

# 答案与解析

## Module 1

### People and places

#### Unit 1 People around us

#### Section A Getting ready & Reading

#### 即学即练

→正文 P14

- 1 strict 2 patient 3 remain 4 encourage  
5 smart
- 6 B 【解析】考查名词词义辨析。句意：这个工作虽然简单，但是它需要\_\_\_\_\_。try 尝试；care 关心；heart 心脏；act 行动。根据语境可知此处表示工作虽然简单，但是需要细心，故选 B。
- 7 B 【解析】根据答语“是的，他很幽默”可推知，王叔叔擅长讲笑话取乐。tell jokes 意为“讲笑话”。故选 B。
- 8 D 【解析】句意：——我通常坐火车去那里。——为什么不尝试换乘船去呢？Why not do sth. ? 意为“为什么不做什么呢？”；try doing sth. 尝试做某事；try to do sth. 努力/尽力做某事。由句意可知选 D。
- 9 D 【解析】句意：——萨姆，不要忘记明天把书还给图书馆。——好的，我不会忘记的。forget to do sth. 意为“忘记做某事”，表示事情未做。由答句知，这件事情还没做，故选 D。
- 10 A 【解析】句意：——你成功地找到新房子了吗？——是的，我明天下午将搬到那里。be successful in doing sth. 成功地做某事。由句意可知选 A。
- 11 C 【解析】句意：吸烟对你的健康没有好处。请放弃它。give up 放弃，后跟代词做宾语时，代词必须放中间，可排除 A 项；从前一句内容可知只讲述了吸烟对健康不好这一件事，需用代词 it，可排除 B 项。故选 C。
- 12 What; think of 13 is; take care of 14 as well  
15 to make fun of 16 make; feel

#### Section B Listening & Grammar

#### 即学即练

→正文 P20

- 1 noisy 2 died 3 teaches 4 good; well  
5 to play/playing 6 visitor's
- 7 D 【解析】考查名词所有格。句意：——从你家到火车站多远？——大约步行二十\_\_\_\_\_路程。空格前的“20”为基数词，其后应接复数名词；本句中的 walk 为名词，意为“步行，走路”，其前应用名词所有

格表示所属关系，故选 D。

- 8 C 【解析】考查动词词义辨析。save 意为“挽救；拯救”。根据“意味着使某人或某物安全，免受危险或伤害”可推知，应选 C。
- 9 C 【解析】句意：这些裙子看起来很好，并且畅销。由 look 可知，应用形容词 good，排除 A 和 D；修饰动词 sell 要用 well。故选 C。
- 10 A 【解析】考查冠词的用法。old 以元音音素开头，其前应用不定冠词 an；in the corner of 表示“在……的角落里”。故选 A。
- 11 in black 12 necessary 13 with 14 many  
15 call/ring

#### Section C Speaking, Writing, More practice, Study skills, Culture corner & Self-assessment

#### 即学即练

→正文 P28

- 1 advise 2 members' 3 stop 4 to go  
5 playing
- 6 B 【解析】考查情态动词的用法。句意：——我必须现在完成工作吗？——不，你不必。你可以稍后再做。must 意为“必须”；don't have to 意为“不必”。故选 B。
- 7 B 【解析】选项 A 意为“你在干什么？”；选项 B 意为“他长什么样子？”；选项 C 意为“你想要做什么？”。根据答语句意“他个头矮，留着直发”可知，问句意为“他长什么样子？”。故选 B。
- 8 B 【解析】句意：这些书是李老师的。请把它们给她吧。give sb. sth. = give sth. to sb. 意为“给某人某物”；当 sb. 和 sth. 都是代词时，只能用 give sth. to sb.。根据第一句中的“These books”可知代词应用复数形式。故选 B。
- 9 A 【解析】句意：——萨姆总是鼓励我参加更多的活动。——他是个好朋友。encourage 意为“鼓励”；fight 意为“打架”；allow 意为“允许”。由句意可知选 A。
- 10 B 【解析】句意：今年为什么不去北京呢？它以很多名胜而著名。Why not do sth. ? 意为“为什么不做什么？”；be famous for... 意为“以……而著名”。由句意可知选 B。
- 11 A 【解析】考查动词用法辨析。句意：——林佳，你有一位充满爱的奶奶，对吧？——是的，不论何时我需要她，她总是花费时间和我在一起。spend 花

费,度过,常用 sb. 做主语;use 使用;take 花费,常用于 It takes/took sb. some time to do sth. 句型中;pay 付款。根据句意及句中主语 she 可知,应用 spends 表示“花费”,故选 A。

- 12 C 【解析】考查非谓语动词。句意:——汤姆,这些书你只可以借两个星期,记得准时归还它们。——我会的。remember to do sth. 记得去做某事(事情还没去做);remember doing sth. 记得做过某事(所做事情已完成)。根据语境可知,书还没还。故选 C。
- 13 C 【解析】句意:——你为什么来这里? ——因为我有重要的事情要告诉你。肯定句用 something, 形容词 important 修饰不定代词放在其后,故选 C。
- 14 B 【解析】考查介词的用法。句意:大多数村民在六月十八日上午九点钟参加龙舟赛。9:00 a. m. 表示某一具体时刻,故用介词 at; 而“the morning of June 18”是具体到了某一天上午,应用介词 on。故选 B。
- 15 A 【解析】考查主谓一致。句意:在我们学校,学生的数量超过2 000。the number of 意为“……的数量”,做主语时,谓语动词用单数,故选 A。

## Unit 1

## 单元复习方案

## 专项提升

## →正文 P32

## 基础巩固

- 1 a; an; the
- 2 a; an 【解析】第一个空的 a 是泛指,第二个空的 an 是指“一小时”。
- 3 An; a 【解析】这两个空都是泛指,故都用不定冠词。
- 4 The; the; a 【解析】前两个空都是特指,故填 the; 最后一个空的 a 相当于 every 或 each, three times a day 意为“一天三次”。
- 5 a 【解析】go out for a walk 意为“出去散步”。
- 6 the
- 7 a; The 【解析】前者泛指,后者特指。
- 8 The; the 【解析】第一个空用 the 表示太阳是世界上独一无二的物体;第二个空用 the 是因为在方位词的前面一般用定冠词。
- 9 The; the; / 【解析】第一空用 the 是因为在河流名称的前面用定冠词;第二空用 the 是因为在形容词最高级前面用定冠词;第三空“零”冠词是因为专有名词前一般不加冠词。
- 10 a 【解析】a second time 意为“再一次,另一次”。the second time 意为“第二次”。此句填 a 是表示动作的重复,而不能用 the(表顺序)。
- 11 the; the 【解析】第一个 the 是特指美国的首都。
- 第二个空用 the 是因为在由普通名词构成的专有名词前应加定冠词。
- 12 The; / 【解析】“the + 姓氏的复数”表示“一家人”或“夫妻二人”。由普通名词构成的专有名词前应加 the。
- 13 the; / 【解析】表示在某一年的季节名称前应加定冠词。
- 14 The; a; /; / 【解析】在球类名词前不加冠词。泛指三餐名词前不加冠词。
- 15 a 【解析】三餐名称前若有形容词,则可在形容词前加冠词,此处是泛指,故用 a。
- 16 /; /; /; / 【解析】句意:农民养羊是为了产羊毛和肉吗? 前两个空也可填定冠词,意为“那些农民养的那些羊是为了产羊毛和肉吗?”。
- 17 the; the 【解析】普通名词构成的专有名词前应加 the。
- 18 /; the 【解析】TV 前不加冠词。“早、午、晚”名词前加冠词。
- 19 The; /; / 【解析】第一空是特指。日期名词前不加冠词。
- 20 /; a
- 21 B 【解析】考查冠词的用法。句意:——简,我发现了一把雨伞,是你的吗? ——不是,它是迈克的。架子上第三把雨伞是我的。umbrella 的音标开头是元音音素,而且不是特指,所以用 an; third 是序数词,在句子中表示特指“第三把伞”,所以用 the。故选 B。
- 22 C 【解析】考查冠词的用法。句意:安是我最好的朋友,她弹钢琴弹得很好。“play the piano”是固定搭配,乐器前加定冠词 the。故选 C。
- 23 B 【解析】考查冠词的用法。句意:五月是一年的第五个月。这是令人很愉快的一个月。冠词 the 用在序数词前;不定冠词 a/an 用于泛指;a 用于辅音音素开头的单词前,an 用于元音音素开头的单词前。因此“fifth month”前选 the,“very pleasant month”前选 a。故选 B。
- 24 B 【解析】考查冠词的用法。句意:红色是被大多数中国人喜欢的颜色,因为它好运和快乐的象征。由 loved by most Chinese people 修饰,表示特指,故第一空用定冠词 the; 表示“是……的象征”,在这里表示泛指,故用不定冠词 a, 故选 B。
- 25 C 【解析】考查冠词的用法。句意:——格雷森,你昨天晚上干什么了? ——首先我做我的作业,然后我弹钢琴弹了30分钟。动词 play 后跟乐器类名词时,乐器类名词前要加定冠词 the。故选 C。
- 26 B 【解析】句意:萨拉昨天发现了一张有趣的相

片。她和她奶奶在这张照片里。a 用在发音以辅音音素开头的单词前,an 用在发音以元音音素开头的单词前。an interesting photo 一张有趣的相片;in the photo 在这张照片里。

- 27 A 【解析】考查冠词的用法。动词 play 与表示球类运动的名词连用时,球类名词前不加冠词;动词 play 与表示西洋乐器的名词连用时,西洋乐器名词前必须加定冠词 the,故选 A 项。
- 28 A 【解析】句意:在周六,我们总是在家里练习弹钢琴。on Saturdays 意为“在周六”,play the piano 意为“弹钢琴”,故 A 项符合题意。
- 29 B 【解析】句意:——你知道巴黎吗?——是的,它是法国的首都。France 法国,表示国家的名词前不加 the;the 表特指,the capital of France 法国的首都,故选 B。
- 30 A 【解析】句意:这个男孩经常在早晨花费半个小时看报纸。hour 的发音是以元音音素开头的,前面不能加 a,表示“半小时”用 half an hour,故选 A。
- 31 C 【解析】考查冠词的用法。句意:我知道电影《彼得兔》。它是一个关于一只兔子的故事。第一个空表示“特指”这部电影,故用定冠词 the;第二个空表示“泛指”一个故事,且 story 是以辅音音素开头,故填不定冠词 a。故选 C。
- 32 C 【解析】考查冠词的用法。hour 是以元音音素开头的单词,前面用不定冠词 an。play 与西洋乐器类名词连用时,乐器类名词前用定冠词 the,故选 C。
- 33 C 【解析】考查冠词的用法。play 后不加冠词直接跟比赛项目,因此第一个空格不加冠词;one 以辅音音素开头,因此第二个空格应用冠词 a。故选 C。
- 34 B 【解析】考查冠词的用法。前者表示专有名词“京剧”,应用 Beijing Opera,不用冠词;后者 fun 是不可数名词,其前不加冠词。故选 B。
- 35 D 【解析】考查冠词的用法。句意:——你今晚打算去看足球比赛吗?——我希望我能(去),但我要去见一位来自俄克拉荷马州的重要客户。根据句意可知,第一空特指对话双方都知道的足球比赛,其前应使用定冠词 the;第二空泛指一位重要客户,且 VIP 的读音以辅音音素开头,其前应使用不定冠词 a。故选 D。

能力提升

- 1 an 2 a 3 a 4 a 5 an 6 / 7 / 8 The  
9 the 10 a
- 11 The girl with a camera likes taking photos.  
12 Zhang Jie is one of the most popular singers in China.  
13 Lily spends most of her free time helping the poor

children.

- 14 She learned to play the guitar when she was 70 years old.

Unit 2 Travelling around the world

Section A Getting ready & Reading

即学即练

→正文 P46

- 1 wine 2 prefer 3 south 4 department stores  
5 perfect 6 different 7 reading 8 lay  
9 French 10 impossible
- 11 D 【解析】考查副词的比较级。句意:托尼总是努力学习。在所有的学生当中,他在这次考试中做得最棒。从“Of all the students”可以看出要用最高级,故答案选 D。
- 12 D 【解析】考查形容词的最高级。句意:——你认为你的初中生活怎么样?——我认为它是我生命中最精彩的阶段之一。根据“one of”以及“in my life”可以判断是选择形容词的最高级,构成固定结构“one of the + 形容词的最高级 + 复数名词”,意为“最……的……之一”。故选 D。
- 13 C 【解析】考查介词。句意:史蒂芬·霍金作为一名科学家而出名,他为世界做出了突出贡献,他在 2018 年 3 月 14 日去世。be famous as 作为……而著名,是固定搭配;on 加具体时间。故选 C。
- 14 B 【解析】句意:杰克懂五种语言,例如英语和日语。such as 常用于列举同一类人或事物中的几个例子。故选 B。
- 15 B 【解析】句意:我们的学校离邮局近。close to 意为“接近”,由句意可知选 B。
- 16 C 【解析】考查 there be 句型。句意:在我的书桌上有一个钟表。它每天把我叫醒。“there be...”表示“有……”,后面的名词为单数或不可数名词时用 is;若名词为复数则用 are。该句中的 a clock 为单数,故选 C。
- 17 A 【解析】考查介词的用法。句意:你可以通过听英文歌曲来提高你的英语。by 意为“用……方式”;with 意为“和……一起;用……工具、材料”;for 意为“为了”;in 意为“在……里;用某种语言”。由句意可知选 A。
- 18 D 【解析】句意:在我的空闲时间里,我更喜欢看书,而不愿看电视。prefer doing sth. to doing sth. 意为“比起做……更喜欢做……”。故选 D。
- 19 A 【解析】句意:怀特先生现在正在找他的钱包,但是他找不到它。look for 意为“寻找”,强调“寻找”这一动作;find 意为“找到,发现”,强调找的“结果”;can 为情态动词,后接动词原形。

## Section B Listening &amp; Grammar

## 即学即练

→正文 P53

- 1 lift 2 finish 3 than 4 between 5 from  
6 interesting  
7 to visit 8 takes 9 interested 10 playing
- 11 C 【解析】句意:这个老人宁愿待在家,也不愿意去野餐。prefer to do sth. rather than do sth. 比起做某事来更愿意做某事。
- 12 B 【解析】句意:上周一赵太太完成工作后就去购物了。go shopping 购物;finish doing sth. 完成某事。
- 13 A 【解析】句意:我经常吃许多蔬菜而不吃垃圾食品。a lot of 与 lots of 均意为“很多”,可以修饰可数名词复数和不可数名词;a lot 可做副词,意为“非常;相当”,用来表示程度;much 修饰不可数名词;any 一般用于否定句或一般疑问句。根据句意可知选 A 项。
- 14 B 【解析】句意:——汤姆,你不能把你的猫带到学校来。——对不起,格林先生。我再也不那么做了。take 是指把人或物从说话人所在的地方带到别处去;bring 是指把人或物从别处带到说话人所在的地方;give 给予;get 得到。根据句意可知选 B 项。
- 15 B 【解析】考查非谓语动词。动词不定式 to improve 做目的状语,故选 B。
- 16 D 【解析】考查动词的辨析。arrive at 意为“抵达;到达”,相当于 get to 或 reach。故选 D。
- 17 C 【解析】more than 意为“超过,多于”,表示数量上超过可用 over 替换。故选 C。
- 18 B 【解析】考查连词的辨析。前后分句为因果关系,表示“因此”,应用 so。故选 B。

## Section C Speaking, Writing, More practice, Culture corner, Self-assessment &amp; Project

## 即学即练

→正文 P60

- 1 swimming 2 sightseeing 3 cities 4 builders  
5 least
- 6 D 【解析】句意:她作为一名歌唱家而出名。be famous as 作为……而出名,as 在此处为介词,表示身份,意为“作为”。
- 7 C 【解析】句意:我爸爸宁愿待在家里也不愿意出去。would rather do sth. than do sth. 宁愿做某事而不愿做某事;stay 指“短期逗留”;live 意为“居住”,指长期居住。
- 8 C 【解析】考查形容词最高级的用法。句意:尼罗河是世界上最长的河流之一。“one of + the + 形容词最高级 + 名词复数”表示“最……的……之一”,故

选 C。

- 9 D 【解析】句意:——你更喜欢哪个节目,《奔跑吧兄弟》还是《朗读者》? ——当然是《朗读者》了。不但我而且我哥哥/弟弟也喜欢这个节目。本题考查连词。A 选项意为“两者都”;B 选项意为“既不……也不……”;C 选项意为“或者……或者……”;D 选项意为“不但……而且……”。根据句意及设空处在句子的谓语动词 likes 可知选 D。
- 10 A 【解析】how many 意为“多少”,后面修饰可数名词复数形式;how much 意为“多少”,后面修饰不可数名词;how long 意为“多长;多久”,用于询问物体或时间的长度;how far 意为“多远”,用于询问距离。students 是可数名词复数,故选 A。
- 11 A 【解析】have fun 意为“玩得愉快”;cheer up 意为“(使)振作起来”;best wishes 意为“最好的祝福”;never mind 意为“没关系”。根据上句“下周我们学校将组织一次出行去抚州城市博物馆”可知,答语第一句表示“祝你玩得开心”。
- 12 don't you 13 What; address 14 would like  
15 rather take; than

## Unit 2

## 单元复习方案

## 专项提升

→正文 P63

## 基础巩固

- 1 C 【解析】专有名词复数前加定冠词 the, 表示一家人。
- 2 A 【解析】由普通名词构成的专有名词前要加冠词 the。the Great Wall 意为“长城”。
- 3 A 【解析】我们可用“前后关系分析法”解答此题。so 意为“所以”;after 意为“在……之后”;because 意为“因为”;as soon as 意为“一……就……”。分析前后两部分,后面“你应该小心”是前面“网上支付并不总是安全的”的结果,故选 so。
- 4 D 【解析】考查连词词义辨析。句意:彼得花了半天时间在河边钓鱼,\_\_\_\_\_他什么都没有抓到。根据后半句句意可知此处应表示转折。故选 D。
- 5 B 【解析】考查连词词义辨析。句意:当你累的时候,你可以亲近大自然,\_\_\_\_\_在周围的美景中你会感到放松。根据语境可知,前后两个分句之间是顺承关系。故选 B。
- 6 B 【解析】考查连词的用法。句型“I'm sorry, but...”用于委婉地拒绝邀请。故选 B。
- 7 C 【解析】考查连词的用法。or 做连词,可引导选择疑问句,故选 C。
- 8 B 【解析】考查连词词义辨析。句意:我不得不花太多时间学习,\_\_\_\_\_我没有足够的睡眠。分析语境可知睡眠不够是花太多时间学习的结果,故选 B。

- 9 A 【解析】考查连词的用法。and 意为“并且；那么”，前后分句是并列顺承关系；or 意为“或者；不然”，前后分句是选择或转折关系；but 意为“但是”，前后分句是转折关系。根据句意判断这里要用连词 and，表示顺承关系。故选 A。
- 10 A 【解析】考查连词的用法。or 表示一种否定的条件，意为“否则”。故选 A。
- 11 but 12 so 13 and 14 but 15 and  
16 so 17 but 18 and 19 so 20 but  
21 I have an e-friend, and he is from the UK.  
22 Tomorrow is OK, but I won't be free until lunchtime.  
23 Sally felt ill, so she did not go to the concert last night.  
24 Smoking is a bad habit, and it is bad for your health.  
25 My leg still hurt, so I went to see a doctor.  
26 Hyde Park 27 × 28 Yale University  
29 Women's Day 30 × 31 × 32 Uncle Joe  
33 the Louvre Museum 34 × 35 the Spring Festival 36 Mrs Brown 37 Friday
- 能力提升

#### A tour of Sydney

Sydney is one of the biggest cities in **Australia**, and it is also the capital of **New South Wales**.

Most tourists come here for famous attractions like the **Sydney Opera House** or the **Sydney Harbour Bridge**, but Sydney's natural attractions are also worth visiting. With warm weather and much sunshine, Sydney is famous for its beautiful beaches, so if you are visiting Sydney, don't forget the famous beaches there.

To see one of Sydney's best views, **Sydney Tower** is your best choice. It takes you to the highest point above Sydney and/so you can have a 360-degree view of this beautiful harbour city.

In addition to natural attractions, you can also visit the museums. The museums of Sydney have rich collections and most of them have a long history. One of the most famous museums is the **Australian Museum**. It is the oldest and one of the biggest of **Australia's** museums.

### Module 2

#### Man's best friends

#### Unit 3 Our animal friends

#### Section A Getting ready & Reading

#### 即学即练

→正文 P75

- 1 radio 2 blind; himself 3 woke; smelt 4 mean

- 5 led 6 apology 7 asleep 8 Finally 9 helpful  
10 cutting  
11 B 【解析】考查介词的用法辨析。句意：没有你的帮助，我不会取得好成绩。without 意为“没有”。故 B 项符合题意。
- 12 C 【解析】at least 意为“至少”；at the end 意为“在尽头，在末尾”；in the end 意为“最后，终于”；at the latest 意为“至迟，最晚”。finally 意为“最后，终于”，与 C 项意义相同。故选 C。
- 13 A 【解析】句意：“中国天眼”和“高铁”非常吸引人们的注意力，因为它们都在科学技术方面引领世界的先驱。both 表示“两者都”；each“两者或两者以上当中每一个”；either“两者中任一个”；neither“两者都不”。由主句的主语“The Chinese Skyeeye and High-speed Train”可知它们两者都引世人瞩目。故选 A。
- 14 C 【解析】考查非谓语动词的用法。句意：他们的父母不允许他们在河里游泳，因为这真的很危险。allow sb. to do sth. 意为“允许某人做某事”。故选 C。
- 15 C 【解析】句意：——你知道是谁教他俄语的吗？——没有人。他是自学的。第一个空是 teach sb. sth. 结构，需用宾格代词 him 做动词 teach 的宾语；“by oneself”是固定搭配，意为“单独，独自”。故选 C。
- 16 A 【解析】句意：——你看起来很担心。你最好和其他人分享你的问题。——哦，是的。分享一个问题就像把它切成两半。had better do sth. 最好做某事，第二空是动名词做主语。故选 A。

#### Section B Listening & Grammar

#### 即学即练

→正文 P82

- 1 danger 2 Airport 3 acted 4 appears  
5 anywhere  
6 D 【解析】考查固定搭配。句意：弗兰克是一个独立的男孩。他的父母为他感到骄傲。be proud of 意为“为……感到骄傲”，为固定搭配。故选 D。
- 7 C 【解析】司机(driver)在车前面(的位置)开车，用 in the front of。
- 8 C 【解析】考查代词辨析。句意：这两个玩具小汽车你可以拿一个，把另一个留给你弟弟。both 意为“两者都”；none 意为“(三者或三者以上)都不”；either 意为“(两者中)任何一个”；neither 意为“两者都不”。故选 C 项。
- 9 C 【解析】句意：他是一名飞行员。他在机场工作。train station 火车站；hospital 医院；airport 机场；school

学校。故 C 项符合题意。

- 10 B 【解析】句意:我的阿姨是一名记者。她经常出现在电视上。表示出现用 appear。故 B 项符合题意。
- 11 A 【解析】句意:——早上好。我想给我妈妈买个生日礼物。——这条围巾怎么样? 它很漂亮并且摸起来很柔软顺滑。feel 摸起来;look 看起来;seem 似乎;become 变得。根据句意可知答案为 A 项。
- 12 C 【解析】句意:看!公共汽车站在河的另一边。on the other side of...意为“在……的另一边”,强调两者中的另一个。由句意可知选 C。
- 13 D 【解析】句意:吉姆坐在我的后面,因此我坐在他的前面。at the top of...在……的顶部;at the end of...在……的尽头;in the middle of...在……的中间;in front of...在……的前面。由句意可知选 D。
- 14 B 【解析】句意:——你能来和我一起踢足球吗? ——抱歉!我五岁的弟弟不能照顾他自己。look after oneself 照顾自己。故选 B。

Section C Speaking, Writing, More practice, Study skills, Culture corner & Self-assessment

即学即练

正文 P89

- 1 stepped 2 climb 3 push 4 nothing 5 dark
- 6 C 【解析】句意:刚才我看到他走进了那个小屋。see sb. doing sth. 看到某人正在做某事。
- 7 C 【解析】句意:——你今天早上赶上早班公共汽车了吗? ——是的。我一上公共汽车,它就开动了。though 虽然;before 在……之前;as soon as 一……就;as if 好像。
- 8 B 【解析】句意:这里有一双黑色的鞋给我爸爸。here 的句式通常是倒装句,主语在后, a pair of 为单数,谓语动词用单数,排除 C;shoes 用复数形式。故答案选 B。
- 9 B 【解析】考查不定代词用法辨析。句意:——你有什么有趣的新闻要告诉我们吗? ——不,没有什么新闻。根据答语“No”可知表示“没有什么新闻”。nothing 意为“什么也没有”。故选 B。
- 10 A 【解析】考查宾语从句。根据答语“I went there by train.”可知,问句是询问去北京的交通方式。故选 A。
- 11 D 【解析】句意:大量的中国市民已经从利比亚返回中国了。他们感激中国政府。a large number of 意为“大量的”。
- 12 how to 13 There is 14 said nothing 15 by himself 16 Get down 17 was dark;find our way

18 fire engine

Unit 3

单元复习方案

专项提升

正文 P93

基础巩固

- 1 himself 2 myself 3 themselves 4 itself  
5 yourselves 6 herself 7 ourselves 8 herself  
9 yourself 10 himself 11 between 12 behind  
13 across from 14 on 15 in 16 next to 17 in  
the front of 18 under 19 in front of 20 at  
21 T 22 F in the pencil case→on the table  
23 F on the chair→in the bin  
24 F in front of→behind  
25 F far away from→near  
26 T 27 F on→under  
28 T 29 T  
30 F The book is between the pen and the apple.  
31 B 【解析】考查反身代词。句意:——你经常帮助你妹妹学英语吗? ——不,她自学英语。learn...by oneself 意为“自学”,主语是 She,反身代词用 herself。故答案选 B。
- 32 D 【解析】考查反身代词词义辨析。句意:面对危险,孩子们应该学会如何保护他们自己。himself 他自己; yourself 你自己; ourselves 我们自己; themselves 他们自己。由句子主语 Children 可知此处需用反身代词 themselves。故选 D。
- 33 C 【解析】句意:相信自己。你可以做得比你想象的好得多。根据句意可知要用反身代词 yourself。故选 C。
- 34 C 【解析】句意:不要帮助他。他自己能做它。第一空应用代词宾格;by himself 意为“他自己”。故选 C。
- 35 D 【解析】考查介词。句意:——比尔,你看见汤姆了吗? ——是的,他刚才把车停在这儿然后急忙穿过街道。through“穿过”,表示从内部穿过;over“在……上面”;past“经过”;across“穿过”,强调从物体表面穿过。“穿过大街”强调从一端到另一端,用 across 表示,故选 D。
- 36 A 【解析】考查反身代词的用法。“the girl”和后面的动词短语“look after”是动宾关系,且是同一个人,故要用反身代词。故选 A。
- 37 A 【解析】考查介词的用法。句意为“凯特在哪里?”“她挨着莉莉坐着。”根据“next”可知此处考查 next to 的用法。故选 A。
- 38 A 【解析】考查介词的用法。句意:河水非常清

激,我们甚至可以看见鱼儿在它\_\_\_\_\_游泳。in 在……里面;on 在……上;to 到;behind 在……后面。根据常识可知鱼儿在河水里面游泳。故选 A。

39 A 【解析】考查介词的用法。句意:条条大路通罗马。路就在你脚\_\_\_\_\_。under 在……下;in 在……里面;on 在……上。根据句意及常识可知路应该是在脚下。故选 A。

40 B 【解析】考查介词的用法。句意:让我们把钢琴放在那边,\_\_\_\_\_墙。above 在……上面;against 紧靠,反对;across 穿过,横穿;around 环绕。根据句意可知此处表示钢琴靠着墙,用 against。故选 B。

#### 能力提升

- 1 myself;yourself 2 ourselves 3 himself  
4 yourself 5 beside/next to 6 on 7 beside/  
next to 8 on 9 under 10 on  
11 herself 12 in 13 on 14 next to 15 herself  
16 next to 17 across 18 beside 19 on  
20 beside 21 ourselves

#### Unit 4 Save the trees

##### Section A Getting ready & Reading

#### 即学即练

→正文 P105

- 1 save 2 branches 3 against 4 example  
5 furniture 6 convenient 7 discussion 8 harm  
9 leaves 10 imagination  
11 A 【解析】在含有 if 引导的条件状语从句的主从复合句中,主句用一般将来时,从句常用一般现在时表将来。  
12 D 【解析】provide sb. with sth. 表示“给某人提供某物”。  
13 C 【解析】句意:每年数百万本书被捐赠给贫困地区的孩子。用 millions 和 of 构成固定短语,表示“数百万”,修饰名词复数形式。故选 C。  
14 C 【解析】discuss 意为“讨论”,与 talk about 同义,故选 C。  
15 C 【解析】考查介词词义辨析。句意:我们班非常确定可以赢得与三班之间的篮球赛。表示“和……比赛”用介词 against。故选 C。  
16 B 【解析】be bad for...意为“对……有坏处”,与 be harmful to...意思相近。故选 B。  
17 A 【解析】句意:——这种植物能产生出一种奇怪的气味来保护自己。——那真令人惊讶。produce 意为“产生;生产”;follow 意为“跟随”;leave 意为“离开”。由句意可知选 A。  
18 C 【解析】句意:——我的连衣裙由丝绸制成。——我猜它很贵。be made of...意为“由……

制成”。故选 C。

- 19 make our lives more convenient  
20 In fact;get 21 imagine;without trees  
22 take in harmful

#### Section B Listening & Grammar

#### 即学即练

→正文 P110

- 1 harmful 2 lying 3 wasting 4 playing  
5 to finish  
6 D 【解析】考查 stop to do sth. 和 stop doing sth. 的区别。句意:我们已经工作了这么长时间。我们可以停下来休息一下吗?由此可知不定式 to have a rest 表目的,符合题意。  
7 C 【解析】考查现在进行时。句意:看!他们在操场上打篮球。根据 look 可知用现在进行时,故选 C。  
8 B 【解析】句意:人们经常用刀切水果。use...to do sth. 意为“用……做某事”。由句意可知选 B。  
9 D 【解析】句意:昨天的音乐会很棒。然而,我错过了开头部分。but 与 however 都有“然而,但是”的意思。but 之后一般不用逗号,而 however 后则用逗号与句子其他部分隔开。故选 D。  
10 C 【解析】考查动词的时态。句意:——凯蒂,我正忙着做饭。你能帮我一下吗?——妈妈,稍等一下。我现在正在整理床铺。根据答题空所在句中的时间状语 now 可知,使用现在进行时态。再根据现在进行时态的构成:be + 动词-ing 形式,可知 C 项正确。  
11 is sowing 12 comes from 13 to get  
14 What;doing 15 prefers to

#### Section C Speaking, Writing, More practice, Culture corner, Self-assessment & Project

#### 即学即练

→正文 P119

- 1 because 2 besides 3 good 4 plan  
5 largest 6 living 7 leaves 8 drinking  
9 carrying 10 container 11 our;to protect  
12 speaking  
13 D 【解析】句意:——你还看到了什么?——一辆新的小汽车。else 修饰不定代词、疑问代词和疑问副词时,必须位于这些词之后。  
14 D 【解析】句意:由于莫言获得了诺贝尔文学奖,他的书在很多书店都已经售光了。because of 意为“由于”,后接名词或名词短语。  
15 B 【解析】句意:请用碗把食物盖住。cover...with...用……覆盖……;本句为祈使句,用动词原形开头。

- 16 C 【解析】句意:戴上你的帽子以保护你免受太阳的伤害。protect...from...意为“保护……免受……的伤害”。由句意可知选 C。
- 17 D 【解析】句意:他喜欢游泳。去年他甚至横渡珠江。through 指从物体内部穿过;over 意为“在……上方”;in 意为“在……里面”;across 意为“穿过”,指从物体表面穿过。由句意可知选 D。
- 18 A 【解析】根据 also 可知是包括《西游记》在内,她还读了《小妇人》。besides 意为“除了……还有”;but 意为“除了”,常和否定词连用;except 意为“除了……”。由此可知选 A。
- 19 C 【解析】句意:——劳驾,你能告诉我去最近的地铁站的路吗? ——一直往前走,直到你看见一座白色建筑。它就是那里。though 尽管;since 自从;until 直到;if 如果。根据句意可知,空格处应用 until,表示“直到”。故选 C。
- 20 D 【解析】句意:我们没有足够多的护士照顾病人。至少还需要十个护士。another ten nurses = ten more nurses。故选 D。

## Unit 4

## 单元复习方案

## 专项提升

→正文 P122

## 基础巩固

- 1 am talking; are listening 2 is running 3 Are; reading 4 is studying 5 forgets 6 are thinking 7 does; mean 8 am planning; Do; want 9 don't think 10 is having 11 needs 12 Does; belong
- 13 C 【解析】考查现在进行时。句意:看!他们在操场上打篮球。根据“Look”可知用现在进行时,故选 C。
- 14 C 【解析】考查现在进行时。句意:“我找不到吉米。他在哪?”“他此刻正在花园工作。”at the moment 此时此刻,是现在进行时的标志,所以用现在进行时,故选 C。
- 15 C 【解析】考查现在进行时。句意:“亲爱的,你在哪儿?”“我\_\_\_\_\_,让我穿上鞋。”根据句意可知此处表示“我马上来”,用现在进行时表将来。故选 C。
- 16 B 【解析】考查现在进行时。句意:“我能用你的电脑吗?”“抱歉。我正用它在工作。”根据语境可知,答话人正在使用电脑,用现在进行时。故选 B。
- 17 C 【解析】考查现在进行时。句意:“汤姆,你能把垃圾带出去吗?”“等一下,妈妈,我在打电话。”根据语境可知,汤姆和妈妈说话的时候正在打电话。故选 C。
- 18 A 【解析】考查现在进行时。句意:汤姆不在这儿。

他在健身俱乐部里锻炼。根据句意可知此处指汤姆正在健身俱乐部里锻炼,应用现在进行时。故选 A。

- 19 C 【解析】考查现在进行时。句意:我们吃饭的时候不允许笑。根据常识可知,我们不能边吃饭边笑,要用现在进行时。故选 C。

20 Yes; he is 21 am waiting 22 Are; eating any 23 What is; doing 24 What are you 25 No; he isn't

## 能力提升

- 1 is smelling→smells  
2 ✓  
3 ✓  
4 'm having→have; Are...wanting→Do...want  
5 ✓  
6 'm liking→like  
7 ✓  
8 ✓  
9 'm thinking→think  
10 'm not knowing→don't know  
11 is 12 doing 13 is 14 watching 15 Are  
16 doing 17 are 18 doing 19 are 20 doing  
21 am 22 cooking 23 are 24 doing 25 are  
26 drinking 27 Is 28 drinking 29 is  
30 reading 31 are 32 doing 33 am  
34 talking

## Module 3

## Natural elements

## Unit 5 Water

## Section A Getting ready &amp; Reading

## 即学即练

→正文 P133

- 1 experiments 2 voice 3 through 4 fresh  
5 add 6 salty 7 valuable 8 thirds  
9 chemicals 10 to lock 11 pollution
- 12 B 【解析】句意:做眼保健操对你的眼睛有好处。exercise 意为“锻炼”时,是不可数名词;意为“练习,训练活动”时,是可数名词;be good for...意为“对……有好处”。由句意可知选 B。
- 13 B 【解析】考查动词短语。句意:请关掉电视,到该睡觉的时间了。turn on 意为“打开”;turn off 意为“关掉”;put on 意为“穿上”;put off 意为“推迟”。由句意可知选 B。
- 14 A 【解析】句意:——你们的工作进展如何? ——这周末将会完成。我们一定要按时完成。固定短语 at the end of...意为“在……末尾”。由句意可知选 A。
- 15 B 【解析】句意:不要让你房间里的灯关着。太暗



了看不清任何东西。leave sb./sth. + *adj./adv.* 意为“使某人/某物处于某种状态”。leave... off 意为“让……关着”。由句意可知选 B。

- 16 C 【解析】句意:不要忘记把一些糖加到咖啡里面去。pour... on... 意为“把……倒在……上面”; put... on... 意为“把……放在……上面”; add... to... 意为“把……加入……里”; cut... up 意为“把……切碎”。由句意可知选 C。
- 17 C 【解析】句意:它经常落下一滴水。drop 做动词时,意为“落”;做名词时,意为“滴”,是可数名词。主语为第三人称单数,故选 C。
- 18 B 【解析】句意:停止说话。到我们上第一节课的时间了。It's time for sb. to do sth. 意为“到某人该做某事的时间了”。

### Section B Listening & Grammar

#### 即学即练

→正文 P138

- 1 returned 2 bit 3 change 4 bank  
5 pocket money 6 to buy
- 7 C 【解析】考查连词的用法。句意:愚蠢的男人告诉女人闭嘴,而聪明的男人会告诉她,在她闭着嘴的时候,她的嘴相当漂亮。unless 除非;since 既然,自从;when 当……的时候;though 虽然。根据句意可知,when 最合适。
- 8 B 【解析】句意:——当你刷牙的时候,请不要让水龙头一直开着。——对不起。我浪费水是错误的。leave... + *adj./adv.* 使……保持某种状态。It's + *adj.* + for sb. + to do sth. 为固定句式,意为“做某事对某人来说……”。根据句意可知选 B 项。
- 9 C 【解析】句意:——他需要马上去那里吗? ——不需要,因为他有足够的时间,所以他没有必要离开得这么匆忙。问句中的 need 是实义动词,故其后用动词不定式做宾语,即用 need to do sth., 意为“需要做某事”;答语中空格后接的是动词原形 leave, 故这里的 need 是情态动词,其否定形式为 needn't, 意为“没有必要”。
- 10 B 【解析】句意:比尔,请你给我一点儿橙汁好吗? 修饰不可数名词时可以用 a bit of 或 a little。
- 11 (1) return; to me (2) give; back to me  
12 a bit of 13 a little 14 to go to school  
15 is made up of; different parts 16 a bit/a little  
17 pocket money

### Section C Speaking, Writing, More practice, Study skills, Culture corner & Self-assessment

#### 即学即练

→正文 P144

- 1 continued 2 dried 3 turns 4 instead

- 5 twice 6 disappeared 7 are 8 to finish  
9 interesting 10 safety

- 11 B 【解析】考查动词短语和系动词辨析。be made of 意为“由……制成”,看得出原材料;be made from 意为“由……制成”,看不出原材料;be made in 意为“在……生产”,强调制造地点;be made up of 意为“由……构成”。feel 意为“摸起来”;smell 意为“闻起来”。丝制的围巾是能看出原材料的,且摸起来柔软、舒适。
- 12 C 【解析】句意:你能修理我的手表吗?它坏了。check 检查;change 变化;repair 修理;carry 搬运。故选 C。
- 13 A 【解析】句意:你最好每天骑自行车上学,而不坐公交车。instead of 意为“代替”;instead 意为“代替”,后不能接宾语;thanks to 意为“多亏了”;because of 意为“因为”。由句意可知选 A。
- 14 B 【解析】句意:请把英语单词译成汉语。turn... into... 把……变成……,既可指形式上的改变,又可指状态上的改变。故选 B。
- 15 A 【解析】考查非谓语动词。句意:学好英语对我们来说是必要的。It's + 形容词 + for sb. + to do sth. 意为“对于某人来说做某事……”。结合选项可知 A 项符合题意。
- 16 How much 17 continued reading 18 has no  
19 What did

### Unit 5

### 单元复习方案

#### 专项提升

→正文 P149

#### 基础巩固

- 1 C 【解析】考查代词的用法。句意:——你完成你的家庭作业了吗? ——没有,再有十五分钟我就完成了。another 又一个,另外的;other 其他的;more 更多的;some 一些。根据语境可知答案为 C。
- 2 B 【解析】句意:现在,青少年忙于他们的学校作业,他们几乎没有时间锻炼。few 意为“很少”,修饰可数名词复数;little 意为“很少”,修饰不可数名词;a few 意为“一些”,修饰可数名词复数;a little 意为“一些”,修饰不可数名词。time 是不可数名词,且此处表否定。
- 3 D 【解析】句意:他被建议少吃汉堡并且少喝可乐以保持健康。fewer 较少,修饰可数名词复数;less 较少,修饰不可数名词。cola 是不可数名词,用“less”修饰。故选 D。
- 4 B 【解析】enough 意为“足够的”,后跟可数或不可数名词;no 意为“没有”,后跟可数或不可数名词;many 意为“许多”,后跟可数名词复数;not many 意为

“没有很多”,后跟可数名词复数。题干中空格后是不可数名词 time,故排除 C、D 两项;根据前面句意“亲爱的,快点儿!”可判断后面应为“我们没有时间了”,应用“We have no time left.”来表达。故选 B。

- 5 D 【解析】news 意为“新闻”,是不可数名词。many, a few 修饰可数名词;a lot 后面要加 of 才能修饰名词;little 修饰不可数名词。
- 6 A 【解析】由答句推断知,问句是询问价格,应用 how much,故选 A。
- 7 A 【解析】too much 修饰不可数名词;much too 修饰形容词或副词;too many,so many 修饰可数名词复数。noise( 噪声)此处为不可数名词。
- 8 D 【解析】句意:——操场上有一些孩子在玩吗? ——是的。有一些。some 用于肯定句或委婉地提出请求;any 用于否定句或疑问句。由句意可知选 D。
- 9 A 【解析】根据语境可知应该是有错误而不是没错误,而 mistake 是可数名词,much 修饰不可数名词,故只能选 A 项。
- 10 B 【解析】考查形容词的比较等级。由句意可知,此处应是现在和过去相比较,故应用比较级;healthy 的比较级是 healthier,修饰比较级可用 much,故选 B。

11 isn't any 12 not much 13 a few

14 plenty of;lots of

能力提升

1 lots of 2 too much 3 too little 4 Some

5 plenty of 6 Some 7 a little 8 to live

9 valuable 10 too little

11 enough 12 too few 13 How many

14 enough 15 How much 16 too much

17 too little 18 How much 19 enough

20 too many 21 no 22 a lot of

### Unit 6 Electricity

#### Section A Getting ready & Reading

#### 即学即练

→正文 P159

1 moment 2 rule 3 replying 4 foolish

5 conversations 6 electricity 7 cooker

8 packets 9 batteries 10 safely

11 B 【解析】考查形容词辨析。句意:——本,你对警察的工作清楚吗? ——是的,为了保护人们安全和使社会有良好的秩序。busy 繁忙的;safe 安全的; lucky 幸运的;healthy 健康的。故选 B。

12 B 【解析】考查代词。句意:——教室里还有其他人吗? ——教室是空的。大家都正在学校礼堂听

演讲。本题考查代词。由句意可知选 B。

13 B 【解析】句意:这些外国客人将在今天下午三点后到达。after 与时间点连用,用于将来时中。

14 B 【解析】答句句意:首先,你必须使你的电脑连接因特网。connect...to...把……和……连接起来,符合句意。

15 get; for 16 provides; with 17 flows

18 lent;to

#### Section B Listening & Grammar

#### 即学即练

→正文 P164

1 cook 2 fridge 3 alone 4 medicine 5 shares

6 to cook 7 washing 8 needs 9 feeling

10 many

11 C 【解析】考查冠词的用法。句意:每天我花一小时的时间打鼓。hour 是以元音音素开头的单词,前面用不定冠词 an。演奏乐器,乐器前用定冠词 the,故选 C。

12 A 【解析】句意:露西想和莉莉共用一间卧室。share...with...意为“与……共用……”。故选 A。

13 D 【解析】句意:——我知道老乔独自居住。——我们应该时常去看望他。那样他就不会感到孤独。alone 强调独自一人;loneily 指情感上孤独。由句意可知选 D。

14 B 【解析】考查情态动词。句意:她可能很慢,但至少她不会犯愚蠢的错误。根据句中连词 but 可知,前后分句是转折关系,所以空白处应用 may 表示“可能”。故选 B。

15 C 【解析】考查情态动词。句意:——嗨,你禁止在草地上走。——对不起,我不会再那么做了。can't 不能;needn't 没必要;mustn't 禁止。

16 B 【解析】句意:新驾驶人所出的事故是有经验的驾驶人的两倍。“as many/much + n. + as...”是固定句型,accidents 是可数名词的复数形式,故用 many。

17 D 【解析】考查连词的用法。句意:雨下得很大,因此我们决定待在家里看电视。前后句存在因果关系,故用 so。

#### Section C Speaking, Writing, More practice, Culture corner, Self-assessment & Project

#### 即学即练

→正文 P171

1 touch 2 lock 3 tidy 4 start 5 switch

6 a packet of 7 at last 8 turn off

9 be careful with 10 switch on

11 A 【解析】句意:请你让她给我回电话好吗? Would you please do sth. 请你做某事好吗;ask sb. to do sth.

让某人做某事。

- 12 C 【解析】句意：——明天我将进行期末考试。——祝你好运。test 小考，考查；text 课本；examination 指正式的考试，如期末考试、升学考试等；experience 经历。根据句意可知选 C 项。
- 13 B 【解析】考查情态动词。句意：——打扰一下，这是去少年宫正确的路吗？——抱歉，我不确定。但可能是。mustn't 禁止；might 可能；can't 不可能；must 一定。结合句意可知选 B 项。
- 14 B 【解析】考查动词短语辨析。句意：彼得将带你参观大楼，你可以和大家见面。lend...to 把……借给；show...around 带……参观；compare...with 和……进行比较；brush...off 刷掉，刷去。根据句意可知选 B 项。
- 15 A 【解析】句意：我希望每个人都能关注保护环境，并且停止浪费东西。care about 后接动词-ing 形式；stop doing sth. 停止做某事。
- 16 B 【解析】句意：如果我们想要健康，我们应该使水保持干净。keep... + adj. 意为“使……保持某种状态”；be 后接形容词做表语。故选 B。
- 17 B 【解析】句意：——看！史密斯一家正在打篮球。——让我们加入他们吧。在姓氏复数前加上定冠词，表示一家人。join 指加入团体或游戏活动等；join in 一般指参加某种小型活动。根据句意可知选 B 项。

## Unit 6

## 单元复习方案

## 专项提升

→正文 P174

## 基础巩固

- 1 Can; can't 2 Can; can 3 can't 4 can't; must  
5 may; may 6 must 7 May 8 can; can't  
9 may; may; may 10 must
- 11 B 【解析】shouldn't 意为“不应该”；can't 意为“不能，无法”；mustn't 意为“禁止”；needn't 意为“不需要，不必”。由句意“看，小吉姆游得好快啊。我\_\_\_\_\_相信自己的眼睛”和所给选项可知，此处表示“不能，无法”。故选 B。
- 12 C 【解析】can 能，可以，表示允许或推测；could 可以；might 也许；must 必须，一定。由后一分句句意“否则我会误了火车”可知，前一分句句意为“现在我必须走了”，故选 C。
- 13 D 【解析】考查情态动词的辨析。should 表示“应该，应当”；must 表示“必须”；need 表示“需要”；mustn't 表示“禁止，不允许”；needn't 表示“不需要”，一般用来回答以 must 开头的一般疑问句；could 表示“能，可以”，语气更委婉；can't 表示“不能”。由句意“——太热了，我能在湖里游泳吗？——不，你不能。那太危险了！”可知，第一空用 could 向对方提出请求；第二空用 can't 表示拒绝，故选 D。
- 14 D 【解析】考查情态动词。句意：——现在我们可以过马路吗？——不，不允许。我们必须等到交通灯变绿。couldn't 不可以；needn't 没必要；shouldn't 不应该；mustn't 禁止，不允许。结合语境“Can we...?”和下文“我们必须等到交通灯变绿。”可知答案。故选 D。
- 15 A 【解析】考查情态动词辨析。句意：——妈妈，今天晚上我能玩电脑游戏吗？——当然，但是你必须先完成你的家庭作业。根据“Sure”可知是回答请求，结合 but 可知“必须先完成作业”。故选 A。
- 16 A 【解析】考查情态动词辨析。句意：别担心。我会尽我所能帮助你。表示能力用情态动词 can，故选 A。
- 17 D 【解析】考查情态动词辨析。句意：——你没有看到斑马线吗？你必须慢下来，孩子！——对不起，先生，我会通不过测试吗？根据常识可知过斑马线时要慢下来。故此处应用“must”表示“必须”。故选 D。
- 18 D 【解析】考查情态动词的基本用法。句意：——我们可以在这里踢足球吗？——不，你\_\_\_\_\_在路边踢足球。那太危险了！can 可以，能够；may 或许，可能；won't 不会；mustn't 不准，禁止。根据句意可知此处表禁止。故选 D。
- 19 C 【解析】考查情态动词的基本用法。句意：——我现在\_\_\_\_\_和你谈谈吗？——抱歉，我现在相当忙。will 将，愿意；must 必须；may 可能，也许，可以；need 需要。结合语境可知此处为委婉征求是否可以谈一谈，结合四个选项可知 C 项符合语境。故选 C。
- 20 A 【解析】考查情态动词的基本用法。句意：——我必须自己做这个项目吗？——不，你\_\_\_\_\_，你可以和你的同学合作。用情态动词 must 来提问，否定回答时使用 needn't。故选 A。
- 21 B 【解析】考查情态动词的基本用法。句意：——爸爸，我可以看电视吗？——当你完成了家庭作业，你就\_\_\_\_\_。should 应该；can 可以；must 必须；need 需要。根据句意可知此处表示许可。故选 B。

## 能力提升

- 1 Can 2 can 3 can 4 can't 5 must 6 can

7 Can 8 mustn't 9 must 10 can 11 may not  
12 mustn't 13 may 14 can't

## Module 4

## Colourful life

## Unit 7 Poems

## Section A Getting ready &amp; Reading

## 即学即练

→正文 P186

- 1 poems 2 feeling 3 aloud 4 group 5 agree  
6 to spell 7 high 8 staying 9 really; to know  
10 to move 11 completely
- 12 A 【解析】句意：——请你给我一些有关如何学好英语的建议好吗？——当然可以。熟能生巧。advice 为不可数名词，没有复数形式；learn English well 意为“学好英语”，此处用副词 well 修饰动词 learn。故选 A。
- 13 A 【解析】句意：布莱克先生在我们做实验的时候走来走去，提供帮助。根据句意可知此处表示“当……时候”，故选 A。
- 14 D 【解析】句意：——你今晚能来参加我的生日聚会吗？——恐怕我不能。true 意为“真实的”；happy 意为“高兴的，幸福的”；free 意为“空闲的”；afraid 意为“害怕的”。由句意可知选 D。
- 15 A 【解析】句意：这个女孩太矮了，够不着桌子上的那个苹果。too...to...太……而不能……。故选 A。
- 16 B 【解析】句意：尝试后失败总比一点儿也不尝试要好。not...at all 意为“一点儿也不”。由句意可知选 B。
- 17 B 【解析】句意：——我可以放学后去城市图书馆吗？——可以。但是当你到达时，请你先打电话给我，否则我会担心你的。be strict with sb. 意为“对某人要求严格”；be worried about... 意为“为……担心”；be harmful to... 意为“对……有害”。由句意可知选 B。

## Section B Listening &amp; Grammar

## 即学即练

→正文 P190

- 1 height 2 disagreed 3 worried 4 careless  
5 bored 6 high up 7 rushed out 8 won the first  
prize 9 newspaper stand 10 building site 11 a  
crowd of
- 12 A 【解析】考查形容词用法。句意：我们对于北京将于 2022 年举办冬季奥运会的这个令人兴奋的消息感到兴奋。excited 表示人的感受，exciting 修饰物。根据句意可知选 A。
- 13 C 【解析】句意：如果你不准时完成你的家庭作业，你妈妈会生你的气。be angry with 后面接某人，

意为“生某人的气”；be angry about 后接名词或动名词，指因什么事情感到生气。根据句意可知选 C。

- 14 A 【解析】考查动词短语辨析。句意为“吉姆，现在天黑了，请\_\_\_\_\_房间里的灯。”“好的，妈妈。”turn on 打开；turn up 调大；turn off 关上；turn down 调小。根据前半句句意可知，天黑了，应打开灯，故选 A。

15 be quiet 16 Let's; aloud 17 What exciting

## Section C Speaking, Writing, More practice, Study skills, Culture corner &amp; Self-assessment

## 即学即练

→正文 P196

- 1 either 2 Knock 3 clean 4 look 5 follow  
6 frightening 7 ourselves 8 thieves 9 reading  
10 to run
- 11 A 【解析】由后面“剩下一张票”可知，要么你要么他将去看电影。either...or... 意为“或者……或者……”，谓动词根据 or 后的主语的人称和数决定。故选 A。
- 12 B 【解析】句意：当女孩看到老虎时，她很害怕。frighten 使恐惧；frightened 受惊的，感到恐惧的；frightening 令人恐惧的。由句意可知选 B。
- 13 C 【解析】句意：比尔让这个男孩不要哭。最后，这个男孩笑了。make sb. not do sth. 使某人不要做某事。故选 C。
- 14 B 【解析】句意：王先生没有敲门就进了办公室。without 为介词，意为“没有”，后接动名词，排除 A 和 C；knock at the door 意为“敲门”。故选 B。
- 15 B 【解析】句意：我们应该把教室打扫干净并保持整洁。clean up 意为“打扫干净”，符合句意，故选 B。
- 16 B 【解析】句意：当我很小的时候，我妈妈总是坐在我床边给我讲故事，直到我睡着了。“telling me stories”是现在分词短语做伴随状语。
- 17 A 【解析】feel like doing sth. 想做某事；invite sb. to do sth. 邀请某人做某事。句意：我们想买一些食物和饮料因为我们将会邀请一些朋友来参加聚会。

## Unit 7

## 单元复习方案

## 专项提升

→正文 P200

## 基础巩固

- 1 Don't be 2 Don't look 3 Don't let 4 not play  
5 Read 6 Don't leave 7 come 8 don't swim  
9 No 10 Don't make 11 What 12 What a  
13 How 14 How 15 What an 16 What  
17 What a 18 What 19 How 20 How

- 21 A 【解析】考查祈使句。句意:礼貌对待每一个人,即使是那些对你粗鲁的人,不是因为他们很好,而是因为你很好。分析句子结构可知此处考查祈使句,祈使句以动词原形开头。故选 A。
- 22 A 【解析】考查祈使句。句意:给我一个机会,我会带给你一个惊喜。祈使句以动词原形开头,故选 A。
- 23 A 【解析】考查祈使句。句意:生活就像是一场旅行。提前计划,你就会看到更多更美丽的风景。分析句子结构可知此处考查“祈使句 + and + 陈述句”的用法。故选 A。
- 24 B 【解析】考查祈使句。句意为“妈妈,晚上我能玩电脑游戏吗?”“首先\_\_\_\_\_你的作业,然后我们再讨论这个问题。”分析句子结构可知考查祈使句;祈使句中动词要用原形,故选 B。
- 25 B 【解析】考查感叹句。句意:无人机被证实在很多方面都很有用。这是个多么聪明的发明啊!此处中心词为 invention,应用 what 来引导感叹句,用“What + a/an + adj. + 可数名词单数 + (主语 + 谓语)!”的结构。故选 B。
- 26 C 【解析】考查感叹句。句意:《朗读者》是多么精彩啊!许多人都喜欢看这个电视节目。分析句子结构可知此处感叹句的中心词为 wonderful,应用 how 引导。故选 C。
- 27 B 【解析】考查感叹句。句意:万圣节在北美是一个多么受欢迎的节日啊!分析句子结构可知感叹句的中心词为单数可数名词 festival,且 popular 发音以辅音音素开头。故选 B。
- 28 C 【解析】考查感叹句。句意为“看,树是绿绿的,花到处都是。”“这是多么美的一个地方啊!”分析句子结构可知感叹句的中心词为单数可数名词 place,且 beautiful 发音以辅音音素开头。故选 C。
- 29 B 【解析】考查感叹句。句意“这花儿在春天闻起来多么香啊!”“是的,许多的游客每天来这儿赏花。”分析句子结构可知感叹句的中心词为形容词 sweet。故选 B。
- 30 A 【解析】考查感叹句。句意为“我昨晚看了 NBA 直播。你呢?”“我当然也看了。多么精彩的比赛啊!”分析句子结构可知感叹句的中心词为单数可数名词 game,且 amazing 发音以元音音素开头。故选 A。
- 31 Be there 32 will you 33 What a 34 What a

能力提升

- 1 What 2 How 3 Let me 4 How 5 light

- 6 Let's 7 Make 8 let me  
9 B 10 C 11 D 12 A 13 E

Unit 8 From hobby to career

Section A Getting ready & Reading

即学即练

→正文 P214

- 1 used 2 achieve 3 Knowledge 4 career  
5 lively 6 last 7 anybody 8 proud 9 brightly  
10 Collecting 11 in the future 12 go outside  
13 looks/looked like 14 shot across  
15 more and more  
16 A 【解析】句意:没有人能知道将来会发生什么。in the future 指在将来的某段时间;in future 表示从今以后的将来。  
17 D 【解析】句意:——你和你的祖父母待在一起多久?——一段时间。sometime 意为“某时”;sometimes 意为“有时,偶尔”;sometimes 意为“几次,几倍”;sometime 意为“一段时间”。由句意可知选 D。  
18 B 【解析】考查主谓一致。句意:太频繁地玩电脑游戏对我们有害。动名词做主语,谓语动词用单数。故选 B。  
19 C 【解析】句意:他想要份工作,并且他认为他能和其他人在一起好好工作。work 做动词时,意为“工作”;work 做名词时,意为“工作”,为不可数名词;job 意为“工作,任务”,为可数名词。由句意可知选 C。

Section B Listening & Grammar

即学即练

→正文 P219

- 1 confuse 2 sailing 3 shoot 4 career  
5 trained 6 get 7 to clean 8 eating 9 to be  
10 lasted 11 Going sailing 12 in the future  
13 grow up 14 more and more 15 used to

Section C Speaking, Writing, More practice, Culture corner, Self-assessment & Project

即学即练

→正文 P226

- 1 hobbies 2 increasing 3 dream/dreamt/  
dreamed 4 interested 5 Thanks  
6 B 【解析】句意:——凯丽,谢谢你给我这张漂亮的邮票。——不客气! Thank you for doing sth. 意为“因为某事感谢你”;You're welcome 意为“不客气”。由句意可知选 B。  
7 A 【解析】句意:顺便问一下,你今晚将和谁一起去

看电影? by the way 顺便问一下; in this way 这样一来,用这种方法; in a way 在某种程度上; on the way 在路上。由句意可知选 A。

8 B 【解析】句意:——琳达在哪里? ——她或许在家里。但是我对此不确定。be sure of/about sth. 表示“相信,对……有把握”。由句意可知选 B。

9 B 【解析】考查复合形容词的用法。句意:——看广场上的那个女孩! ——啊,我惊讶于一个三岁的女孩可以跳舞跳得这么好! three-year-old 意为“三岁的”,常用作定语,单词之间用连字符连接,中间名词用单数。故选 B。

10 B 【解析】句意:无论何时我看到鸟,我都会梦想在天空飞翔。think up 想出; dream of 梦想; work on 从事; pick up 捡起。根据句意可知选 B。

11 A 【解析】考查代词的用法辨析。句意:——在一些国家,人们用筷子吃东西,但是在另一些国家,用刀叉。——你瞧,世界各地的人们用餐的习惯是不一样的。由“In some countries”可知空格处代指“另一些国家”,故用 others。故选 A。

12 B 【解析】句意:——在这张照片上,谁是你的英语老师? ——她是穿着粉红色连衣裙的那位女士。dress 后接人; in 介词,后接表示衣服或颜色的词; wear 穿着,戴着,表示状态; put on 穿上,戴上,强调动作。由句意可知选 B 项。

13 Did; use; Yes; did 14 when; rang

15 Thank you 16 English teacher 17 had fun

## Unit 8

## 单元复习方案

## 专项提升

→正文 P231

## 基础巩固

1 C 【解析】句意:晚饭后,他过去常常玩电脑游戏,但是现在他习惯散步。used to do sth. 过去常常做某事; be/get used to doing sth. 习惯做某事。

2 B 【解析】句意:他的祖父母习惯在早晨锻炼。be/get used to doing sth. 意为“习惯做某事”,故答案为 B。

3 B 【解析】句意:我想知道当她到达的时候她是否会给我打电话。根据句意可知 if 引导的宾语从句应用一般将来时,when 引导的时间状语从句用一般现

在时。

4 A 【解析】考查动词时态。句意:当爷爷读书时,他戴着眼镜。从句是一般现在时,所以主句也使用一般现在时,表示生活习惯。

5 D 【解析】句意:——汤姆,今天早晨你为什么上学迟到了? ——我刚要去上学,天就开始下雨了。when 引导时间状语从句,意为“一……就,刚……就”。

6 B 【解析】used to be 意为“过去是”,相当于 was...in the past, 故选 B。

7 B 【解析】考查连词辨析。句意:当客人到来的时候宾馆的经理正在大门口等待。when 的用法之一:由 when 引导的时间状语从句,主句用过去进行时,从句用一般过去时。表示某个动作正在发生时,另一个动作发生了。故选 B。

8 A 【解析】考查将来时的用法和宾语从句。句意:——你知道怀特夫人今晚将什么时候来吃晚饭吗? ——不知道,但我认为当她空闲时她将会来。今晚的事还没发生,故用将来时。故选 A。

9 A 【解析】句意:我妹妹过去很懒惰,但现在她真的很努力学习。used to do sth. 过去常常做某事; be used to doing sth. 习惯做某事; be used to do sth. 被用来做某事。由句意知, A 项正确。

10 When I go to see him, I often take a gift.

11 When John feels happy, he sings.

12 When I need help with my homework, I phone my friends.

13 When she goes to the supermarket, she takes a big bag.

14 When he goes to school, he travels by bus.

15 used to

16 He used to like the game show, but now he likes the sports show.

17 There used to be a bank opposite our school.

18 grow up 19 got up 20 used to; when

## 能力提升

1 used to 2 did not use to 3 when 4 When

5 Did; use to 6 used to