现农村集体所有制经济,故 C 项错误;苏联为促进工业化取消了新经济政策,故 D 项错误。

5 B 【解析】“我们应当在 10 年内跑完这段距离”,体现了苏联急于赶上欧美发达国家的愿望。受此思想的影响,苏联集中国家力量发展经济。该思想推动了高度集中的经济模式的形成,故 B 项正确。

6 A 【解析】从材料信息看,该领导人认为,农民出售粮食和其他农产品并非“投机倒把活动”,而是“正当”的贸易行为。这说明该领导人认同农民出售农产品的行为,即允许农民进行商品交换,故选 A 项。其他三项均与材料主旨不符。

7 D 【解析】本题考查对苏俄新经济政策的理解与认识,主要考查考生获取和解读历史信息的能力。解题的关键是理解材料内涵,迁移战时共产主义政策和新经济政策的主张、特点进行分析理解。依据材料中“活跃商业、小企业、资本主义”和“国家调节”等,可知这是新经济政策相对于战时共产主义政策的变化,故排除 A 项;新经济政策的本质特点是利用市场和商品货币关系来发展生产,故 D 项符合题意。B、C 两项在材料中没有体现,故排除。

8 C 【解析】本题考查对斯大林模式的认识,主要考查考生解读历史材料、正确评价历史现象的能力。解题的关键是正确提取材料的有效信息。“工业化的大道”“这个制度极其缺乏效率,极其浪费”“达到了上述目标”等材料信息体现的是斯大林模式的特征及其作用,故 C 项符合题意。A、B 两项不符合“工业化的大道”;D 项是苏联走上工业化大道之后的改革,不符合题意。

9 C 【解析】本题主要考查对 20 世纪二三十年代苏联经济建设的认识,主要考查考生读图获取信息和运用知识解决问题的能力。解答本题的关键是观察图表中数据的变化,结合苏联 20 世纪二三十年代的经济政策分析判断。观察图表数据,从 1925~1937 年苏联粮食产量呈下降趋势,

这是斯大林模式形成时期推行农业集体化的结果,故C项符合题意。A、B两项是客观原因,但不是主要原因,故排除;D项发生于20世纪50年代中后期以后,与题干时间不符,故排除。

10 (1)新经济政策的实施为实现工业化奠定基础。不同:改变部分企业的国有性质,实行租让制;单一的公有制经济(国家占有绝大部分生产资料),高度集中管理。

评价:发展马克思主义学说,探索社会主义建设道路;恢复经济,巩固工农联盟(稳定政治局势)。

(2)不准确。忽视轻工业发展,轻、重工业比例失调。

特点:宣传海报多与重要事件有关;有明显的倾向性。

11 **D** 【解析】材料主张用商品货币关系来发展经济,但是又充分肯定了计划经济的合理性,说明勃列日涅夫的改革没有突破高度集中的计划经济体制,因此,A、B两项都是错误的;材料没有涉及所有制问题,C项也是错误的。

12 **C** 【解析】材料显示俄国已经出现走向资本主义的可能性,是苏联解体前夕,因此,答案为C项。赫鲁晓夫和勃列日涅夫执政时期,没有出现俄国走向资本主义的讨论;普京执政时期俄国已经走上了资本主义道路。因此,A、B、D三项都是错误的。

高考试题专项预测

题号	1	2	3	4	5	6
答案	A	B	A	C	A	D
题号	7	8	9	10	11	12
答案	D	C	A	B	B	D

1 **A** 【解析】材料反映的是战时共产主义政策中农业方面的余粮收集制,战时共产主义政策的实施使苏维埃政府能够在残酷的战争条件下,最大限度地集中全国的财力、物力,保障军事胜利,巩固苏维埃政权。B、D两项是斯大林模式的表现,C项是新经济政策的影响,故答案为A项。

2 **B** 【解析】依据“商业…是无产阶级先头部队同农民结合的唯一可能的环节”可知苏维埃俄国重视发展商业,A项取消商业流通,与题意不符,故A项错误;B项表述体现的是利用市场,发展商业,与题意相符,故B项正确;C项发展集体农庄和D项全力发展重工业均是斯大林统治时期的政策,与题干的列宁时期不符,故C、D两项错误。

3 **A** 【解析】根据材料信息“开私营工厂”“搞资本主义”,可以得出毛泽东主张发展资本主义私营经济,新经济政策是利用市场、商品货币关系发展资本主义,向社会主义过渡,故A项正确;战时共产主义政策中规定大中小企业全部收归国有,不允许私有,故B项错误;斯大林模式实行高度集中的计划经济体制,不符合题意,故C项错误;赫鲁晓夫改革也没有从根本上动摇计划经济,故D项错误。

4 **C** 【解析】材料中提到实行粮食税,其应是新经济政策的内容,实施余粮征集制是战时共产主义政策的内容,故A项错误;实行实物配给制不符合新经济政策的内容,故B项错误;材料中提到“黑市”粮价不断抬高,粮价高低与市场贸易有关,为此,苏维埃政府恢复了自由贸易,故C项正确;农业集体化是斯大林时期实行的,故D项错误。

5 **A** 【解析】根据材料信息可知,作者分析的是斯大林体制的严重弊端,经济上片面发展重工业和军事工业,使轻工业和农业长期处于落后状态,忽视消费品的生产,导致人民的物质生活长期没有得到重大改善;政治上权力过于集中,容易导致腐败专制,故A项正确;B项在材料中无从体现,C、D两项是戈尔巴乔夫改革的影响,故B、C、D三项均错误。

6 **D** 【解析】题干时间为上世纪二三十年代,结合所学知识可知当时苏联(俄)推行的经济政策依次是战时共产主义政策、新经济政策、斯大林模式,社会主义的最高理想是共产主义社会,实现完全的公有制,由新经济政策回归到斯大林模式体现了“回归理想的实验”,故D项正确;战时共产主义政策属于追随理想的实验,故A项错误;新经济政策属于“面对现实的实验”,故B项错误;赫鲁晓夫改革是在20世纪50年代,故C项错误。

7 **D** 【解析】题干的意思是斯大林想要在10年内迅速实现国家的工业化,结合所学可知斯大林时期社会主义建设的道路是形成了高度集中的政治经济体制,故D项正确;战时共产主义政策是战争逼迫的特定环境下采取的军事性非常措施,故A项错误;新经济政策的实质是要利用市场和商品货币关系,而斯大林时期是排斥市场的,故B项错误;斯大林时期的苏联社会主义建设尽管取得了很大成就,但也存在很多问题,完全符合国情太绝对,故C项错误。

8 **C** 【解析】“苏联模式的政治结构开始从极端回到‘正常’形态”里的“极端”指的是斯大林模式,可知改革是斯大林模式以后发生的事,“大中小企业全部实行国有化”指的是战时共产主义政策或者斯大林模式中的举措,故A项错误;“允许私人 and 外国资本家办厂”指的是新经济政策,在斯大林模式之前,故B项错误;“将部分中央企业管理权下放”属于赫鲁晓夫改革的内容,符合题意,故C项正确;“着力调整苏联的所有制结构”属于戈尔巴乔夫改革的有关内容,改变了“经典体制”的基础,不符合题意,故D项错误。

9 **A** 【解析】材料出自赫鲁晓夫时期的改革内容,赫鲁晓夫时期的改革一定程度上冲击了高度集中的斯大林体制。根据“保证进一步扩大各部、部属总局、劳动者代表苏维埃和经济企业的权力;消除多余的重叠的环节,即精简管理机关”可知反映了改革将部分企业管理权下放,并且精简管理机关,以消除在经济领导方面的过分集中,

故 A 项正确;恢复部门管理体制是在勃列日涅夫时期,而且与题意不符,故 B 项错误;C、D 两项在材料中无从体现,故 C、D 两项错误。

10 B 【解析】斯大林模式带来僵化的体制,其严重束缚了生产力的发展,故 A 项错误;20 世纪 50 年代赫鲁晓夫的改革一定程度上冲击了斯大林模式,有利于过分集中的农业管理体制的改变,故 B 项正确;60 年代初期的低点主要原因是赫鲁晓夫农业改革的失败,故 C 项错误;80 年代后的经济状况源于戈尔巴乔夫改革的经济体制改革的失败,故 D 项错误。

11 B 【解析】材料中反映的是苏联社会的内部状况:“因无自由而痛苦,经受着心理的折磨”,并非是受到“冷战”的影响,故 A 项错误;“到 20 世纪 80 年代初苏联社会几乎所有阶层都无一例外地因无自由而痛苦,经受着心理的折磨”表明各阶层对社会的不满相当普遍,社会危机严重,故 B 项正确;80 年代初的苏联实力相当强,“名存实亡”的表述不恰当,故 C 项错误;D 项未取得任何成果的说法不符合史实,故 D 项错误。

12 D 【解析】1985 年,戈尔巴乔夫上台执政,推行一系列改革措施,但改革走进了死胡同,没有全面推进苏联的社会主义建设,故 A 项错误;1956 年,赫鲁晓夫在苏共二十大上做《关于个人崇拜及其后果》的秘密报告,全面否定了斯大林体制的弊端,与题目时间不符,故 B 项错误;苏联未建立社会主义市场经济体制,故 C 项错误;据材料“现在我们说,必须根本改造我们的整个社会大厦:从经济基础上层建筑”,再联系所学知识可知其全盘否定苏联的社会主义历史,故 D 项正确。

13 (1)政治上:争霸战争需要国富民强,重视农业和水利。

经济上:铁农具的使用。

思想上:人们对自然规律的认识增强,如荀子提出的“制天命而用之”。

(2)作用:有利于基础设施建设,促进了航运事业的发展,推动社会发展;同时拉动内需,促进了经济的恢复并提供了就业;缓和了社会矛盾,巩固了资产阶级统治。

(3)条件:当时西方大国处于经济危机中,需要对外输出技术、机器和资本,这为苏联引进技术等提供了有利之机;苏联工业化的重点是重工业,当时苏联正处在工业化时期,急需能源。

14 (1)前提:国家控制国民经济发展的命脉。

后退一步:利用商品货币关系,在一定程度上恢复资本主义。

前进两步:巩固苏维埃政权,发展社会主义经济基础,并最终过渡到社会主义。

(2)思想:政府加强对经济的干预。

作用:缓解了工人失业,缓和社会矛盾(或“缓和经济危机”),改善田纳西河流域的生态状况,为危机后的经济发展奠定基础。

(3)名称:高度集中的计划经济体制。

弊端:管理上的政企不分;分配上的平均主义,导致劳动者缺乏积极性。环节:增强企业活力。

▶ 专题 25 布雷顿森林体系的建立和世界 经济区域集团化

5 年高考真题演练

1 C 【解析】题干中布雷顿森林体系的资金来源、用途,说明了美国的主导地位,它强化了美国在国际金融领域的支配地位,有利于美国对外经济的扩张,因此②④符合题意。布雷顿森林体系的形成,一定程度上稳定了世界金融货币秩序,促进了世界间贸易,有利于世界经济的发展,故①③说法错误。

2 B 【解析】20 世纪 70 年代初黄金价格上扬,原因是美元与黄金脱钩,各国货币可直接兑换黄金,使黄金需求量上升。20 世纪 70 年代之前,各国货币不能直接兑换黄金,只能兑换美元,故 A 项错误;20 世纪 70 年代末,美元与黄金比价突然急剧上升,但不能就此判断美国经济失去领先地位,比价的变化是国际金价变动的结果,故 C 项错误;20 世纪 90 年代,美元与黄金比价虽然回落,但美元仍然是国际流通的主要货币,故 D 项错误。

3 D 【解析】图片中的旗帜是欧盟旗帜,波兰向欧盟开放边境线反映了欧盟的扩大,故选 D 项。冷战结束的标志是苏联解体,A 项不符合题意;B、C 两项均与图片中的旗帜不符。

4 C 【解析】材料表明,法德共同编撰的历史教科书是在大部分争议问题达成共识的基础上进行的,并带着鼓励学生以批判的眼光看待历史的目的给出多种答案,说明批判思维有利于历史共识的形成,故 C 项符合题意。价值判断和批判思维必须建立在历史真实的基础上,故 A、D 两项错误;材料体现的是对历史的认同,不是对民族国家身份的认同,故 B 项错误。

5 D 【解析】图片反映的是北美自由贸易区的成立。北美自由贸易区成立后,美国、加拿大和墨西哥三国之间通过自由贸易实现了发达国家与发展中国家的优势互补,故选 D 项。

6 C 【解析】依据示意图可知,与 1965 年相比,1995 年美国在世界贸易中所占份额没有太大的变化,日本和亚洲发展中国家在世界贸易中所占份额有较大提升,而拉美、苏联(俄罗斯)、东欧地区在世界贸易中所占份额有所减少,这从本质上说明了各个国家、地区经济实力的变化:美国经济实力相对稳定,日本和亚洲发展中国家经济实力上升,拉美、苏联(俄罗斯)、东欧地区经济实力下降,重心呈现向日本、亚洲发展中国家转移的趋势,故 C 项符合题意。材料反映的是世界贸易份额比例的变化,无法反映世界贸易秩序是否稳定,故 A 项的表述不确切;率先进行新技术革命的是美国,但美国的贸易量所占份额基本不变,故排除 B 项;D 项不正确,示意图无法体现世界

格局的演变。

- 7 C 【解析】本题可采取排除法解答。①错在“经济都持续高速增长”，金砖国家属于新兴经济体，不是区域集团化组织，排除③，②④符合题意，故答案为C项。
- 8 C 【解析】20世纪80年代以来，在全球经济一体化进程加快的背景下，亚太经合组织、北美自由贸易区成立；美国同时参加了这两个经济组织；两大经济组织是由发达国家和发展中国家组成的，成员国不具有相同的社会政治制度，排除③。故答案为C项。
- 9 B 【解析】2002年1月1日，欧元正式启用，欧盟国家(除少数国家外)于六个月后彻底放弃本国货币。按此规定持德国马克在柏林消费的时间最迟到2002年6月，故B项正确。1998年6月欧元还没有启用，2008年6月、2010年6月马克已停止使用，故A、C、D三项均不正确。
- 10 (1)工业革命成就了自由贸易。在贸易保护政策下英国完成工业革命；经过工业革命，英国的竞争力增强，采取贸易自由政策。
(2)低—高一低。低—高的原因：1929~1933年的世界经济危机；高一低的原因：美国经济实力提高；倡导自由贸易。
(3)欧共体(欧盟)、北美自由贸易区、亚太经合组织、东盟等。第二问略。(言之有理皆可)

高考试题专项预测

题号	1	2	3	4	5
答案	D	D	A	B	A
题号	6	7	8	9	10
答案	D	A	A	C	B

- 1 D 【解析】A项是对1973年美元贬值现象的表述，不属于实质，故A项错误；B项题中没有体现，故B项错误；题中体现的是金融领域的变化，故C项错误；美元贬值，美国地位下降，反映的是美国经济实力的变化，故D项正确。
- 2 D 【解析】世界银行的主要职能是帮助发展中国家消除贫困、促进可持续发展，故D项正确；国际货币基金组织的宗旨是稳定国际汇兑，提供短期贷款，解决成员国的外汇资金需求，与题意不符，故A项错误；亚太经合组织没有提供贷款的职能，故B项错误；世界贸易组织是国际性的贸易机构，也不涉及贷款，故C项错误。
- 3 A 【解析】二战后建立起了以美元为中心的国际金融体系——布雷顿森林体系，到上世纪七十年代，由于资本主义世界形成了三足鼎立的局面，美国在经济上受到日本和欧共体的竞争，国际金融体系受到冲击，故A项正确；1973年以后，美国经济才处于滞胀状态，故B项错误；黄金价格波动频繁迅速贬值不符合题意，故C项错误；此题只反映了战后国际金融体系受到冲击，并不能说明美元失去世界货币中心地位，故D项错误。

- 4 B 【解析】材料没有反映出美国和西欧盟友关系的变化，故A项错误；布雷顿森林体系确立了美元的中心地位，美元充当黄金的等价物或代表，国际货币基金组织会员国的货币与美元保持固定的汇率，美国承担美元兑换黄金的义务，但随着美国经济的衰退，兑换能力丧失，布雷顿森林体系走向解体，故B项正确；1999年后欧元启动，不符合时间限制，故C项错误；美国仍然是当今世界经济霸主，故D项错误。
- 5 A 【解析】本题主要考查学生准确解读材料信息、认识历史事物本质和规律，并作出准确判断的能力。根据材料信息可知，此题考查的是二战后初期的欧洲国家关系。结合所学知识可知，二战后，欧洲国家要求联合与合作的必要性逐渐暴露出来。而欧洲国家走向联合的最大障碍就是法德两国的关系。法国外长舒曼的建议就是着眼于法德之间的和解，法德实现煤钢的共同生产，不仅促进了法德关系的改善，还为西欧国家的联合铺平了道路，为欧洲联合奠定基础。故舒曼计划，表明法国希望实现法德和解。故答案为A项。
- 6 D 【解析】经济全球化趋势加强与“欧洲的对立和分裂的时代已经结束”无直接关系，故A项错误；1991年底苏联解体和冷战结束，不符合时间限制，故B项错误；1993年欧洲联盟正式建立，不符合时间限制，故C项错误；东欧剧变与德国统一，标志着“欧洲的对立和分裂的时代已经结束”，推动了欧洲一体化进程，故D项正确。
- 7 A 【解析】从地缘政治和全球战略角度出发是欧盟推行此战略合作计划的根本动因，故A项正确；“加强欧盟在中亚地区的影响力”是原因之一，但不是主要原因，故B项错误；欧盟实施此战略合作计划是推进区域经济合作发展，不可能是促进中亚地区区域经济一体化，故C项错误；欧盟和中亚各国在各个领域的全面合作，可以满足欧盟各成员国对于能源的需求，但其不是欧盟推行此计划的根本目的，故D项错误。
- 8 A 【解析】《共同宣言》执行的时间充分考虑亚太经济合作组织各经济实体的不同经济发展水平，这表明APEC成员国经济发展水平差异较大，故A项正确；APEC主张贸易和投资自由化，故B项错误；材料没有涉及APEC成员国之间坚持互利和互惠的原则，故C项错误；《共同宣言》并非法律文件，故D项错误。
- 9 C 【解析】亨廷顿是从文化认同感的角度出发划分欧洲疆界的，没有涉及冷战问题，故A项错误；B项说法太绝对，与材料意思不符，故B项错误；材料体现了欧洲的联合以基督教为基础，说明欧洲的联合具有一定的文化认同感，故C项正确；材料没有涉及欧盟各成员国的问题，故D项错误。
- 10 B 【解析】根据图示可知，美国是墨西哥最主要的双边贸易伙伴，故A项错误；单凭2004年一年的数据不能得出C、D两项；故答案为B项。

- 11** (1)作用:打击荷兰的海上力量,维护英国的航海贸易与殖民霸主地位。
原因:工业革命完成;资产阶级政治体制确立;自由主义思想兴起。(任答两点)
影响:推动世界贸易的发展;以欧洲为中心的资本主义世界市场初步形成。
(2)背景:1929~1933年资本主义世界经济危机。
理解:自由贸易时代结束,贸易保守主义占据主流。
(3)措施:建立关贸总协定,后发展为世界贸易组织。
影响:推动了以贸易自由化为中心的多边贸易体制框架的建立;开启了全球有序的自由贸易新时期;推动经济全球化进程。

- 12** (1)性质:欧盟:区域性经济政治联盟。
东盟:以经济合作为基础的政治、经济、安全一体化合作组织。
(2)共同背景:冷战局面的出现和两极格局的形成;世界多极化趋势的出现;第三次科技革命使世界各国的经济依赖程度加深。(答出三点即可。其他答案若符合题意,也可得分。)
(3)进展:成立欧盟,向政治实体过渡。
不利因素:多元的宗教信仰和民族文化(伊斯兰教的印尼、马来西亚、佛教的泰国、基督教的菲律宾);社会制度的差异(越南的社会主义);成员国经济发展水平差异较大;多数成员国处于政治和经济转型期,一些国家政局不稳。(答出其中的任意三点即可得满分。其他答案若符合题意,也可得分)

▶ 专题 26 世界经济的全球化趋势

5 年高考真题演练

- 1 B** 【解析】从表格来看,1996年相对于1980年,各种类型国家的进出口依存度都有提高,说明各种类型的国家与世界市场之间的联系加强,这是经济全球化趋势加强的体现,故B项符合题意。进出口依存度提高是国际贸易快速发展的体现,故A项错误;表格内容不涉及经济区域集团化的状况和各种类型国家的经济发展水平,故C、D两项均错误。
- 2 A** 【解析】题干中的“网球鞋”“电视机”及“欧美消费品”反映了经济全球化的趋势及在经济全球化过程中的文化渗透,由此判断①②正确。③说法不符合事实,发展中国家在经济全球化过程中应是机遇与挑战并存,发达国家在此进程中居于主导地位,为最大受益者。④的说法在图片中无法体现。故A项正确。
- 3 D** 【解析】中国加入WTO是为了更好地促进中国经济的发展,进一步完善社会主义市场经济体制,增强企业竞争力,故排除B、C两项;中国加入WTO,既面临着挑战也面临着机遇,A项错误,D项正确。
- 4 D** 【解析】根据图例,分析图片可知,该图反映的主旨是经济全球化的本质,即以发达资本主义国家为主导的资本在全球范围内的新一轮扩张。由此判断D项正确。A项只强调了经济全球化

对单一商品出口国的影响,并未概括图片的主旨意图,而且并不是所有的单一商品出口国都陷入困境。B项本身表述错误。C项表述过于绝对,中国等新兴经济体并未日益贫困化,同时C项侧重于强调经济全球化对发展中国家的影响,也没有概括图片的主旨意图。

- 5 D** 【解析】材料“我们都是同一条船上的乘客”可反映A项;“豪华”“不卫生的船舱”和“不公正的事太多”可以揭示B项;“如此不合理和荒唐,以致它不可能抵达安全的港口”揭示C项;利用排除法,D项为正确答案。
- 6** (1)葡萄牙向“教皇子午线”以东;西班牙向“教皇子午线”以西。影响:在地理上将世界连成一片,促使世界由分散向整体发展。
(2)原料出口比重增加;手工业品出口比重减少;机器产品出口比重增加。关系:中国进一步成为资本主义世界的原料产地;中国手工业受到外国资本主义经济入侵的进一步冲击;中国近代工业在外来技术的影响和海外市场的刺激下进一步发展。
(3)经济全球化也有一定的危险性。态度:抓住机遇,积极参与,保持清醒头脑,迎接挑战;根据本国国情制定合理对策;在融合与交流中坚持自主发展。

高考试题专项预测

题号	1	2	3	4	5
答案	A	A	D	D	A
题号	6	7	8	9	10
答案	D	D	B	D	A

- 1 A** 【解析】材料反映的是全球贸易体系、汇兑体系以及资本流动对发展中国家的影响,进而密切了世界各地的联系,其表明经济全球化的快速发展,故A项正确;材料与资本主义经济体系的发展没有关系,故B项错误;资本全球化只是材料中的一方面,概括不全面,故C项错误;材料中“发展中国家也组建了区域性经济团体”,是为证明全球贸易、资本的流动促进了发展中国家的经济,并非强调经济区域集团化,故D项错误。
- 2 A** 【解析】材料中的“英国损失惨重”“冲击东南亚金融市场,使东南亚经济一夜之间回到起飞前”说明经济全球化加剧了世界的不稳定性,故A项正确;材料中没有反映出“全球竞争中的利益失衡”,故B项错误;经济全球化由资本主义发达国家主导是经济全球化的实质,不是材料论及的主旨,故C项错误;材料中“英国损失惨重”说明不仅仅是发展中国家,故D项错误。
- 3 D** 【解析】本题需抓住关键信息“共同主题”,学生要刷牙和工业化及现代化无关,故A、C两项错误;艺术遵守党的路线和生活方式无关,故B项错误;由于这些标题反映了各地区不同方面的发展状况,又是在纽约时报上出现,其印证的是世界各国的联系增强,相互影响增强,即全球化加

- 强,故D项正确。
- 4 D 【解析】题干中并不能体现出跨国公司是如何推动全球化,成为其重要推动力的,故A项错误;题干中也不能得出全球化是世界经济的发展趋势的结论,故B项错误;题干中体现中国的跨国公司数目逐年增加,说明中国在世界经济中的影响日益增强,故C项错误;题干中发达国家的跨国公司数目远远高于中国,反映出发达国家对全球化的主导作用,故D项正确。
- 5 A 【解析】根据材料“世界贸易组织协定包括29个独立的法律文件”可知,世贸组织推动了世界贸易法制化进程,故A项正确;世贸组织并没有对贸易小国进行保护,它倡导贸易自由化,故B项错误;世贸组织倡导贸易自由化,但并没有完全消除各国之间的贸易壁垒,故C项错误;世贸组织并没有扫清经济全球化发展障碍,它是推动经济全球化的重要国际性组织,故D项错误。
- 6 D 【解析】“完全协商一致原则”是世贸组织的决策方式,但如果达不成协商一致,则采取投票的办法决定,材料没有反映出这一原则,故A项错误;材料中没有体现出对经济的作用,故B项错误;“不利于国际经济新秩序的建立”材料中无从体现,故C项错误;“弱者和强者在进行谈判,而不是平等者之间谋求共同发展”说明世贸组织相对缺乏公平性和公正性,故D项正确。
- 7 D 【解析】世界贸易自由化的目标目前并没有真正的实现,故A项错误;中国加入世界贸易组织,面临机遇与挑战,利弊均衡,故B项错误;世贸组织秉承的是非歧视、贸易平等的原则,故C项错误;材料中的“裁定中方涉案产品的出口管理措施违规”“我国稀土等产品出口限制再度被裁违规”说明世贸组织具有仲裁的职责,故D项正确。
- 8 B 【解析】题干中没有体现出世贸组织的作用,故A项错误;依据“在经历了长时间的谈判后,多数中国光伏企业不必再缴纳高达47.6%的反倾销税了”可知其反映的是欧洲贸易保护主义的抬头,故B项正确;“欧盟是联合程度最高的区域经济集团”与题干无关,故C项错误;题干体现的是发展中国家中国经历长期的谈判后不再缴纳反倾销税,其体现不出发展中国家在经济全球化中处于劣势,故D项错误。
- 9 D 【解析】据材料图表可知调查数量的数值呈现波动变化,不是一直呈上升趋势,故A项错误;材料数据无法体现经济全球化下的贸易摩擦使国际矛盾日益尖锐,故B项错误;材料数据不能说明加入世贸组织后中国面临的国际贸易环境恶化,故C项错误;据材料图表可知中国自加入世界贸易组织后反倾销案数量有所下降,说明中国正在困扰中融入全球化,并适应全球化,故D项正确。
- 10 A 【解析】图表反映的是1948年到1970年间国际贸易不断增长的情形,说明生产要素在世界范围内自由流动规模扩大,故体现了经济全球化趋势,故B项正确,不符合题意;究其原因,布雷顿森林体系的建立,使得世界贸易制度化、规范

化,推动了世界贸易向前发展,故C项正确,不符合题意;二战后世界经济的恢复为国际贸易的发展提供了具体的基础,故D项正确,不符合题意;世贸组织建立于1995年,故与六七十年代世界贸易发展无关,故A项错误,符合题意。

- 11 (1)推动:第二次工业革命推动工农业生产发展,提供物质基础;促进交通、通讯工具的改进,提供联结纽带;刺激殖民扩张,推动世界市场形成。
(2)例证:经济全球化迅猛发展,民族国家的功能衰退。超国家的国际经济组织在世界经济整合和发展中日益重要,如国际货币基金组织、世界银行、世界贸易组织等。
(3)观点:经济全球化的发展没有弱化民族国家的职能。
论证:经济全球化发展中,民族国家仍然是非常积极、非常重要的推动者,例如中国在1992年决定建立社会主义市场经济体制,2001年加入世界贸易组织,有利于世界经济的整合和发展;经济全球化面临环境污染、恐怖主义、能源危机等问题,也需要各国政府加强合作;另一方面,经济全球化中,发达资本主义国家起了主导作用,发展中国家的经济利益面临更多威胁,发展中国家政府应充分发挥宏观调控作用,加强体制和技术创新,完善产业结构,增强国际竞争力。
总结:发展中国家既要积极投入经济全球化的潮流中去,也要坚定地捍卫国家主权和民族利益。

- 12 (1)航线:迪亚士船队沿非洲西海岸航行到达好望角;哥伦布横渡大西洋发现美洲大陆;达·伽马船队绕过好望角找到通往东方印度的新航线;麦哲伦船队经大西洋、太平洋、印度洋实现环球航行。(写出任意两条即可)
推动:新航路的开辟建立起了全球贸易的新航线,有利于各地的交流;物种的交流,影响着全世界的各个社会;人类群体的迁移加速了世界人民的整合。(写出三点)
(2)主要特点:整个世界因工业化联系在了一起;以资本主义国家为中心的世界市场形成(或资本主义世界殖民体系形成)。
作用:为世界市场的形成提供了物质和技术条件;使列强在世界范围内扩张,促进了资本主义世界殖民体系的形成;促进国际劳动分工向广度和深度发展,生产的社会化程度提高。(写出任意两点即可)
(3)影响:美苏冷战一方面导致了两大阵营的对峙,并使世界长期不得安宁,不利于整体世界的发展;另一方面,冷战又使不同社会制度的国家从对方身上借鉴经验教训,推动世界的整体发展,同时,冷战还加强了两大集团内部的协调,客观上有利于世界市场的一体化发展。

▶ 专题27 “百家争鸣”和儒家思想的形成及“罢黜百家,独尊儒术”

5年高考真题演练

- 1 A 【解析】材料主张的“仁”“义”“辞让”“礼”“智”均是儒家的主张。《庄子》与《道德经》是道家学派的著作,《韩非子》是法家学派的著作,《孟子》是儒家学派的著作,故选A项。
- 2 D 【解析】由材料中“注重实践”“贵族的存在已不合时宜”和轻视商人与学者等信息可知,该学派否定贵族政治,主张法治,重农抑商,注重实践。结合所学,可知该学派为法家,故D项正确。材料中对商人和学者的认识不符合战国时期儒家学派观点,故排除A项;战国时的道家主张“逍遥”的人生态度,材料中对“贵族”的认识不符合该学派观点,故排除B项;墨家主张非攻、尚贤、节俭,材料内容均不能体现该学派观点,故排除C项。
- 3 B 【解析】材料强调的是“好礼”“好义”“好信”,并没有反映“民本”和法治,故A项和C项错误。材料内容并未涉及“礼治”,故无法体现“礼治为先”,D项错误。礼、义、信都是仁政思想的体现,故B项正确。
- 4 C 【解析】本题解题的关键在于理解孟子的这段话的意思,即“行仁政,一定要从划分、确定田界开始。田界划分正确了,那么分配井田,制定俸禄标准,就可轻而易举地解决了”。从材料的意思上看,孟子认为好的治国方略,是从界定土地产权开始的,解决土地问题是实行仁政的前提。孟子的主张主要是解决“田界”即土地问题,并没有涉及“轻徭薄赋”“均贫富”“贵民轻君”等主张,故排除A、B、D三项,选C项。
- 5 B 【解析】儒家思想的核心是“仁”,主张“己所不欲,勿施于人”,故B项符合题意。A项是墨家学派的主张,C项讲求严格的等级秩序,D项将天理和人欲对立起来,均不符合儒家学派对仁的追求。
- 6 B 【解析】这一主张的大体意思是“看待别人的国家就像自己的国家,看待别人的家族就像自己的家族,看待别人之身就像自己之身”,属于墨家的“兼爱”思想。
- 7 B 【解析】“礼”与“刑”分别对应儒家思想与法家思想。材料大意是:礼与刑罚是互为表里,相辅相成的。道德教化所不能完成的用刑罚来补充。其表明儒法两家结合加深。故选B项。
- 8 A 【解析】B、C两项均只讲到了其中的一个方面,不足以全面概括董仲舒的治国理念;D项“均贫富”的主张不属于董仲舒的治国理念;由“上下相安,故易治也”可知董仲舒提出的治国理念为A项。
- 9 C 【解析】由题干材料中该学者运用“阴阳五行”“天人合一”理论,为君主专制统治提供神学依据可知,该学者是西汉的董仲舒,故C项正确。韩非子主张君主要以法治国,孟子主张实行“仁政”,朱熹主张“存天理,灭人欲”,A、B、D三项均与题干所示思想特点不符。
- 10 D 【解析】《春秋》是儒家经典著作,凭借儒家经典可以“为天子三公”,可以封侯,这使得儒家学

说成为民间学习的主要对象,儒学的地位得到显著提高。

- 11 D 【解析】根据材料提供的信息和所学知识可知,先秦法家代表是韩非子,而汉朝时使儒家成为统治思想的新儒学代表是董仲舒,所以本题答案是D项。
- 12 (1)实行仁政;无为而治;强调法治。春秋战国时期,中国社会政治和经济发生大变动:政治上,分封制瓦解,诸侯争霸;经济上,铁犁牛耕推广,井田制遭到破坏。
(2)强调“大一统”;糅合各家思想,形成新儒学体系。儒学正统地位在汉代确立,儒家思想逐渐成为中国传统文化的主流。
(3)多元性(兼收并蓄)。唐朝实行开放政策;政治稳定,经济繁荣、对外交往频繁等。
(4)思想文化随着社会经济政治的变化,在吸收融合诸多文化因素中发展和丰富。

高考试题专项预测

题号	1	2	3	4	5	6
答案	D	B	B	B	D	D
题号	7	8	9	10	11	12
答案	A	C	B	D	D	D

- 1 D 【解析】D项中的“礼”,指的是西周的等级名分制度,依据材料可知孔子生活的时代周王室衰微,诸侯争霸,社会动荡,而孔子依然坚持恢复西周的礼制,说明其是周朝的“捍卫者”,故D项正确;A项中的“为政以德”、B项中的忠恕之道以及C项中的“因民之利”都体现出重民思想,在当时以及对后世都具有积极的影响,与维护周制不符合,故A、B、C三项错误。
- 2 B 【解析】根据材料信息“强调情感与理性的合理调节”“达到济世救民和自我实现”可知体现的是儒家思想,“天与人不相胜”是道家思想,故A项错误;“修身齐家平天下”是儒家思想,故B项正确;“官无常贵而民无终贱”是墨家思想,故C项错误;“治世不一道,变国不法古”是法家的主张,故D项错误。
- 3 B 【解析】本题考查学生阅读史料提取信息的能力。材料阐明了礼和法的关系,认为礼是法制的前提,是各种条例的总纲,没有礼就没有法。韩非子是法家思想的集大成者,故A项错误;B项很好地阐释了荀子礼法并举的思想,故B项正确;C项材料未体现,故C项错误;D项表述错误。
- 4 B 【解析】题干材料主要表述的是庄子的道家思想。“以民为念,以德为本”为儒家思想,故A项错误;“崇尚自然,清静无为”属于道家思想,与材料“后弃官隐居,编织草鞋、濮垂钩”的避世思想相符,故B项正确;“提倡改革,追求法治和君主专权”属于法家思想,故C项错误;“相互关爱,反对不义之战”属于墨家思想,故D项错误。
- 5 D 【解析】根据题中信息“法家”“起过积极作

- 用”“越往后负面作用越明显”,可知这里指的是一种开始积极后来消极的思想。“主张君主至上,以严刑治民”,在中央集权制度建立伊始,它曾经发挥过巩固统一的作用,但随着封建制度的没落和君权的不断加强,其走向反面,成为社会发展的桎梏,故D项正确。
- 6 D 【解析】结合所学知识可知孔子的思想有“君君、臣臣、父父、子子”,是带有等级差别的关爱别人,与题意中不分老少贵贱平等的关爱思想不符,故A项错误;结合所学知识可知孟子、荀子都是儒家代表人物,二人的思想与孔子类似,都强调有阶级差别的关爱,故B、C两项错误;材料来自《墨子》,且反映的是墨子的兼爱思想,故D项正确。
- 7 A 【解析】根据材料信息“有学者认为社会没有阶层高下之分,在法律和君主面前人人地位都一样”可知其主张“以法治国”,属于法家思想,故A项正确。
- 8 C 【解析】本题属于程度型选择题,“道之大原于天”指道(规律)来源于天,反映出天命的政治秩序与政治思想是统一的,“屈民而伸君”是指臣民要绝对服从于君主,“屈君而伸天”是指君主绝对服从“天”的意志,如果君主有错误,上天就会降灾害来警戒,C项能完整反映董仲舒的新儒学思想,故C项正确。
- 9 B 【解析】董仲舒主张限制君权的膨胀,与原始儒学在君民关系上有区别,故A项错误;董仲舒主张限田、轻徭薄赋,表明他继承了原始儒学的民本思想,故B项正确;董仲舒的主张体现出了原始儒学的仁爱思想,故C项错误;董仲舒的主张继承了原始儒学的德治主张,故D项错误。
- 10 D 【解析】题干反映的是董仲舒“天人感应”的思想,天人感应糅合了阴阳家的思想,故A项错误;B项在题干信息中没有体现,故B项错误;程朱理学宣扬天理为万物的本原,故C项错误;题干中董仲舒认为自然灾害和统治者的施政措施有因果联系,天子违背天意,不行仁义,天就出现灾异,进行谴责,董仲舒把“天”塑造成至上神,以“天人感应”说来限制无限的君权,故D项正确。
- 11 D 【解析】西汉太学的建立标志着儒学官方化、制度化,故A项错误;不能由统治者推崇儒学而推断出其扼制学术自由,故B项错误;材料同选官制度无关,故C项错误;统治者的推崇,推动社会学习儒学,进而促进了社会好学风气的形成,故D项正确。
- 12 D 【解析】结合史实可知A项忽视了客观现实对文化的影响,故A项错误;依据秦用法家,汉初用道家,可知B项“始终”的表述与史实不符,故B项错误;结合所学可知忠孝仁义是儒家思想的观点,故C项错误;结合史实可知秦汉时期君主专制确立、大一统思想形成,故体现出政治文化日益定型,故D项正确。
- 13 (1)原因:以孔子为代表的儒家思想是中国传统文化的主流;儒家思想成为封建社会正统思想,

为统治者所推崇。

(2)认识:认为孔子思想重视人性,强调理性。目的:借助孔子思想宣传理性主义,推动启蒙运动的发展。

(3)认识:对儒家思想绝对否定,动摇了封建正统思想的统治地位,有利于西方民主思想的传播,推动了思想解放的潮流;但不利于传统文化的继承和发展。

- 14 (1)主张:孔子主张等级、名分、秩序;孟子认为君臣应该互相尊重。

(2)作者:董仲舒。

材料三:神化君权;臣子只有服从的义务。

材料四:天理是作为道德规范的三纲五常;臣服从君是天理。

(3)变化:先秦儒学只是诸子百家中的重要一家;西汉汉武帝时开始确立独尊地位;南宋以后成为官方哲学。

原因:儒学因时而变,适应君主专制统治的需要。影响:对中国社会政治、文化教育以及伦理道德都产生了深远影响。

▶ 专题 28 宋明理学及明清之际活跃的儒家思想

5年高考真题演练

- 1 C 【解析】唐朝时期,统治者奉行三教并行的政策,即尊道、礼佛、崇儒。依据材料信息可知,唐高祖时尊道、武则天时礼佛、唐武宗时“灭佛”,但儒学的地位并未动摇,这说明儒学的政治地位最为稳固,故选C项。皇帝的好恶会影响宗教发展,但A项中“决定宗教兴亡”的表述过于绝对;依据“武则天时明令佛教位在道教之上”可知B项表述不当;唐武宗大规模地“灭佛”从侧面说明佛教具有一定的社会基础,故排除D项。
- 2 D 【解析】秦、晋时期的法律对待亲子、养子的态度由不同到一致,说明形式上的亲情关系也得到认同,这是儒家伦理发展、强化的结果,故D项符合题意。仅从私拿养子财物是否有罪的变化不能得出亲子、养子权利相同的结论,故A项错误;视养子如亲子,并未弱化血缘亲情,故B项错误;材料没有体现对宗族利益的保护,故C项错误。
- 3 A 【解析】题干材料显示出贾宝玉之父非常重视“四书”,而“四书”是理学的经典文献,也是后世科举考试依据的教科书,联系所学知识分析可知,当时理学居于统治地位,故而“四书”备受知识分子的重视,故A项正确。当时孔子权威地位并未动摇,故B项错误。C项与题干材料无关。《红楼梦》取材于现实,反映清代生活,故D项错误。
- 4 C 【解析】依据材料信息可知,纂修族谱主要是为了尊崇人伦,尊崇人伦是名门望族和寒门小姓的共识,该现象是理学价值深入人心的反映,同时也反映出理学成为维系宗族的思想基础,故选

C项。材料信息无法说明人口流动对宗族观念的影响,故排除A项;宗族与社会等级无必然联系,B项表述与史实不符;材料反映了人们重视宗族观念,但不能说明宗法制度得以重建,故排除D项。

5 C 【解析】孔子创立的儒学是对周公所创周礼文明的继承和发展,所以自汉至唐,儒学被奉为“周(公)孔之道”。宋代创立的理学推崇气节、修养,将继承和发展周礼之道、强调“重义轻利”“养浩然之气”的孟子学说奉为儒家经典之一,突显出孟子学说在成为统治哲学的程朱理学中的重要地位。《孟子》一书也成为科举考试的依据之一,所以儒学在宋代以后多被称作“孔孟之道”,故C项符合题意。宗法血缘制度在春秋战国时期就已逐渐瓦解,故A项错误;仁政理念作为儒学的主要主张一直具有广泛影响,其不是促成儒学称谓变化的因素,故B项错误;陆王心学至明朝方日益兴起,故D项错误。

6 D 【解析】依据材料信息可知,该思想家强调内心的修养,认为穷理不一定要向外探索,反省内心也可得到天理,由所学可知这是陆九渊的主张,因此D项符合题意。

7 D 【解析】题干材料中并没有涉及“三纲五常”的内容,故排除A项;题干材料是“请诸父老”教导“后生弟子”,而不是“告诫乡亲去恶从善”,且仅讲去恶从善过于片面,故排除B项;“以农兴业”思想与题干材料所述无关,故排除C项;题干讲述的是一种“理性”的生活秩序,故选D项。

8 D 【解析】佛教的传入冲击了传统思想,但并未达到颠覆的程度,故A项错误。儒家思想自汉武帝后成为古代中国的正统思想,故B项错误。材料反映的是佛教对中国本土文化的冲击,而非“融入本土文化”,故C项错误。“父子之亲”“君臣之义”“夫妇之和”“友朋之信”是儒家伦理所倡导的,故D项正确。

9 D 【解析】依据材料信息可知,王阳明认为,士、农、工、商因其“资”“力”不同而从事不同的职业,即“异业”;无论从事何种职业,都应“尽其心”,都应有有益于百姓,这个道理是一样的,即“同道”。也就是说,无论干什么,都应心地端正,诚心诚意。故选D项。A、B两项与材料信息不符;C项属于现象。

10 A 【解析】依据材料中“天以阳生万物”“生,仁也”可知周敦颐阐释的是“仁”与万物生成的关系,故A项正确。B项的仁政思想在材料中没有体现,故B项错误。C项只符合部分材料信息,不能完全反映材料的主旨,故C项错误。材料属于理学观点,并非道家思想,故D项错误。

11 A 【解析】依据题干信息“儒者陶渊明、道士陆修静、僧人慧远”可知反映的是儒、道、佛三教合一的局面。A项儒道佛出现融合的趋势符合题意;B项佛教开始传入中国是在两汉之际,与题干时间不符;C项诗歌创作呈现繁荣局面与题意无关;D项绘画风格的写实无法体现;故选A项。

12 B 【解析】①迎江寺位于安徽省安庆市枞阳门外的长江边上,体现了佛教思想,不符合题意。②徽州牌坊群中的贞女坊体现了儒家思想“三纲五常”的内容,符合题意。③老子是道家的创始人,涡阳老子庙体现了道家思想。④包公祠全名“包公孝肃祠”,“孝肃”二字,是宋仁宗在包公死后赐给他的谥号,以评价、肯定包公的忠孝一生。这个含义也属于“三纲五常”的内容。所以②④体现了儒家伦理思想,故选B项。

13 (1)根本:孝悌。政治主张:为政以德(以德治民或德治);实施“仁政”。
(2)主要内容:家庭和睦;宗族团结;乡里和谐。
(3)态度:尊崇儒家伦理。做法:统治者提倡;民众遵守。
(4)积极作用:维系家庭、家族和睦;维护政治、社会稳定;传承民族道德,影响思想文化发展。

14 C 【解析】题干材料“天子之所是未必是,天子之所非未必非,天子亦遂不敢自为非是,而公其非是于学校”,体现了黄宗羲反对君主专制的思想,实质上反映了“天下为公”的民主思想,故答案为C项。A项体现的是民族意识,故排除;B、D两项体现的是民本思想,故排除。

15 D 【解析】黄宗羲在《明夷待访录》中提出“天下为主,君为客”的民主思想,抨击了君主专制制度,因此D项符合题意。A项为南宋朱熹的观点;B项为明代李贽的观点;隋朝时期的儒家学家主张“三教合一”,由此排除C项。

16 C 【解析】由材料信息可知,李贽批判了传统的“儒学是一种士大夫之学”的观点,指出儒学应“为下人说”,这是对传统儒学的批判和发展,故C项符合题意。A项不正确,“我为下人说,不为上人说”是对传统的“民本”思想的继承,而不是反对儒家的正统思想;B项表述片面;材料信息无法体现对君主专制的抨击,故D项错误。

17 (1)孔子:仁、礼、中庸;老子:道、无为、小国寡民。苏格拉底:第一次在哲学意义上发现了“自我”;亚里士多德:古希腊文化的集大成者。
(2)李贽:反对盲从孔子,认为不能以“圣人”之言作为判别是非的标准;顾炎武:注重实学,经世致用;王夫之:强调“天地之化日新”,提出了尊重物质运动规律的自然史观和社会史观。
(3)康有为。《孔子改制考》。翻译《天演论》;宣传、提倡进化论,成为维新派的理论武器。

高考试题专项预测

题号	1	2	3	4	5	6
答案	B	B	A	C	D	D
题号	7	8	9	10	11	12
答案	C	A	B	C	D	C

1 B 【解析】题干中“明心见性”是佛教用语,而儒家中唐以后主讲明心见性,体现了中晚唐佛教思想对儒学产生的重大影响,故B项正确;心学形

- 成于南宋,故A项错误;题干材料中只叙述了佛教思想对儒学的影响,没有体现出其地位的变化,也没有体现出三教合一的现象,故C、D两项错误。
- 2 B 【解析】有关“实践”的观点是王阳明的观点,故A项错误;天理人伦存于人的本心之中,符合题意,符合陆九渊的心学思想,故B项正确;陆九渊认为穷理不必向外探求,只需反省内心就可得到天理,读书明理体现的是向外探求,故C项错误;陆九渊认为心为宇宙万物的本源,故D项错误。
- 3 A 【解析】“通商惠工,以国家之力扶持商贾,流通货币”是指叶适反对只重农业、轻视工商的“重本抑末”思想;“理学既无功利,则道义者乃无用之虚语”“物之所在,道则在焉”,是指叶适提倡对事物作实际考察来确定义理。“功利之学”反对当时的理学空谈,故A项正确;B、D两项在材料中无从体现,故B、D两项错误;C项虽有道理,但不是材料反映的核心思想,故C项错误。
- 4 C 【解析】王阳明的心学主张通过封建伦理道德的强化来维护君主专制统治,故A项错误;心学属于客观唯心主义,故B项错误;依据题干中的“以吾心之是非为是非”“愚夫愚妇只要在日常行为的‘事上磨练’,同样可以成为圣人”可知,其主张用良知支配行为实践,从而成为圣人,故C项正确;朱熹主张只需探究万物就可得天理,故D项错误。
- 5 D 【解析】依据“真正的良知不是纯观念上的,也不是进行纯观念上的推导便可以得出的”可知良知的实践不是以观念的推导为前提的,故A项错误;材料中没有提及道德观念问题,故B项错误;“内心自省是获得良知的重要途径”与题干意思不相符,故C项错误;“若只好静,遇事便乱,终无长进”说明王阳明强调动静结合以促进良知发展,故D项正确。
- 6 D 【解析】致良知属于王阳明的主张,而示意图空白处属于程朱理学的内容,故A项错误;读示意图,“反省内心”为陆王心学探求理的方法,所以空白处为程朱理学探求理的方法,存天理,灭人欲不属于求理的方法,故B项错误;三纲五常是汉代董仲舒提出的,与示意图不符,故C项错误;“格物致知”是程朱理学求理的方法,故D项正确。
- 7 C 【解析】本题主要考查学生阅读理解材料,并提取有效信息的能力。题干材料反映的是反对以孔子的是非标准作为判断是非的标准,实际上是反对对孔子的盲目崇拜。故选C项。
- 8 A 【解析】此题考查的是明清之际进步思潮的内容及影响,此题解决的关键是正确理解材料的意思。材料的意思是与众人的看法相同叫做知礼,自己有独特的看法叫做自己的意见。学者大都固执己见,尤其是明清之际,由于商品经济的发展,要求民主进步的思潮不断兴起。B项是无关项,与材料内容不符;C项对材料理解不全面;D项是错误项。
- 9 B 【解析】材料认为人之有私是合情合理的,是对私的一种肯定,故A项错误;材料反映了当时资本主义萌芽时期市民阶层的思想,故B项正确;儒家思想的统治地位发生动摇是在新文化运动时,故C项错误;材料中只是提到了如何管理国家,并没有反映统治危机,故D项错误。
- 10 C 【解析】本题考查学生对程朱理学与王夫之唯物思想的比较分析能力。程朱理学把世界万物的本源概括为抽象的“理”,是客观唯心主义,而王夫之认为世界是物质的,这是唯物主义,这是两者的本质区别,故C项正确;A项只属于程朱理学;题干两者都不能反映人民群众的要求,B项排除;D项不是两者的本质区别。
- 11 D 【解析】考查专制主义中央集权制度的弊端。中国古代的君主为加强君主专制往往采用分化事权、相互牵制的办法,正如材料中的“用一人……而又用一人”“行一事……而又设一事”,结果虽然强化了皇权,但却导致人浮于事,机构臃肿。
- 12 C 【解析】材料信息“轻其赋敛”为治贫之道,去习俗、除蛊惑、革奢侈为治愚之道,两者结合能使民富,故C项符合题目要求;B、D两项中的观点是对材料信息的片面理解,A项为黄宗羲的主张,但材料信息未体现,故排除A、B、D三项。
- 13 (1)思想:万物都有规则秩序;人应当遵守伦理规范。
危机:汉唐儒学的僵化(或儒学的权威性被削弱);受到佛、道思想的冲击。
(2)认识:人都有自然本性;要顺应人性,使其自由发展。
因素:专制统治加强,社会矛盾尖锐;商品经济发展;理学束缚人性。
(3)理解:在规范社会秩序的同时注重人性;反对思想专制。
认识:儒学思想因时而变。
- 14 (1)关键因素:民心的得失。
主张:施仁政;民贵君轻。
(2)思想:君权神授;天人合一、天人感应。
目的:神化君权;警诫君主。
(3)关键:正君心。
主要途径:存天理,灭人欲。
(4)历史价值:抨击君主专制制度;对以后反专制斗争起了积极推动作用。
(5)认识:限制君权
- ▶ 专题29 西方人文主义思想的起源及文艺复兴
- 5 年高考真题演练
- 1 B 【解析】依据材料中的信息:“唤醒你们、说服你们……对你们自己造成的损害将会超过对我的残害”可知,苏格拉底强调人的思想自由、重视个性。A项在材料中不能体现;C、D两项与材料

主旨不符。

- 2 B 【解析】古希腊哲学家首次让哲学“成为探究生活和道德、善与恶所必需”的学问,说明这位哲学家重视道德的作用,强调知识的作用,认为人必须具有知识,才能达到善;无知是一切罪恶的首要根源。他把道德和知识合二为一,认为道德行为必须以知识为基础,最高的知识就是对“善”这个概念的认识,而善包括健康、财富、地位、荣誉以及正义、勇敢等美德。故答案为B项。
- 3 D 【解析】孔子是中国古代哲学家,在协调“仁”和“礼”的关系上主张遵循中庸之道,符合其中两个方面,故排除A项。墨子是中国古代哲学家,主张“兼爱”“非攻”“尚贤”“节俭”,只符合其中一个方面,故排除B项。普罗泰格拉是古希腊著名哲学家,也是智者学派的代表人物,主要思想是“人是万物的尺度”,只符合其中一个方面,故排除C项。亚里士多德是影响西方世界的伟大哲学家,在伦理学方面提出中庸理论,还创立了逻辑学,提出了著名的三段论,把逻辑学发展成为一门科学,所以D项正确。
- 4 B 【解析】本题为材料型选择题。解题的关键是依据材料中的“乌托邦”“最早”等信息。“乌托邦”是一种政治观点,即“不能实现的愿望或计划”,对应古希腊哲学家的政治观点是指柏拉图的“理想国”。理念论与柏拉图对应,是柏拉图的哲学观点,故B项正确。A项是普罗泰格拉的思想;C项是由亚里士多德提出的;D项是苏格拉底的思想。
- 5 A 【解析】依据材料信息可知,当时欧洲既有教会资助艺术,又有富有阶级资助艺术。而富有阶级资助的艺术家创作的重点是能够表达人物内心世界的肖像画,这些作品体现了对现实中“人”的关注,具有鲜明的人文主义色彩。据此可知A项符合题意。
- 6 D 【解析】本题考查文艺复兴运动。材料体现出作者对快乐生活方式的推崇,说明其本意是对人的本性的尊重和推崇,故D项符合题意。材料只涉及是否快乐生活,不涉及愚昧、平等、贪淫等问题,故A、B、C三项均错误。
- 7 B 【解析】本题考查对文艺复兴运动性质的理解认识。解答此题需依据时间点:15世纪;地点:佛罗伦萨;关键信息:“诗歌、雄辩术”“复活”,其说明古希腊的人文精神得以复活与传承,反映了人文精神的发展,故B项符合题意。A项说法错误;C、D两项与题干材料信息无关。
- 8 A 【解析】能够体现文艺复兴时期各方面成就,并体现出人类行动疆界变得更为广阔的是①②③,④是工业革命开始后产生的浪漫主义文学的代表作,与题意不符。
- 9 A 【解析】本题旨在考查文艺复兴时期的代表人物。马丁·路德是宗教改革的代表人物,伏尔泰是启蒙运动时期的代表人物,排除②和⑤,因

此,A项正确。

高考试题专项预测

题号	1	2	3	4	5	6
答案	C	A	C	D	B	D
题号	7	8	9	10	11	12
答案	A	B	A	B	C	B

- 1 C 【解析】依据材料中的“众目睽睽之下,他应该尊重法律”可知安提丰并不反对法律对人的约束,“无人在场的情况下,他可以随本性驱动行事”可知本性(包含道德)指导人的行为,且柏拉图的观点又明确指出法律包含了道德,由此可见两个人认为法律和道德有一致之处,都可约束或指导人的行为,故C项正确;A、B、D三项不能很好地反映题目意图,故A、B、D三项错误。
- 2 A 【解析】题干中的观点强调一阵风刮来,难受与惬意,全在于人的感觉,把人置于世界和社会的中心,故A项正确;B项强调的是求知,与题意无关,故B项错误;C项强调的是追求真理,与题意无关,故C项错误;D项反映的是苏格拉底重视个人的修养与美德,强调社会伦理道德规范建设和精英治国,与题意不符,故D项错误。
- 3 C 【解析】“未经省察的人生没有价值”,是在探索人生的意义,过一个有意义的人生,故C项正确;题干未提到重视知识,故A项错误;苏格拉底在哲学方面的主张是“认识你自己”而不是人类社会,故B项错误;D项与材料意思不符,故D项错误。
- 4 D 【解析】苏格拉底提出“作为思维者的人是万物的尺度”,其中有思维力就是人类的理性,故D项正确;泰勒斯等从自然的角认识世界,人文主义者倡导要关注人的尘世生活,王阳明强调知行合一,故A、B、C三项均错误。
- 5 B 【解析】依据材料中的“是一个有思想的经验主义者”“经验的东西,在它的综合里面被把握时,就是思辨的概念”,说明作者强调亚里士多德的思辨,而不是经验,故B项正确,C项不正确;唯物主义的根本观点是,承认世界的本质是物质,世界上先有物质,后有意识,物质决定意识,意识是物质的反映。与之相反是唯心主义,材料没有体现,故A、D两项不正确。
- 6 D 【解析】本题考查西方人文精神的起源。苏格拉底认为,美德即知识,他崇尚知识和自由探索的理性精神。材料信息反映了苏格拉底对智慧和道德的推崇。故D项符合题意。
- 7 A 【解析】本题考查文艺复兴。西塞罗和柏拉图分别是古代罗马和古代希腊的著名学者,西塞罗主义者或柏拉图主义者指热衷于古代文化的人。依据材料信息可知,彼得拉克认为,当自己思考宗教时,自己仍然是基督徒,而不能与教会决裂。故A项符合题意。人文主义者抨击教会的腐败,B项中“听命于天主教教士宣教”与史实不符;C、D两项与材料信息不符。

- 8 B 【解析】结合材料“此事发生的方式和赖以完成的思想形式,在所有重要观点上,都表现出依赖于由于吸收了希腊哲学而产生的刺激因素”可知该事件是文艺复兴运动,借助古罗马、古希腊文化进行反封建的斗争,故 B 项正确;智者运动本身就属于希腊哲学的内容,与材料信息不符,故 A 项错误;宗教改革与启蒙运动发生的方式、形式等与希腊哲学无关,故 C、D 两项错误。
- 9 A 【解析】材料中“生存或毁灭,这是个问题”出自《哈姆雷特》经典独白,属于文艺复兴时期英国作家莎士比亚的作品,故 A 项正确;新航路开辟属于扩张时代,不符合题干内容,故 B 项错误;启蒙运动时间是在 17~18 世纪,与题干时间不符,故 C 项错误;工业革命发生于 18~19 世纪,故 D 项错误。
- 10 B 【解析】故事的主体在于讲述教会的腐败,局部提到享乐的现象是为故事后续情节做铺垫,故 B 项正确;提倡人在现实生活的享受,只是材料前半部分的内容,不是作者的主要意思,故 A 项错误;材料中只是批评了禁欲主义和揭露了教会腐败,而没有以整个天主教会为反对对象,故 C 项错误;反对禁欲苦行只是局部情节,而非整个故事的主体,故 D 项错误。
- 11 C 【解析】由于资本主义萌芽的出现和发展,意大利出现了以恢复古希腊、古罗马文化为旗号的资产阶级性质的文艺复兴运动,故该学说“从已有的思想材料出发……根源深藏在经济的事实中”,故 C 项正确;随着西欧商品经济的发展,催生了文艺复兴运动,故 A 项错误;人文主义肯定了人的价值,否定了神的价值,故 B 项错误;卢梭的“人民主权学说”属于新思想,与题目中的信息“从已有的思想材料出发”不符,故 D 项错误。
- 12 B 【解析】题中没有对史料进行解读,故 A 项错误;辩证是要看到事物的两面性,题中“既伟大又阴暗”体现了文艺复兴的两面性,故 B 项正确;发展眼光是要把握事物发展的趋势和方向,题中没有体现,故 C 项错误;题中没有涉及人文主义的内容,故 D 项错误。
- 13 (1)遗产:民主政治、人文主义。
(2)特点:自发性;独立性;连续性;自我性。(答出两点即可得分)
成因:相对封闭的地理环境;统一多民族国家的形成与发展;中央集权制度的形成与延续;自给自足的经济形态长期占主导;儒家思想长期占统治地位。(答出两点即可得分)
(3)曙光说:明清时期,西学东渐与资本主义萌芽的发展推动了进步思想家的出现,他们反对君主专制、提倡经世致用、主张工商皆本,迎合了近代历史的发展潮流,并对近代中国资产阶级民主思潮的兴起起到了启蒙作用。
晚霞说:明清时期君主专制空前强化,儒家思想仍占统治地位,资本主义萌芽发展极其缓慢,明清的进步思想从根本上未能突破传统文化的桎梏,只是对儒家思想的批判继承,仍以维护封建

秩序为根本目的,最终也没有改变中国落后于西方的命运。

- 14 (1)主张:提出“美德既知识”,反对忽视道德;强调人类理性,否定绝对权威;“认识你自己”。
价值:是欧洲 18 世纪启蒙思想的源头;第一次在哲学意义上发现了“自我”。
(2)诉求:批判神权统治,鼓吹人性解放和思想自由。
关系:文艺复兴时期,人文主义的传播仅局限于上流社会和知识阶层;宗教改革从更广泛的社会层面和更内在的心灵角度,传播和发展了文艺复兴以来复苏了的人文主义。
(3)观点:赞成①引发了一些社会疾病。
理由:它使个人主义膨胀;为张扬个性而造成混乱和无序;排斥和拒绝现代科技。
观点:赞成②对人类来说是一种药方。
理由:它把人从冷冰冰的理性原则的统治下解放出来(或让人重新体会生命的价值和生活的意义);它帮助人类重新确立了对自然的尊重态度;它让人们对不同文明保持一种宽容的心态。
观点:赞成③回应了工业革命的恐怖。
理由:工业革命使阶级矛盾日益尖锐,启蒙思想家倡导的社会理想与现实产生强烈的反差;促使一些人抒发情感,从侧面彻底检视和抨击了当时的社会,积极追寻理想世界;寻找解决社会矛盾的新途径(或歌颂民主和自由,热情鼓励人们为争取自由、幸福和解放而斗争)。

► 专题 30 宗教改革及启蒙运动

5 年高考真题演练

- 1 C 【解析】解题的关键是对宗教改革主张的理解。材料本质上体现的是因行称义与因信称义的分歧,故 C 项符合题意。材料中没有涉及教会是否腐败、信仰是否必要的信息,故 A、B 两项错误;教皇把持的教会和马丁·路德创建的新教都信仰《圣经》,不同的是如何解释《圣经》,故 D 项错误。
- 2 A 【解析】法王因笃信上帝在新旧教之间摇摆不定与题干“迈出了犹豫不决的步子”的信息不吻合。故排除 B 项。法王因尊重教皇权威而不愿改革天主教,与题干“法国的宗教改革迈出了犹豫不决的步子”的信息不吻合。故排除 C 项。1598 年,法国国王颁布了《南特敕令》,宣布在法国全境有信仰新教的自由,但仍然把天主教作为法国国教,可见胡格诺战争后新教在法国并不占据主导地位,故排除 D 项。所以选 A 项。
- 3 D 【解析】图片中的教皇和君主平起平坐,同时高高在上,关系亲密,神情愉悦。这反映了这一时期教皇和君主的关系是互相依存、互相利用的关系。故选 D 项。
- 4 D 【解析】当代民主国家中虽然政治和官僚精英力量强大并远胜于普通公民,但无法形成专制君主,主要原因是对他们权力的制约机制在发挥作用,故 D 项符合题意。A 项与材料主旨相反;

材料不涉及主权归属问题和政治精英是否损害公民基本权力问题,故B、C两项错误。

5 C 【解析】孟德斯鸠反对君主专制,提出了“三权分立”学说。他认为国家的权力应分为立法权、行政权和司法权,国王只能行使行政权,立法权和司法权应当分属议会和法院。结合材料中的“君主政体是由单独一个人遵照固定的和确立了的法律执政”等信息,可知他主张实行君主立宪政体。

6 A 【解析】题干中的哲学家即启蒙思想家。他们认为人类通过自然科学支配整个世界,故B项错误;近代科学追求的是自由、平等,而不是王权公平,故C项错误;“阶级平等”在启蒙运动中并未提及,资本主义私有制决定了阶级之间的不平等,故D项错误;题干陈述的是理性引领社会进步的思想,故A项正确。

7 A 【解析】本题考查启蒙运动和宗教改革运动对美国历史的影响,考查学生获取和解读信息的能力。启蒙运动主要反对专制王权和宗教神权,倡导自由与平等。宗教改革反对教皇的权威,倡导信仰自由,两者的共通之处是反抗权威,强调个人自由,故A项正确。B、C、D三项中的“理性”“法制”均不属于宗教改革的内容。

8 D 【解析】本题主要考查学生获取和解读信息及分析判断问题的能力。解答此题首先要解读题干材料信息,理解其内涵。依据材料信息可知他们不承认任何外界权威和挑战教会权威以及反对封建等级、封建特权等,这符合启蒙运动代表人物的主张,故伏尔泰符合。A、B两项是文艺复兴时期的代表人物,C项是宗教改革时期的代表人物。

9 C 【解析】本题考查的是西方的启蒙思想。孟德斯鸠提出立法、司法、行政三权分立,体现了权力制约与平衡的思想,故C项正确。

10 D 【解析】由材料中“在一切事情上都有公开运用自己理性的自由”可知作者推崇理性思考和判断,这是康德的思想主张。康德的理性批判哲学最终确立了人的主体地位。其他三位人物均与题干材料信息不符。

11 A 【解析】依据材料信息可知,作者认为,议员只不过是人民的办事员而已,所有的法律都必须经人民亲自批准,这体现了人民主权说,是卢梭的思想主张。伏尔泰、孟德斯鸠、康德都没有提出人民主权思想。

12 (1)意大利最早出现资本主义萌芽,古典文化遗产丰厚;德意志处于四分五裂状态,罗马教廷的精神禁锢与经济掠夺;法国资本主义经济发展程度较高,典型的君主专制激起了资产阶级的强烈反抗。鼓励追求财富;主张适应现世生活,提倡个人奋斗;反对政府干预经济。人文主义。
(2)略。

【解析】本题以欧洲的资产阶级思想解放运动为切入点,全面考查调动和运用知识、阐释和说明历史现象的能力。(1)中的社会历史条件要围绕

资本主义发展这个主题根据基础知识作答;基本观点根据材料二概括,要切中“财富(物质、经济)”“个人奋斗”“自由”等要点作答;“共同精神”根据基础知识作答。(2)主要论证物质与精神之间的双向关系,能结合材料和史实言之有理即可;作答时首先明确所列举材料必须能够论证观点,其次要史论结合、层次分明。

13 (1)以民为本(民本思想,民贵君轻);保留君主制。反对君主专制(君臣分治);君臣平等。

(2)方法:放在特定的历史条件下评价(历史的评价);进行全面的评价(辩证的评价)。评价:否定了君主专制制度,为资产阶级建立政权提供了制度设计,适应了资本主义发展的时代要求;它主要代表了资产阶级的利益和要求,其实是维护资产阶级的民主自由权利。

(3)从以下三个方面作答:①黄宗羲的思想作为中国传统思想的重要组成部分,其反对君主专制的主张被近代资产阶级革命派所继承,成为反封建斗争的思想武器。②孟德斯鸠的三权分立思想传入中国,不仅为资产阶级提供了反封建斗争的思想武器,而且为资产阶级进行政治实践和制度设计提供了借鉴。③两者的思想都促进了近代中国的思想解放,推动了中国近代民主革命的进程,共同影响了中国近代社会的发展与进步。

高考试题专项预测

题号	1	2	3	4	5
答案	B	A	D	A	C
题号	6	7	8	9	10
答案	A	C	C	C	D

1 B 【解析】漫画中将神职人员比喻成恶魔,并且这个恶魔把正常人的灵魂塞入大桶中,装在了由教皇与主教和修士构成的牛车上,表现了作者对教会的不满。A项在材料中没有体现,所以排除;材料中人的灵魂被束缚在教会的“牛车”上,表现不出要求摆脱宗教束缚,所以排除C项;D项为无关项。

2 A 【解析】“修道院不得再向不在职的官员提供献金,教会所有部门必须减少开支”等信息说明罗马教会的权威被打破,故A项正确;材料中体现不出是英国国王,故B项错误;“除非另有许可”说明不是禁止宗教发展,故C项错误;材料强调的是世俗权力的强化,罗马帝国皇帝要强化教会与材料意思相反,故D项错误。

3 D 【解析】宗教改革是西欧资本主义发展,资产阶级反封建斗争的产物,其发生具有必然性,故A项错误;《九十五条论纲》揭开了宗教改革的序幕,故B项错误;材料没有提到罗马天主教会是欧洲最大封建势力的信息,故C项错误;依据材料信息“《九十五条论纲》原本只是那个时代教会改革呼声中的一声”“却点燃了整片森林”可知宗教改革顺应了时代发展的潮流,故D项正确。

4 A 【解析】依据材料信息“人类不能改变上帝的

- 决定,甚至不可能知道上帝的选择”可知,先定论完全否定教皇权威,故A项正确;材料中没有提到信仰问题,故B项错误;人文主义得到弘扬不属于直接影响,故C项错误;对启蒙运动影响属于间接的,故D项错误。
- 5 C 【解析】依据材料中的“人人放弃其自然法的执行权而把它交给公众,……根据社会公共福利的要求为他制订法律”,可知立法机构制定的法律是公共意志的体现,体现出社会契约的精神,故C项正确;材料侧重强调公共意志的形成和执行,并非权力的归属和权力的来源,故A、B两项错误;引文中没有体现三权分立的思想,故D项错误。
- 6 A 【解析】材料中“商业已使英国的公民富裕起来了,商业渐渐地促成了海军的力量,从而英国人也成为海上的霸王”说明商业促进了英国的强盛,故A项正确;材料中没有体现殖民掠夺的信息,故B项错误;材料中说明商业渐渐地促成了海军的力量,故C项错误;公民自由是建设强大国家的条件之一而不是必然条件,故D项错误。
- 7 C 【解析】冲破了宗教神学的禁锢指的是文艺复兴,故A项错误;启蒙运动一定程度上推动了自然科学的发展,但是这一发展与“近代社会宣言书”并不契合,故B项错误;“理性王国”是对资产阶级建立国家的设想,与“近代社会”是相契合的,故C项正确;民族独立的斗争和“近代社会的宣言书”不相契合,故D项错误。
- 8 C 【解析】“只靠暴力维持的,只有用暴力来推翻”,国君的权力来自他同人民签订的契约,如果他违反了民意,人民就有权推翻他,符合卢梭《社会契约论》中“人民主权”的思想,故C项正确;《哲学通讯》是伏尔泰的代表作,《论法的精神》是孟德斯鸠的代表作,他们都主张保留君主,不符合题意,故A、D两项错误;康德《纯粹理性批判》是对启蒙运动作出总结,不符合题意,故B项错误。
- 9 C 【解析】根据材料信息“全体公民集合讨论并通过”,可知卢梭强调的是所有公民,而不是少数精英,故A项错误;根据材料信息“议员一旦选出之后,他们就是奴隶,他们就等于零”,可知卢梭认为代议制存在严重弊端,故B项错误;根据材料信息“法律应该由全体公民集合讨论并通过”,可知卢梭主张直接民主,故C项正确;材料中未体现卢梭对三权分立的态度,故D项错误。
- 10 D 【解析】题干信息主要强调的是“要有勇气运用你自己的理智”,这体现的是独立思考、理性判断的精神,故D项正确;A、C两项是启蒙思想家的具体主张,材料中没有体现,故A、C两项错误;B项是雅典民主政治的特点,题干也没有体现,故B项错误。
- 11 (1)主张:通过暴力革命获得自由;按照社会契约建立政权,保障自由。
背景:经济:资本主义经济进一步发展;政治:法

国深受封建专制统治和教会压迫。

(2)前提:公开运用自己理性的自由。

理解:不能为了个人的自由而妨碍别人的自由;自由应该由法律或宪法来保证;要按照自由的理念建立新的社会制度。

(3)历史作用:促进思想解放;冲击封建专制统治,推动资产阶级民主政治运动发生;影响公民法治社会的构建。

- 12 (1)史实:中国的指南针、火药、印刷术传到西欧。影响:促进了新航路的开辟、社会变革和文化传播。
史实:欧洲的科学革命和启蒙运动。
影响:影响了中国的洋务运动、戊戌变法等,促进了工业化发展、思想解放和社会变革。
- (2)分歧:西方坚持公使驻京,并作为条约制度的核心,为此不惜武力解决;中方则固守天朝上国的观念,拒绝公使驻京,并不惜放弃国家权益,维护传统外交体制。
手段:通过战争,西方将其观念强加于中国。
- (3)认识:多样性是人类文明发展的客观现实和基本特征,应加以尊重;人类历史发展的过程,就是各种文明不断交流、融合、创新的过程;不同文明都以各自的独特方式对人类进步做出了贡献;积极推动不同文明的对话和交融,相互借鉴而不是相互排斥。(其他言之有理也可酌情给分)

▶ 专题31 古代中国的科学技术与文学艺术

5年高考真题演练

- 1 C 【解析】依据材料信息可知,自五代至宋朝,用雕版印刷的书籍数量很多,全国各地所售书籍大多精雕细校,这说明雕版印刷得到了广泛应用,故选C项。隋唐之际,中国已出现了雕版印刷术,故排除A项;B项与材料信息无关;依据材料信息可知,雕版印刷不仅用于官方刻书,也用于民间书坊刻书,故D项错误。
- 2 A 【解析】题干材料的前半部分意在强调古人对农业的重视,后半部分突出儒家经典《诗》《书》中的重农思想,因此A项符合题意。
- 3 C 【解析】题干材料只涉及部分地区,①中“遍布全国各地”的表述错误。依据材料信息可知,废纸亦可用于制造还魂纸,成本降低且造纸原料来源扩大了,②④正确。由“全省从前煮浸之力”可知,还魂纸制造工艺更加简单,③错误。故本题选C项。
- 4 C 【解析】本题考查古代中国四大发明。司南最早出现于战国时期,A项表述错误;中国古代最早的纸出现于西汉,“蔡侯纸”是东汉蔡伦改进造纸术后出现的,B项错误;火药在唐末开始用于军事,C项正确;活字印刷术出现于北宋中期,活字印刷书籍不可能最早出现于元朝,D项错误。故本题选C项。
- 5 C 【解析】本题考查宋朝历史,考查考生调动和运用知识的能力。材料中“国家官僚队伍迅速扩大,文人阶层膨胀”“经济管理机构明显增多”

“分割职权使军事将领们失去了主动性”等特征是宋朝在政治、经济、军事三方面加强专制集权的结果,也是宋朝“以文制武”治国策略的体现;“印刷技术促进了教育的发展”说明宋代印刷技术革新对教育发展的促进作用。综上分析。其他三项均不符合材料呈现的特征。故选C项。

- 6 C 【解析】解答此题的关键是理解题干含义,迁移中国古代书写材料演变历程回答。据题干“似乎捧册置于架上”这一关键信息,结合竹木简的特点:比较笨重,占用空间较大,可并排置于架上,可知竹木简最符合该释读的特征,故C项符合题意。甲骨、丝帛、石碑均与“大册”“置于架上”这些特征不符,故均可排除。
- 7 D 【解析】活版技术从北宋开始使用;活版之前传递信息并不是均用手抄,如雕版;活版最早使用的是泥活字。故A、B、C三项表述错误。造纸术出现于西汉,指南针出现于战国,火药出现于东晋,活字印刷术出现于北宋,在四大发明中活版出现最晚。
- 8 D 【解析】题干地图是战国时期的形势示意图。根据所学可知,①是燕国地区,②是齐国地区,③是秦国地区,④是楚国地区。《离骚》是战国时期楚国的伟大政治家和思想家屈原的代表作,故D项正确。《春秋》记载的是春秋时期鲁国的历史,由孔子修订,故A项错误;《孟子》《荀子》分别是邹国孟子、赵国荀子两位思想家的著作,均为儒家经典,与④地区没有关联,故B、C两项错误。
- 9 B 【解析】依据材料信息可知,司马迁认为司马相如虽作赋词藻夸张,但其目的是引导节俭风尚,这一手法与《诗经》的“风谏”极其相似。可见,司马迁认为司马相如作赋旨在批判当时的奢靡世风,故选B项。司马迁生活在西汉的强盛时代,故A项表述错误;汉赋与《诗经》的创作形式不同,故排除C项;D项与材料信息主旨不符。
- 10 B 【解析】由材料信息可知,司马迁在撰写《史记》时,依据文献中“择其言尤雅者”编成黄帝的事迹。文献的记录带有主观色彩,A项表述过于绝对。人们传颂黄帝的事迹,文献中有对黄帝的赞誉,可见,传说一定程度上可以反映历史真实,故B项正确。C项“历史文献记录应当与口头传说相印证”在题干中得不到体现。D项表述过于绝对。
- 11 C 【解析】一定时期的文化是一定时期社会政治、经济状况在思想观念上的反映。明清时期,随着商品经济的发展,市民阶层扩大,适应市民阶层需要的小说蓬勃发展。依据材料信息可知,明代以来,士、农、工、商都喜欢小说,小说的教化影响比儒、佛、道的影响更广泛。这从本质上说明市民阶层扩大推动了世俗文化的发展,故C项符合题意。其他三项均与材料信息不符。
- 12 C 【解析】《窦娥冤》是元朝的作品,明清时期封建社会走向没落,故排除A项;“异端”思想出现于明朝中后期,故排除B项;农民起义与商业发展关系不大,故排除D项;《窦娥冤》与《水浒传》

都讴歌了反抗斗争的精神,反映了普通民众的理想与愿望,故C项正确。

- 13 D 【解析】本题旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力。难度适中。解题的关键是理解材料中流传的故事的实质。一定的文化是一定的社会政治经济在思想观念中的反映。宋代,随着城市经济的发展,市民阶层发展壮大,反映市民阶层生活的文学兴起。从材料信息看,人们同情“自由相恋”的许仙和白娘子,鞭撻破坏“自由相恋”的法海,赞扬维持人间正义的济公,都反映了市民阶层热爱自由、推崇正义的价值取向。因此选D项。其他三项与材料信息主旨不符。
- 14 D 【解析】本题考查史学研究方法。古代文学作品可以佐证历史,但也要对文学作品进行充分的考证,故D项表述最为科学。李白的诗同样可以用来佐证历史,故认为“其诗不足为信”过于武断,A项表述不尽合理。我们并不能因为历史人物著名与否而认定其意见是否具有权威性,故B项表述不合理。以诗证史的研究方法中国早已有之,并不是外国学者开创的,故C项中“耳目一新”表述错误。
- 15 A 【解析】本题考查中国古代文学,旨在考查考生理解历史事物特征的能力。解题的关键是准确把握设问的角度。材料表明山歌的特点是反映民间风情,与此相类似的是《诗经》中的“风”,故A项符合题意。从材料看,楚辞、唐诗兴起后排斥“民间性情之响”,故排除B、D两项;材料并未反映汉赋的情况,故排除C项。
- 16 D 【解析】甲骨文经过多次演变才发展为楷体汉字,故A项表述错误。飞舞飘逸不是楷体汉字的特征,故B项错误。大多数甲骨文已被识读,故C项错误。从图片中可以看出甲骨文字已经具备了现代文字的某些特征,故D项正确。
- 17 D 【解析】本题考查甲骨文及史学研究方法。从题干材料可知,文献材料同样真实可信,A项错;某些历史记载也是比较客观的,B项错;多项历史记载相互印证,不通过考古也可形成定论,C项错;D项符合题意。
- 18 C 【解析】本题考查对中国古代书法艺术——行书的判断认识,主要考查考生获取和解读信息的能力,难度适中。解答此题的关键是迁移中国古代书法艺术的发展及各种书体的特征分析判断备选项。行书兼有楷书的规矩和草书的放纵,既有审美价值,又有实用价值,C项符合题意。A项为隶书;B项为楷书;D项为草书。
- 19 A 【解析】“意存笔先,画尽意在”,强调融化物我,创制意境,达到以形写神,形神兼备,气韵生动,是文人画的特点。苏轼一生,几遭贬谪,在错综复杂的政治斗争中饱尝仕途的滋味,愤懑不平之气交织于心,发诸毫端,借诗画以泄胸中郁闷。作者通过作画抒写胸臆之情,郁闷的心情通过绘画表露无遗,这符合文人画的特点,所以A项符合题意。“笔才一二,像已应焉”又称“疏体”,是

唐代吴道子的画风,苏轼曾称赞他的艺术为“出新意于法度之中,寄妙理于豪放之外”,排除B项。“诗中有画,画中有诗”,此句说的是王维,出自苏轼的《题蓝田烟雨图》:“味摩诘之诗,诗中有画;观摩诘之画,画中有诗。”(摩诘是王维的字)指出了王维的诗能够将诗情画意相结合的特点,排除C项。“以清雅之笔,写山林之气”富含淡泊名利、心向清纯之意的山林气味,这与作者抒发郁闷之情的寓意不吻合,排除D项。故本题选A项。

20 D 【解析】本题主要考查中国书法字体的特点,能把“书法的写意性发挥到极致”的是草书,该字体极具审美价值。A项为行书,B项为隶书,C项为篆书,D项为草书,故D项正确。

21 B 【解析】京剧脸谱是一种内涵丰富的艺术形式,每个脸谱都有一种主色调,以显示剧中人物的特征。这一形式固化了大众的历史认知,如关羽的红脸代表其忠义,曹操的白脸代表其奸诈等,故选B项。A、C两项均与史实不符;脸谱并未提升历史人物的价值,排除D项。

22 A 【解析】本题考查的是对中国国粹京剧发展沿革历程的理解。根据题干提供的信息和所学史实来进行解答。昆曲是戏曲之祖;京剧北京化应该是在乾隆年间,嘉庆、道光年间又和进京的汉调艺人合作,使西皮、二簧两种声腔合流,逐渐形成相当完整的艺术风格和表演体系;同治、光绪年间,京剧已经被北京市民承认,成为人民最喜爱的舞台艺术,并很快风靡全国。京剧成为我国戏曲中最具有全国性、典型性的剧种之一,它的剧目最丰富、表演最精细、流行最广泛、观众最普遍,影响也最大,被公认为“国剧”。所以本题正确选项是A项。

高考试题专项预测

题号	1	2	3	4	5
答案	B	D	D	B	D
题号	6	7	8	9	10
答案	C	B	D	D	C

1 B 【解析】依据“今天下印书,以杭州为上”可知A项正确,不符合题意;依据“柔木刻之”推知为雕版印刷,故B项错误,符合题意;依据“杭州为上,蜀本次之,福建最下”可知C项正确,不符合题意;从题干知印书中心多居南方,则南方文化繁荣,文化市场需求较大,故D项正确,不符合题意。

2 D 【解析】“宋朝的经济不能用以改革社会,是导致发明不能作为有系统增进的一大主因”,其不是指商品经济的发展,而是指中国的经济仍是以传统的农耕经济为主,制约着社会改革与科技进步,难以推动科技发明和推广,不像西方那样资本主义发展推动社会改革与科技进步,故D项正确;A项虽有道理,但是不是主要原因,故A项错误;B项表述绝对化,而且也不是材料的核心

思想,故B项错误;从属于传统的农耕经济的是家庭手工业,故C项错误。

3 D 【解析】华盛顿当选总统是1789年,晚于“人痘接种法”的发明,故A项错误;三省六部制形成于隋唐时期,而“人痘接种法”发明于北宋,故B项错误;“城市中的坊和市的界限没打破”,表明其时期在北宋之前,“人痘接种法”发明时期处于北宋,故C项错误;铸针灸铜人供学习针灸疗法开始于北宋时期,与“人痘接种法”的时期大致相近,故D项正确。

4 B 【解析】联系题中所涉及的时间信息“南宋后期”,词风向“诗化”“雅化”方向发展后,讲究格律,广大市民不愿听也听不懂,它不能适应人民生活的需要,也就必然走向衰落,故B项正确;A项“高峰”不能从材料中得出,故A项错误;C项材料中没有涉及新的文学形式,故C项错误;;D项世俗化不能反映,故D项错误。

5 D 【解析】甲骨文已经被识读,故A项错误;金文之前,甲骨文已经是成熟的文字了,故B项错误;隶书始于秦,通行于汉代,故C项错误;楷书字形方正、规矩严整,故D项正确。

6 C 【解析】小篆的特点主要是富于图案美,属于人工刻意造作,故A项错误;隶书平衡对称,整齐安定,具有适用性、装饰性,不符合题意,故B项错误;“中国书法的至善境界是风行水上,自然成文”“……而不是心之画,更谈不上书法艺术”可知此项书法艺术讲究从心出发,草书最能表达作者的情感,故C项正确;楷书字形方正,规矩严整,不是心之画,故D项错误。

7 B 【解析】“诗中有画,画中有诗”“画中带有文人情趣,画外流露着文人思想”是文人画的典型特征,而文人画的创始人就是王维,故B项正确;A项为明清时期流行的仕女图,故排除;C项不能体现“诗中有画画中有诗”,故排除;D项为典型的花鸟画,同样不能体现材料所言特点,故排除。

8 D 【解析】图片中的画中有诗,诗句可以表达中国古代绘画的内在涵意,这是文人画的突出特点。再结合苏轼的评语,他强调胸中先有竹意(有人认为这是灵感),再起笔描画。两个材料都强调画家心中之意,体现了传统文人画注重诗意、画中有诗的特点。A、B两项是浪漫主义作品的特点。C项印象画派产生的时间是第二次工业革命时期。故D项正确。

9 D 【解析】依据题干“窦娥死后,六月飞雪、楚州大旱”可知人间有不公正的事情,上天会有所反应,这符合董仲舒天人感应的思想,故D项正确;A、B、C三项在材料中未体现,故A、B、C三项错误。

10 C 【解析】我国戏曲地域性色彩浓厚是特点,而不是戏曲发展的原因,故A项错误;材料没有体现思想解放运动,故B项错误;依据题干“梨园演戏,……两淮盐务中尤为绝出”可知,两淮盐务的发展繁荣促进了戏曲的发展,故C项正确;题干中没有体现出经济中心的日趋南移,故D项错误。

- 11** (1)工业化:制瓷业发展,纺织业发展(棉纺织技术推广到闽、粤等地区)。商业化:宋代的市突破了原先空间和时间的限制,形成了繁荣的商业街;草市已经具备比较完备的饮食服务设施;海外商运发展迅速,海外贸易税成为国家财政收入的重要来源之一。货币化:北宋交子是世界上最早使用的纸币。城市化:出现了汴京等大都会。
- (2)文化现象:城市中出现了娱乐场所,市民文化兴起;科学技术高度发展。
- (3)特点:哲学化(思辨性);以伦理道德为核心;佛道化。
- 积极影响:有利于塑造中华民族性格;有利于稳定社会秩序。(任答一点即可)

- 12** (1)明清(或16世纪)以前,中国的科技成就处于世界领先地位,明清以后走向衰落。
- (2)三大发明的外传,在欧洲从封建社会向资本主义社会转变中起了促进作用。火药摧毁了欧洲封建统治的军事基础;指南针为西欧人新航路的开辟和海外殖民征服创造了条件,加强各地的联系,从而推动了资本主义经济的发展;印刷术促进了欧洲文化的发展和传播,推动了文艺复兴和宗教改革。
- (3)发达的原因:农耕经济的高度繁荣;统一多民族国家的巩固和发展;中央集权国家政权的支持和组织;民族融合,多民族的共同努力;吸收外来先进科技成果;科技成果的继承与发展;等等。(答出三个方面即给3分,其他观点,只要符合史实,言之有理可酌情给分)
- 不能产生近代科技的原因:自给自足的自然经济占统治地位;统治者推行重农抑商政策;实行文化专制;实行闭关锁国;重人伦、轻自然的文化传统;科举制度的束缚;等等。(答出三个方面即可,其他观点,只要符合史实,言之有理可酌情给分)

▶ 专题32 近代以来世界的科学发展历程

5年高考真题演练

- 1** **A** 【解析】本题考查世界近代自然科学的发展,考查考生准确把握历史知识的能力。解答本题的关键是准确把握材料的含义。哥白尼的“日心说”否定了宗教神学崇信的“地心说”,改变了那个时代人类对宇宙的认识,故A项符合题意。B、C、D三项都是近代自然科学发展的表现,不符合“独立宣言”的特征。
- 2** **C** 【解析】题干第一句即否定了绝对的时空观,可以判定为爱因斯坦的狭义相对论。A项是伽利略的成就,B项验证了牛顿的万有引力定律的科学性,D项是量子论的贡献。
- 3** **D** 【解析】本题考查近代科学发展的特点,同时考查考生调动和运用知识、说明和证明历史现象与历史观点的能力。材料显示古代通才式的人物较多,而近代较少,这主要是由于近代科学分类越来越细,一个人能够完全掌握所有门类知识的可能性大大降低,故D项符合题意。A、B两项

表述本身错误。通才式人物的多少与学者人数的多少无必然联系,故C项表述错误。

- 4** **D** 【解析】“物质和能量可以相互转换”指的是爱因斯坦的质能关系式 $E=mc^2$ 。“双胞胎以不同的速度衰老”指的是爱因斯坦的相对论。
- 5** **C** 【解析】审题扣住关键词,由“牛顿观念的破产”可知该理论解决了牛顿经典力学的危机,为现代科学革命的两大支柱:相对论和量子论,故排除A、D两项。由“宇宙新理论”可知为相对论,光线在通过强引力场附近时会发生弯曲,相对论主要是宏观领域的理论,而量子论主要是微观领域的理论。总之,由关键时间信息“1919年”和“宇宙新理论”“牛顿观念的破产”,可以判断为爱因斯坦于1915年提出的相对论。故选C项。
- 6** **B** 【解析】迁移哥白尼、牛顿和爱因斯坦的主要科学成就,可推知三位科学家从“太阳中心说”到牛顿力学体系,再到相对论,反映出人类对自然世界的认识不断深化,改变了人类对自然世界的认识,答案为B项。A、C、D三项均不符合史实。
- 7** (1)特点:传统科技的集大成;多总结,少创造。长期实验基础上的理性探讨;突破性的科学成果。背景:中国传统农业、手工业技术发达;科举失利后的发愤之作。科学冲破了中世纪神学的束缚;近代科学研究方法形成;长期从事科学研究。(2)士大夫热衷于科举功名、轻视农业手工业活动;生产方式没有质的变化;文化专制。重视科学的社会氛围;资本主义生产方式产生;提供了认识世界的新方法。
- 8** **B** 【解析】达尔文的进化论有力挑战了封建神学创世说。在教会和保守势力看来,这不仅是对神和宗教的极大亵渎,更是对人类尊严的莫大伤害。故B项符合题意。
- 9** **C** 【解析】本题主要考查进化论的影响,可用排除法解答。A项,错在“开始”;B项,讲授进化论与宗教信仰自由无关;D项,如果田纳西州的立法行为违反了美国宪法,该法就不可能存在42年之久。进化论否定了上帝造人说,也就冲击了人们对上帝的信仰,故选C项。
- 10** **B** 【解析】本题以新情境材料为背景,考查对近现代科技成就的判断,主要考查考生辨别历史事物和阐释历史现象的能力。解答此题可采用排除法。电视出现于20世纪20年代以后,排除②;从英国到美国需横渡大西洋,不需要经过地中海,排除③,故①④正确。
- 11** **D** 【解析】本题考查第三次科技革命的特点。第三次科技革命有一个重大趋势,即科学研究朝着综合性方向发展,故D项正确。A、B两项均属于第二次工业革命的特点,故可排除。C项错在“越来越少”,应是学科越来越多。
- 12** **D** 【解析】人类面临的核威胁最初源于原子弹而非爱因斯坦的相对论,A项偷换概念;反法西斯战争胜利的决定因素在于反法西斯同盟的建立而非原子弹的使用,排除B项;科技是双刃剑,

本身不会带来灾难,关键在于人的作为,排除C项;第三次科技革命诸多技术源于二战中的军事发明,比如原子科技、航天技术的发展与二战中的原子弹、导弹有密切关系,故选D项。

- 13 B 【解析】本题考查英国工业革命。考查考生获取和解读历史图片及调动与运用知识的能力。解题的关键在于两点,一是根据图片可知该纺纱厂设在河流附近;二是抓住时间“1771年”。蒸汽动力使用的燃料为煤,工业革命初期多使用在产煤区,水电力出现在第二次工业革命时期,故A、C两项错误。D项明显不符合图片反映的历史信息。

高考试题专项预测

题号	1	2	3	4	5
答案	B	C	B	D	B
题号	6	7	8	9	10
答案	C	B	B	A	C

- 1 B 【解析】发现自由落体定律,奠定了近代实验科学的基础的是伽利略,故A项错误;解决了热辐射问题,把研究领域深入到微观世界的是普朗克的研究成果,故C项错误;揭示时空的相对性,改变了人们认识世界的角度是爱因斯坦的相对论,故D项错误。
- 2 C 【解析】18世纪60年代,瓦特改良蒸汽机,与材料时间不符,故A项错误;1859年达尔文提出生物进化论,与材料时间不符,故B项错误;牛顿经典力学体系的建立成为近代力学体系的基础,成为整个近代物理学的重要支柱,与材料“17世纪后半叶开始改变西方面貌的科学、思维模式和文明的所有工具”意思相符,故C项正确;20世纪初爱因斯坦提出相对论,与材料时间不符,故D项错误。
- 3 B 【解析】依据题干中承认时间、空间以及用数学方法阐明宇宙中最基本的法则可知描述的是牛顿创立的经典力学,故B项正确;开创了近代实验科学是科学家伽利略的成就,故A项错误;C、D两项是爱因斯坦的成就,故C、D两项错误。
- 4 D 【解析】本题依据关键信息“其学说遭到宗教界的强烈反对”可知主要是考察达尔文生物进化论对宗教界的影响,达尔文认为生物是进化而来的,不是上帝创造的,从而否定了神造世界说,故D项正确;A项是从欧洲民族解放的角度阐述,与题意不符,故A项错误;B项是从欧洲殖民者的角度阐述,与题意不符,故B项错误;C项是从殖民地的角度阐述,与题意不符,故C项错误。
- 5 B 【解析】进化论主张“物竞天择,适者生存”,材料中竞存、天择、适之是受进化论的影响,故B项正确;相对论阐述的是时空问题,量子论阐述的是物体热辐射问题,唯物论主张物质为第一性、精神为第二性,均与材料不符,故A、C、D三项错误。
- 6 C 【解析】《物种起源》一书是在1859年出版,故排除B项;然后理解题干中“它还是对西方社会有着深远的影响。它对最适者生存和生存斗争的强调,极妙地与时代倾向相吻合!”这段话的意思。1859年这个时间刚好是主要资本主义国家完成第一次工业革命的时间,迫切需要对外侵略和扩张来满足迅速提高的生产力要求。所以本题选C项;A项达尔文遭教会仇视是因他宣扬的进化论观点与欧洲教会宣扬的上帝造物说相违背;D项早在1848年《共产党宣言》中马克思就提出了暴力革命主张。
- 7 B 【解析】民族国家的进一步巩固与“新大学运动”“自由、民主精神办学”没有必然联系,故A项错误;材料信息“19世纪初”“英国”“抵制教会”“20世纪,甚至教会大学也大量增加了面向现实的世俗课程”,这是由于近代科技和工业化的扩展使人们急需增加自然科学知识的结果,故B项正确;教育世俗化与题干没有因果关系,故C项错误;宗教改革运动是16世纪开展的与题目中的时间不符,故D项错误。
- 8 B 【解析】“动脉”和“神经”是指电力既能传输能量也能传递信息,电影不能传递信息,故A项错误;电动机可以传输能量,电话可以传递信息,故B项正确;电灯不能传输能量,故C项错误;电车不能传输能量,故D项错误。
- 9 A 【解析】材料中“第二次世界大战引发了多项技术突破”是指航天技术以及原子弹等新式武器的研制等第三次科技革命成果,故A项正确;机器制造业的出现属于第一次工业革命,故B项错误;化学工业的建立属于第二次工业革命,故C项错误;内燃机的发明也属于第二次工业革命,故D项错误。
- 10 C 【解析】“世界市场的形成”是在第一次工业革命之后,不符合题意,故A项错误;交通工具的革新是前两次科技革命推动世界变化的原因,故B项错误;“在全球化第三阶段,……世界各地轻松实现自己的社会分工,世界变平了,从小缩成了微小”说明是第三次科技革命的影响,推动第三次科技革命发展的主要是信息技术的应用,故C项正确;美苏冷战不是主要原因,与题干不符,故D项错误。
- 11 (1) 李时珍的认识没有形成系统完整的理论,没有产生广泛的影响。达尔文的进化论形成了系统完整的理论,并产生巨大影响。
(2) 普遍法则是指万有引力定律。
影响:标志人类科学时代的开始、引发第一次技术革命(工业革命)、为法国启蒙思想奠定科学基础、为唯物主义哲学奠定科学基础等。
(3) 意图:消灭德国法西斯。
变化:由支持到反对。
(4) 理解:科技发展带来一些负面影响,如环境、社会、伦理等问题。
应对:在人与自然和谐相处的理念下进一步提高科技水平;加强国际合作;确保经济社会可持续发展。

- 12 (1)相同:都注意到潮汐现象的产生与月球引力有一定的关系。
不同:王充等人只注意到潮汐现象的产生与月象变化有关;对潮汐现象的解释来自对天文现象的解释。牛顿认为潮汐现象与地球、月亮、太阳的相对运动及其引力的变化有关;对潮汐现象的解释来自于科学研究并上升到科学理论的高度。
(2)政治上:英国资产阶级革命,逐步打破封建专制的束缚;
经济上:工场手工业时期的农业、手工业的发展;
思想上:文艺复兴和宗教改革解放了人们的思想。
(3)爱因斯坦相对论否定了牛顿力学的绝对时空观,揭示了时间、空间的本质属性;爱因斯坦发展了牛顿力学,将其概括在相对论力学之中,推动物理学发展到一个新的阶段。

▶ 专题33 近代中国的思想解放潮流

5年高考真题演练

- 1 B 【解析】依据“咸丰皇帝”这一信息可以排除C项,《天演论》产生于19世纪末期。“以知夷难御而非竟无法可御”和《海国图志》“师夷长技以制夷”的思想有相通之处,而且题干信息进一步揭示其影响了后来的洋务运动,故B项正确。A项《四洲志》与题意不符。D项属于资产阶级性质的纲领性文件,不可能进入清朝最高决策层的视野。
- 2 A 【解析】题干材料中“唤起国民之议论,振刷国民之精神”说明康有为、梁启超主张启发民众的智慧和觉悟,故A项正确。B、C两项都不是材料反映的主题,故排除。D项表述本身错误,戊戌变法并不是发自民众的运动。
- 3 D 【解析】依据材料信息可知,该言论是维新派对洋务派仅学习西方器物、不学习西方政治制度的批评,故选D项。
- 4 D 【解析】分析题干诗歌内容可知其反映的主旨为中国并非是世界中央,联系当时所处的历史时期,可知是针对清朝晚期“天朝上国”的顽固思想,由此可知D项正确。A、B两项虽为戊戌变法期间的思想,但与题干诗歌含义不符,故排除;C项错在“科学救国”,其指的是新文化运动时期的思想,与题意不符,故排除。
- 5 D 【解析】解题时需把握“1878年”这一关键信息,兴民权、倡新学的思想出现在维新变法时期,故D项与邮票的设计理念无关。邮票既体现了中国古代传统文化的元素,又是西学传入的结果,所以A、B、C三项都能体现邮票的设计理念。
- 6 C 【解析】A项主张“中学为体,西学为用”,是洋务派的观点;B项是新文化运动期间对彻底否定中国传统文化的反思,认为中西文化应该相互融合,其不是维新派的观点;C项认为中学与西学本质不同,实际上反对洋务派将“西用”嫁接到“中体”上的主张,是维新派的代表人物严复的观点;D项认为人权、科学是西方优越的两大因素,是陈独秀在《敬告青年》中提出来的。
- 7 C 【解析】根据题干提供的信息“其貌则孔也,其心则夷也”,反映的是把宣传西方的政治学说和儒家思想相结合的维新派的观点,所以此题答案为C项。
- 8 B 【解析】本题考查考生对近代中国向西方学习的演进过程的理解。根据材料提供的信息和所学知识可知,该作者主张君民共主,是资产阶级维新派的思想,魏源是地主阶级抵抗派,故排除A项;宋教仁是资产阶级革命派,故排除C项;胡适是资产阶级激进派,故排除D项;王韬是早期资产阶级维新派,所以本题正确选项是B项。
- 9 (1)鸦片战争后,民族危机严重;西学东渐,有识之士开始向西方学习;洋务运动兴起,创建海军、兴办新式教育。
(2)洋务派主要强调学习西方的先进技术;严复认为学习西方的先进技术只是治标,提高国民素质才是治本;与洋务派相比,严复的进步之处在于主张标本兼治,重在治本。
(3)西方列强侵略,民族危机空前严重;清朝政府的腐朽统治;民族资本主义经济薄弱;保守势力强大,封建思想根深蒂固。
- 10 D 【解析】题干材料中“使不少被尘封或淹没了的传统重现光芒”说明作者认为新文化运动传承了传统文化并加以创新,故D项符合题意。材料并未体现出反对旧道德的主张,故A项错误。C项与作者意图完全相反,B项在材料中无从体现,故排除。
- 11 D 【解析】首先依据信息:“一切传统均不再神圣”“布尔什维克主义”。新文化运动时期,马克思主义开始在中国传播,(布尔什维克主义继承发展了马克思主义)。所以答案为D项。
- 12 A 【解析】尽管新文化运动时期专门论述民主和科学的文章不多,但其反映了当时中国人利用民主和科学改造中国的迫切要求,所以成为新文化运动的两大基本口号。
- 13 A 【解析】“吾宁忍过去国粹之消亡”说明B项不正确;20世纪初,维新变法运动已经失败,故C项错误;“不忍现在及将来之民族……而退归天然淘汰已耳”说明D项不正确。此段材料表述的主旨是要顺应时代潮流,进行变革,否则就会被历史淘汰。
- 14 B 【解析】徐志摩“24岁以前”,即1920年以前,知道这一时间是做此题的前提。由此判断A项错误,因为1917年胡适和陈独秀已经提出了“文学革命”的口号。此后形成文学革命的高潮。本题的题眼为“相对论或民约论(社会契约论)”,徐志摩对“相对论”感兴趣无疑是受到当时“赛先生”(科学)的影响;他对“民约论”感兴趣则是受到了“德先生”(民主)的影响。此题的主旨不是讨论重理轻文的话题,据此可知B项正确,C项错误。材料没有体现对传统文化的批判,D项亦可排除。
- 15 B 【解析】中国工人阶级找到自己的领袖应该

在1921年中共建立后,可排除①;马克思主义开始在中国传播是在1917年十月革命之后,可排除③;从“其以百工领袖著名者,英人马克思也”这一信息可知②④是正确的。

16 B 【解析】抓住关键时间信息1924年,义和团运动有局限性也有正义性、进步性的一面,陈独秀对义和团的评价的转变与中国不同时期的社会背景有关,1924年,国民大革命时期,反帝爱国运动高涨,这与义和团运动的反帝爱国的一面相吻合,所以陈独秀认同了义和团的作用和进步意义。所以B项符合题意。十月革命发生于1917年,与题干时间不符,排除A项。1911年辛亥革命后民主主义成为时代主流,排除C项。当时社会性质没有发生变化,还是半殖民地半封建社会,排除D项。故选B项。

17 (1)第一次世界大战。因为中国是一战的战胜国。
(2)英、法等国。战争前期美国向协约国提供了大量物资;美国参战,大大增强了协约国的实力。美国总统威尔逊提出“十四点原则”。
(3)《庶民的胜利》。俄国十月革命。中国先进的知识分子向苏俄学习,开始宣传马克思主义。
(4)陈独秀:协约国的胜利是“公理战胜强权”。胡适:“美国的帮助”使协约国取得胜利。李大钊:一战的胜利是“庶民的胜利”。北洋政府时期,中国民族资本主义进一步发展,无产阶级队伍壮大;新文化运动解放了人们的思想。

高考试题专项预测

题号	1	2	3	4	5
答案	A	D	D	B	D
题号	6	7	8	9	10
答案	C	C	A	C	A

1 A 【解析】图片反映的是近代中国地主阶级抵抗派、农民阶级、资产阶级维新派和资产阶级革命派向西方学习,对强国之路的探索,故A项符合题意;《海国图志》无法体现发展资本主义、政治民主化和反对封建统治,据此排除B、C、D三项。

2 D 【解析】材料没有涉及洋务运动的影响,故A项错误;甲午战争发生于十九世纪末,而李鸿章认识到工商业的重要性并付诸实践是洋务运动期间,故B项错误;材料分析的是中国“受人凌辱之原因”,与挽救民族危机关联不大,故C项错误;从对材料的分析中,可知其意识到发展工商业对促进国家富强的重要性,故D项正确。

3 D 【解析】依据题干中“于百中取二三。无事则公司得权微利,有失则商人有所藉手,不至于大损”可知,王韬主张建立保险公司,一旦发生意外,使商人有所依靠,不至于血本无归,故A、B、C三项错误,D项正确。

4 B 【解析】维新变法失败的原因是资产阶级维新派自身的软弱性和妥协性,没有发动人民群众,而不是因为百姓的反对,故A项错误;据材料

“‘康党’根本不值得半点同情,他们都是一群瞎折腾的‘白脸奸臣’”并联系所学知识可知,民主宪政思想缺乏普遍的社会认同,故B项正确;材料无法体现中国民众的愚昧落后,故C项错误;维新变法是资产阶级维新派在半殖民地半封建社会探索救亡图存的一次伟大尝试,符合中国历史的发展潮流,故D项错误。

5 D 【解析】依据题干中“二者相需,缺一不可”和“庶体用并举,人多通才”可知康有为主张体用并举,并没有彻底否定“中体西用”,故A项错误;康有为主张学习西方资本主义君主立宪制,并没有维护传统体制,故B项错误;否定中国传统儒家文化属于新文化运动时期的主张,故C项错误;“中西会通”符合体用并举,故D项正确。

6 C 【解析】严复是维新派代表,依据材料可知严复认为西方的“学术”“刑政”与中国的“理”“道”相同,实践效果不同的原因就在于自由与否,因此要变革中国的政治制度使中国富强,材料中提到了“彼行之而常通”即西方国家的富强,故C项正确;A项是洋务派的观点,故A项错误;B项材料中未体现,故B项错误;D项材料没有指出东西方文化差异,故D项错误。

7 C 【解析】依据材料中的“思想革命”可知指的是新文化运动提出的“民主与科学”口号,依据社会上流行思想革命,及提出打破传统学说的见解可知C项正确;程朱理学是保守的思想,晚清的中体西用也是基于对传统的保守思想而生成的解释,皆不符合“社会上流行思想革命”,故A、B两项错误;文革时期虽然社会上流行革命思想,但是对传统文化如戏曲、歌谣、风俗材料是持反对态度,甚至加以破坏,故D项错误。

8 A 【解析】依据材料“物质的进步”“我们人类不惟没有得着幸福,倒反带来许多灾难”,可知梁启超对西方文明的发展持批评态度,故A项正确;材料中没有提到新文化运动,故B项错误;C项表述过于绝对化,而且与梁启超对西方文明的态度没有关联,故C项错误;材料反映的是梁启超从欧洲考察后对西方文明的怀疑,与五四运动没有关系,故D项错误。

9 C 【解析】所谓“国故”是包含着过去中国的一切历史与文化,依据题干信息可知胡适倡导的“整理国故”运动是要分清传统文化中的精粹与糟粕,去芜取菁,再造新的文明,实际是要从中国传统文化中,“找到可以有机地联系现代欧美思想体系的合适的基础”,进而在此基础上融合中西文化,再造文明,故C项正确;这一运动并没有背叛新文化运动,故A项错误;B、D两项与题干“整理国故”运动无关,故B、D两项错误。

10 A 【解析】“以学诣为主”“人才至为难得”都反映出蔡元培任用教师的原则是学识优先,故A项正确;材料没有涉及对教师道德的要求,故B项错误;蔡元培仅仅肯定教员在校外言行的自由,没有反映出他任用不同思想主张的教师,故C项错误;民主科学是新文化运动的口号,与材料无

关,故D项错误。

11 (1)表现:孔学“政治化”：“春秋大一统”和“罢黜百家,独尊儒术”的提出。

皇权“理论化”：“天人合一”“天人感应”学说的提出。(其他表述,可酌情给分)

(2)态度:革新、改造和利用。(其他表述,可酌情给分)

背景:辛亥革命与中华民国的建立,传播了民主、自由、平等、博爱等思想;一战期间中国民族资本主义进一步发展;日益壮大的资产阶级强烈要求实行民主政治、发展资本主义;袁世凯废除临时约法,实行独裁统治,掀起尊孔复古逆流。(其他表述,言之有理,可酌情给分)

(3)特点:全面客观地评价孔子;研究国际化。(其他表述,可酌情给分)

原因:实行改革开放,为重新评价孔子创造了社会环境;解放思想、实事求是的思想路线的确立,“双百方针”的恢复,为重新评价孔子提供了思想基础;教育改革步伐的加快,为重新评价孔子提供了人才与学术基础;对外学术交流的增加,为重新评价孔子提供了学术支持。(答出三点即可,其他表述,言之有理,可酌情给分)

12 (1)主张:天赋人权、自由平等、依法治国、反对君主专制和天主教神学、倡导理性主义。(两点即可)

(2)历史价值:提出民主科学,宣传了资产阶级的民主制度和民主思想;在政治上和思想上给专制主义以沉重的打击;动摇了封建正统思想的统治地位;它既是近代历史上一场伟大的思想启蒙运动,也是一场文化革新运动(或促进了人们思想的解放和民族的觉醒,推动了社会的进步)

(3)不同:伏尔泰批判天主教神学的统治;陈独秀针对的是维护封建专制制度的封建的伦理道德。政治诉求:他们都批判了封建君主专制制度,主张建立资产阶级民主政治。

▶ 专题 34 20 世纪以来中国重大思想理论成果

5 年高考真题演练

1 **C** 【解析】由题干材料中“以谋人民全体之福利”可知孙中山认为民生主义的目标是为人民全体谋福利,故C项正确。A项在材料中无从体现,B项曲解了孙中山的意图,D项表述本身错误,孙中山的民生主义并不主张废除封建土地制度。

2 **B** 【解析】依据材料中的“因而是过渡的形式”,可知该国家形式是新民主主义国家。新民主主义社会是从半殖民地半封建社会向社会主义社会过渡的阶段,故选B项。

3 **D** 【解析】解题的关键是正确解读材料并提取有效信息。材料体现的是毛泽东的“工农武装割据”理论,是中国共产党坚持马克思主义中国化的具体体现,故D项符合题意。中国工人阶级在

五四运动中已作为独立的政治力量登上历史舞台,故A项错误;共产国际反对的是中国共产党的农村包围城市的革命道路,而非反对农民参加中国革命,故B项错误;材料反映的是国共十年对峙时期共产国际与中国共产党在选择中国革命道路上的分歧,未涉及新中国的外交政策,故C项错误。

4 **C** 【解析】题干信息表明,十一届三中全会后,我国对战争与和平问题的看法有了变化,改变了多年来我国一直强调存在战争危险的观点,这有利于推进国内的经济建设,故选C项。20世纪80年代美苏争霸态势为美攻苏守,双方关系并没有全面缓和;世界格局的重大变化发生在1991年底苏联解体之后;改革开放的方针确立于1978年底十一届三中全会的召开,与题干中的“1985年”不符,因此可排除A、B、D三项。

5 (1)主张:教育救国。
意义:有利于提高国民素质,是进步的、爱国的。
原因:半殖民地半封建社会性质没有改变,此类救国主张无法实现。

(2)时代背景:三大战役胜利结束;新民主主义革命即将取得胜利。

内涵:解放全中国;开展以工业化为核心的经济建设。

(3)变化:总体上是增长的。20世纪50年代持续增长;20世纪50年代末60年代初下降;20世纪60年代中期恢复。

主要原因:过渡时期总路线的指引、中共八大的正确决策、“一五”计划完成等;“大跃进”、人民公社化运动、自然灾害等;制定并贯彻“调整、巩固、充实、提高”的方针。

原因:经济基础薄弱;缺乏建设经验;任务的长期性、复杂性和艰巨性。

(4)关系:在总结不同历史时期各种经验的基础上,中国共产党制定的正确的路线、方针、政策成为改革开放取得巨大成功的重要保障。

高考试题专项预测

题号	1	2	3	4	5	6
答案	D	D	C	B	C	B
题号	7	8	9	10	11	12
答案	A	D	A	C	D	A

1 **D** 【解析】材料始终围绕“民生”来阐述,主要讲述了地方政府怎样解决地方公共需求问题,要把革命后增长的地价等收入统归政府,用于地方建设,这也就是社会财富的再分配,故D项正确;材料中没有涉及地方自主权,故A项错误;材料也没有涉及土地分配问题,故B项错误;C项涉及的是社会福利,与题干不符,故C项错误。

2 **D** 【解析】依据材料信息“1903年”和“三十年来之制造派”,可知“制造派”是指地主阶级洋务派,它们主张学器物;“十年来之变法派”可知变法派为资产阶级维新派,主张学习君主立宪制;

- “五年来之自由民族派”可知民族派为资产阶级革命派,主张民主共和制。据此可知材料说的是近代中国人向西方学习的历程,故 D 项正确;1903 年中国还没有政党政治,故 A 项错误;1903 年辛亥革命还未爆发,故 B 项错误;1903 仍是清政府统治时期,国家政权没有发生变动,故 C 项错误。
- 3 C 【解析】孙中山的“社会革命”即民生主义,孙中山提出民生主义是为了防止革命后社会贫富分化问题,故 C 项正确;反对少数满洲人专制是民族革命,故 A 项错误;反对君主一人专制是政治革命,故 B 项错误;孙中山旧三民主义没有明确提出反帝的要求,故 D 项错误。
- 4 B 【解析】依据题干信息可知孙中山认为中华民国的建立和驱除满族贵族同明太祖消灭蒙古人建立明朝一样都是在光复中华大业,由此可知孙中山认为自己是明太祖兴汉事业的继承者,体现了其狭隘的民族主义观念,故 A 项错误,B 项正确;C 项与题干信息无关,故排除;三民主义的目标在当时并未实现,故 D 项错误。
- 5 C 【解析】孙中山提到不期望资本主义式的国富民穷,贫富差距悬殊的虚假繁荣,而希望看到“新中国”是一个“社会主义的中国”,即通过新三民主义的民生主义,改善民众的生活,确立“扶助农工”的政策,表明其革命策略有所调整,故 C 项正确;孙中山仍然是资产阶级革命家,认为中国的出路是资本主义,不可能完全接受中共的革命主张,故 A、B、D 三项错误。
- 6 B 【解析】民国十四年即 1925 年,A 项是毛泽东思想新民主主义理论的内容,故 A 项错误;B 项是题中文章内容,故 B 项正确;毛泽东思想形成的标志是 1945 年中国七大的召开,故 C 项错误;D 项是 1927 年中共八七会议的意义,故 D 项错误。
- 7 A 【解析】据材料“革命失败以后,革命的主观力量确实大为削弱了”“现在虽只有一点点小小的力量,但是它的发展会是很快的”联系所学知识可知革命应为国民革命,“一点点小小的力量”与毛泽东“星星之火,可以燎原”的主张相符,故 A 项正确;《新民主主义论》是毛泽东于 1940 年总结过去革命斗争经验,对中国革命的性质、对象、任务、动力和前途等一系列问题进行的论述,与材料意思不符,故 B 项错误;1949 年,毛泽东写了《论人民民主专政》,论述了关于中国社会主义革命和建设的思想,与材料意思不符,故 C 项错误;1956 年,毛泽东发表了《论十大关系》,以苏联的经验为鉴戒,总结了我国的经验,论述了社会主义革命和社会主义建设中的十大关系,与材料意思不符,故 D 项错误。
- 8 D 【解析】材料主要论述的是毛泽东的经济思想,故 A 项错误;毛泽东的经济思想与孙中山的经济思想在本质上并不完全一致,故 B 项错误;“消灭私有制,实现了社会的平等发展”不是材料反映的主旨,故 C 项错误;材料中“国家经营、私人经营和合作社经营三者组成”的信息说明新民主主义经济是多种成分并存的经济,故 D 项正确。
- 9 A 【解析】本题考查学生获取和解读材料信息的能力,依据题干中“自由发展那些‘不是操纵国计民生’而是有益于国民生计的私人资本经济”和“拿资本主义的某种发展去代替外国帝国主义和本国封建主义的压迫,不但是一个进步,而且是一个不可避免的进程”的信息可知毛泽东主张合理的、有限度地发展私人工商业,故 A 项正确;毛泽东认为资本主义的发展与帝国主义和本国封建主义的压迫相比是一种进步,并不是充分肯定了资本主义的进步性,故 B 项错误;材料主旨阐述的是毛泽东对资本主义经济的一种看法,C、D 两项在材料中没有体现,故排除。
- 10 C 【解析】“一五”计划工业化方针属于毛泽东经济理论,故 A 项错误;“和平赎买的改造政策”属于三大改造中对资本主义工商业的赎买政策,故 B 项错误;邓小平在 20 世纪 90 年代针对中国改革进入攻坚阶段,提出社会主义市场经济理论,吸收和借鉴了资本主义市场经济理论,故 C 项正确;“家庭联产承包责任制”属于对内改革,没有吸收和借鉴国外的经验,故 D 项错误。
- 11 D 【解析】坚持党的基本路线不动摇,属于十四大发展经济的精神,故 A 项正确,不符合题意;坚持以经济建设为中心是十四大继承十一届三中全会的内容,故 B 项正确,不符合题意;十四大提出建立社会主义市场经济体制,故 C 项正确,不符合题意;提出多种所有制经济共同发展属于十五大会议内容,故 D 项错误,符合题意。
- 12 A 【解析】毛泽东领导中国人民取得了新民主主义革命的胜利,实现了民族的解放,解救了劳苦大众;邓小平倡导改革开放,实现了民族的腾飞,解决了人民的温饱问题,故这两次飞跃解决的是“民族”和“民生”问题,故 A 项正确;毛泽东时代通过人民代表大会制度已解决“民权”问题,故 B、C 两项错误;邓小平时代才开始实现“富国、强国”的梦想,故 D 项错误。
- 13 (1)内容:保障公民的基本权利。
原因:1787 年宪法没有明确规定人民的民主权利;资产阶级民主派和人民群众的积极争取。
不同:限制国王的权力,保障议会的权力。
(2)主张:建立五权分立的政府(或实行五权宪法)。
精华:西方启蒙思想家的三权分立学说;中国古代优秀的政治制度(或考试和监察制度)。
- 14 (1)理论:平均地权。
创新:节制资本,承认耕者有其田。
意义:要关注民生;要注重公平和正义。
(2)主张:多种经济形式并存;实现社会的平等发展。
(3)理论成就:社会主义市场经济理论。
变化:大胆吸收和借鉴资本主义文明成果,发挥市场的调节作用。

(4)共同追求:追求公平正义,解放和发展生产力,关注民生。(写出任意两点)

▶ 专题 35 现代中国的科技、教育与文学艺术

5 年高考真题演练

- 1 D 【解析】“双百”方针是 1956 年,毛泽东在中共中央政治局扩大会议上提出的,在艺术问题上“百花齐放”和学术问题上“百家争鸣”。目的是在文艺工作和科学工作方面,把一切积极因素都调动起来,更好地为人民服务。
- 2 C 【解析】解答本题时要依据图片中的“科教”这一限制词,同时要把握题干中的“‘文革’后”这一时间限制词。A 项发生在“文革”期间,从时间上排除;B 项中创办“特区”和 D 项中发表“南方谈话”都属于邓小平在经济领域的活动,与“科教”这一限制词不符,故排除 B、D 两项。1983 年邓小平为北京景山学校题词,提出“教育要面向现代化,面向世界,面向未来”,因此 C 项符合题意。
- 3 B 【解析】依据题干中的时间信息“1952 年”可知此时为新中国成立初期,经过三年的经济恢复,新中国即将开始进行有计划的经济建设,再结合题干中的“工科系”“多科性工业大学”等信息可知新中国即将开展工业建设,因此 B 项符合题意。此时国民经济恢复的任务已基本完成,故排除 A 项;C 项在材料中无法体现,排除;高校的院系调整并不仅仅局限于天津地区,同时也不单纯是为天津的经济建设服务,故排除 D 项。
- 4 A 【解析】依据材料信息可知,新中国成立之初,全国各高校开设的必修课以恩格斯的著作作为教科书和文化部举办的科学知识展览会,目的都是加强宣传马克思主义特别是唯物主义理论,扩大马克思主义的影响,所以 A 项符合题意;中国共产党成立之时,就以马克思主义为指导思想,故 B 项错误;其他两项均不是其主要目的。
- 5 (1)会考的利弊。认为有利者:可以检查学生学习水平;考查学校办学业绩。认为有弊者:是应试教育,不利国家发展;不合教育原理,不利学生健康。教育部对会考办法作出调整。
(2)SAT 是为了让中学更好地适应高校入学考试,ACT 是为了更好地引导学生高中阶段的学习;SAT 侧重考查学生的潜在学习能力,ACT 侧重考查学生的中学学业水平。联邦制。
(3)略。
- 6 (1)变化:从重儒家经典向突出共和国宗旨转变。作用:有助于提高国民素质,有助于宣传和维护民主共和。
(2)“文革”时期。主要原因:在“以阶级斗争为纲”思想指导下,教学内容与阶级斗争紧密相关;开展“教育革命”“开门办学”,教材呈现出与工厂、社队紧密联系的内容。
(3)史观:前者主要是阶级斗争史观。后者主要

是文明史观、整体史观、现代化史观。

方面:我国经济高速发展,城市化进程不断加快;社会主义民主和法制建设不断完善;“科教兴国”战略的深入贯彻;全球化进程加快,我国加入世界贸易组织,国际交流与国际合作进一步加强。

高考试题专项预测

题号	1	2	3	4	5
答案	C	D	D	A	C
题号	6	7	8	9	10
答案	A	B	D	C	C

- 1 C 【解析】人造卫星属于太空航天方面的成果,A、B 两项与之不符;D 项时间不符;故 C 项正确。
- 2 D 【解析】题目中给出的是“科教兴国”战略,“科教兴国”战略是在 1986 年提出的,所以正确的选项是发生在 1986 年以后的史实。“两弹一星”的研制是在六七十年代,所以 A 项不正确;“南优二号”水稻选育成功是在 1973 年,所以 B 项不正确;“神舟”飞船发射成功是在八十年代,但是“停课闹革命”是在文革时期,所以 C 项不正确;“银河一号”是在 80 年研究成功的,中国进入互联网时代是在 1994 年,所以 D 项正确。
- 3 D 【解析】本题考查学生对历史事件的影响的理解能力。袁隆平是我国著名的水稻专家,王乐义首创了冬暖式蔬菜大棚,并将这一技术毫无保留地推广。二者都体现了农业科技对农村经济的发展。
- 4 A 【解析】本题依据时间信息来排除。A 项说法正确;B 项“②时期”说法错误;C 项“没有取得任何科技成就”说法错误;D 项“⑤时期”说法与史实不符。
- 5 C 【解析】材料介绍的是留学归国的学子为现代化建设作出的重大贡献,故选择 C 项。
- 6 A 【解析】题干时间为 20 世纪五六十年代,B、C 两项均不利于文化建设;D 项出现于新时期以来;双百方针促进了新中国五六十年代文化的建设,故 A 项正确。
- 7 B 【解析】根据材料关键信息“科学是科学,政治是政治”。可知其表明学术问题上的分歧应该是畅所欲言的,各抒己见的,平心静气地讨论,不给对方扣政治帽子,体现了学术问题上的“百家争鸣”。A 项与题意相反;C、D 两项出现在 20 世纪 90 年代,与题目时间不符,故答案应为 B 项。
- 8 D 【解析】根据材料信息“1956 年”“各种学术思想,让他们去说,不去干涉他们。在刊物上、报纸上可说各种意见”可知是指“百花齐放,百家争鸣”的双百方针,即文艺、学术思想自由等,但是“在中华人民共和国宪法范围内”又说明宪法与法律是学术思想自由的依据,故 D 项正确;A、B 两项表述过于绝对化,故 A、B 两项错误;C 项不是材料所要表达的核心意思,故 C 项错误。
- 9 C 【解析】根据题干时间信息,再结合所学知

识,从大背景分析目的。1951年10月,中国已进入全面建设社会主义经济时期,因此,C项正确,A、B两项排除;D项的时间是在社会主义经济建设新时期。

10 C 【解析】近代中国出现过的五次较大规模的留学热潮的初衷都不尽相同,从富国强兵、实业救国、科技救国、建设祖国到创业立业,是因国情而异。清政府晚期,处于落后挨打的局面,其为富国强兵;民国初期,在政府的鼓励,民族危机下,实业救国思潮兴起;国民政府时期,科技救国;新中国成立,百废待兴,建设国家;改革开放,创业立业。

11 (1)内涵:就是生活上不追求物质享受,而要做到安贫乐道。

(2)不同:由复古到以追求进步为社会取向;由建立在不平等基础上的仁政、德治到以追求博爱、自由、平等为政治理想;由安于贫寒、清心寡欲到以追求生活快乐,物质享受为道德基础;其幸福观具有近代西方的价值观内涵和功利主义色彩。原因:在西方列强侵略下中国传统社会和传统价值观出现全面危机;近代工业兴起和民族资本主义的发展;资产阶级的成长和西学的传播。

(3)带领:政治上加强社会主义民主法治建设,保障人民当家作主;经济上实行改革开放,发展生产力,完善社会保障制度,提高人民生活水平;文化上实行义务教育,发展高等教育;推行“双百”方针,促进文艺繁荣;社会生活上关注民生,建成小康社会。(两点即可)

12 (1)举措:创办学校,鼓励学习,参与社会实践,重视师资。

贡献:促进了蜀地教育文化的发展;推动汉代地方教育系统的建立。

(2)影响:洋务运动创办新式学堂,培养了一批新式人才;是中国教育近代化的开端。

(3)问题:教育发展地区不均衡,男女不平等。建议:加大教育投入;关注女童;提高师资力量;培养创新人才,进行教育改革;促进教育均衡发展。

▶ 专题 36 19 世纪以来的世界文学艺术

5 年高考真题演练

1 B 【解析】“忠实地描述”矛盾,体现的是现实主义的文学艺术风格,现实主义文学的代表人物是巴尔扎克,故 B 项符合题意。拜伦是浪漫主义文学的代表人物,故 A 项错误;薄伽丘和莎士比亚是文艺复兴时期的代表人物,当时现实主义文学尚未在欧洲兴起,故 C、D 两项错误。

2 A 【解析】解题的关键是准确提取材料的有效信息。“18 世纪末 19 世纪初”“激荡、亢奋”“有着强烈个性扩张欲望的自我”等信息,体现的是浪漫主义文学的典型特征,故 A 项符合题意。B、C 两项在时间上不符合题意;D 项是启蒙运动的核心思想。

3 B 【解析】18 世纪末至 19 世纪 30 年代的欧洲

社会动荡黑暗,使社会各阶层,特别是知识分子对现实社会深感失望,努力寻找新的精神寄托,产生了浪漫主义文学。这种文学形式深入发掘人类的感情世界,通过瑰丽的想象和夸张的手法塑造特点鲜明的人物形象。由此判断 B 项符合题意。古典主义是 17 世纪欧洲的主要文学思潮。现实主义文学兴起于 19 世纪 30 年代以后,它关注社会问题,典型地再现社会风貌,揭露和批判社会的罪恶。现代主义兴起于 20 世纪,由此排除 A、C、D 三项。

4 D 【解析】据“不主张写实、不用颜色和形状认识日常对象、表达猛烈的情绪和形状”这些信息可知是现代主义绘画的特点,《格尔尼卡》即通过这种手法来控诉了法西斯德国空军轰炸西班牙城市格尔尼卡的罪行,表达了作者的愤怒之情,故选 D 项。A 项属于浪漫主义绘画,B 项属于现实主义绘画,C 项是印象画派的作品。

5 D 【解析】“用抽象的语言——颜色和几何图形来表现艺术家主观心灵”,这体现了该画派具有反传统的艺术特征,而反传统是现代主义艺术流派的基本特征,故 D 项正确。

6 C 【解析】《有藤椅的静物》和《弹曼陀铃的少女》属于立体派绘画。该绘画流派的特点是将绘画对象分解为若干几何切面,然后加以主观的并置、重叠,以表示物体的几何空间,给人以支离破碎的感觉。故排除②④,C 项正确。

7 B 【解析】本题考查世界近代以来文学艺术流派特征。“对建立在理性基础上的工业社会表示怀疑”“不屑于表面的客观真实”“探索离奇别致的形式技巧”,是现代主义画派的典型特征,其代表人物是毕加索。雪莱是浪漫主义文学的代表人物,巴尔扎克是现实主义文学的代表人物,贝多芬是古典音乐的巅峰、浪漫主义音乐的开创者。故选 B 项。

8 B 【解析】本题为分析评论型选择题。主要考查 19 世纪世界艺术的风格特点。古典主义是 19 世纪以前的艺术流派,故排除 A 项;从库尔贝的名言可知他的画风注重描写现实生活,故选 B 项;印象主义画家重视主观感受,充分利用光与色进行“写意”,而现代主义画家则多用夸张、变形的艺术手法表现反传统的“自我感受”,故 C、D 两项均错误。

9 B 【解析】B 项“田园风光般的抒情”是贝多芬《第六交响曲》的特色,其他选项均是对《第三交响曲》即《英雄交响曲》的正确解读。

10 A 【解析】题中“彼此更加关注”的主体是拉美国家,而拉美国家不包括美国,故选 A 项。

高考试题专项预测

题号	1	2	3	4	5
答案	A	A	B	C	D
题号	6	7	8	9	

答案	A	D	C	C	
----	---	---	---	---	--

- 1 **A** 【解析】《阿Q正传》的文学风格是现实主义,A项是现实主义美术的代表,故A项正确;B项是浪漫主义文学的代表,故B项错误;C项是浪漫主义音乐的代表,故C项错误;《离骚》是浪漫主义文学的代表,故D项错误。
- 2 **A** 【解析】提取有效信息,20世纪,用西班牙语,获得诺贝尔文学奖,A项是20世纪拉美文学的代表,曾获得诺贝尔文学奖,故A项正确;B、C、D三项都发表于19世纪,与题干时间不符,故B、C、D三项错误。
- 3 **B** 【解析】《红与黑》是第一部批判现实主义文学的作品,与易卜生的《玩偶之家》属于同一流派,故B项正确;《西风颂》《德国,一个冬天的神话》都是浪漫主义文学的代表作,故A、C两项错误;《等待戈多》是荒诞派戏剧的代表作,属于现代主义文学,故D项错误。
- 4 **C** 【解析】从材料“要用圆柱体、球体和锥体来处理自然”中获得信息。毕加索立体主义特点是将画面分割成若干个几何切面,给人以支离破碎的感觉,故C项正确;浪漫主义强调个人情感,印象主义强调光与色,现实主义强调真实客观地再现社会现实,均与材料不符,故A、B、D三项错误。
- 5 **D** 【解析】“特别是城市的污染和科学的盲目,给人们带来了紧张与危害,将人们引向核灭亡与生态死亡”中的“核灭亡”说明了是在二战以后出现的作品,其属于现代主义流派,A项为浪漫主义作品,故A项错误;B项属于现实主义作品,故B项错误;C项属于印象画派,故C项错误;D项属于现代主义美术作品,故D项正确。
- 6 **A** 【解析】《唐吉老伯》是凡高的作品,属于印象画派的典型代表,《旋转木马》属现代主义美术,故A项正确;现实主义属于文学作品的流派,故B项错误;材料中没有反映浪漫主义绘画的信息,故C项错误;新古典主义主要注重素描,不符合题干的内涵,故D项错误。
- 7 **D** 【解析】材料主要论及电影影响意识形态,故A项错误;“西方落后的电影技术害怕被暴露”的说法不符合题意,故B项错误;“电影是当时政治斗争的主要工具”的说法绝对化,故C项错误;电影的禁止放映是受到了意识形态领域的影响,故D项正确。
- 8 **C** 【解析】依据材料“想颁发给俄国历史上一位具有民族忧患意识,能关注民间疾苦的现实主义文学家或艺术家”可知,入选人物应该是俄国人、现实主义文学家。普希金属于浪漫主义文学代表人物,故A项错误;列夫·托尔斯泰是俄国批判现实主义文学代表人物,故B项错误;列宾是俄国历史上一位具有民族忧患意识,能关注民间疾苦的现实主义艺术家,故C项正确;柴可夫斯基是民族乐派代表人物,故D项错误。
- 9 **C** 【解析】启蒙运动是17~18世纪欧洲资产阶

级掀起的反宗教神学、反封建的思想解放运动,其内容与材料不符,故A项错误;印象派是于1860年法国展开的艺术运动、画风,与材料内容不符,故B项错误;海涅其诗歌创造属于浪漫主义文学,《自由引导人们》属于浪漫主义绘画,贝多芬将古典音乐推向高峰,又开创了浪漫主义音乐的先河,故C项正确;后现代主义是20世纪60年代以来在西方出现的具有反西方近现代体系哲学倾向的思潮,与材料内容不符,故D项错误。

专题37 历史上重大改革回眸

5年高考真题演练

- 1 (1)措施:废除债务奴隶制,让这部分平民获得人身自由;使他们能够参加公民大会,获得议政的权力;赋予他们选举权(或表决权)。(2)阶层:新兴的工商业奴隶主阶层。缓释途径:确立财产等级制度;设立四百人会议;部分司法权转移到陪审法庭;最高决策权转移到公民大会和四百人会议。(3)理由:拥护者:梭伦改革打破贵族对政权的垄断,使平民获得参与国家政权的权利(或为雅典民主政治奠定基础)。反对者:梭伦改革保留了贵族的一些特权(或贵族政治没有彻底改变)。
- 2 (1)土地兼并严重,户口不实,贫富两极分化,国家财政紧张。(2)简化了税制,扩大纳税面;朝廷收入增加;促进商品经济发展;从以人丁为主到以财产为主,税赋负担相对公平。
- 3 (1)向西方学习,实现富国强兵。(2)资产阶级维新派要求进行制度变革,发展资本主义;光绪帝主张学习西方的器物,以维护清王朝的专制统治。

高考试题专项预测

- 1 (1)变化:征税标准由以人丁为主变为以土地和财产为主。原因:随着封建经济的发展,土地兼并越来越严重,为了增加国家税收而实行两税法。(2)原因:两税法后,税率变化频繁,地方官员征税派役时舞弊行为严重,百姓服役的负担更趋加重;为了限制地方政府无序征收,维护百姓利益,因而颁发“户帖”。意义:唐代户帖的出现是社会变革在经济领域的反映,它适应了土地与人口等经济要素自发流动的经济秩序;为唐政府与基层农民之间的赋役征收开辟了信息渠道和制度路径;从而保证了国家财政收入,保护了百姓的利益,稳定了社会秩序。
- 2 (1)作用:增加了政府收入;节省了运输费用;加强了各地间经济联系;稳定市场,抑制物价,打击了富商大贾势力。借鉴:均输法、市易法(平准法)。发展:青苗法、农田水利法、募役法。

(2)特点:利用国家力量干预经济。
认识:在一定程度上增加了政府的财政收入,但执行过程中增加了百姓负担。

- 3 (1)意义:废除了奴隶主贵族的特权,促进了封建经济的发展。使秦国逐渐强大起来,为秦统一六国奠定了基础。

影响:严刑峻法;文化高压政策;重农抑商。

(2)主张:君主立宪;依据:三权分立学说。

▶ 专题 38 近代社会的民主思想与实践

5 年高考真题演练

- 1 (1)《人权宣言》《1791 年宪法》或《1793 年宪法》。
(2)卢梭。1794 年正值法国大革命中最激进的雅各宾派专政时期,雅各宾派实行的是革命恐怖主义。卢梭提出的“社会契约论”和“人民主权论”,适应了雅各宾派专政的现实需要。
- 2 (1)原因:巩固抗日根据地;抗日民族统一战线需要调动各阶层积极性,实行民主。
特点:中国共产党领导,各阶层联合;民主协商。
(2)广泛团结了抗日力量,调动各阶层积极性;保证了各阶层的民主权利;根据地人民民主政权得到巩固。
- 3 (1)宗旨:洋务派注重对外宣传,维新派强调政治属性。任务:洋务派强调披露洋人之事务,维新派倡导为维新变法服务。
目的:洋务派意在维护朝廷并警示洋人,维新派强调利用报纸传播新思想,改变国人的精神面貌。
(2)逐步冲破封建专制的言禁,拓展了国人视野;进行了救国图存和启蒙思想的宣传,有助于开启民智;为社会变革作了舆论准备。

高考试题专项预测

- 1 (1)从社会发展的需要阐释民主;强调国家、整体利益,忽视个体的尊严和权利;从社会的多个层面审视民主,形成对民主的多元理解。
(2)近代以来的民族危机,把民主政治视为救亡手段;局势紧迫,没有时间从学理上研究;中西文化的巨大差异,使知识分子从传统和文化出发,寻求与民主契合的观念。
- 2 (1)表现:推翻了两千多年君主专制制度;建立了中华民国(或资产阶级共和国);颁布了《临时约法》。
斗争:改组同盟会为国民党;发动护国运动反对袁世凯称帝;反对张勋复辟帝制等。(如果回答的是二次革命、护法运动或第二次护法运动等也可)
(2)斗争:陈独秀等高举“民主”“科学”两面旗帜;批判旧文化、旧道德,提倡新文化、新道德。(或掀起了新文化运动)
- 3 (1)变化:1940 年:各抗日阶级、阶层互相制衡;保障人民对政权的选举权和被选举权。1944 年:党派制衡;人民普选的国民大会掌握立法权,制约政权。

(2)认识:代表人民和进步的政党必须掌握政权的领导权,这是革命走向胜利的保障;是否掌握政权的领导权取决于政党的质量;领导政权不等于一党专政,有效团结其他革命阶级和阶层有利于避免一党专政。

▶ 专题 39 20 世纪的战争与和平

5 年高考真题演练

- 1 (1)第一次世界大战后:以国家为惩处对象;第二次世界大战后:增加了对战犯个人(及组织等)的惩处。
(2)对国际法有所发展和创新;为处理有关战争问题提供了国际法依据;有利于清算法西斯的战争罪行;有助于警示后人,维护和平;保护了人权。
- 2 (1)图 1:二战后,为根除德国法西斯主义,分割战后利益,根据雅尔塔会议的决定,英、法、美、苏对德国及其首都柏林实行分区占领。
图 2:资本主义和社会主义两种意识形态的对抗日益尖锐,美、英、法合并占领区,与苏占区对峙。
(2)导致德国分裂;冷战加剧。
- 3 (1)美国吸取越南战争教训,确定战争决策的原则;越南战争实际上是美国与越南及其支持者的较量,海湾战争是多国部队与单一国家的较量;越南战争是美国发动的战争,海湾战争是联合国授权的行动;海湾战争是高科技战争。
(2)越南战争:推动美苏关系走向缓和;有利于世界多极化趋势。
海湾战争:强化了美国的唯一超级大国地位;使中东地区的局势更加复杂化。

高考试题专项预测

- 1 (1)第一次世界大战爆发的根本原因是帝国主义争夺霸权和重新瓜分殖民地,是因为资本主义政治经济发展不平衡所引起的。战争挑起者煽动民族主义,以驱使民众参战。所以,上述观点具有片面性,极端民族主义的泛滥只是大战爆发的一个因素。
(2)原因:希特勒利用德国民众对《凡尔赛和约》的不满,煽动极端民族主义和复仇主义情绪;希特勒的欺骗宣传;德国民众认为希特勒能使德国重新前进;希特勒的扩军备战促进了经济的恢复和发展,改善了人们的生活。
- 2 (1)主张:加强同中共的联系来拒止苏联。
依据:对延安的实地考察;对中共发展前景的判断;中共在抗战时期的社会政策,接近了美国人的民主观念。
(2)扶蒋反共。
成因:美苏之间意识形态的分歧越来越明显;苏联对中共采取支持政策;国民党集团依附美国;美国的战略重点在欧洲和中东地区,决定了美国介入中国内战的可能性是有限的。
- 3 (1)原因:①德黑兰会议决定美英盟军开辟欧洲第二战场。②苏联红军在东线的胜利对美英盟

军开辟第二战场起了催化作用。
影响:诺曼底登陆开辟了欧洲第二战场,加速了法西斯德国的灭亡。(答案言之有理,可酌情给分)

(2)图片二中的三巨头分别是苏共总书记斯大林,美国总统罗斯福,英国首相丘吉尔。

评价:①雅尔塔会议对于缓和盟国之间的矛盾、加强反法西斯统一战线、协调对德日的作战行动、加速反法西斯战争胜利进程以及战后惩处战争罪犯、消除纳粹主义和军国主义势力影响等起了重要作用。②对战后一些重大国际问题进行了讨论,并作出了一定的安排。对世界格局的形成产生了深远影响,形成二战后的雅尔塔体制。③美苏等大国为了维护自己的国家利益,会议期间背着中国政府作出的有损中国领土和主权的决定,违背了世界各国平等合作,尊重主权完整的原则,是大国沙文主义和强权政治的表现。(答案言之有理,可酌情给分)

▶ 专题 40 中外历史人物评说

5 年高考真题演练

- (1)唐朝由盛转衰;内容空洞的骈体文流行;佛教盛行,华夏传统受到冲击。
(2)排斥佛学,弘扬儒学;提出“道统”论,承上启下;成为宋代理学的先声。
- (1)重视和采纳维新派的改革建议;颁布变法诏书;重用维新派人士;抵制顽固势力对变法的阻挠。
(2)变法的最高领导者,推动变法实施;争取慈禧太后支持并有所抗争;无力保证变法持续进行。
- (1)辛亥革命前,为推翻清王朝需要借用传统文化资源,全面肯定传统文化,对辛亥革命起了积极作用,但忽略了传统文化中的消极因素;后来全面否定传统文化,有利于推动新文化运动,但矫枉过正。
(2)辛亥革命胜利,但很不彻底;民族危机日益深重;新文化运动兴起。

高考试题专项预测

- (1)立足点:乾隆皇帝肯定自己在军事上的成功。看待:巩固了多民族国家的统一,一定程度上值得肯定;好大喜功,视野狭窄,仅强调军事在国家强盛中的重要性;夜郎自大,没有看到世界潮流。
(2)角度:全球文明发展进程(或文明史、全球史的眼光)。
问题:站在不同的角度观察历史事物得出不同的结论。
- (1)观点:①主张维护周“礼”,即贵贱有序的等级观念;②提倡“仁”,主张以德治国。
(2)原因:孔子的思想有利于维护社会稳定;巩固政治统治;缓和阶级矛盾;维护国家统一。
(3)品质:强烈的求知精神;严谨的科学态度(追求真理);追求美德(中庸)。
观点:两人都提出以“中庸”为道德的最高标准。

- (1)理由:非暴力比暴力高明得多;认识到印度力量。

原因:印度经济落后,资本主义发展不充分,与英国相比经济军事实力悬殊;印度民族资产阶级具有软弱性和妥协性,以至民族起义遭到失败。

(2)活动:致力于宣传实现民生主义(或社会革命);呼吁优先发展交通业,修筑铁路。

评价:注意吸取欧美国家的教训,重视民生问题;体现了追求国家富强、人民幸福的理想;错误地认为民族、民权革命已经成功,民生设想基本停留于演讲和规划层面,实际进展不大,在当时的中国难以真正实现等。(其他言之有理即可酌情给分。)

▶ 2016 年高考历史学科适应性样题

题号	1	2	3	4	5	6
答案	B	D	B	C	A	A
题号	7	8	9	10	11	12
答案	D	B	C	C	A	D

- B** 【失分探因】不能准确从材料中提取有效信息。

【解析】宗法制度是用父亲血缘关系的亲疏来维系政治等级、巩固国家统治的制度,根据材料信息得知鲁武王立了小儿子姬戏为嗣君,说明宗法制仍在推行,故 A 项错误;姬戏成为嗣君,在鲁国境内是大宗,其它兄弟则为小宗,故 B 项正确;根据材料信息得知鲁武王是按照周宣王的命令行事,说明周宣王的威信在当时就最高,故 C 项错误;西周时期立嗣君的主要标准是嫡长子继承制,材料中的事件只是个例,故 D 项错误。

- D** 【失分探因】对历史阶段特征和史实把握不准确导致出错。

【解析】材料只是反映了陕西沿边及成都印造交子,并不能表明交子已成为主要的流通货币,故 A 项错误;交子使用范围在材料信息中不能体现,故 B 项错误;交子的功能在材料中也不能体现,故 C 项错误;根据材料信息“每岁书放亦无定数”,可得知北宋政府对货币发行缺乏有效管控,故 D 项正确。

- B** 【失分探因】分析判断历史问题的能力欠缺导致差错。

【解析】材料认为人之有私是合情合理的,是对私的一种肯定,故 A 项错误;材料反映了当时资本主义萌芽时期市民阶层的思想,故 B 项正确;儒家思想的统治地位发生动摇是在新文化运动时,故 C 项错误;材料中只是提到了如何管理国家,并没有反映统治危机,故 D 项错误。

- C** 【失分探因】不能根据材料信息得出正确答案。

【解析】根据材料信息“社会风俗人心,从某些部分看来,辛亥以后和以前大大改变了”“除推翻封建帝制以外,广大民众的体格、品格相当提高了”,可得知作者认为辛亥革命的主要意义是使

- 风俗人心变化,民众体格、品格提高,故C项正确;A、B、D三项不是材料反映的主要信息,故A、B、D三项错误。
- 5 **A** 【失分探因】对实质把握不准,不能透过现象看本质。
【解析】根据材料信息“服饰改易运动多集中在知识界和上海、广州等发达地区”“在守旧和落后的农村,普通民众对学界的服饰革新多抱抵触、排斥的态度”,可得知在城市和农村,近代文明的传播发展不平衡,故A项正确;B、C、D三项内容是现象,不是本质,故B、C、D三项错误。
- 6 **A** 【失分探因】分析比较问题的能力欠缺导致出错。
【解析】19世纪末,清政府放宽对民间设厂的限制,实业救国思潮兴起,民族资本主义得到初步发展,一战期间,中华民国奖励实业的政策促进了民族资本主义的发展,故A项正确;材料不能体现轻、重工业的发展状况和企业规模,故B、C两项错误;一战期间,民族资本主义“短暂春天”使无产阶级力量的壮大,登上历史舞台,促使旧民主主义革命转变为新民主主义革命,而1895~1911年这段时间革命尚未转型,故D项错误。
- 7 **D** 【失分探因】不能准确从示意图中得出正确信息。
【解析】东德不是欧共体成员国,故A项错误;B、C两项信息在材料中不能体现,故B、C两项错误;根据图片信息,可以得知此时期和中国建交的主要是社会主义国家(东德、波兰、匈牙利),因此,在与中国建交的西方大国中,法国走在前列,故D项正确。
- 8 **B** 【失分探因】分析判断能力欠缺,历史思维不清晰。
【解析】罗马帝国政治属于公民的政治,妇女政治地位很低,故A项错误;材料中的叙述说明人民主权的特点,故B项正确;材料中说明罗马皇帝哈德良尊重民众,并不能说十分贤明,故C项错误;材料中主要论述的是罗马民主权利,与法律没有关系,故D项错误。
- 9 **C** 【失分探因】从图片中提取有效信息的能力不够,分析比较问题的能力有待加强。
【解析】根据画面信息,可以看出圣母表情安详,具有母性的关爱之情,故A项错误;14、15世纪,文艺复兴兴起,人文主义思想盛行,以歌颂人为中心,故B项错误,C项正确;此时文艺复兴进行中,民众还没有摆脱禁欲主义束缚,故D项错误。
- 10 **C** 【失分探因】从材料中分析提取有效信息能力欠缺导致差错。
【解析】注意从总结归纳题干的核心思想,即未包含保护公民权利的“人权法案”的原因是作者认为在“宪法之中…人民不交出任何个别权利…自然无需再宣布保留任何个别权利”,反映出人民的公民权利都在宪法中,故C项正确;A、B两项不符合题意,故A、B两项错误;D项题中没有涉及,故D项错误。

- 11 **A** 【失分探因】不能根据表格、数据得出正确的结论。

【解析】随着工业革命传播,其他国家迅速崛起,而英国不愿更新技术等原因止步不前,逐步丧失领先地位,故A项正确;通过表格排列顺序的变化可知美德崛起于19世纪后期,得益于第二次工业革命电的发明和使用,故B项错误;二战后,西方资本主义国家盛行政府全面干预经济,而题中法、英丧失领先是在19世纪末20世纪初,故C项错误;D项对1980年苏联崛起原因分析错误,故D项错误。

- 12 **D** 【失分探因】归纳概括历史问题的能力欠缺。

【解析】本题抓住关键信息“共同主题”,学生要刷牙和工业化和现代化无关,故A、C两项错误;艺术遵守党的路线和生活方式无关,故B项错误;由于这些标题反映了各地区不同方面的发展状况又是在纽约时报出现,也印证了世界各国联系增强,相互影响增强,即全球化加强,故D项正确。

- 13 (1)对比表:

	自由主义	传统文化
权利来源		君权神授
权利主体		
权利制约	代议制民主,分权与制衡	
经济政策	经济自由	
人性		克己复礼、三纲五常、存天理灭人欲

新特点:“宣传自由主义”“追求与世界文化融合”。(2)早天:1920年3月以后,以陈独秀为代表的“知识群体”,告别了自由主义,转到社会主义立场,走上了政党革命的道路。自由主义为马克思主义所取代。

原因:知识分子并未真正参透西学;一战暴露了西方文明(自由主义)的弊端;十月革命的胜利推动马克思主义传播;五四之后,政治斗争逐渐占据主流地位。

【失分探因】对新文化运动这一知识点的理解不透,分析判断和归纳能力不强导致失分。

【解析】(1)第一小问结合西方自由主义的内涵和中国传统文化的特点,进行中西对比归纳即可;第二小问新特点从材料一中“将庞大的西方自由主义体系,针对当时中国的现状,浓缩为‘民主’与‘科学’两个口号,进行启蒙宣传”和“同时努力追求中国文化与世界文化相互密接、相互融合的一场文化革新运动”的信息来概括即可。

(2)第一小问从五四前后,新文化运动的内涵有了怎样的变化来分析,从材料二中“以陈独秀为代表的‘知识群体’,便迅速地告别了自由主义,转到社会主义立场,走上了‘政党革命’的道路”

“俄国的社会道路是靠马克思主义的指引,十月革命的胜利亦是马克思主义的巨大成就”的信息来分析即可;第二小问原因依据材料二的信息来归纳即可。

14 示例:

建议:增加计划与市场在资源配置中的结合一目;或改革是不可阻挡的趋势一目;或农村工业化——结构转换中的选择一目。

理由:经济体制改革从农村到城市,1991年发展到关键时期,摆在中国改革者面前的问题是,要探讨中国经济体制改革的发展方向,继续深化改革,取得更大的成绩,就必须思考计划和市场的关系问题,只有突破了传统思想的束缚,才能找准方向。

随着家庭联产承包责任制的推行,到1984年基本解决了8亿农民的温饱问题。农村改革进入调整产业结构,大力发展乡镇企业时期。农村乡镇企业的发展,进一步提高了农民的生活水平,有利于农业的现代化建设和农村经济的发展。

【失分探因】对历史阶段特征把握不准确,历史思维能力欠缺导致失分。

【解析】本题属于开放题型,作答时要抓住题干中有效信息“该书的主题探讨中国经济体制改革的发展方向”“1991年”结合所学,1991年国际纷纭变幻,中国的改革开放进入一个关键时期,传统的计划和市场观念束缚了人们思想,在这个关键时期必须要思考计划和市场的关系,才能深入改革发展。以此为突破口结合所学组织答案即可。

15 (1)背景:佛教盛行,广建寺塔,骗取百姓钱财;僧人不孝敬父母,国法难容;与寺院争夺兵员和土地控制权的需要;大量人口投入佛门,影响政府财政收入。

(2)影响:增加了政府控制的人口、土地,减轻了民众的赋役负担;增加了国家的财政收入,增强了的军事实力;佛教文化艺术遭到一定破坏。

【失分探因】归纳知识能力欠缺,历史阶段特征把握不准确导致失分。

【解析】(1)本题主要考查了学生阅读理解历史材料能力。材料中“愚人相信倾竭珍财徒为引费”可得出骗财;“父母恩重沙门不敬”可得出僧人不孝敬父母;“求兵于僧众之间,取地于塔庙之下”可得出与寺院争夺兵员和土地控制权;“民役稍希(稀)”可得出影响政府财政收入。(2)影响一般可从积极、消极影响分析,结合材料“政府从废佛运动中得大量财物、土地和纳税户”可知灭佛增加了政府控制的人口、土地,再结合所学知识作答。

16 (1)原因:《独立宣言》确认了天赋人权、自由平等原则,比法国大革命期间颁布的《人权宣言》更早。

(2)限制:纳税(财产)、种族。

变化:取消了选举权在种族、肤色和奴隶身份上的限制;取消了选举权在性别上的限制;放宽了选举权在年龄上的限制。

启示:美国公民的选举权在历史上长期受到限制;美国选举制度的改变离不开人民的争取和斗争;民主制度的完善是一个长期的过程。(答出其中两点即可,如有其他合理答案亦可)

【失分探因】分析问题不全面,查找信息不准确。

【解析】(1)抓住题目的关键信息“第一个”“人权”分析即可作答,“第一个”即时间早,答出《独立宣言》时间;“人权”答出内容中和人权相关的即可。(2)第一小问可从材料中众议员人数的确立“未被课税之印第安人不算”可得出存在纳税、种族歧视;第二小问发生变化应该从各段材料的关键词得出,材料三“不得因种族、肤色或以前是奴隶”,材料四“不得因性别”,材料五“不得因年龄”;启示可以从上面选举权的变化得知美国民主不断完善,是人民长期斗争的过程。

17 相似:冲突各方停止敌对行动;撤走外国军队;政治解决遗留问题。

结果:《朝鲜停战协定》签字后,美国军队继续在朝鲜半岛驻扎,朝鲜长期分裂;《日内瓦协议》签字后,法国军队撤走,美国势力渗入,越南分裂;《关于在越南结束战争、恢复和平的协定》签字后,美国从越南撤军,越南实现统一。

【失分探因】分析比较不到位,归纳不全面。

【解析】第一小问可从材料中分句概括句意,再归纳相似点即可;第二小问执行的结果可结合朝鲜战争和越南战争后所签订的协定进行回答。

18 (1)政绩:巩固边防,加强对少数民族地区的控制;经济改革,增加政府收入;整顿吏治。

(2)原因:触动权贵利益;依附于皇权;法律制度不健全(人治而非法治);个人性格。(答出其中三点即可)

【失分探因】归纳概括问题不全面,对原因的分析不到位。

【解析】(1)从材料“用李成梁、戚继光,委以北边,壤地千里,荒外警南。蛮累世负固者,次第遣将削平之。”可归纳出政绩一:巩固边防,从材料“同寺(兵部下设机构)积金,至四百余万”可归纳出政绩二:增加了政府收入;从材料“成君德,抑近幸,严考成,核名实,清邮传,核地亩”可归纳出政绩三:整顿了吏治。(2)从材料“其褊衷多忌,刚愎自用,威权震主”,再结合改革失败的一般原因的分析即可作答。