

答案与解析

Unit 9

I like music that I can dance to.

Section A

即学即练

→正文 P11

I 根据句意及首字母提示完成单词

- 1 electronic 2 down 3 war 4 plenty
5 director

II 单项选择

- 6 B 【解析】in one's spare time 在某人的空闲时间。
7 C 【解析】由答语句意“因为他数学考试不合格”可知他情绪低落。
8 D 【解析】cheer up 意为“使高兴,使振作”。
9 A 【解析】句意:——我下定决心了。——既然那样,就没有必要讨论它了。A 项意为“既然那样”;B 项意为“总计”;C 项意为“真遗憾”;D 项意为“毕竟”。
10 B 【解析】prefer doing...to doing...为固定用法,意为“宁愿做……而不愿做……”。

Section B & Self Check

即学即练

→正文 P18

I 根据句意及汉语提示完成单词

- 1 sense 2 pain 3 praise 4 performing
5 wound

II 单项选择

- 6 C 【解析】in total 意为“总共”。
7 A 【解析】句意:北京作为一个文化和旅游城市而闻名。
8 A 【解析】句意:——露西,昆明的天气怎么样?——既不热也不冷。所以昆明被称为“春城”。neither...nor...既不……也不……,符合题意,故选 A 项。
9 B 【解析】句意:当你阅读一篇文章时,你不必在字典里查阅所有的新单词。look up 查阅。
10 B 【解析】由上文中“因暴风雨而取消去南山的远足”可知,此处感叹“真遗憾”。

Unit 9

单元复习方案

专项提升

→正文 P20

I 单项选择

- 1 D 【解析】先行词 the first Chinese 指人,且关系代词在定语从句中做主语,故关系代词用 who 或 that;先

行词 the first Chinese 表示单数,对应的谓语动词要用 has。

- 2 A 【解析】先行词 photo 前有形容词最高级 the most beautiful 修饰,关系代词用 that。
3 A 【解析】先行词 the piano and the pianist 既有人又有物,关系代词用 that。
4 C 【解析】先行词 stories 指物,关系代词用 that 或 which。
5 C 【解析】先行词 TV play 指物,且为单数,故填 that shows。

II 根据汉语意思完成句子

- 6 that/which; bought 7 doctor that/whom/who
8 which/that is 9 book that/which 10 that/which she wants to

III 用 who, whom, which, that 完成句子

- 11 which 12 that 13 whom 14 who/that
15 that

Unit 10

You're supposed to shake hands.

Section A

即学即练

→正文 P33

I 用所给单词的适当形式填空

- 1 to kiss 2 expected 3 saying 4 to practice
5 hands

II 单项选择

- 6 D 【解析】explain 意为“解释;说明”;suppose 意为“推断;料想”;wonder 意为“想知道”;value 意为“重视;珍视”。
7 B 【解析】go by 意为“(时间)逝去;过去”;drop by 意为“顺便访问;随便进入”。由下文句意可知此处表示“他顺便拜访了他的朋友”。由时间状语从句中的 was 可知主句用一般过去时。
8 C 【解析】be (well) worth doing 意为“(很)值得做”,是固定用法。
9 B 【解析】句意:——你总是起得这么早吗?——是的,为了赶上第一班公交车。我家离学校很远。由句意可知,空处应用不定式表目的,故选 B 项。
10 B 【解析】句意:我觉得你应该帮助他。毕竟他是你的好朋友。after all 意为“毕竟”,符合语境。

Section B & Self Check

即学即练

→正文 P39

I 根据句意及汉语提示完成单词

- 1 empty 2 behave 3 exchange 4 except

5 granddaughter

II 单项选择

- 6 D 【解析】句意:关于怎样备考,格林女士给了我们一条很有用的建议。根据语境可知此处指“建议”,排除 B、C 两项,advice 为不可数名词,不能与不定冠词 a 连用,故选 D 项。
- 7 C 【解析】make an effort to do sth. 为固定搭配,意为“努力做某事”。故选 C 项。
- 8 D 【解析】used to do sth. 表示“过去常常做某事(而现在已经不做了)”,be used to doing sth. 表示“习惯于做某事”。答语句意:他以前经常坐公共汽车,但是现在他习惯走路(去上班)。故选 D 项。
- 9 B 【解析】find it...to do sth. 是固定句式,意为“发现做某事怎么样”。
- 10 B 【解析】句意:西方国家的好礼仪和中国的很不同。be different from 意为“与……不同”。

Unit 10

单元复习方案

专项提升

→正文 P42

I 单项选择

- 1 B 【解析】由 last Sunday 可知句子用一般过去时,排除 C 项;be supposed to 意为“应该,理应”,故选 B 项。
- 2 B 【解析】be supposed to 意为“应该”。everyone 做主语时,谓语动词用第三人称单数形式。故选 B 项。
- 3 A 【解析】be supposed to 意为“应该”,排除 C、D 两项;消息应该被发送,故排除 B 项。
- 4 C 【解析】be supposed to do sth. 是固定结构,意为“应该做某事;被期望做某事”。其一般疑问句应把 be 提前,故选 C。
- 5 D 【解析】由答语中“不,你不能”可推知答语后句意为“直到你做完你的家庭作业才能出去”,此处是 not...until 结构,故排除 A、B 两项;主语 You 是动作 allow 或 suppose 的承受者,故应用被动语态,由此可排除 C 项,答案应选 D。

II 根据汉语意思完成句子

- 6 of you to make 7 for us to get 8 expect him to
9 are expected to 10 It; to eat

Unit 11

Sad movies make me cry.

Section A

即学即练

→正文 P53

I 用所给单词的适当形式填空

- 1 am 2 losing 3 examination 4 wealthy

5 power

II 单项选择

- 6 B 【解析】would rather do sth. than do sth. 意为“宁愿做某事也不(愿)做某事”。句意:天黑了,我宁愿待在家里,也不愿出去。故选 B 项。
- 7 D 【解析】前一句出现的是 music 和 art 两种事物,而后一句出现了第三种事物 sports,由此可推断“(前面)两者都不喜欢”。故选 D。
- 8 A 【解析】由常识可知句意为“你读书越多,你就会越快乐”。此处是“the + 比较级, the + 比较级”结构,意为“越……,就越……”。
- 9 D 【解析】call back“回电话”;call up“打电话”;call off“放弃;取消”;call in“召来;叫来”。由句意“他经常_____他的一些朋友一起打牌”可知,此处选 D。
- 10 C 【解析】put out“扑灭”;leave out“忽略;不提及”;look out“当心”。结合选项及前半句句意“玛丽没有被邀请参加聚会”可知,后面表示“因此她感到被冷落了”,故排除 A、D 两项;feel left out 意为“感到被忽略;感到被冷落”,故选 C。

Section B & Self Check

即学即练

→正文 P58

I 用所给单词的适当形式填空

- 1 agreement 2 disappointed 3 catching
4 weight 5 nodded

II 单项选择

- 6 C 【解析】根据答语句意“60 千克。”可知,问句问的是体重。所以选 C。
- 7 A 【解析】would rather do sth. than do sth. 意为“比起做某事更愿意做某事”;prefer sth. to sth. 意为“比起某物更喜欢某物”。由此可知本题选 A。
- 8 C 【解析】由下文句意“我这个周末有个会”可知,星期六和星期天都不适合。
- 9 B 【解析】is going to 后接动词原形。kick sb. off 意为“开除某人”,宾语是人称代词时,只能放在 kick 和 off 之间。
- 10 D 【解析】hear sb. do sth. 意为“听见某人做某事”,表示动作已经完成或经常性的动作;hear sb. doing sth. 意为“听见某人正在做某事”,强调动作正在进行。由后面的时间状语可知动作正在进行。

Unit 11

单元复习方案

专项提升

→正文 P60

I 用所给单词的适当形式填空

- 1 to study 2 play 3 serve 4 to spend

- 5 playing 6 to teach 7 to do 8 understood
9 surprised 10 to leave 11 worried 12 running
13 to study 14 sung; sing; singing 15 excited

II 根据汉语意思完成句子

- 1 keep; clean 2 a good person 3 wants; to learn
4 hear; beating 5 on the ground 6 turn; on
7 keep; secret 8 have; do 9 made; ill
10 made me study

Unit 12

Life is full of the unexpected.

Section A

即学即练

→正文 P72

I 用所给单词的适当形式填空

- 1 workers 2 disbelief 3 had gone
4 unexpected 5 to leave

II 单项选择

- 6 C 【解析】时间状语 by the time I got back to school 与过去完成时连用。
7 A 【解析】be full of 和 be filled with 表示“充满”。
8 D 【解析】give sb. a gift 意为“捎某人一程”。
9 C 【解析】句意：今天早晨我醒来很早，但我直到八点才起床。
10 D 【解析】show up 意为“赶到；露面”。

Section B & Self Check

即学即练

→正文 P79

I 用所给单词的适当形式填空

- 1 married 2 disappear 3 embarrassing
4 cheering
5 believable

II 单项选择

- 6 D 【解析】表示“与某人结婚”用短语 get married to sb. 或 be married to sb., 句中有时间状语 for 10 years, 故选用表示状态的 been married to。
7 B 【解析】millions of 固定短语, 意为“数百万的”。
8 C 【解析】run out 用完。
9 C 【解析】sell out 卖光; 销售一空。
10 A 【解析】结合题干中的“太多人缺席了”可推断, 主席警告说, 如果有必要他会“取消”这次的会议。表示“取消”要用 cancel, 再结合过去将来时的时态可知答案为 A。

Unit 12

单元复习方案

专项提升

→正文 P82

I 用所给动词的适当形式填空

- 1 had cooked 2 had finished 3 had left

- 4 had run

II 单项选择

- 5 C 【解析】开始下雨是过去的时间, 下雨之前“我”已经到达学校, 用过去完成时。
6 B 【解析】根据上下文可知, “我”昨晚没去看电影, 是因为“我”以前看过了。叙述的是“过去的过去”发生的事。
7 B 【解析】主句的时态是一般过去时, 从句用相应的过去的某种时态。由句意“当他到达聚会时”可知“离开”这一动作发生在“过去的过去”, 应该用过去完成时。
8 D 【解析】由 by the end of last week 可以判断, 时态为过去完成时。
9 C 【解析】when 引导的时间状语从句是一般过去时, 主句的动作发生在过去的过去, 故用过去完成时。leave 为短暂性动词, 其后不能接一段时间。

Unit 13

We're trying to save the earth!

Section A

即学即练

→正文 P92

I 根据句意及首字母提示完成单词

- 1 law 2 litter 3 bottom 4 advantages
5 industry

II 单项选择

- 6 B 【解析】be harmful to 意为“对……有害”。雾霾对健康有害, 故 harmful 符合句意。
7 A 【解析】join 表示参加某个组织, take part in 表示参加某项活动; two years ago 是一般过去时的时间状语。
8 D 【解析】由前句中的“it's too expensive”可知, 因为太贵, 所以买不起。
9 B 【解析】so far 意为“目前”, 与现在完成时态的句子连用。
10 B 【解析】play a part in 意为“在……中起作用”。

Section B & Self Check

即学即练

→正文 P99

I 用方框内所给短语的适当形式填空

- 1 bring back 2 threw away 3 pulled down
4 upside down 5 looks like

II 单项选择

- 6 D 【解析】make sth. out of... 是固定短语, 意为

“用……制成某物”。

- 7 A 【解析】句意:中国计划在2020年左右建成一座人造太空站来探索更广阔的太空。set up 建设,成立;put up 举起;wake up 醒来;turn up 调高(声音等)。故选A。
- 8 B 【解析】put...to good use 意为“利用好……”;本句为被动语态。
- 9 B 【解析】be made of 意为“由……制成”,看得出原材料;be made from 意为“由……制成”,看不出原材料。
- 10 A 【解析】句意:我不认识于丹,但我听说过她。hear of 听说。

Unit 13

单元复习方案

专项提升

→正文 P102

I 用所给单词的适当形式填空

- 1 happened 2 will be punished 3 haven't read

II 按要求完成下列句子

- 4 Have; learned 5 are translated 6 can be brought

III 单项选择

- 7 D 【解析】本题考查时态和语态。主语是“The 2022 Winter Olympic Games”,它和hold(举行)之间是被动关系,根据被动语态的结构可先排除A和B;再根据本题语境可知,要用一般将来时的被动语态,故正确的结构是will be held。
- 8 D 【解析】本题考查动词的时态。句意:我已经收到那场音乐会的邀请了,我迫不及待地想去(听音乐会)。结合句意可知,此处应用现在完成时,故选D。

Unit 14

I remember meeting all of you in Grade 7.

Section A

即学即练

→正文 P113

I 根据句意及首字母提示完成单词

- 1 survey 2 row 3 graduating 4 level
5 overcome

II 单项选择

- 6 A 【解析】be patient with sb. 是固定短语,意为“对某人有耐心”。
- 7 C 【解析】with one's help 意为“在某人的帮助下”,为固定短语。此处应用形容词性物主代词。

- 8 A 【解析】make a mess 意为“弄得一团糟”;take a break 意为“休息一会儿”;give up 意为“放弃”;get ready 意为“做好准备”。由前一分句句意“她不擅长家务”可推知,后一分句句意为“所以她把房子里弄得一团糟”。
- 9 A 【解析】advise sb. to do sth. 是固定搭配,意为“建议某人做某事”。故选A。
- 10 C 【解析】A项意为“你介意打开门吗?”;B项意为“到了我们上英语课的时间了”;C项意为“今晚我们去听音乐会好吗?”;D项意为“我正期望去上大学”。由答语句意“好主意!”可知C项符合语境。

Section B & Self Check

即学即练

→正文 P119

I 单项选择

- 1 B 【解析】receive letters from sb. 意为“收到某人的来信”。
- 2 C 【解析】make a mess 是固定短语,意为“弄得一团糟”,符合题意。
- 3 D 【解析】句意:有很多可以提高你的成绩的方法。首先,你应该努力学习。first of all 意为“首先;第一”,符合题意。
- 4 B 【解析】share with 与……分享;deal with 处理;keep up with 跟上;go out with 与……一起出去。由句意可知选B。
- 5 C 【解析】由上句句意“迈克终于通过了考试”可知应该“祝贺”他。

II 根据汉语意思完成句子

- 6 ahead of 7 set out 8 believe in
9 be responsible for 10 thirsty for

Unit 14

单元复习方案

专项提升

→正文 P122

I 用所给单词的适当形式填空

- 1 was reading 2 makes 3 is 4 saw 5 singing
6 be 7 know 8 bought 9 has 10 studied

II 将下列句子改为宾语从句

- 11 what she was 12 where I was 13 how many flowers I had 14 if he had 15 that; goes