

答案与解析

Starter Module 1

My teacher and my friends

即学即练

正文 P13

I 1.D 2.B 3.C 4.E 5.A

II 6.my name 7.What is 8.How is

9.Her name's 10.time for

III 11.Good 12.morning 13.How 14.fine

15.Hello 16.this 17.this 18.my 19.Nice

20.meet

Starter Module 2

My English lesson

即学即练

正文 P22

I 1.B 【解析】问句的含义是“5 加 2 是多少?”,由此可知答案为 B。

2.A 【解析】本题考查“年级和班级”的表达方式。表示“七年级四班”要用 Class 4, Grade 7, 要先说班级,再说年级,而且 class, grade 的首字母要大写,故答案为 A。

3.D 【解析】本题考查 what 引导的特殊疑问句。询问电话号码时要用 what 来引导,先排除 A 和 C; what 后不能缺少 be 动词,故答案为 D。

4.C 【解析】结合答语“她十三岁”可推断,问句问的是“你妹妹多大了?”,故所缺的特殊疑问短语是 how old。

5.A 【解析】本题考查祈使句的用法。句意:请小心开车!看那个路标。前方有学校。祈使句以动词原形开头,故答案为 A。

II 6.eighteen books 7.thirteen chairs

8.fifteen girls 9.eleven bags

10.fourteen boys 11.twelve desks

III 12.How old 13.What class; in

14.Are you 15.How many 16.What is

Starter Module 3

My English book

即学即练

正文 P31

I 1.pen 2.bird 3.cat 4.dog 5.flowers

II 6.B 【解析】in English 意为“用英语”,固定搭配,故选 B。

7.A 【解析】问身体情况用“How”。

8.D 【解析】本题考查特殊疑问句。根据答语“它是黑色的”可推断,问句询问的是颜色。what color 用于询问“什么颜色”。

9.B 【解析】“I don't know.”表示“我不知道”。

10.A 【解析】根据答句中的拼写可推知,上句是要求在黑板上写(write)名字。

III 11.am 12.in 13.ruler 14.Spell 15.you

Starter Module 4

My everyday life

即学即练

正文 P40

I 1.What is 2.What colour; your 3.What day

4.What is; like 5.How old

II 6.What day 7.Saturday 8.Tomorrow

9.Happy birthday 10.favourite

III 11.D 【解析】句意:我们星期天不上学。

12.C 【解析】问句句意:在中国秋天的天气怎么样?根据常识知选 C。

13.B 【解析】问句句意:今天是星期几?

14.C 【解析】句意:——你最喜欢的运动是什么? ——跑步。

15.D 【解析】let's 意为“让我们”。常见句式:let sb. do sth. 让某人做某事,let's 后接动词原形。

16.B 【解析】favourite 意为“最喜欢的”,含义相当于 like...best。

17.A 【解析】let sb. do sth. 让某人做某事。

18.C 【解析】“Good idea.”表示对别人提出的建

议的赞同。

Module 1 My classmates

即学即练 → 正文 P50

I 1. from England 2. Liu Xiang 3. Where is he from 4. How old is he

II 5.A 【解析】根据题干中的“那个可爱的女孩”以及“Alice”可知,此处要用表女性的形容词性物主代词 her,故答案为 A。

6.C 【解析】句意:北京是一个古老的城市,它是中国的首都。因为 old 是发音以元音音素开头的词,故 old 前要用不定冠词 an; the capital of... 表示“……的首都”,表特指。

7.B 【解析】Tom Green 中, Tom 是名字 (first/given name), Green 是姓氏 (last/family name), 故答案为 B。

8.A 【解析】Ms, Mr 要放在姓氏之前,先排除 B 和 D; Gina Green 是女性,由此可知要用 Ms, 故答案为 A。

9.A 【解析】结合上下文可知,那位科学家失败了许多次,但他从不放弃。根据设空前后的转折语气可知,所缺的连词是 but。

III 10. Yi 11. Jianlian 12. Guo Jingjing 13. Jolie 14. Angelina

Module 1 模块复习与归纳

专项提升 → 正文 P54

一、基础巩固。

I 1. am; is; is 2. are; am 3. is; is 4. is 5. is 6. are; are 7. is; is 8. is; is 9. is; is 10. am; am 11. is; am 12. are; are 13. Are; are 14. is; is 15. is; is

二、能力提升。

II 16.A 【解析】对于姓名“Ella Green”来说, Ella 是名字 (first/given name), 故答案为 A。

17.D 【解析】对于姓名“Nancy King”来说, King

是“姓氏”, family name 和 last name 意为“姓氏”, 故答案为 D。

18.C 【解析】本题考查 be 动词的用法。和 my books 搭配的 be 动词是 are, 和 his ruler 搭配的 be 动词是 is, 故答案为 C。

19.B 【解析】结合答语“他们来自日本”可推断, 问句的含义是“他们来自哪里?”, 和 they 搭配的 be 动词是 are, 故答案为 B。

Module 2 My family

即学即练 → 正文 P68

I 1. policeman 2. station 3. hospital 4. actor 5. hotel

II 6. uncle 7. family 8. Who 9. left 10. photo

III 11. family 12. people 13. father 14. mother 15. or

IV 16.B 【解析】答语的含义是“它是一张孙杨的照片”, a picture of Sun Yang 意为“一张孙杨的照片”, 故所缺的介词是 of。

17.D 【解析】根据本题中的“这些医生和护士”可推断, 他们来自一家大医院, 故答案为 D。

18.A 【解析】根据答语“一名工人”可推断, 问句问的与工作有关, 故所缺的词是 job。

19.A 【解析】本题考查介词的用法。句意: 雪莉仍然在机场等待她飞往纽约的航班。表示“在机场”要用 at 和 airport 搭配。

20.D 【解析】问句问的是对方的职业, 四个选项中, 只有 D 符合题意。

Module 2 模块复习与归纳

专项提升 → 正文 P71

一、基础巩固。

I 1. These 2. Those 3. This 4. these 5. that

II 6. This 7. That 8. these

二、能力提升。

III 9.C 【解析】回答 this 或 that 做主语的疑问句时,

要用 it 代替 this 或 that。

- 10.A 【解析】介绍某人/物应该用“This is...”。
- 11.B 【解析】由空后 my parents 是复数形式可知应选复数形式的代词及 be 动词。
- 12.C 【解析】考查名词的所有格。根据句意“那些是老师(们)的书”,应用(the) teachers’ 或 the teacher’s 表示。
- 13.C 【解析】根据上一句中的 this 不能推知性别,故既不能用 she,也不能用 he,teacher 为单数形式,故用 that。
- 14.B 【解析】本题考查一般疑问句的回答。前面有 yes,其后要与前面保持一致,并且回答 this 或 that 做主语的问句时,要用 it 代替 this 或 that。
- 15.A 【解析】“步行十分钟的路程”表达为“ten minutes’ walk”。

Module 3 My school

即学即练 → 正文 P83

- I 1.library 2.front 3.lab 4.science
5.buildings
- II 6.are;in 7.are;on 8.on
9.is;on 10.in 11.under
- III 12.B 【解析】本题考查 some 和 any 的辨析。句意:——你们的教室里有花吗?——是的,有一些。通常情况下,在肯定句中要用 some,在否定句或疑问句中要用 any,故答案为 B。
- 13.D 【解析】a lot of 是固定搭配,意为“许多;一些”,用来修饰可数名词复数或不可数名词,故答案为 D。
- 14.C 【解析】根据答语“它很小,但是很漂亮。”可推断,问句问的是“你们的教室是什么样子的?”,和 be like 搭配的特殊疑问词是 what,故答案为 C。
- 15.B 【解析】本题考查 there be 的就近原则。先根据 There be 句型的结构排除 D;主语是 an art room, a dining hall and ten classrooms,根据就近

原则可知,be 动词要和离它最近的主语部分保持一致,即 an art room,故答案为 B。

- 16.C 【解析】结合设空后的 David and Jack 可知,Jim 在他们两人之间,故 between 符合题意。
- 17.A 【解析】根据题干中的“银行在动物园前面”可推断,动物园在银行的后面,behind 表示“在……后面”,故答案为 A。
- III 18.picture 19.of 20.What 21.desk 22.on
23.the 24.some 25.are 26.next 27.them

Module 3 模块复习与归纳

专项提升 → 正文 P86

一、基础巩固。

- I 1.There are 2.Are there 3.There is 4.are
there 5.Is there 6.There is
- II 7.There 8.are 9.There's 10.There 11.are
12.Sorry

二、能力提升。

- III 13.D 【解析】由句首的 there 可知本句为 there be 句型,故排除 A、B 两项;be 动词应与其后的名词的数保持一致。45 students 为复数,故 be 动词用 are,故选 D。
- 14.A 【解析】本题考查主谓一致。there be 结构中谓语动词的形式采用就近原则,即看的是句中的 a dictionary,故用单数 is。句意:戴维,你的桌子上有一本字典和几本书,请把它们收好。故选 A。
- 15.B 【解析】主语为两者或多者时,there be 句型遵循就近原则,由 a book 可知用 is。
- 16.A 【解析】此处考查 there be 句型,故排除 C、D 选项;there be 句型遵循就近原则,所以 be 动词要与空后的 a teacher 保持数的一致,故选 A。

Module 4 Healthy food

即学即练 → 正文 P101

- I 1.people 2.tomatoes 3.vegetables 4.beef

5.milk 6.oranges 7.children 8.pork
9.watches 10.knives

II 11.Candies; healthy food 12.Ice cream; my favourite
13.Hamburgers; unhealthy food
14.Have; got; noodles 15.haven't got; fridge

III 16.D 【解析】句意:我姐姐有时晚餐只吃一个苹果,因为她想变瘦。表示“一个苹果”要用 an apple,先排除 A 和 B;for dinner 意为“对于晚饭来说;就晚饭而言”,故答案为 D。

17.A 【解析】本题考查 it 做形式主语的句式结构。句意:你把你的可以重复使用的购物袋借给了我,你真是太好了。该句中的 kind 是用来形容人的品格和特性的,由此可知,该句是“It's + adj. + of sb. + to do sth.”的结构,故答案为 A。

18.A 【解析】本题考查并列连词的用法。根据本题语境可知,“我”的胳膊还很疼,所以“我”打算去看医生,故所缺的词是 so。

19.B 【解析】本题考查冠词的用法。句意:她早餐通常吃一个鸡蛋和一些粥。egg 前要用不定冠词 an; for breakfast 为固定用法,其中 breakfast 前不必加冠词。

20.A 【解析】tomato 的复数形式是 tomatoes, banana 的复数形式是 bananas, egg 的复数形式是 eggs,故答案为 A。

21.C 【解析】结合设空后的“比如西红柿、胡萝卜或者洋白菜”可推断,符合题意的选项是 vegetables“蔬菜”,故答案为 C。

Module 4 模块复习与归纳

专项提升 → 正文 P105

一、基础巩固。

I 1.has 2.has 3.have 4.have 5.have

II 6.girls 7.children 8.Chinese 9.teeth
10.tomatoes

III 11.are there 12.have; got; haven't got

13.have got 14.There are 15.There are

二、能力提升。

IV 16.A 【解析】本题考查名词的词义理解。结合答语中的“我一点儿都不渴”可推断,符合题意的词是 water。

17.A 【解析】句意:我每天早饭都吃一个鸡蛋。由设空前的 an 可知答案为 A。

18.A 【解析】句意:对我们来说,当我们遇到难题的时候,和我们的父母谈一谈是必要的。本题考查“It's + adj. + for sb. + to do sth.”的句式结构,本句中 it 是形式主语,真正的主语是其后的动词不定式,故答案为 A。

19.D 【解析】句意:——冰箱里有一些牛肉吗? ——不,没有,有一些猪肉。一般情况下, some 用于肯定句中, any 用于否定句和疑问句中。故选 D。

20.B 【解析】本题考查 have got 的句式。和 we 搭配的词是 have,先排除 C 和 D;have got 是正确的搭配,意为“有;拥有”,故答案为 B。

21.C 【解析】根据题干中的“你想喝点什么吗?”可先排除 B 和 D,因为 bread 和 hamburger 都是吃的食物;“两杯茶”的表达方式是 two cups of tea,故答案为 C。

Module 5 My school day

即学即练 → 正文 P120

I 1.leave 2.has 3.don't want 4.is 5.do;
finish 6.talk 7.Do; study 8.playing 9.help
10.watch

II 11.get up 12.do my homework 13.go to bed
14.have lunch
15.go home

III 16.D 【解析】四个选项的含义分别是: exercise 锻炼; present 礼物; secret 秘密; subject 学科。根据问句的含义“你喜欢地理吗?”可推断,符合题意的词是 subject。

17.A 【解析】本题考查动词时态。问句的含义是“你通常怎样去上学?”,根据 usually 以及问

句中的 do 可知,答语的时态是一般现在时,故答案为 A。

18.A 【解析】本题考查行为动词的一般现在时的一般疑问句的答语。根据开头处的 do 可先排除 B 和 C;疑问句中用的人称是“你”,在答语中要用第一人称,故答案为 A。

19.C 【解析】题干中提到了“我们下午上语文和美术”,根据答语“我们上历史和科学课”,由此可推断,所缺的问句是在询问对方上什么课,故答案为 C。

20.B 【解析】本题考查 interest, interested 和 interesting 的区别。句意:书法是中国的传统艺术,越来越多的孩子对它感兴趣。become interested in...表示“对……感兴趣”。

Module 5

模块复习与归纳

专项提升

正文 P123

一、基础巩固。

- I
1. are 【解析】主语是 some glasses, 用 are。
 2. goes 【解析】主语是第三人称单数, 用 goes。
 3. lives 【解析】主语是第三人称单数, 用 lives。
 4. Do; like 【解析】Lucy and Lily 相当于 they, 不是单数, 用 do 构成一般疑问句。
 5. doesn't like 【解析】Li Lei 是第三人称单数, 否定句用 doesn't like。
 6. goes 【解析】主语是第三人称单数, 用 goes。
 7. Does; speak 【解析】由答语可知问句应是一般现在时的疑问句, 主语是第三人称单数, 用 Does 和 speak。
 8. doesn't ride 【解析】主语是第三人称单数, 否定句用 doesn't ride。
 9. is; will go 【解析】在条件状语从句中从句用一般现在时, 主句用将来时, 用 is 和 will go。
 10. get 11. like 12. speak 13. don't watch 14. don't have

二、能力提升。

- II 15. C 【解析】What about...? …… 怎么样?

about 为介词, 后跟动词时, 用 v. -ing 形式。

16. D 【解析】表示一日三餐的名词前通常不加任何冠词。
17. C 【解析】具体到某日上午、下午或晚上用介词 on。
18. C 【解析】we 做主语, 否定句是在行为动词前加 don't, 所以选 C。
19. C 【解析】由答语中的“好的, 让我们去餐厅吧”可知, “现在是吃午饭的时间”。have lunch 吃午饭, 符合句意。
20. C 【解析】go home 回家, 为固定短语。home 在此处为副词, 前面不加介词 to。
21. C 【解析】with 带有。由句意“他们有一所带有一个大操场的漂亮学校”可知选 C。
22. C 【解析】并列的两个动作 and 连接; talk to sb. 和某人交谈。
23. B 【解析】maths 意为“数学”, 是不可数名词, 故 be 动词用 is。
24. A 【解析】have an English lesson 意为“上英语课”, 本句主语 we 是复数, 故谓语句用 have。

Module 6

A trip to the zoo

即学即练

正文 P140

- I
1. The monkey likes to eat bananas.
 2. The camel lives in the desert.
 3. The kangaroo eats grass, and it doesn't eat meat.
 4. My sister doesn't like the snake.
 5. This giraffe is from Europe.
- II
6. eats 7. needs 8. healthy 9. gives 10. monkeys
- III
11. B 【解析】本题考查“Here + be + 名词主语”的结构。主语是 my sisters and brothers, 故所缺的 be 动词是 are。
12. B 【解析】本题考查行为动词的一般现在时的一般疑问句。have 是行为动词, 变一般疑问句时要借助

助动词 do, 主语是 your brother, 属于第三人称单数, 此时要用 does, 故答案为 B。

13.B 句意: 老虎不吃草, 它吃肉。主语是 The tiger, eat 是行为动词, 它的一般现在时的否定结构是 doesn't eat, 先排除 A; 在肯定句中要用第三人称单数 eats, 故答案为 B。

14.B 句意: 玛丽有一本汉语词典吗? 该句中 have 是行为动词, 意为“有”, 变为一般疑问句时要借助助动词 do 或 does, 主语是 Mary, 故第一空要用 does, 先排除 C 和 D; Mary 后要用动词原形, 故答案为 B。

15.A 【解析】主语 The tiger 是第三人称单数, 谓动词用 catches; many kinds of 许多种类的。

16.C 【解析】句意: 当你觉得无助和孤独的时候, 记得你在这个世界上并非独自一人, 因为你的朋友都在你身边。第一空要用 lonely 表示“孤独的”; 第二空要用 alone 表示“独自一人”, 故答案为 C。

Module 6 模块复习与归纳

专项提升 → 正文 P143

一、基础巩固。

I 1.B 【解析】题中 come 为行为动词, 主语 your English teacher 是第三人称单数, 变问句时在句首加助动词 Does。

2.A 【解析】本题考查动词的时态。句意: 地球是一颗行星, 它围绕太阳转动。描述自然现象时要用一般现在时, 先排除 C 和 D; 主语是 it, 故所缺的词是 goes。

3.D 【解析】本题考查 look 短语的含义。look like 长得像; look down 向下看; look over 仔细检查; look up to 尊敬, 看得起。结合本题语境可知, 我们尊敬, 看得起。结合本题语境可知, 我尊敬刘胡兰, 因为她是英雄, 故答案为 D。

4.B 【解析】本题考查动词时态。根据答语的时态可知, 要用一般现在时。

5.A 【解析】由时间状语 every afternoon 判断应用一般现在时。故选 A。

II 6.eats 7.likes making 8.Does; have

9.wants 10.watches 11.does; like 12.play
13.Does; read 14.does; do 15.travels

二、能力提升。

III 16.has 17.animals 18.lives 29.eats
20.comes 21.Asian 22.Africa 23.doesn't
24.forest 25.like

Module 7 Computers

即学即练 → 正文 P157

I 1.C 2.E 3.A 4.F 5.D 6.B

II 7.switch on 8.use 9.connect 10.click
11.save

III 12.A 【解析】本题考查 how 引导的特殊疑问句。根据答语可知, 问句句的是“你怎么拼写它”, how 意为“如何; 怎样”, 故答案为 A。

13.B 【解析】结合本题语境可知, 在关闭电脑之前, 不要忘记“保存”文件, 故所缺的词是 save。

14.A 【解析】句意: 桌子上有一些纸和钢笔。主语是 some paper and some pens, 根据 there be 句型的就近原则可知, 所缺的 be 动词是 is, 故答案为 A。

15.D 【解析】本题考查 turn 短语的辨析。四个选项的含义分别是: turn on 打开; turn off 关闭; turn up 开大, 调高; turn down 开小, 调低。根据题干中的“那个婴儿在睡觉”可推断, 请把收音机音量调小一些, 由此可知 turn down 符合题意, 故答案为 D。

16.B 【解析】本题考查名词的词义理解。much 用来修饰不可数名词, 可先排除 A 和 D; 电脑能够帮我们获得许多“信息”, 故所缺的词是 information。

17.B 【解析】主语是 Bill, 符合题意的助动词是 does, 而且其后要用动词原形, 故答案为 B。

18.D 【解析】句意: 罗斯完成了大学学业之后, 去找了一份好工作。四个选项的含义分别是: take after 长得像; look after 照顾; care for 照顾; search for 寻找。故 search for 符合题意。

Module 7

模块复习与归纳

专项提升

正文 P159

一、基础巩固。

I 1. Who 2. When 3. Where 4. What 5. How

II 6. When do

7. Who; with

8. Where does; go

9. What do; do

10. Who uses

二、能力提升。

III 11.A 【解析】根据本题语境可知,问句问的是“你怎样在电脑上做家庭作业”,故所缺的特殊疑问词是 how。

12.B 【解析】本题考查特殊疑问词的用法。根据答语“因为我累了”可推断,问句问的是“你为什么不再玩了”,故所缺的特殊疑问词是 why。

13.D 【解析】根据本题语境可知,问句问的是“我怎么打印这个文件”,故所缺的特殊疑问词是 how。

14.B 【解析】what 意为“什么”;how 意为“怎样,如何”;when 意为“什么时候”;where 意为“哪里”。根据答语“她很好”,可知问句问的是身体状况如何。

15.A 【解析】根据句子结构和句意可知本句的谓语动词是实义动词 do,可排除 C 项和 B 项;此处要用助动词 do 协助实义动词 do 构成疑问句。

16.C 【解析】where 意为“哪里”;what 意为“什么”;how 意为“怎样”;who 意为“谁”。根据答语“骑自行车”,可知问句问的是方式。

17.B 【解析】how long 询问时间的长短或事物长度;how often 询问频率;how soon 询问多久以后;when 询问时间。根据答语“每天”可知是对频率进行提问。

18.D 【解析】who 意为“谁”;which 意为“哪一个/些”;whom 意为“谁(who 的宾格)”;whose 意为“谁的”。根据问句中的“_____ name is Betty”可知用 whose 来修

饰后面的名词 name。

Module 8

Choosing presents

即学即练

正文 174

I 1. makes 2. different 3. birthday 4. give

5. send

II 6. going shopping; expensive clothes

7. likes watching; goes to the cinema

8. usually watches football matches; weekends

9. sister; music

10. often; presents; birthday

III 11.B 【解析】考查近义动词词义辨析。句意:我们应该_____更多时间和老师交谈以便他们能更好理解我们。pay + 钱 + for sth. 为某物付钱;spend + 时间 + (in) doing sth. 花时间做某事或 spend + 钱 + on sth. 为某物付钱;It takes sb. some time to do sth. 做某事花费某人多长时间。故选 B。

12.D 【解析】考查近义动词词义辨析。句意为:光从太阳到地球要_____大约八分钟。根据固定搭配“It takes sb./sth. some time to do sth.”可知选 D。

13.A 【解析】句意:让我们一起给我们的爸爸做一个大的生日蛋糕吧。Let's 后要跟动词原形,故答案为 A。

14.B 【解析】结合答语可知问句问的是“你经常什么时候使用电脑”,故答案为 B。

15.C 【解析】表示“几岁生日”时要用序数词,故答案为 C。

16.D 【解析】本题考查交际用语。问句的含义是“你想加入我明天做蛋糕的活动吗”,对于 Would you like to do sth. 的邀请句来说,合适的答语是“I'd love to.”,故答案为 D。

Module 8

模块复习与归纳

专项提升

正文 P176

一、基础巩固。

I 1. usually plays basketball on Sunday

- 2.always reads books at home
3.often sings in the room
4.never gets up at 6:00

II 5.Never 6.seldom 7.usually 8.always

- 9.sometimes 10.often

二、能力提升。

III 11.D 【解析】never 意为“从不”;seldom 意为“很少”;sometimes 意为“有时”;always 意为“总是”。由第二句“Reading is his favorite.”可推知,“我”弟弟总是在图书馆。故选 D。

12.D 【解析】never 意为“从不”;hardly 意为“几乎不”;seldom 意为“很少”;usually 意为“通常”。由后句“但是今天早上我是步行上学的”可推知,今天步行去上学是特例,通常的情况并非如此。前句句意应为“我通常骑自行车去上学”。故选 D。

13.C 【解析】本题考查频度副词的用法。结合本题语境可知,句意为“我将永远不会忘记我们在一起度过的时光”,故所缺的词是 never。

14.D 【解析】结合本题语境可知,句意为“我几乎都见不到她,因为她住在国外”,由此可知 hardly 符合题意。

15.B 【解析】本题考查频度副词的用法。根据“他不喜欢打篮球”可推断,他从不打篮球,故 never 符合题意。

Module 9 People and places

即学即练 → 正文 P189

I 1.the Great Wall 2.on sale 3.have supper
4.wait for 5.start one's lesson 6.at the moment
7.in the sun 8.take photos 9.have a good time
10.on a school trip

II 11.Anyway 12.taking photos 13.buy
14.enjoys 15.waiting for

III 16.B 【解析】根据空格后的“我正在写信”可知前面的回答应该是否定的。

17.A 【解析】根据答语可知问句的含义是“你爸爸午饭吃什么”,特殊疑问词是 What;for lunch 意为“就午饭而言”。

18.B 【解析】句意:打扰一下,我必须在下一站下车。表示“下车”要用 get off。

19.A 【解析】结合本题语境可知,瓶子里几乎没有水了。表示“几乎没有”,而且用来修饰不可数名词的词是 little。

Module 9 模块复习与归纳

专项提升 → 正文 P193

一、基础巩固。

I 1.What are you doing

2.Who are you waiting for

3.What are they talking about

4.What is he doing

II 5.are swimming 【解析】有表示时间的标志“now”意为“现在”,用现在进行时。

6.are running 【解析】look 表示动作正在进行,用现在进行时态。

7.are practicing 【解析】句意:这些天我们一直都在努力练习,因为下个月我们有一场大型比赛。表示现阶段一直持续的动作用现在进行时。

8.are listening 【解析】at present = now。

9.is watering

10.What's;doing

11.is having

二、能力提升。

III 12.C 【解析】题干中的“Look!”是现在进行时的标志,所以选 C。

13.D 【解析】由问句句意“鲍勃,你要去哪儿?”及答语的第一句“去远足”可推知,答语第二句意为“埃里克正在学校门口等我!”,所以该句要用现在进行时态。其谓语构成:am/is/are + 动词-ing形式。故选 D。

14.C 【解析】根据上文“Look out! (小心!)”可判断,有个东西正从楼上掉下来,故此用现在进行时,其谓语构成为:am/is/are + 动词-ing形式。

15.C 【解析】结合 at the moment 可知要用现在进行时。

Module 10

Spring Festival

即学即练

正文 P207

I 1. What's happening 2. Do; often 3. is putting away 4. Hurry up 5. sweep away

II 6. What is; doing

7. aren't; anything

8. No; isn't

9. a lot of

10. Do those children put on new clothes

III 11.A 【解析】本题考查和 happen 搭配的介词。

句意:——看看镜子,你的脸怎么了?——哦,我的脸上有一些墨水。happen to (sb.) 表示“某事发生在(某人身上)”,故答案为 A。

12.C 【解析】at work 是固定搭配,表示“在工作”。

13.A 【解析】本题考查动词短语的用法。hurry up 赶快,匆忙;look around 环顾四周;run away 逃跑。结合本题语境可知,当上楼或下楼时,我们需要靠右走,留出左边空间给那些匆忙赶时间的人,故答案为 A。

14.C 【解析】本题考查形容词的辨析。active 活跃的;strange 奇怪的;lucky 幸运的;funny 滑稽的。根据题干中的“我买到了演唱会的最后一张票”可知,你真是太“幸运”了,所缺的词是 lucky,故答案为 C。

Module 10

模块复习与归纳

专项提升

正文 P211

一、基础巩固。

I 1. is sweeping; now 2. What; doing 3. Where are; eating dumplings 4. aren't swimming 5. Is Lisa cleaning; she isn't

II 6. working 7. playing 8. studying 9. shopping

10. swimming 11. stopping 12. leaving

13. taking 14. running 15. sweeping

16. cleaning 17. cooking 18. doing 19. having

20. making 21. buying 22. listening

23. beginning 24. starting 25. talking

26. getting 27. staying 28. keeping

29. driving 30. riding

二、能力提升。

III 31.B 【解析】考查现在进行时。句意:听!布莱克先生正在会堂里做关于机器人的报告。根据题干中的关键词 Listen,可知时态为现在进行时,故选 B。

32.C 【解析】考查现在进行时。句意:——我找不到吉米。他在哪儿?——他此刻正在花园工作。at the moment 此时此刻,是现在进行时的标志词汇,所以用现在进行时,故选 C。

33.C 【解析】考查现在进行时。句意:——亲爱的,你在哪儿?——我_____,让我穿上鞋。根据句意可知此处表示“我马上来”,用现在进行时表将来。故选 C。

34.B 【解析】考查现在进行时。句意:——我能用你的电脑吗?——抱歉。我在用它工作。根据语境可知,答话人正在使用电脑,用现在进行时。故选 B。

35.A 【解析】句意:——请把雨衣递给我,现在雨下得很大。——给你。本题考查动词的时态。由时间状语 now 可知应用现在进行时,故选 A。

36.D 【解析】本题考查动词时态。根据本题语境可知,那个婴儿正在睡觉,故要用现在进行时。

IV 37. My uncle is swimming now.

38. The girl is learning to play tennis.

39. The boy is sleeping at the moment.

40. The lady is talking with her friend on the phone.