

答案与点拨

Unit 1 School life

Section A Welcome to the unit & Reading

★ 课堂作业 ★

- I. 1. C 【点拨】句意:只有通过努力地工作你才能赢得他们的尊重。earn one's respect 赢得某人的尊重。故选 C。
2. A 【点拨】句意:腿部受伤使得我走得不能像平常那样快。此处缺少主语,而现在分词和过去分词不能作主语,排除 C、D 两项;B 项不定式表示未发生的动作,与语境不符。A 项为动名词短语作主语。故选 A。
3. B 【点拨】句意:这位有经验的老师有许多的教学经验而且她有许多有趣的经历。第一空表示“有经验的”,用 experienced;第二空表示“经验”,用 experience;第三空表示“经历”,用 experiences。故选 B。
4. C 【点拨】句意:卡通片《喜羊羊与灰太狼》是如此令人喜欢以至于全世界的孩子都喜欢看。本题考查形容词词义辨析。capable 胜任的,有能力的;available 有效的,可利用的;enjoyable 令人高兴的;visible 看得见的。根据句意,应选 C。
5. D 【点拨】句意:这个房间是那个房间的两倍大。as + 形容词/副词的原级 + as...表示“和……一样……”,故先排除 B、C 两项;又因为 as...as...结构的否定形式是 not so/as...as...,而此句是肯定句,故排除 A;倍数关系的句型中要把倍数放在第一个 as 的前面,故选 D。
6. B 【点拨】句意:他花了他一生的大部分时间来画法国农民。由主语 he 和 painting 可知用 spend, spend 后跟时间或金钱,主语是人。spend...(in) doing sth. 表示“花费……做某事”。
7. D 【点拨】句意:——你认为这次数学考试怎么样,太难了吗?——一点儿也不难。我百分之百肯定能获得满分。根据句意,空格处表示的是“一点儿也不难”,故选 D。
8. D 【点拨】句意:他们昨天匆忙地去参加一个重要的会议讨论污染问题。attend 指参加一些正式的会议、婚礼,还可表示上学等;join 加入的是一些正式的组织,如 join the army/League/Party;join in 指参加某种活动;take part in 指参加某项工作、活动或者事业,并且在其中起作用。根据句意,应选 D。
9. B 【点拨】句意:妈妈经常告诉我不要轻视任何人,即

使他没有受过很好的教育。本题考查有关 look 的短语辨析。A 项意为“当心,留心”;B 项意为“看不起,瞧不起”;C 项意为“回顾”;D 项意为“期待”。根据句意,应选 B。

10. A 【点拨】句意:我对故事的真相感到满意。be satisfied with 对……感到满意。

II. 1. devoted his life to

2. has earned a lot of money

3. for free

4. spent fifteen minutes (in) cleaning

5. to get the first place

III. 1. of 2. with/about 3. with/in 4. at 5. for

★ 课后作业 ★

I. 1. B 【点拨】句意:到下周末为止,她已在这儿住了五年。by the end of 短语与将来完成时连用。

2. C 【点拨】句意:他这一次比平常跑得快一些。than usual 之前要用比较级。

3. C 【点拨】句意:你能告诉我操作那台机器的方法吗?way 之后常接不定式短语、of 短语或定语从句作后置定语。

4. A 【点拨】句意:那些学生的平均年龄为 15 岁。

5. A 【点拨】句意:他过去常常打牌,但是现在他习惯于在晚饭后散散步。根据句意,第一空考查的是 used to do sth.,指“过去常常做某事”,暗示现在不做了;第二空考查的是 be used to doing sth.,指“习惯于做某事”,to 是介词,后面接名词、代词或动名词,故选 A。

6. C 【点拨】句意:汤姆做这样的事情真是太傻了。考查句式:It is + adj. + of + sb. + to do sth.。

7. D 【点拨】earn one's living 谋生,维持生计;by doing sth. 中的 by 表示手段。

8. D 【点拨】句意:他再一次犯了同样的错误让他的父母很生气。分析句子结构知,此处为动名词短语作主语;he 与 make the same mistake 之间为逻辑上的主谓关系,当强调其逻辑主语时,其前可加相应的形容词性物主代词或名词所有格形式。

9. C 【点拨】答句句意:……怎样来满足他们的需求真的是一个问题。satisfy 使满足,常构成短语:satisfy one's needs 满足某人的需求。

10. C 【点拨】句意:在我的业余时间玩电脑游戏真是令

人开心。enjoyable 有乐趣的,令人愉快的。

11. A 【点拨】句意:孩子们在进餐时说话声音如此之大,以至于我不得不尽力提高嗓门好让他们听见我的话。struggle to do sth. 努力做某事,因句中 I 与 hear 之间是被动关系,故用不定式的被动形式。
12. A 【点拨】句意:这个学生发现她所有的作业比她过去在以前的学校要做的少得多。less + 形容词或副词的原级 + than, 表示“少于;不及”;used to do sth. 过去常常做某事;be used to doing sth. 习惯于做某事。
13. D 【点拨】句意:一些人认为烹饪真有趣。fun 作名词时通常为不可数名词,表示“乐趣;快乐”。
14. D 【点拨】句意:——这个星期天你想去听史密斯教授的讲座吗? ——对不起,我有一个重要的会议要参加。表示“听讲座,参加会议”,用的是 attend, 故选 D。
15. C 【点拨】句意:我曾经在他的家里待了几天,他们对我非常尊重。treat sb. with respect 尊重某人;relief 松了口气,不与 with 连用;regard 应用 in regard for sb. 表示尊重某人;with ease 容易。

II. 1. B 【点拨】由下文中多次出现的 boat 可知,此处是指她上了一条小船(boat)。

2. D 【点拨】潮水冲向入口处,又向海的宽阔处冲去。beyond 在/向……较远的一边。
3. D 【点拨】根据 row across 可看出是横穿海湾到达另一边。
4. D 【点拨】uneven 不规则的,不平坦的。从下文可看出,如果她想停一会儿,潮水会把船冲回去,因此可判断浪头很大。rough 风浪很大的。
5. A 【点拨】此处表示变得更难划桨,因为浪太大。
6. C 【点拨】此处表示“如果她想休息一会儿”。
7. D 【点拨】从上文可看出她是从海湾的入口处向外面划的,故此处应填 entrance。
8. C 【点拨】她甚至还未走一半的路,但是她已经累了。
9. A 【点拨】她在拉动木制船桨,因为船桨很粗糙,她又必须用力划船,所以手被弄伤了。
10. B 【点拨】从文章的结尾处可以看出她终于回家了。此处指眼前的处境使她认为她不会有指望了。make it 指“做到,达到目的,成功”。
11. B 【点拨】她把桨放在膝盖上无助地低着头。turn 使转动;cock 使朝上;raise 上升,在下文中提到了向上看,故 A、C、D 三项均不符合语境。
12. D 【点拨】她无助地坐在船上,感觉到船的变化。
13. B 【点拨】东风来帮助她了,推着船朝山荡去。
14. C 【点拨】从下文中可以看出她的手不疼了,胸口也不像快要爆了,迹象表明一切情况还可以,变好了。

15. A 【点拨】not...any more 不再。

16. D 【点拨】文章开头处提到她离开 town 要横渡海面到另一边去,现在看她在逐渐远离 town,所以灯光变得越来越小。
17. D 【点拨】with a start 猛然一惊。她猛然一惊,抓住了桨。
18. A 【点拨】女孩子不敢相信她已经到达对岸了,所以怀疑自己是睡着了在做梦。
19. C 【点拨】女孩非常费力地拖着桨上岸。
20. B 【点拨】从整个过程来看,女孩经过努力和风的帮助终于到达对岸,所以她感到很高兴。

III. 1. Manners/manners/Behavior/behavior

2. Greeting
3. Bowing
4. Muslim/Moslem
5. entrance/door/doorway
6. Britain/England/the UK
7. lunch
8. introducing
9. with
10. abroad/around/worldwide

Section B Word power & Grammar and usage

★ 课堂作业 ★

- I. 1. A 【点拨】句意:我们一到机场,就受到了当地人的热情欢迎。Upon/On + 名词/动名词表示“一……就……”,在句中作状语,符合题意,故选 A。
2. B 【点拨】句意:他不仅仅是一位老师,而且还是一位向许多报纸和杂志投稿的作家。other than 除了;more than 不仅仅;no more than 仅仅;rather than 而不是。根据句意,应选 B。
3. C 【点拨】句意:如果所有挣钱养家的人能把一天的薪水捐给希望工程,那么更多辍学的孩子就能重返校园。express 表达;present 呈现;donate 捐赠;gift 向……赠送,根据句意,应选 C。
4. B 【点拨】句意:要尽可能地利用先进技术。词组 make use of 中的 use 提到句首作主语,句子的谓语动词要用被动语态。故选 B。
5. A 【点拨】句意:校长是否支持我们的活动是非常重要的。本题考查名词性从句的连接词。根据句意,主语从句中不缺成分,故排除 B、C 两项,而主语从句不能用 if 引导,故选 A。
6. C 【点拨】句意:从我的观点来看,对于人们来说保持身体健康的最佳办法之一就是养成健康的饮食习惯。develop a habit (of...) 养成一个(……的)习惯,故 C 正

确。increase 增加;raise 举起,抬高;grow 生长,种植,均不符合题意。

7. D 【点拨】关系代词作主语,从句的谓语应与先行词保持一致。如果先行词为 the only one of 短语,则从句谓语用单数;如果先行词为 one of 短语,则从句谓语用复数。
8. A 【点拨】句意:在孩子们的母亲生病期间,孩子们被一位邻居照看得很好。
9. C 【点拨】句意:我们学校离邮局有三百米远。far 之前不可用具体的数词修饰。
10. D 【点拨】句意:出去之前,确保门被锁了。门被锁,要用被动语态。make sure 之后的宾语从句中,常用一般现在时代替一般将来时。

II. 1. The teacher pointed out the mistakes (which /that) the students hadn't corrected.

2. We'll discuss the questions (which /that) he raised yesterday.
3. Do you know the student's address whose name is Jenny?
4. Yesterday in the street I met the teacher who taught me Chinese three years ago.
5. The child (whom) you saved in the earthquake is a very good student now.

III. 1. B 【点拨】先行词被 the only 修饰时,定语从句常用 that 来引导。

2. B 【点拨】所选项引导定语从句修饰 company,并在从句中作 name 的定语,故用 whose。
3. A 【点拨】which 指代 Paris,引导非限制性定语从句。
4. C 【点拨】speak to sb. 对某人说话。
5. A 【点拨】which 引导定语从句并在从句中作主语。

★ 课后作业 ★

- I. 1. A 【点拨】句意:总经理捐赠了一百万元给市博物馆。make a donation to...给……捐赠。
2. C 【点拨】句意:他是否有必要到国外去学习,我们还未确定。宾语从句作介词的宾语的时候用 whether 而不用 if,再根据句子的结构可知,此处句子不缺状语,故排除 B。根据句意,应选 C。
3. C 【点拨】句意:——你随身带足钱了吗?——没有,我需要比我想的还要多得多的钱。much more than 比……多得多。句子前面的 no 有暗示作用。
4. C 【点拨】先行词 the film *Titanic* 与 leading actor 是所属关系,应用 whose 引导定语从句,whose 在从句中作定语。句意:你看过 *Titanic* 这部电影吗?这部电影的主角世界闻名。
5. B 【点拨】tell sb. about sb. /sth. 告诉某人有关某人/某

事的情况,跟某人谈某人/某事的情况;tell sb. sth. 告诉某人某事。句意:你昨天跟我谈的那位先生证实是一个小偷。whom 在本题中引导定语从句,并作介词 about 的宾语,因此介词可提前。

6. B 【点拨】本题考查代词和句子结构,也考查主谓一致和定语从句。句意:修这个东西很容易。你所需要的一切就是一把锤子和一些钉子。此处表示“你所需要的一切”而非“所需的某东西”,故排除 A;句子谓语是 is,排除 C 项;D 项干扰性最强,但根据表语可排除。故本题应选 B 项。all 作主语,you need 是定语从句修饰 all,此处省略了关系代词 that。
7. D 【点拨】句意:海伦前几天跟我借了书,说她会很快还我的。本题考查时间状语。the other day 意思是“前几天”,符合题意。
8. A 【点拨】责任不仅仅是一种态度,它还来自强烈的承诺。more than 不仅仅,不止是;other than 除了……之外;rather than 而不是;less than 少于。
9. C 【点拨】句意:你应该利用你有的任何机会去练习英语。make fun of 取笑;play a part in 在……中扮演角色/起作用;make use of 利用;get along with 与……相处。
10. D 【点拨】句意:虽然他是一位前总统,但是当他被采访时他的观点被恭敬地对待。former 以前的,前任的;primary 初级的;previous 先前的,以往的,稍前的(侧重时间);late 晚的,已故的。故选 D。
11. B 【点拨】句意:虽然他土生土长在美国,但他会说流利的汉语。
12. D 【点拨】句意:让人难以置信的是一名残疾女孩非常独立,并在无人帮助的情况下独自生活。
13. C 【点拨】句意:他一看到我,就微笑着朝我走来。on/upon doing sth. 表示“一……就……”。
14. D 【点拨】句意:Dave 在阅读时养成了记笔记的习惯。develop the habit of ...养成……的习惯。
15. B 【点拨】句意:——我们队肯定会赢吗?——是的,毫无疑问。It is certain that ... 结构中,it 为形式主语,此句型中不用 sure;for sure 一定,确定如此,毫无疑问。
- II. 1. C 【点拨】regular 意为“有规律的,定期的”。根据上下文可知,一个以往吃饭有规律的人在一天中只吃一顿饭,那么他肯定会在他应吃饭的时候感到饥饿。
2. D 【点拨】根据上下文可知,他是在做一个实验,不能吃食物,本题的最佳答案为 D。
3. B 【点拨】根据下文 he was not hungry during the day 可知应是 in the morning。
4. A 【点拨】考查固定搭配,a large amount 许多,大量。
5. D 【点拨】根据上下文可知,此处是一个让步状语从

句,结合语境可知选 D。

6. B 【点拨】根据句意以及句子结构可知选 B。
7. C 【点拨】根据语境进行判断,是食物的气味引起他的注意。
8. C 【点拨】固定搭配 catch one's attention(引起某人的注意)。
9. B 【点拨】考查了对上下文的理解及词语的搭配, lack physical strength 表示“缺乏力气,乏力”。
10. A 【点拨】考查对上下文的理解及固定短语的用法, look forward to 期盼。
11. B 【点拨】根据词义和对上下文的理解可知选 B。
12. C 【点拨】考查对上下文的理解。第一段中的 experiment 也是提示。
13. A 【点拨】根据对上下文的理解可知,他明白“喝一杯茶,不仅仅是一种消遣”,暗示喝茶也是给身体“补充能量”。
14. B 【点拨】此处表示给身体补充能量,故选 B。
15. C 【点拨】throw away 丢掉。
16. B 【点拨】realize 意识到,认识到。
17. B 【点拨】根据对上下文的理解可知。选 B。
18. B 【点拨】根据对上下文的理解和词组的意思可知选 B。pass by 经过;忽视。
19. D 【点拨】根据对上下文的理解可知选 D。
20. D 【点拨】in a similar way 按同样的方式。

III. 1. He wanted to save up money and buy his own car.

2. The manager particularly expected them to offer fast service with a friendly smile.
3. He loves his co-workers and all the customers know who he is.
4. He learned teamwork, devotion, and staying positive in rough situations.

Section C Task, Project & Self-assessment

★ 课堂作业 ★

- I. 1. A 【点拨】句意:我很抱歉地告诉你这份工作已经招满了,你再试一试别的工作。regret to do sth. 遗憾地要去做某事(动作未发生), regret doing sth./regret having done sth. 后悔做过某事(动作已经发生),根据句意应选择 A。
2. A 【点拨】句意:我不能确定我什么时候到,也许七点半,但是不管怎样,我会尽早到那儿。anyhow 不管怎样,无论如何;however 然而;thus 于是,因此;therefore 因此。
3. B 【点拨】句意:温度越高,水转化成蒸汽(的速度)就越快。本题考查“the + 比较级..., the + 比较级...”意为

“越……越……”,故选 B。

4. D 【点拨】句意:去年我经营一家公司,现在它进展得不错。run 经营,前一空后有具体的时间状语 last year, 故用一般过去时;后一空指的是现在的状况,故用现在进行时。get along well 意为“进展顺利”。
5. D 【点拨】句意:他们部门负责运输,而我们的任务是与消费者交流。in charge of 负责,符合句意。
6. D 【点拨】句意:她的父母不同意她一个人到国外学习。approve of sb.'s doing sth. 赞成/同意某人做某事, 故选 D。
7. B 【点拨】句意:雨下得非常大以至于他们不得不待在家里。too 和 very 不能与 that 搭配, such 要修饰名词, so 修饰的是形容词或者副词,而 hard 是形容词,故选择 B。
8. D 【点拨】句意:尽管他们在山区,但是他们可以通过看电视来很好地了解世界。inform sb. about sth. 告诉某人某事,此处用的是该结构的被动形式。
9. B 【点拨】句意:选谁做他的助手这一问题很快被解决了。select...as...选……做……
10. C 【点拨】句意:老师们正在准备考试试卷,而学生们正在为考试作准备。

II. 1. is preparing for

2. has run out
3. in charge of this company
4. approve of her marrying
5. inform you of

III. 1. after 2. in 3. in 4. of/about 5. of

★ 课后作业 ★

- I. 1. A 【点拨】句意:他坚信你工作越努力,你得到的结果就越好。“the + 比较级..., the + 比较级...”意为“越……越……”,故选 A。
2. A 【点拨】句意:——多好的天气啊! ——是的,天气是如此的好,以致我想出去走走。weather 是不可数名词,故用 such 来修饰,故选 A。
3. C 【点拨】B 为错误搭配,首先被排除;D 不符合题意,也被排除掉;根据 condition(状态)是不可数名词,故选 C。
4. C 【点拨】句意:他们没能及时完成这个计划。我后悔没能帮助他们。根据句意,动作已经发生了,故用的是 regret doing sth. (后悔做过某事),否定词 not 应该放在 being 的前面,故选 C。
5. C 【点拨】句意:我的耐心已经耗尽,我朝她大吼大叫。run into 遇上,撞上;run after 追求,追赶;run out 用完,耗尽;run across 偶然遇见。根据句意,应选 C。
6. B 【点拨】句意:我想她是对的,但不知怎么地,我并不

- 完全确定。somehow 不知怎么地; somewhat 有点, 稍微; somewhere 某个地方; sometime 某个时候。
7. C 【点拨】考查词义辨析。句意: 音乐会正在现场直播, 每个人都在专心地听。broadcast 广播, 播放, 与语境相符。
8. B 【点拨】句意: ——Lucy, 你需要帮助吗? ——是的, 这份工作非我自己能力所及。more than 与 can/could 连用时, 意为“非……能力所及”。less than 少于; no more than 仅仅; not more than 不超过。
9. D 【点拨】句意: 你能随时通知我最新的消息吗? keep sb. informed 随时通知某人, 使某人了解情况。
10. C 【点拨】句意: 你修一下我的激光唱片机要收多少钱? charge 意思是“要价”, 通常与介词 for 连用。
11. A 【点拨】句意: 我们不赞成学生熬夜到很晚。approve of sb./sb.'s doing sth. 赞同/同意某人做某事; admit to 承认; agree to 同意, 宾语多为计划、建议等; stick to 坚持。
12. A 【点拨】句意: 凯特工作到深夜完成她的报告, 以便她的老板第二天早晨就可以读到它。so that 用来引导目的状语从句。
13. C 【点拨】由语境可知男生们已经作好准备迎接考试, 所以应用 be prepared for sth.; 而女生们仍旧在忙着准备应付考试, 所以应用 be preparing for sth.。
14. B 【点拨】句意: 当经理不在时, 他负责管理这个商店。in charge of 控制, 负责; in the charge of = in the control of = under the control of 在……的控制下。
15. D 【点拨】句意: 法律要求每一个人每年至少检查一次车子。require + that 从句(要求……), 从句谓语动词用“should + 动词原形”, should 可以省略。故本题选 D。
- II. 1. B 【点拨】on business 是固定词组, 意为“出差”, 与后面的 for pleasure 并列, B 项符合文义, 为最佳选项。
2. D 【点拨】从下文的 according to... 可以推测出此空应填 choose。
3. A 【点拨】above all 是固定搭配, 意为“尤其是, 更重要的是”, 符合语境。in all 是“共计, 合计”之意; at all 意为“根本”; after all 意为“终究, 毕竟”。
4. C 【点拨】“花钱”可以表达为 spend money, 故选 C。
5. B 【点拨】此空要求填的是一个表否定的词, 而四个选项中, 只有 B、C 两项表否定, B 项后应接可数名词; 而 C 项后应接不可数名词, services 在此是复数形式, 故选 B。
6. C 【点拨】where 引导定语从句修饰先行词 hotels。
7. B 【点拨】根据上文的意思“有些小旅馆提供很少的服务”可以推断价格一定不贵, 所以 A、C 两项可以排除; 在英语中, 表达“价格高或低”应用 high 或 low, 故此处在

- 选 B。
8. D 【点拨】latest 在此意为“最新的”, 符合语境。
9. B 【点拨】“钱存在银行中”比较符合逻辑, 故选 B。
10. C 【点拨】comfortable 表示“舒适的”, for one very comfortable night 表示“为了一个非常舒适的夜晚”。
11. D 【点拨】从下文的 some...most people... 可以推知: 到旅馆去的有几种不同目的的人。
12. C 【点拨】rather than 是“而不是”的意思, 符合文义: 一些人是(长期)住旅馆, 而不仅是(短暂)待几天。
13. A 【点拨】meet one's needs 是固定用法, 意为“满足某人的需要”。
14. D 【点拨】这里要表达的意思是: 这种按人们的需要而设计的旅馆称为“居住旅馆”。四个选项中, 只有 call 一词能表示“叫做, 称作”之意。
15. B 【点拨】either...or... 是固定搭配, 意为“要么……要么……”。
16. A 【点拨】从后面的 for the use of one person 可推知 A 项正确, single rooms 指单间, 与 double rooms 相对。
17. C 【点拨】双人间是供两人使用的, 从上文的 for the use of... 可以知道 C 项正确。
18. B 【点拨】in addition 是“除此之外”的意思, 符合文义。
19. C 【点拨】include 是“包括”之意, 这里指套房包括两个或更多的房间, 还带卧室和客厅。
20. A 【点拨】这样的套房是为有钱人或非常重要的人准备的, A 项符合文义, 为最佳答案。
- III. 1. A 【点拨】本题考查的是学生对信息的处理能力。我们在第一段后半部分可以看到, 作者在听到老师有关阅读的意见以后, 就开始争取读尽量多的书, 并把自己读过的书都列成了一个书目。所以选项 A 正确。
2. A 【点拨】本题考查的是学生查找信息的能力。我们从第一段中可以得知, 作者并不是只读超过 100 页的书, 更不是只是反复地读一本书, 也没有关于他学着自学的表述。只有 A 项“他有自己的阅读计划”是正确的。
3. A 【点拨】这道题考查的是学生推测词义的能力。词义的推测要联系相关的语境。文中作者引用了这位教授的话: 在他的一生中, 是他所阅读过的这些书使他取得了如今的成就。根据对上下文的理解, 我们可以推测这位教授是很“坚定地”跟记者说的, 而其他几项“清楚地”“骄傲地”“高兴地”都不符合语境。所以只能选 A。
4. C 【点拨】这道题考查的是学生的综合理解能力。作

者举例说他阅读柏拉图的书是为了说明他当时读书比较盲目,读了很多很深奥难懂的书,故选项 C 正确。

5. B 【点拨】这道题考查的是学生的概括能力。作者在文中说他曾经列的两个书单,是为了支撑他整篇文章的主题:他在中学的时候是如何读书的,而不是他如何形成自己的观点、介绍两个人的读书方法或者解释他在中学的时候读过很多书。所以要选择 B。

单元评估检测

1. B 【点拨】考查定语从句。此处关系代词 which 指代前面整个主句引导非限制性定语从句。
2. D 【点拨】as...as...句型,倍数词应置于第一个 as 之前。
3. D 【点拨】whose 引导定语从句,并在从句中作定语。
4. D 【点拨】by the end of 短语常与过去完成时或将来完成时连用。
5. D 【点拨】it 作形式主语,真正的主语为不定式短语。
6. B 【点拨】句意:——周末你经常看电影吗?——我过去常常在周末看电影,但是现在很少有时间了。根据句意,空格处应该是“过去常常在周末看电影”,用的是 used to do sth. 结构。used to do/be...用在省略句中时,后面如果是 do,就可以省略 to 后的内容,但是如果用 be,就可省略其他内容而只保留 be。故选 B。
7. A 【点拨】句意:由于严重的洪水,这个地区三分之二的建筑物需要修理。need doing = need to be done 尤指某事需要被做,首先排除 B、D 两项;然后根据主语 two thirds of the buildings,可知选 A。
8. D 【点拨】句意:尽管帮他学习花了我们一些时间,但是我们非常高兴。由 it 和 to help him 可知用 take。It takes sb. some time to do sth. 花费某人一些时间做某事。故选 D。
9. A 【点拨】句意:期中考试即将来临,所以学生们正在为考试作准备。prepare sth. 准备某事;prepare for sth. 为某事作准备,根据句意,应选 A。
10. D 【点拨】句意:我们让他知道我们地址的变化。动词 inform 和 him 是被动关系,故用动词的过去分词形式,故选 D。
11. A 【点拨】句意:——为什么 Lily 看上去不高兴?——她没有通过考试,后悔没有努力学习。本题考查 regret 的用法。regret to do sth. 遗憾地要去做某事;regret doing sth. 后悔做了某事。根据句意,应选 A。
12. D 【点拨】句意:——你完成你的第一篇论文了吗?——还没有,只完成了一半,你呢? 本题考查交际用语。not at all 一点也不,根本不;not likely 不可能;

not a bit 一点也不;not yet 还没有。根据应答句中的 Just half of it. 可知本题选 D。

13. C 【点拨】句意:她带了三个朋友,可她的这三个朋友我一个都没见过。此题考查非限制性定语从句。先行词是 her three friends,代入定语从句后为:I had ever met none of her three friends before。由此可知先行词在定语从句中作 of 的宾语,且为提前,只能用 whom,故答案为 C 项。A、D 两项都不是关系代词,不能引导定语从句,故排除。“介词+关系代词 whom/which”引导定语从句是高考的一大热点。
14. D 【点拨】句意:当他还是个八岁的小男孩时,他就开始自己谋生了。earn/make one's living 谋生。
15. A 【点拨】句意:汤姆的英语不是很好,因此他把把所有的空闲时间都投入到英语学习中。devote...to...把……致力于……,其中 to 为介词,故选 A。
16. C 【点拨】结合下文的“... who appeared to be unaffected by this surprise exam...”中的 surprise 可知选 C。
17. C 【点拨】根据第二段中的“As I made my way to the stadium...”可知答案。
18. C 【点拨】因为校长出人意料地宣布要考试,听到这个消息,学生们立刻(instantly)大声喧哗起来。
19. A 【点拨】根据这句话中的 either 可知,“我”听到这个未预料到的消息时也感到不快(delighted)。
20. C 【点拨】从下文的“in the front of the line”可知,这里是指排队等着。
21. D 【点拨】这里表示“我”看到一些同学在队列的前面大声地抱怨和争议(arguing)着。
22. B 【点拨】结合上句的“I wasn't prepared for it...”可知,这个学生认为自己不会通过考试。
23. A
24. D 【点拨】“我”注意到(noticed)另外一组学生的不同表现,感到诧异,所以想弄清楚是为什么(why)。
25. C 【点拨】从上文的 examination 以及下文的 multiple choice 可知,这里是讨论考试(test)的试题。
26. B 【点拨】从前文的“a different group of three or four students”可知这里指女孩之间的对话。故选 B 最合适。
27. C 【点拨】根据本句中的 either 可以判断这个女孩也不担心(worried)做选择题。下文的“...in worrying it”也是信息提示。
28. D 【点拨】on 此处表示“关于”。
29. C 【点拨】因为不知道考试的相关内容,所以才没有什么可以准备的。prepare for it 表示“为考试作准备”。
30. C 【点拨】There is no point in doing sth. 为固定搭配,意为“做某事是没有用的”。
31. B 【点拨】“我”看到有个男生在静静地(quietly)看

- 书、听 MP4。
32. A 【点拨】看到不同同学的反应，“我”不禁思索 (thinking) 起来。
33. D 【点拨】上一句是一个虚拟条件句。根据全文的描述可知，并不是所有人在听到考试后都感到烦恼。这里是转折关系。
34. A 【点拨】结合上下文可知 A 项正确。
35. B 【点拨】这里表示每个人对考试的不同反应造成了各自独特的 (special) 结果。
36. A 【点拨】细节理解题。根据第二段第三句的内容可知，它非常惊奇的原因是没有预料到能够看到这么多开心的小狗。
37. D 【点拨】推理判断题。第二段提到一千只狗朝它摆尾，温和而又友好地对它微笑，于是它认为这个地方非常美妙，决定再来，由此可推测它之所以喜欢这个房子是因为它觉得它在这里很受欢迎。
38. A 【点拨】猜测词义题。本句的前半部分提到它看到一千只不友好的狗盯着它，由此可推测它朝它们“咆哮”。
39. B 【点拨】主旨大意题。文章中所阐述的内容都是围绕千镜屋而展开的，所以 B 项最能概括文章大意。
40. D 【点拨】细节理解题。依据文章第二段中的 “As a child I loved him; as a schoolgirl and young adult I feared him and felt bitter about him. He seemed unhappy with me unless I got straight A's and unhappy with my boyfriends if their fathers were not as 'successful' as he was” 可知，作者的父亲对她期望太高，D 项正确。
41. A 【点拨】细节推断题。依据文章第二段中的 “Whenever I went out with him on weekends, I used to struggle to think up things to say, feeling on guard.” 可知，作者跟自己的父亲以前在周末出去的时候很紧张。
42. C 【点拨】细节理解题。依据文章第三段中的 “Gone was my father's critical air and strict rules. Who was this person I knew as my father, who seemed so friendly and interesting to be around?” 可知 C 项正确。
43. B 【点拨】词义判断题。依据文章最后一段的内容可知，作者所说的新朋友是指现在作者所描绘的自己的父亲。
44. A 【点拨】推理题。文章第一段说许多美国人开始学习攀登这项运动。最后一段又列举了此项运动的好处。所以可推断出人们对这项运动相当感兴趣。
45. B 【点拨】细节判断题。从第二段中的 “...it's difficult not to feel fear.” 可知答案。
46. B 【点拨】词义猜测题。本句中 workout 意为“锻炼”。
47. D 【点拨】写作意图题。本文介绍了一种在美国新兴的墙壁攀登运动。也可采用排除法。
48. B 【点拨】主旨大意题。纵观全文，可知本文是在介绍一种鱼，这种鱼与其他的鱼相比有极强的耐寒性。
49. C 【点拨】细节理解题。依据文章倒数第二段中的 “Their search led to ...a protein never before seen in the blood of a

- fish.” 可知，这种鱼在如此寒冷的环境中生存下来是由于它们体内有一种特殊的蛋白质。故 C 项正确。
50. B 【点拨】代词指代题。上文提及了 a protein never before seen in the blood of a fish，下文就讲如果将该种新发现的蛋白质除掉，鱼的血液就会在南极海水的温度下结冰。可知 it 代指这种新发现的蛋白质，即 B 项。
51. A 【点拨】词义推断题。依据上文中的 “Because of its sugar content” 可知，glyco- 的意思是 sugar。故 A 项正确。
52. D 【点拨】细节判断题。根据第一部分可知。
53. C 【点拨】细节判断题。根据第一部分中的 “More importantly, you can stay cool under pressure.” 可知答案为 C。
54. A 【点拨】细节判断题。由文中第二部分中的 “Don't dive into unknown waters. Always swim in line with the shore.” 可知答案为 A。
55. B 【点拨】标题判断题。最后一部分介绍了某网站提供的成功面试的步骤。
56. performance/act/activity
57. easy
58. properly/appropriately/successfully/rightly
59. urgent
60. culture
61. growing/increasing/rising
62. expected/supposed/required
63. public
64. likely
65. harm/damage

书面表达

NOTICE

Tomorrow is Tree Planting Day. Our school decides that we are going to celebrate it by planting trees along the Xiangjiang River from 8:00 to 11:00 tomorrow morning. Every class committee is required to organize the activity and tell the students to wear their boots and jeans for it will be dirty while working on the work site. We students should also take our spades and buckets and work in groups. All we students are required to take part in it. After the activity, all we students are required to write an article about it.

Student Union

March 11

Unit 2 Growing pains

Section A Welcome to the unit & Reading

★ 课堂作业 ★

- I. 1. B 【点拨】句意：圣诞节就要来了，孩子们都迫不及待地想要看看圣诞老人将给他们带来什么。can't wait to do sth. 迫不及待地做某事，故选 B。
2. A 【点拨】句意：你尽力去说服他是浪费你的时间，他绝对不会听你的。根据句意，应选 A。

3. B 【点拨】句意:孩子们厌烦学习往往是因为在学校和在家里他们总是被期望做超出他们能力的事情。考查动词的用法。suggest doing sth. 建议做某事;hope to do sth. 希望做某事;expect sb. to do sth. 期望某人做某事。由此可知,只有B项可用于被动语态当中。D项意思与句意不符。
4. C 【点拨】句意:——皮特自己修的电脑吗?——他让别人修的,因为他对电脑懂得不多。本题考查时态和have sth. done结构。从问句可判断出答语中的谓语也用一般过去时态;从答语后半句的“他对电脑懂得不多”这一信息可知,他是让别人修的电脑,应该用have/get sth. done结构,故选C。
5. A 【点拨】句意:——你应该为你的错误向他道歉。——我认为是这样的,但是,那样做并不容易。I suppose so = I think so表示“我认为是这样的”。I feel so表示某人感觉怎么样,不表示“认为”;I prefer to 我更喜欢;I like to 我喜欢,根据句意,应选A。
6. C 【点拨】句意:——他打开了楼房里所有的灯。那是在浪费电。——这不是他的错,他只是按照他被告知的去做了。根据句意可知此处指的是行为上的过失。故选C。
7. B 【点拨】句意:随着世界的快速变化,我们每天都有新的东西要自己独立处理。have sth. to do 有某事要做。故选B。
8. B 【点拨】句意:既然天气这么热,我想得到晚上我们才能做事。A项“以防万一”;B项“既然,由于”;C项“即使”;D项“仿佛”。
9. A 【点拨】句意:约翰接到了吃晚饭的邀请,因为他的工作已经完成,他欣然接受了。with后不能跟谓语结构,先排除D项;with后接非谓语动词时的常见结构有:with sth. done表示“因为某事被做了”,with sth. to do意为“因为有某事要做”。本题中his work与finish之间是被动关系,故用过去分词,选A。
10. A 【点拨】句意:——你是想步行到那儿还是我们乘公共汽车去呀?——我想走着去,但是由于剩下的时间不多了,我宁愿我们乘出租车去。feel like doing sth. 想要做某事,故先排除B和C;第二空would rather后面的宾语从句要用虚拟语气,当从句表示将来的事实时应该用一般过去时,故选A。

II. 1. with a book in his hand

2. have it washed
3. can't wait to
4. are supposed to
5. than expected

III. 1. to 2. at 3. on 4. with 5. in

★ 课后作业 ★

- I. 1. D 【点拨】句意:当你被袭击的时候你有权进行自我防卫。delight 使高兴;attend 照顾;pretend 假装;defend 保卫,根据句意,应选D。

2. A 【点拨】句意:——打扰一下,先生,301房间在哪儿?——稍等,我将让Bob带你去你的房间。表示“叫/让某人干某事”常用have sb. do sth. 或get sb. to do sth.,故选A。
3. B 【点拨】句意:正如大家预料的那样,普京赢得了俄罗斯总统大选,对此很多人觉得就他为国家所作的贡献来说,他名副其实。deserve 应得,值得,符合句意。
4. C 【点拨】句意:我几乎听不到收音机的声音,你能把声音调大一点吗?根据句意,应选C。
5. A 【点拨】句意:——你本可以向史密斯先生求助的,因为他总是乐于助人。——是的,一整天被浪费了。根据上句是对过去发生的事情的虚拟可知,动作发生在过去,故答句用的是一般过去时,故选A。
6. C 【点拨】句意:——你认为明星队会打败公牛队吗?——是的,他们有更出色的队员,所以我预计他们会赢。不能说hope sb. to do sth.,故先排除A;B项表示“更喜欢”,D项表示“想要”,均不符合题意,故被排除。故选C。
7. B 【点拨】句意:昨天她的自行车丢了,所以她只得步行回家。本句中with的复合结构作原因状语。as, since和for表示“因为”时,引导原因状语从句。
8. A 【点拨】句意:这个消息非常重要,所以理应尽可能快地被送到。be supposed to do sth. 应该做某事,send with the message 是被动关系,故用的是动词不定式的被动形式。故选A。
9. A 【点拨】句意:今晚小吉姆想要让人带他去看电影。would like 后接不定式作宾语,Jim与take之间是被动关系,故用不定式的被动式。
10. D 【点拨】句意:实话告诉你,包括我在内每个人都不会容忍你的自私和无礼。
11. C 【点拨】句意:我不知道怎样处理这些仪器。what to do with = how to deal with 怎样处理。
12. B 【点拨】句意:我们明天必须早点起床,不然的话我们就会误了开往长城的头班公共汽车。
13. C 【点拨】句意:你是想去看电影还是宁愿待在家里?feel like doing sth. 想要做某事;would rather do sth. 宁愿做某事。
14. B 【点拨】句意:我知道我本应该在那个时候告诉校长的。那真的是我的过错。
15. B 【点拨】句意:那位女士进了实验室,身后跟着汤姆和约翰。follow与lady含逻辑上的动宾关系,因此要用动词的过去分词形式。

II. 1. A 【点拨】spaghetti 这个词使他想起了以前吃意大利面条的事,所以用memory。

2. A 【点拨】when 引导定语从句,修饰前面的evening,意为“当时”。
3. B 【点拨】那天晚上作者和其他一些亲属坐在桌边吃Pat 婶婶所做的意大利面条。此时的意大利面条不是在加工厂制作当中,不用made,不是刚买到,不用got,也不是在厨房里煮制过程中,不用cooked,而是端到餐桌上

了,故用 served。serve 除作“服务”解以外,还有“端上(饭菜)”之意。

4. D 【点拨】“在那个时候”或“在那些日子”用 in those days。
5. A
6. B 【点拨】作者从未吃过意大利面条,而在坐的成年人也都不擅长/没吃过,所以有下文怎样吃意大利面条才得体的令人发笑的争论。
7. D 【点拨】上句提到没有吃意大利面条的经验,因而大家才会争论怎样吃。所以填 arguments。
8. D 【点拨】吃东西的方式和举止要得体,要符合一定的社会文化,所以填 socially。
9. C 【点拨】文章开头提到 spaghetti 一词使作者想起了过去的经历,由这个经历突然想到了自己的作文,因此他想要写这一主题。故选 C。
10. B 【点拨】“把……写下来/记下来”用 put sth. down。
11. D 【点拨】写下这一经历自己欣赏,故用 joy。
12. C 【点拨】上文说自己要写吃意大利面条的经历,写下来自己留着欣赏,不给作文老师。作文是要交的,那么就写点别的给他吧。as for him 可译为“至于他”。
13. A 【点拨】写完那篇文章,已到了半夜(自己还要睡觉),也就没有时间写准备上交的作文了。
14. C 【点拨】别无选择,只好“上交”(原本打算留给自己的)作品。hand in 是“上交”的意思。上交了但作品还是自己的,故不算放弃,不选 A。B 和 D 离题较远。
15. B 【点拨】老师把作文收上去,过了两天发下来,那么这两天老师把作文批改、给分(或定个等级),作文也就是“被给过等级”的作文了。
16. A 【点拨】老师极为欣赏作者的作文,所以把它大声朗读给全班同学听,故选 A。
17. C 【点拨】因故事有趣,有人先笑了,接着全班都开怀大笑。then 是“接着,然后”的意思。先有人笑,然后是全都笑,不能是“无人笑,接着全都笑”,过于突兀,排除 B。由于作者早已知道故事情节,所以不会先笑,排除 D。people 一词太空泛,范围过大,不可选。
18. D 【点拨】自己的作文得到老师和同学们的欣赏,自然高兴,但不能显露自己的高兴,所以填 pleasure。
19. B 【点拨】虽尽量不显露自己的高兴,但心中还是充满了快乐,因为自己的作品能使人开怀一笑。所以填 for。
20. D 【点拨】从全文可知,是使人发笑,而不是使人兴奋/满意/思考。

III. 1. bother/annoy

2. anxiety/concern/worry
3. considerate/aware/conscious
4. loyal/faithful/devoted/committed
5. difference
6. positively
7. success/achievements
8. strongly

9. determined/decided

10. chances/possibilities/opportunities

Section B Word power & Grammar and usage

★ 课堂作业 ★

- I. 1. C 【点拨】句意:——恐怕伍德先生得到四点才能见你。——噢,如果那样的话,我就不等了。本题考查词组辨析。根据题意,此处表示“如果那样的话”,只有 in that case 意义恰当。A 项意为“毫无疑问,毫不怀疑”,B 项意为“毕竟”;D 项意为“以这种方式”,皆不符合语境。
2. D 【点拨】句意:那件夹克非常合身。fit 表示“(大小、尺寸等)适合”。meet 和 satisfy 多表示满足某人的需求等。suit 多表示“(花色、款式、时间、安排等)适合,适宜于”。故选 D。
3. A 【点拨】句意:尽管我们彼此在许多方面想得都不同,但是我们相处得很好。修饰动词 think,要用副词,故选 A。
4. A 【点拨】句意:配备上现代化的设备之后,如今的图书馆和过去大不相同了。本题考查的是代词的用法。those 指上文中提到的图书馆;those of the past 指过去的图书馆。
5. B 【点拨】句意:我多么希望每一个家庭都有一个带美丽花园的大房子呀!本题考查虚拟语气。表示现在无法实现的愿望,从句中要用一般过去时。
6. A 【点拨】句意:总有一天你会成功的,所以你决不应该放弃。in no case 意为“决不”,置于句首时句子要部分倒装,首先排除 B、D 两项,再根据句意可知,应选 A。
7. C 【点拨】句意:我将要搬到乡村住,因为那儿的空气比城市的更清新。本题考查替代词的用法。此处乡村的空气是特指概念,而且是不可数名词,因此用 that,one 只能指代可数名词单数。
8. A 【点拨】句意:我们一直在看房子,但还没找到我们喜欢的一所。
9. B 【点拨】句意:印刷厂把这一段漏了两行。leave for 前往(某地),动身去(某地);leave out 漏掉,删去;leave alone 别管;leave over 剩余,留下。A、C、D 三项均不符合题意,故选 B 项。
10. C 【点拨】句意:我倒希望我参加了昨天的会议。对于过去的愿望,wish 之后的宾语从句应用过去完成时。
- II. 1. which 2. when 3. that / which 4. that / which
5. who / that 6. when 7. where 8. when
9. whose 10. why
- III. 1. Is there any reason why they don't agree with each other on anything?
2. How can I forget that birthday when I was caught cheating?
3. Bamboo grows well in these places where it's warm and wet all year round.
4. Shall we go shopping this weekend by which I'll have finished all my work?

5. Sandy is not a very popular singer because of his strange way (that/in which) he dances.

★ 课后作业 ★

- I. 1. B 【点拨】句意:你去看医生时最好带点东西读,以防你得等候。本题考查从句的引导词。从题意分析,此处建议对方在看医生时带上点东西读,“以防”等得无聊, in case (that) 引导目的状语从句,当“以防”讲。 even if 引导让步状语从句,意思是“即使”; as if 引导方式状语从句,意思是“好像”; in order that 引导目的状语从句,意思是“以便”,用在此处不符合逻辑。
2. A 【点拨】句意:that 可用于指代前边出现的不可数名词,而且在此用法中 that 必须带有后置定语,此题中的语境正好符合 that 的这种用法,故选 A。 those 也必须带有后置定语,但只用于指代前边出现过的可数名词复数。
3. B 【点拨】句意:车辆的确引起了一些健康问题——事实上比手机引起的问题要严重得多。
4. A 【点拨】句意:我们正在尽力找到双方都能接受的条件,从而使双方能坐在一起谈判。此题主要考查 point (点)的抽象概念,它既能表时间,也能表地点,后面可以接 when 引导的定语从句,也可以接 where 引导的定语从句。如: We had reached the point when there was no money left. (我们曾落到身无分文的地步。) Please underline the points where you don't understand. (请把你不懂的地方画下来。)由上例可以看出 when 和 where 与 point 连用,能表示抽象的时间和地点,但是它们的不同在于 where 侧重指“内容”,所以此题选择 where (指双方都能接受,并愿意坐下来谈的条件)。
5. B 【点拨】句意:Frank 的梦想是有一家可以生产自己的手工制品的店铺。
6. D 【点拨】句意:我们正生活在一个许多事情可以在电脑上做的时代。 age 为表时间的先行词,定语从句的引导词在从句中作时间状语,只有 when 恰当。
7. D 【点拨】句意:很多国家现在都在建国家公园,在这些公园里动植物都会受到保护。先行词 national parks 在定语从句中作地点状语,故定语从句应用 where 引导。
8. D 【点拨】句意:我能想起许多事例,在这些事例中,学生很明显知道大量的英语单词和词语但是却写不出一篇好的文章。此题考查定语从句关系词的选用。从句子的结构可知,空后应是一个定语从句,且从句需要一个表示地点的关系副词, D 项正合此意。 where = in which, 在定语从句中作状语。
9. C 【点拨】句意:这就是他们去年参观过的公园。关系代词在从句中作 visited 的宾语, that = which, 代 the park。
10. A 【点拨】分析句子结构可知,此处的先行词为 the way, 其后关系词在从句中作状语,故 way 后的关系词可为 that 或 in which, that 可以省略,所以选 A。句意:令我感到惊奇的不是他所说的话,而是他说话的方式。

11. D 【点拨】句意:这就是他告诉我的方法。 tell sb. sth. , told 之后缺直接宾语,因此应用 which 引导定语从句,并在从句中作 told 的宾语,可用 that 代替,还可以省略。
12. A 【点拨】句意:环球旅行花了那位老海员九个月的时间,航行的时间为 226 天。本题考查定语从句。关系代词 which 指代 the journey, 定语从句恢复为独立句子应是: The sailing time of the journey was 226 days, 故选 A。
13. D 【点拨】句意:我有很多朋友,其中有些朋友是商人。先行词为 many friends, whom 代 many friends, of whom some = some of whom。
14. A 【点拨】句意:马克于 1999 年至 2003 年在这所大学读书,在此期间他学习非常刻苦并当选为学生会主席。在定语从句中的先行词是 from 1999 to 2003, 指一段时间,所以选 A 项,表示在此期间。
15. C 【点拨】句意:他在本地一所语法学校接受教育,在此之后他去了剑桥。 which 指代前面他在本地一所语法学校接受教育之事,故用 after which。
- II. 1. C 【点拨】此处句意:无论成绩有多棒,他依然能提高; high 指职位高, weak 不符合文意; well 指健康。
2. B 【点拨】have a way of doing 属习惯搭配,意为“有做……的方法”。
3. D 【点拨】此处句意:你从开头开始阅读并一直读到结尾吗? 故选 D。
4. C
5. B
6. A 【点拨】根据文义可知本空处的意思是:仔细地。
7. C
8. B 【点拨】stop to think 意为“停下来去思考”,而 stop thinking 意为“停止思考”。
9. C 【点拨】本处意为“查字典”。
10. D 【点拨】表示可能性、不确定之意。
11. B 【点拨】根据文义知,此处表示“复习”的意思,故选 B。
12. A 【点拨】本空处与前面的 what he has read 相对应。
13. B 【点拨】do sth. to be sure... 做某事以确定/保……
14. D
15. A
16. D 【点拨】本题考查连词的用法。这里应用表示“目的”的连词来引导目的状语从句。故 D 正确。
17. C 【点拨】考查短语辨析。 at least 至少。
18. B 【点拨】考查形容词的比较级及词义辨析。根据文义可知 B 正确。
19. C 【点拨】由于是限时阅读,所以课文“必须”被快速地读完。
20. D 【点拨】根据上文可知这里应是“不然就没有足够的时间……”。
- III. 1. The harmful effects on children of depressed parents.
- 【点拨】主旨大意题。文章的一开始就点明了文章的主题。

2. As knowledge about the effects of parental depression has grown, so too has research into how to fight those effects.
3. who aren't depressed 【点拨】空格处与前面的“with depressed parents”对比,故应该用的是 who aren't depressed。
4. Greater fear of strangers./Less tolerance for frustration./More behavior problems at school./Higher rates of depression and anxiety disorders./Dependence on alcohol and drugs. 【点拨】文章的前三段讲了情绪压抑的父母对孩子的负面影响。

2. Every time/Each time I go
3. insisted $\left\{ \begin{array}{l} \text{on/upon my telling} \\ \text{that I(should) tell} \end{array} \right.$
4. has/had some difficulty
5. nothing had happened

III. 1. After 2. on/upon 3. with 4. through 5. from

★ 课后作业 ★

- I. 1. D 【点拨】句意:我原以为我会考试不及格,但我终究还是成功了。考查和 all 搭配的短语。first of all 首先;in all 总共;at all 完全;after all 终究。根据句意可知选 D。
2. B 【点拨】句意:今天你在家吗?我想去看你。stay in 待在家里,符合题意,故选的是 B。
3. A 【点拨】句意:他坚持说他没老并且坚持要求把那份工作给他做。句中的第一空 insisted 表示坚持说,坚持认为,故后面的从句用的是陈述语气,而第二个 insisted 表示“坚决要求做”,故后面的从句用的是虚拟语气,故选的是 A。
4. A 【点拨】句意:当火车开动的时候,不允许乘客把头伸出窗外。forbid sb. to do sth. 意思为“禁止某人做某事”,被动结构为 sb. be forbidden to do sth.,而其他选项适用的结构依次为 be kept from doing sth.,意思“被阻止做某事”,be prevented from doing sth. 为“被阻止做某事”,be banned from doing sth. 意思为“被禁止做某事”。故选的是 A 项。
5. A 【点拨】句意:这样的长途旅行之后感到疲劳是正常的。normal 正常的,健全的;usual 通常的,惯例的;common 普通的,常见的,共同的;ordinary 平凡的,平常的。根据句意,选的是 A。
6. B 【点拨】句意:政府限制了到这个地区旅游的人数。set a limit 设定限制。根据句意可知选 B。
7. B 【点拨】句意:那位年轻的女士知道自己错了,但她放不下自尊承认错误。根据句意,应选的是 B。
8. B 【点拨】句意:我想买一栋房子——最新的、舒适的,最重要的是位于一个安静的地区。
9. B 【点拨】句意:我将永远不知道他当时在想什么,其他任何人也不会知道。本题考查不定代词。该句句式为倒装句,nor 是否定副词,因此不能再用表否定的 C、D;anyone else 指除“我”以外的其他任何人。故正确答案为 B。
10. B 【点拨】句意:如果你把那些文件弄乱了,我们就不能很快地找到所需要的文件。mix up 弄乱,弄错;mix in 混合;mix with 和……搅和。根据句意,应选的是 B。
11. C 【点拨】由 bad news 可知她是感到苦恼,不高兴,故选 upset. nervous 紧张的;anxious 焦虑的;pleased 高兴的。
12. A 【点拨】句意:当地震发生时,那位老师以及她班上的六位女生和八位男生正在参观一个博物馆。本句的主语是 teacher,其后应接单数谓语。

Section C Task, Project & Self-assessment

★ 课堂作业 ★

- I. 1. D 【点拨】句意:她禁止人们在那儿吸烟,可她从不禁止你抽烟。forbid doing sth. 禁止做某事;forbid sb. to do sth. 禁止某人做某事。
2. A 【点拨】句意:他们第二次见面的时候,就彼此爱上了对方了。B、C、D 都是介词短语,是时间状语,后面不能引导从句。故选的是 A。
3. A 【点拨】句意:现在的年轻人不知道红军在长征期间不得不经历的许多困难。go through 遭受,经历。根据句意,应选的是 A。
4. C 【点拨】句意:昨天早上他起得比平常早,因为昨天是一个不平常的日子。than usual“比平常”,指的是时间,不可以用 common,后一空所填词指的是“平常的,常规的”,应用 normal。故选的是 C。
5. A 【点拨】句意:老师坚持要求所有的作文都必须在星期一的时候交上来。insist on 后接名词或者动名词,而 all the compositions 和 hand in 是被动关系,故选的是 A。
6. B 【点拨】句意:这名老工人总是以和毛主席握过手而自豪。be proud of“以……而自豪”;in favor of“支持,赞成”;in honour of“纪念……”;take pride in“以……自豪”。如选 D 应用 taking pride in;A、C 两项不符合句意,故答案选 B。
7. A 【点拨】句意:虽然人们对 Karen 的看法不一,但我佩服她,因为她毕竟是位伟大的音乐家。本题考查词组辨析。after all 意为“毕竟”;as a result 表示“结果”;in other words 表示“换句话说”;as usual 表示“像往常那样”。故选 A。
8. A 【点拨】句意:在除夕夜,为了迎接新年的到来,大多数人都熬夜到午夜之后。stay up“熬夜”,符合题意。
9. A 【点拨】句意:在我加入他们之前,他们已经开展这个计划差不多一个星期了,现在我们仍然在为此工作,因为目前好的结果还没出现。本题考查时态。第一空表示在我加入之前就一直在进行的动作,要用过去完成进行时。第二空从 now 得知用现在进行时。
10. B 【点拨】句意:别把这个花瓶拿得跟它好像是用钢做的似的。as if 引导方式状语从句,从句中多用虚拟语气。由句意可知,此处表与现在事实相反,故用一般过去式。

II. 1. forbade him to play/from playing

13. A 【点拨】句意:他花了相当长的一段时间做那项工作。some time 一段时间; sometime 某个时候; some times 好多次; sometimes 有时候。

14. C 【点拨】句意:第一次见到她时,我认为她漂亮、诚实。the first time 第一次,在此用作连词,引导时间状语从句。

15. A 【点拨】句意:我认为她不喜欢她的继母这是很自然的事。natural 自然的,表示事物的性质,因此不定式的逻辑主语之前应用介词 for。

II. 1. C 【点拨】sink into 是固定搭配,意为“沉入”。

2. D 【点拨】从上下文语境分析,此处要表达的是“你会很想知道这一切是如何进行的”这一含义,故选 D。

3. B 【点拨】“without harming the people in the film”可理解为伴随状语,意为“在不伤害人的情况下”。

4. D 【点拨】根据上文最后一句可知用 answer 比较恰当。

5. A 【点拨】特效合成是电影制造过程中主要的一部分,故特效工作者所做的工作是电影业中最重要的工作之一,故选 A。

6. A 【点拨】从前面的 make a battlefield 可以推知此处应填 make。

7. A 【点拨】和上面的很壮观的洪水、爆炸相对应,他也会被要求制造一些不很令人激动的效果。句中的 but 一词很关键。

8. D 【点拨】这个句子是省略句,原句为 though just as important as those ones to the success of the film。这句话实际上也是对这个段落的总结,无论是壮观的还是不令人注意的场面,对于电影的成功来说都是一样重要的。

9. C 【点拨】从下文的“then the director wanted the fish to...”可以看出 C 项为正确答案。

10. B 【点拨】导演想要鱼突然停止游泳,似乎盯着演员表演,只有 while 符合上下文。

11. C 【点拨】从上题的分析可得出正确答案。

12. A 【点拨】这里提到的两个动作是并列关系,故用 and。

13. C 【点拨】从意义上看,这里要的是“这是一个很大的问题”。四个选项中,quite 作“相当大或多”讲时与题意相符。

14. D 【点拨】think about 是固定词组,意为“考虑”。

15. C 【点拨】根据常识,电流一般是有害的,但要鱼产生预想的效果肯定要用无害的电流。

16. A 【点拨】可以想像当时的情景,是把电连接到鱼缸,让鱼触电而静止不动。

17. C 【点拨】然后很快减少电流使得鱼游走,如果选 increase 则有可能使鱼死亡。

18. C 【点拨】从上下文的意思来看,allowing(允许)符合文义。

19. B 【点拨】thus 是“这样”的意思,符合文义。

20. C 【点拨】空白处应填入 expected,表示导演所期望达到的最佳效果。

III. 1. A 【点拨】此题考查细节理解。第二段关键句“All

new employees ... begin their employment by attending Disney University and taking ‘Traditions I’”,说明所有雇员进入迪斯尼公园第一天就要接受职业培训。

2. B 【点拨】此题考查事实细节。第三段最后一句“ Our constant aim is to help our guests enjoy party”以及第一段最后一句“The people at Disney go out of their way to serve their ‘ guests’, as they prefer to call them, and to see that they enjoy themselves”都清楚地说明了迪斯尼雇员的目标。

3. C 【点拨】此题考查事实细节。第四段关键句“ Every year, the managers leave their desks and business suits and put on special service clothes... The managers agree that this week helps them to see the company’s goals more clearly.”说明 C 项与文义相符(gain a better view of 着眼于)。

4. D 【点拨】此题考查文章主旨。本文第一段用设问的方式亮出主题:为什么迪斯尼公园吸引了全世界游人?“ one reason is the way they’re treated once they get there”; 最后一段又借一位旁观者的话“ How Disney treats people... is in my view the very reason for his fifty years of success”进一步深化了主题,说明服务好对于 Disney 的成功起着举足轻重的作用。

单元评估检测

1. B 【点拨】句意:我们坚持认为他病重了,并且坚持要立即送他去医院。

2. C 【点拨】句意:——外面阴天。请带上一把伞。——好的,以防万一。本题考查情景交际用语。just in case 意为“以防万一”; take it easy 意为“别着急”; it just depends 意为“看情况而定”; you’re welcome 意为“不用谢”。根据上文“ It’s cloudy outside”暗示, C 项符合句意。

3. C 【点拨】句意:——你正在看什么, Tom? ——我不是真的在读书,只是随便翻翻。turn off 关掉, turn around 转过身, turn up 把……调大, turn over 翻转, 根据句意, 应选的是 C。

4. A 【点拨】题意:按照画商的说法,这幅画有望卖到至少一百万美元。本题考查动词的语态与时态的运用。the painting 与动词 expect 是被动关系, 故选 A 项。

5. B 【点拨】句意:在街上看到一条凶猛的狗后,他回到家,感到又累又害怕。表示人感到害怕和累,用动词的过去分词,这里是动词的过去分词形容词化,故选择的是 B。

6. B 【点拨】句意:——你昨晚睡得怎样? ——不是很好。我为会议准备报告熬夜到很晚。make up 补足, 编造, 组成; stay up 熬夜; keep up 保持; turn up 出现, 出席, 被找到, 被发现, 将(声、光等)调大。显然 B 项正确。

7. C 【点拨】考查非谓语动词。句意:尽管已经两个多月了,汤姆仍然难以适应新的学校。由 have difficulty (in) doing sth. “做某事有困难”可知 C 项正确。

8. B 【点拨】考查定语从句引导词。句意:他没来上课的原因和你跟我解释的原因大不相同。第一个空处用关

- 系副词 why 引导定语从句,修饰 reason, why 在从句中作原因状语;第二个空处用关系代词引导定语从句,修饰 the one, that 在从句中作宾语。
9. B 【点拨】句意:如果我们想要成功的话,知识和学识都非常重要,但是他们也会限制我们的思维。direct 指导;limit 限制;charge 收费;improve 改善,提高。
10. C 【点拨】考查定语从句引导词。句意:这是一个不大的家庭,但却是一个彼此很友好的家庭。第一个空是 which 引导的定语从句,修饰 family,从句中缺少主语,应用 that 或 which 引导,但不能省略;第二个空是 where 引导的定语从句,修饰 one,从句中缺少状语,故用 where 引导。
11. C 【点拨】考查动词短语辨析。句意:我们老师告诉我们在复述故事时,不要漏掉任何重要细节。bring out 使出现;公布,出版;let out 放走,释放;泄露;leave out 省去;遗漏;忽略;make out 辨认出,看出;理解,了解;写出,开出。显然 C 项符合题意。
12. B 【点拨】考查动词词义辨析。句意:我们家里不能容忍你的行为,因此你得注意点!tolerate 容忍,忍受,符合句意。
13. B 【点拨】考查虚拟语气。句意:这个男孩现在身体不好;他父母希望他长大后健康起来。wish 后从句用虚拟语气,由语境可知,此处叙述与将来事实相反,用 would/could do,故 B 项正确。
14. B 【点拨】考查 be supposed to 的用法。句意:这个消息很重要,所以它应该尽快地被传递。be supposed to do sth. “应该做……”,it 指代 the message,承受 send 这一动作,所以选 B。
15. A 【点拨】how to deal with = what to do with,并且在“疑问词+不定式”结构中,不定式通常要用主动形式,故 A 项正确。
16. C 【点拨】根据上句“又摇了摇储钱罐”和下句的钱数,可以推断此处应该是“数钱”,count 数;clean 清除;cover 覆盖;check 核对。
17. A 【点拨】句意:他究竟要如何得到其余的钱呢?故此句应用“How”进行提问。
18. D 【点拨】根据上文判断他有 \$24.52,而买自行车至少需 \$90,所以他要想办法得到剩余钱。rest 剩余;amount 数量;part 部分;sum 总数,金额。
19. B 【点拨】他的朋友都有自行车,他是唯一一个没有自行车的人,很难与朋友们一起去玩。不应该是“勇敢的”“聪明的”或“不公平的”,而是“困难的”。
20. A 【点拨】There is/was no point (in) doing sth. 为固定句式,表示“做某事没意义”。
21. C 【点拨】因为他知道父母抽不出钱给他买自行车。spare 抽出,留出,符合题意。split 裂开,分开;spend 花费;save 节省,都不合题意。
22. B 【点拨】根据下句“找工作”可以得知此处应表示“挣钱”。
23. D 【点拨】根据前后两句的意思可以得知两句话间为转折语气,即“他必须要找一份工作,但是谁会雇用他?他能做什么呢?”
24. C 【点拨】根据“advice”可以得知“opinions”,表示“在大部分事情上他通常都有自己的看法”,而不是“决定”“经验”“知识”。
25. A 【点拨】本句为承上启下的句子。根据上文“征求建议”和下文叙述的工作情况可以判断,句意为“他开始做起了零工”。
26. D 【点拨】根据下文得知他工作的种类很多,而不是“相似性”“质量”和“适应”。
27. B 【点拨】本句指他所洗的车和所擦的窗户数量多,他都数不过来了,表示工作量大,所以应选 B 表示数量,而不是“品牌”“大小”“类型”。
28. C 【点拨】他做钟点工的目的是为了挣钱买自行车,所以应该是钱增加了,并且他知道不久就会有足够的钱来买他渴望得到的那辆自行车。
29. B 【点拨】all 所有的;much 很多;some 一些,都不符合题意。
30. A 【点拨】这一天终于到来了。finally 最后,终于。其余选项意思分别为“立即地”“正常地”“定期地”。
31. D 【点拨】本句表示他迫不及待地立即就跑去买自行车了 waste no time 表示立刻,一分钟都不浪费。不是他没留下时间或没花时间的意思。
32. B 【点拨】根据“...looking forward to showing his new bicycle to his friends.”推断得知,“他很自豪地骑着自行车回家了”。
33. D 【点拨】根据上文做零工得知此处应该是“工作挣钱”。
34. A 【点拨】此处表示原因,“虽然工作挣钱很艰难,但是既然是靠自己挣来的钱买的自行车,他知道自己会更加珍惜的”。
35. C 【点拨】他实现了他认为不可能实现的事情,这比自行车甚至更加有价值。achieve 实现,获得,达到。其他项不合题意,分别意为“应得到”“受益”“学会”。
36. D 【点拨】作者在第二段说出了原因。可见,作者经常制造麻烦,这样就会被叫到校长办公室受惩罚。所以选 D。
37. A 【点拨】由下文分析可知,老师是想让作者进步,以达到较高标准。所以选 A。
38. A 【点拨】由第五段分析可知 A 项正确。
39. D 【点拨】由最后一段分析可知 D 项正确。
40. C 【点拨】根据第五段中“My mother and her brother, both regular newspaper readers, believed that Chinese green tea was the wonder drug for all illnesses.”可知,此题选 C。
41. D 【点拨】打开国门,商品交换使得两国都得到了好处并得到了共同的发展,所以选 D,此处的意思是“互惠互利”。
42. B 【点拨】根据第十段中“Meanwhile, all the Indian IT majors are setting up a strong presence in China.”可知,

此题答案选 B。

43. C 【点拨】根据最后三段内容可知,作者对中国经济的发展和造成的影响感到非常吃惊,故选 C。
44. B 【点拨】猜测词义题。分析这句话:or 前后的语气应该是相对的。前半部分是说 real,那后半部分就应该是其反义词。又因为本文主要谈论了诚实的话题,所以这个词应该是“不诚实”的意思。
45. A 【点拨】句意理解题。这句话用了比喻的修辞手法,“做你自己的第一版本,不要做别人的翻版”。其中的寓意应该很清楚了——做真实的自己。
46. D 【点拨】根据故事前的一句话“...try being honest... you can't do wrong and feel right.”可知这个故事的寓意。
47. D 【点拨】段意归纳题。读最后一段,尤其是最后一句“...every act of honesty is a deposit into your PBA...”可知诚实会在未来对人有帮助的。
48. B 【点拨】根据文章第二段“First of all...”和“College is also a lot of fun...”和“...And remember that college graduates earn about twice the income of those who never attended college.”可知有三种原因。
49. C 【点拨】根据文章第四段“...choose the school that really fits you best—not the one that is the most competitive or...”可知答案。
50. D 【点拨】根据文章最后一部分 Paying for School 中的内容可知答案。
51. C 【点拨】通读全文,“Fortunately, Johnson Review is here to help you every step of the way.”等类似的语言,分明是宣传 Johnson Review。
52. A 【点拨】由第三段“it causes a fight which...”可知。
53. D 【点拨】由第三段中“the smaller goby being driven away ...the evicted fish”可知是被从群里赶跑的鱼。
54. B 【点拨】由最后一段“The research has...”可知。
55. D 【点拨】文章第一段中的“Fish diet to ...”可知。
56. Listen/Listening
57. understood
58. Suggestions/Tips/Advice
59. Nod
60. words
61. intention
62. summary
63. satisfaction
64. easier
65. hearts/minds

书面表达

Dear Steve,

I'm so pleased to learn that you and your classmates are learning Chinese. I'd like to recommend the following two dictionaries. The English-Chinese Dictionary is really a good one for beginners. It has 18,000 English words and 20,000 Chinese words. Besides plenty of examples, it has many notes

telling you how to use a word. Xinhua Dictionary is the most popular Chinese dictionary, and it has a vocabulary of 10,000 words. It may also be useful to some advanced learners of Chinese. Of the two, ECD is more expensive. It costs 52 yuan, and XD costs 11 yuan.

Please let me know if you want me to buy one for you.

Yours,
Li Yue

Unit 3 Looking good, feeling good

Section A Welcome to the unit & Reading

★ 课堂作业 ★

1. 1. A 【点拨】句意:他们不仅让我们晚上很难睡觉,而且他们也正在对我们的历史名胜造成损害。本题考查动词短语。do damage to 是固定短语,意思是“对……造成损害”。故选 A。
2. C 【点拨】句意:很难判断他所做的事情是否值得表扬。be worth doing = be worthy of being done = be worthy to be done 表示“值得做”。
3. A 【点拨】句意:有一段时间许多年轻人都渴望出国。be dying to do sth. 渴望做某事。
4. D 【点拨】句意:——你最后一次得到 Joy 的消息是什么时候? ——今天早上他给我打电话,我们约定了见面的时间和地点。hear about/of... 听到有关……,听说;hear from... 收到……来信,得知……的消息。agree to sth. 同意(某计划/安排/方案等);agree with sb. 同意某人的意见。根据句意和搭配,可知选的是 D。
5. B 【点拨】句意:——你的姐姐是如何保持苗条和健康的? ——她每隔一天到健身房去锻炼,慢跑和做一些其他的活动。由 in the gym 可知应为“锻炼”,故选 B 项。
6. B 【点拨】句意:得病后她很快就恢复了健康并马上回去上班了。make a quick recovery 意为“康复迅速”。
7. A 【点拨】句意:面对失败,最重要的是保持良好的精神状态。本题考查冠词。此处 failure 意为“失败”,是不可数名词,其前不必使用冠词。state 意为“状态,样子,情况”时,是可数名词,其前应使用冠词。
8. A 【点拨】句意:经历过那场事故后玛丽看起来好像瘦了一些——她的连衣裙看上去非常宽松。根据提示“her dress looks loose on her”可知“已经瘦下来了”,所以使用不定式的完成式。
9. D 【点拨】句意:雷锋同志是一个英雄人物,因为他在全心全意为人民服务方面给我们树立了一个好的榜样。figure, character 和 soul 都可表示“人物”,但 people 是集合名词,作“人们”解时,不能和 a 连用。
10. B 【点拨】句意:如果我没有在对妈妈承诺的时间内到达,我总是会感到有些惭愧。根据句意, get 后接形容词作表语,首先排除 A 项。C 项意为“虚弱的”,D 项

意为“耐心的”均不符合题意,故选 B。

- II. 1. warmer and warmer
2. has been to
3. faster than
4. popular with/among
5. three times a month

III. 1. with/among 2. of 3. from 4. with/by/about 5. on

★ 课后作业 ★

- I. 1. D 【点拨】句意:在国外生存总是很困难的,特别是如果你不会说那个国家的语言。本题考查副词辨析。especially 表示更进一步的情况,意为“特别,尤其”,符合题意。
2. B 【点拨】句意:我弄不清楚的是为什么天气是人们喜欢谈论的话题。call up 唤起;figure out 弄清楚(明白);keep out 挡在外面;pick up 捡起;获得。
3. C 【点拨】句意:那个奄奄一息的老人仍然希望看到他最小的孩子,那个时候这个孩子不在他身边。dead 死的,deadly 致命的,dying 快要死去的,death 死亡。根据句意,可知选的是 C。
4. D 【点拨】句意:——在今天的报纸上有令人感兴趣的事吗?——没有什么值得看的东西。考查短语搭配。sth. be worth doing 是一个固定搭配,意为“某事值得做”,worth 后跟动词-ing 形式。
5. B 【点拨】句意:一枚炸弹摧毁了两幢楼房并损坏了几幢其他的建筑物。damage 多指直接对外观、价值、使用性和完好性的破坏、损害;其他三项均不符合题意。
6. D 【点拨】句意:这本书里有 40 幅地图,包括 3 张中国地图。contain 作“包含”讲时,指的是“内有,里面装有;含有”;这里与 contain 的本意“容纳,盛有”有关。include 作“包括”讲,指事物所包含的“范围”。
7. A 【点拨】句意:我很少听到如此愚蠢的事情。seldom 是否定副词,位于句首时,句子要部分倒装。
8. C 【点拨】句意:上周我在北京出差,在大街上偶然遇见大学时的室友。他说我们的另一位朋友李坚前一个月出了车祸。come across(偶然)遇见;meet with sth. 遭遇某事。C 项符合题意及语法要求。
9. C 【点拨】句意:——昨天我本应该跟你一块去听那场精彩的音乐会的。——真可惜!如果有可能的话,我希望再有一次这样的机会。上句用的虚拟语气说明没有去,从 wonderful 及第二个人所说的话可以推断音乐会非常精彩,错过了真可惜,故用 What a shame。
10. D 【点拨】句意:——先生,需要帮助吗?——是的,我昨天在这儿买了这台收音机,但是现在不能用了。work 意思是“运作,运转”。此处应用一般现在时说明此时收音机的状况。一般将来时或一般过去时均不合语境。
11. B 【点拨】句意:专家说每天 20 分钟的散步可以让你感到不那么紧张,睡得好,并能更好地控制体重。make sb. do sth. 让某人做某事,该结构省去了不定式符号

to, 故选的是 B。

12. B 【点拨】句意:节食的人不要吃巧克力。B 项符合题意及语法要求。
13. A 【点拨】句意:在过去的几周里已经种了许多树。in the last few weeks 与现在完成时连用,故 C、D 两项可排除;B 项语态不符合题意。
14. D 【点拨】句意:交通灯变绿的时候我走了。本题考查词汇辨析。grow, get 和 go 都可作表示状态变化的系动词,但只有 go 后面可跟表颜色的词。
15. A 【点拨】句意:我失败了,我后悔没有听从你的关于怎样处理这些难题的建议。regret to do sth. 遗憾地要去做某事,regret doing sth. 后悔做了某事。根据语境首先排除 B、C, follow one's advice 采纳某人的建议。故选的是 A。
- II. 1. A 【点拨】leave a deep impression on sb. 给某人留下深刻印象。
2. B 【点拨】天黑了。
3. C 【点拨】a place to stay in 可以住下的地方。
4. D 【点拨】打电话应用 coins“硬币”,而非 money。
5. D 【点拨】to my surprise 令我惊奇的是。
6. B 【点拨】根据前文,作者刚到飞机场。
7. B 【点拨】during the daytime 在白天。
8. A 【点拨】因为买不到电话卡,所以“I'm afraid that...”(恐怕……)。
9. B 【点拨】转折之意。
10. A 【点拨】make a phone call 打电话。
11. D 【点拨】根据句意,……插入的是他的电话卡。
12. D 【点拨】根据句意,德国人的友好……
13. C 【点拨】根据句意,……离家不远。
14. C 【点拨】“我”原来认为德国不好,指原来的态度。
15. A 【点拨】ask people for direction 向人问路。
16. A 【点拨】表示肯定和赞扬,几乎每一位德国青年英语说得都很流利。
17. A 【点拨】他们能够做到的时候。
18. A 【点拨】drive sb. to sp. 开车送某人到某地。
19. A 【点拨】experience 经历。
20. A 【点拨】全文都在描述德国人的友好(friendly)。

III. 1. learner 2. shy 3. Advice/Suggestions/Tips

4. attention 5. actively 6. guess 7. Voice 8. ahead
9. Conclusion/Summary 10. depends/relies

Section B Word power & Grammar and usage

★ 课堂作业 ★

- I. 1. B 【点拨】句意:你应该去看医生,服用一些药来阻止你的头发脱落。prevent sb./sth. (from) doing sth. 阻止某人/物做某事,首先排除 A、C 两项;fall out 脱落;fall off 落下,根据题意选 B。
2. A 【点拨】句意:他有一幢自己的房子,他的房子是他去年独自建起来的。on one's own 意为“单独地,独自

地;无需帮忙地,靠自己地”,常用作状语。of one's own 意为“属于某人自己的”,作后置定语,根据句意,应选的是 A。

3. D 【点拨】believe/think/suppose... + 宾语从句,如果主句的主语不是第一人称,其后反意疑问句的主语和谓语应与主句的主谓保持一致。主句为否定句,则反意疑问句用肯定句,主句为肯定句,则反意疑问句用否定句。本题的主句为“Mrs Black doesn't believe”,因此反意疑问句应用“does she”。
4. C 【点拨】句意:这个故事对我没什么影响,对我的姐姐触动很大。have no effect on sb. 对某人没有影响,动词 affect 作谓语。故选的是 C。
5. C 【点拨】句意:几乎没有人敢冒险到森林深处去,因为那里非常危险。risk doing sth. 冒险做某事。故选择的是 C。
6. B 【点拨】句意:——球队打得怎么样? ——他们打得不错,但是其中一个球员受伤了。表示“受伤”用 get/be hurt;根据“one of them”可知谓语动词用单数形式。
7. A 【点拨】句意:——午饭好了吗? ——快好了,你可以准备了。come up(事情或者时间)即将发生(或者出现,到来),故选的是 A。
8. D 【点拨】句意:请告诉我事故是怎样发生的,我还不知道。本题考查短语辨析。根据题意,只有 D 项可表示“发生”。A 项意为“从旁边走过,获得”,B 项意为“跟着来,进展”,C 项意为“共计,达到,苏醒”。
9. B 【点拨】由 I'm sure 引导的宾语从句其反意疑问句应与宾语从句保持一致,故排除 C 项;you'd rather 是 you would rather 的缩写形式,故选 B 项。
10. A 【点拨】主从复合句的反意疑问句一般应与主句一致。主句用了 there be 句型,there be 句型的反意疑问句应该是“助动词 + there”,从而排除 C、D 两项;按照反意疑问句“前否后肯”原则,排除 B 项。

II. 1. doesn't he 2. usedn't he/didn't he

3. wouldn't you 4. haven't you

5. doesn't it 6. haven't you/don't you

7. didn't they 8. aren't they

9. can it 10. will there

III. 1. As 2. which 3. where 4. whom 5. who

6. which 7. where 8. whom 9. whose 10. when

★ 课后作业 ★

- I. 1. B 【点拨】句意:他做好工作面试的准备了,因为他不能冒失去这个好机会的风险。risk doing sth. 冒险做某事。故选的是 B。
2. A 【点拨】句意:别着急,在聚会开始之前你仍然有时间换衣服。get + 动词的过去分词表示被动。
3. D 【点拨】句意:他发高烧,但吃了药后,到晚上他的体温降下来了。根据句意,应选的是 D。
4. D 【点拨】句意:这个购物中心在周末总是一派繁忙景象,无论你需要什么,都可以在这里找到。which 引导非

限制性定语从句,并在从句中作主语。

5. B 【点拨】句意:三楼有两个房间,较大的一间用作会议室。B 项符合题意及语法要求。
6. A 【点拨】句意:他们将飞往华盛顿,他们计划在那里待上两到三天。where 引导非限制性定语从句,并在从句中作地点状语。
7. D 【点拨】句意:针对初中或高中学生的睡眠时间进行了调查,其结果出人意料。考查定语从句。the results of which 引导非限制性定语从句,which 指代先行词 survey,作介词 of 的宾语。
8. B 【点拨】句意:最近我买了一只中国古花瓶,其价格很合理。本题考查“the + n. + of which”引导的非限制性定语从句。
9. D 【点拨】句意:他学习不努力,考试没有及格,这样的情况经常发生。as 引导定语从句可放在主句之前。
10. D 【点拨】句意:她不喜欢在公共场合说话,是吗? 当陈述部分含有否定前缀的谓语动词的时候,我们把这个句子看成是肯定句,后面的疑问部分用否定形式,故选的是 D。
11. D 【点拨】句意:他被一所重点大学录取的消息让他很兴奋,是吗? that 引导同位语从句,主句为 The news excited him,附加问句的主语应当与主句的主语保持一致,故选 D。
12. A 【点拨】句意:音乐会一结束就从后台传出了尖叫声,是吗? 当陈述部分是 there be 句型时,疑问部分的主语也用 there,又因陈述部分为肯定形式,故疑问部分用否定形式。
13. D 【点拨】句意:——你应该给他们一些建议。——我确实这么做了,但是谁在乎过我的话? 对上文提到的情况表示赞同时,应用“so + 主语 + 助动词”,故排除 B、C 两项;A 项 am 错误;因为上句是动词 given,故应用 did 代替 given。
14. D 【点拨】句意:灯没亮,他一定出去了,是吗? 当 must 表示肯定猜测的时候,后面附加问句的时态根据具体的语境来判断,这里是一般现在时,故选的是 D。
15. A 【点拨】句意:昨晚一定下雨了,是吗? 陈述部分中的 must 表示“一定”“想必”等推测意义时,疑问部分的时态是根据陈述部分的谓语动词或其助动词来确定的。由时间状语 last night 可知,陈述部分的谓语动词是一般过去时,故排除 B、C。D 项是肯定形式也被排除,故选 A。
- II. 1. B 【点拨】词组 difference between A and B 意为“A 和 B 的区别”,从后面可以看到 the former 和 the latter 提示两者在作比较。
2. C 【点拨】make effort to do sth. 固定词组,意为“尽力做……”。
3. D 【点拨】draw attention to 吸引某人注意,该句意为“前者尽一切努力避免被发现,而后者很快会引起别人对他们自己的注意”。
4. A 【点拨】unfortunate 不幸的,不走运的,从下文中我们

- 可以看出这个人很不走运。careless 粗心的, unpleasant 不高兴的, hopeless 无助的。
5. C 【点拨】set out 为出发, 动身。句意是“他从一个村庄动身去伦敦”。pass by 表示经过, leave out 遗漏、漏掉, get up 起床。
6. B 【点拨】从下文中得知他的车后跟着一群蜜蜂, 而且蜂王也藏在车后轮附近, 故选 back。
7. D 【点拨】examine 检查, test 测试, change 改变, clean 清洁、打扫, 根据文章大意选 D。
8. B 【点拨】continue 为继续, 此处为“他继续他的路程”。drive 驾驶, push 推, force 强迫。
9. D 【点拨】immediately 形容声音马上又响起来了。normally 正常地, gently 轻柔地, actually 实际上。
10. B 【点拨】turn one's head 意为“转头, 扭头”, hide 藏, 躲藏; shake one's head 摇头, raise one's head 抬起头。
11. A 【点拨】因为是一群蜜蜂跟着他的车, 所以是 black cloud 黑云。
12. D 【点拨】behind 在后面, 从文中可以看出不是在底下, 也不是在附近或是前方。
13. D 【点拨】因为后面有一大群蜜蜂跟着, 所以开起来来很难。
14. A 【点拨】从下文 a customer 可以看出他停在一家饭店外面。
15. D 【点拨】句型 it was not long before... 不久以后。
16. C 【点拨】hurried 表示匆忙, 其他选项不合题意。
17. B 【点拨】be covered with 被……覆盖着。
18. A 【点拨】advise 建议, require 要求, order 命令, request 要求。
19. A 【点拨】bee-keeper 养蜂人, 符合题意。
20. C 【点拨】unexpected 始料未及的, 未预料到的, unfamiliar 不熟悉的, unknown 不知道的, uncertain 不确定的。

III. 1. What Should I Do If My Family Fight?

2. It's natural for people who live together and spend a lot of time with each other to disagree and lose their tempers.
3. to stop the fighting
4. The one in the second paragraph. If my parents fight, I will tell them my feelings, so that they may find a proper way to deal with their conflicts later.
5. 如果有人伤害了你的身体, 务必告诉你的家长。如果家长伤害了你, 最好告诉一个你信任的成年人。

Section C Task, Project & Self-assessment

★ 课堂作业 ★

1. 1. B 【点拨】句意: 别担心。我们会很快为你找到那只猫的。此处强调毫不耽搁, 故应用 in no time。for some time 一段时间; on time 按时; at a time 每次。
2. D 【点拨】句意: 几乎没有人一辈子都干同一份工作。count on 指望, 依赖。根据句意, 应选的是 D。

3. D 【点拨】句意: 他有很多的家务要做, 所以他很少和他的孩子去看电影。housework 为不可数名词, 要用 a great deal of 来修饰。a little 也可修饰不可数名词, 但与语境(没时间陪孩子去看电影)不符。
4. D 【点拨】句意: 昨晚当楼上举行聚会的时候我不能专心工作。本题考查动词短语的词义辨析。A. 放下, 安置; B. 以……为中心; C. 担心, 关心; D. 专心, 集中。根据句意, 应选的是 D 项。
5. A 【点拨】句意: 它看上去很容易, 但是实际上, 却将要花我们很长的时间才能算出来。as a matter of fact 事实上; as a result 结果; on the other hand 在另一方面; all in all 总的说来。根据句意, 应选的是 A。
6. B 【点拨】句意: 当他告诉我那个坏消息时, 我不知道说什么好。be at a loss for words 意为“不知说什么才好”。
7. C 【点拨】句意: 好书的制作永无止境, 好的书籍使人受益无穷。本题考查 neither 引导的倒装结构。由 any end 可知应为单数, 排除 B、D 两项; 又因为 neither 在句首时, 句子应倒装, 用 neither + 助动词结构, 故选 C。
8. A 【点拨】句意: 无论工作还是学习, 我们都应充分利用我们的时间。make the most of 充分利用, 为固定用法。
9. B 【点拨】句意: ——David 最近取得了很大的进步。——确实如此, 你也一样。考查 so 的用法。前一空表示确认事实“他确实取得了很大的进步”, 后一空表示“你也取得了进步”。在表示前者情形也适用于后者时, 要用倒装语序。故 B 项正确。
10. A 【点拨】句意: 有四个学生考试不及格, 其中包括他。including him = him included。

II. 1. five minutes left

2. so has she
3. to tell him the fact
4. help him(to) learn/study
5. keep the classroom clean

III. 1. with 2. in 3. as 4. of 5. into

★ 课后作业 ★

1. 1. B 【点拨】句意: 虽然在抗击非典中花了大量的钱, 许多医护人员失去了生命, 但中国人民最终赢得了这场战斗。a large amount of 后接不可数名词, a number of 与复数名词连用。
2. C 【点拨】句意: 英语中有许多词汇来自其他语言。a great/good many 与复数名词连用。
3. D 【点拨】句意: 外面噪声太大了, 我不能集中注意力读书。concentrate one's attention on sth. 把注意力集中于某物。
4. C 【点拨】句意: 一度, 我失去学英语的信心, 可我的老师常对我说: “继续努力学习, 最终你会成功的。”at one time 曾经, 一度; in time 及时; 迟早; 终究。C 项符合题意。

5. A 【点拨】句意：——你认为你的儿子应该上大学吗？——是的，当然了。而且他应该到国外去进一步深造。本题考查固定短语。what's more 意为“而且”，在此处表示递进。in other words 换句话说；by the way 顺便说一下；after all 毕竟。
6. A 【点拨】考查固定短语。答句句意：——我不这样认为，最近彼得一直充分利用时间准备期末考试。make the most of 充分利用，符合句意。故选 A。
7. B 【点拨】考查短语辨析。句意：大象在中国的动物园是最受欢迎的动物，实际上它们在一些国家的日常生活中起着重要的作用。as a matter of fact 实际上，符合句意。as usual 像往常一样；as a result 结果；in the end 最后。故选 B。
8. B 【点拨】考查“keep + 宾语 + 宾语补足语”结构。句意：他让他的房间里的灯亮了一整个晚上。light 与 burn 之间是逻辑上的主动关系，故应用现在分词作宾语补足语。
9. C 【点拨】考查宾语从句。从句句子结构完整无缺，that 引导宾语从句时，只起连接作用，在从句中不作任何成分，且无意义，故 C 项正确。
10. C 【点拨】考查介词短语辨析。句意：认为佛罗里达只在旅游方面有吸引力是错误的。in terms of 就……而言；in addition to 除了，此外；by way of 经由；by means of 通过……方式。根据句意可知选 C。
11. B 【点拨】考查名词词义辨析。句意：在那些艰难的日子里，我从来没有辜负父母的期望，对他们来说我一定是一个很大的安慰。achievement 成就，成绩；comfort 安慰，舒适；encouragement 鼓励，鼓舞；equipment 器材，设备。由句意可知选 B。
12. B 【点拨】句意：——你整晚没锁门，你太粗心了。——天哪！的确如此。
13. C 【点拨】西安国际园艺博览会开园的那天成千上万的游客被吸引去了那里。attract to sp. 吸引去某地；adopt 采纳，收养；accept 收下；attach 附上，系上。
14. D 【点拨】句意：这个办公室只有三件办公用品。equipment 为不可数名词，不可变复数，不能直接用数词修饰，常用 piece of 短语表示具体的数量。
15. B 【点拨】句意：她设法说服她的父亲戒烟了。give out 分发，发出，用尽，分布；give up 放弃；give in 屈服，让步；give away 泄露，出卖，赠送，颁发。
- II. 1. D 【点拨】As you know(正如你所知)是惯用的非限制性定语从句，指后面整个句子的内容。
2. B 【点拨】后文有 ends, 因此这里要用 begins 与之对应才合逻辑。
3. A 【点拨】表示“在天上”习惯用介词 in。
4. B 【点拨】这里应指太阳升起与落下的位置。
5. C 【点拨】承接上文，当太阳居最高位置时，白天就过去一半了。这里表示时间的“度过”，故用 spent。
6. D 【点拨】where = the place in which, 本空所在句的意思是“通过观察太阳的位置”。

7. B 【点拨】此处应表示“能力”。
8. A 【点拨】本句意为“在夜里，星星与太阳的作用相同(供人计时用)”。serve the same purpose(做同样的事)。
9. D 【点拨】the moment of noon(中午时刻)。
10. C 【点拨】wherever we are(无论我们在哪里)是状语从句。本处考疑问代词的用法。
11. A 【点拨】此处意思是“就在头顶上”，故用 directly。
12. A 【点拨】across the sky(横贯天空)。
13. C 【点拨】下文说 it is morning, 因此要用 east 才合适。
14. D 【点拨】上文说没错过此线是 morning, 现在过线了，所以应该是 afternoon。
15. C 【点拨】此处表示 meridian 一词的出处，故用 from。
16. D 【点拨】后文 before midday(中午之前)说明应选 AM。
17. B 【点拨】这里应表示“每一个”的意思。everyone 后面不接 of 结构。
18. A 【点拨】本空应用一个关系代词来引导非限制性定语从句。
19. A 【点拨】后文中有 in an hour, 这说明 speed 不妥，height 与 route 不合句意。
20. D 【点拨】本空处的词既要充当从句的主语又要引导这一主语从句，因此 whoever 正确。

- III. 1. A 【点拨】阅读全文可知，本文讲述了法国卢浮宫博物馆的历史。
2. C 【点拨】在 1190 年，卢浮宫是当时国王的城堡，并没有被敌人所占领。
3. C 【点拨】文章最后一句说明：卢浮宫艺术博物馆成为人们欣赏艺术精品的好地方。
4. C 【点拨】我们知道，所有的艺术精品都应该属于全人类。

单元评估检测

1. C 【点拨】句意：当你看完那本书后，别忘了把它放回书架上，好吗？这是一个由 when 引导的时间状语从句，主句是祈使句，变为反意疑问句取决于主句，在祈使句的否定结构后面用肯定式，故选 C 项。
2. C 【点拨】句意：我今天先给你寄 100 美元，其余的在一年内寄过去。the rest to follow 属“名词 + 不定式”构成的独立结构，其中 to follow 表示将要发生的动作。
3. B 【点拨】句意：他在伦敦住过三个月，在这期间他学会了一点英语。介词后指物的关系代词要用 which。
4. B 【点拨】句意：Mike 昨天没踢足球，因为他伤了一条腿。此处 hurt 表示“对肉体上的伤害”，符合题意。
5. A 【点拨】句意：在此期间，商业中面临的问题是这样的研究是否值得投入这个本钱。本题考查 worth 的用法。表示“值得”时，多用 be worth, 特别注意 worth 为形容词，故 D 项不对。
6. C 【点拨】句意：那些旧罐子，包括那只上面镶有一条飞龙的，共盛有 32,000 枚中国古钱币。由句意可知，第一空应该填 including, 和其后的“the one with a flying

- dragon on it" 构成一个介词短语;第二个空是“盛有”的意思,故填 contain, contain 侧重“容纳”之意。
7. C 【点拨】句意:——还有,我的钱包呢?——快点,我们野餐要迟到了。本题考查短语的意思。A 意为“不用急,慢慢来”;B 意为“不用担心”;D 意为“别紧张,慢慢来”,皆不合题意。根据“We'll be late for the picnic”判断,答语是催促对方,因此选 C 项。
8. B 【点拨】句意:她很少出去吃晚饭,是吗?含有 seldom 等否定副词的句子变为反意疑问句的时候,附加疑问句要用肯定形式,又由于陈述部分用的是现在时,故选的是 B。
9. B 【点拨】句意:——你看上去不是很喜欢你的餐点。——不是这样的,我只是正在节食。本题考查与 diet 有关的短语搭配。表示节食可用 be on a diet, go on a diet, 故选的是 B。
10. A 【点拨】句意:她在抽屉里偶然发现了一些旧照片。come across 意为“(偶然)遇见,碰见,发现”,符合题意。
11. B 【点拨】句意:去年我参观的约克城是一个美丽而古老的城市。此题考查非限制性定语从句。非限制性定语从句不能由 that 来引导,故先排除 A;定语从句中关系词作动词的宾语,不能用 where 或 in which,故排除 C、D。
12. C 【点拨】考查短语辨析。work 是不可数名词,不能用 a number of 和 a great many 修饰。plenty of 前不能有 a。a great amount of“大量的”,修饰不可数名词,符合题意,故选 C。
13. D 【点拨】考查动词词义辨析。句意:我们应该充分利用宝贵的时间,每一分钟都是重要的。count 在此是“重要”之意。work 起作用,有效果;lie 位于;help 帮助。故选 D。
14. B 【点拨】句意:——你出去时忘了你的钱包。——天哪!的确如此。
15. A 【点拨】句意:在工作和学习时我们都应该充分利用我们的时间。make the most of = make the best (use) of = make full use of 充分利用。
16. B 【点拨】由整篇文章可知,作者在这个水果店做店员。
17. A 【点拨】由下文可知,这个店的生意不错(good)。
18. D 【点拨】这里表转折关系。
19. B 【点拨】know sb. by name. 只知某人的名字。
20. C 【点拨】get sb. to do sth. 使某人做某事;make 和 let 后接不定式作宾补要省 to;keep 不能用不定式作宾补。
21. D 【点拨】suppose 意为“认为”。
22. C 【点拨】他们守信是因为他许诺卖好水果给他们。
23. B 【点拨】由文章内容可知 good quality fruit 优质水果。
24. A 【点拨】我不得不承认,他有跟他们打交道的(好)方法。
25. D
26. B 【点拨】say 强调说话的内容。
27. C 【点拨】由前句可知,听起来不像是拍马屁,而是一种传统的礼貌方式。
28. A 【点拨】他也是一个健谈的人。either 用在否定句中,also 常修饰谓语动词。
29. C 【点拨】用一些关于天气的话来问候他们。
30. D 【点拨】此处表转折关系。如果他认识他们……
31. B 【点拨】make jokes 开玩笑。
32. A 【点拨】cut one's cloth according to one's customers. 量体裁衣。
33. D
34. C 【点拨】throw sth. away 扔掉东西。
35. A 【点拨】looking for something for nothing. 意为“不付出而得到某物”。
36. D 【点拨】“spokesmen”替代“圣诞老人”。
37. B 【点拨】文章第一段第二句说:他的背痛,他的红色的套服感觉像太空服,由于笑了十二个小时,他的脸都僵硬了。由此可知“圣诞老人”的工作很辛苦。
38. A 【点拨】由文章第三段第一句可知。
39. A 【点拨】通读全文,只有 A 项最合文义。
40. A 【点拨】细节理解题。第一段最后提到,“我在英国旅游的时候开始欣赏他们的这种有礼貌地与人交往的方式”,由此判断选 A,作者很欣赏英国人的这种彬彬有礼的行为。
41. D 【点拨】细节理解题。第二段说,在英国,顾客和店员会不止一次地相互感谢,而在德国则很少听到人们说谢谢超过一次(it would be exceptional to hear more than one thank-you),由此判断选 D。
42. B 【点拨】推理判断题。文章最后说,英国男士比德国男士更愿意请女士吃饭。比起苏格兰男士,这一点更适用于英格兰男士,因为苏格兰男士有点小气(tightfisted)。由此推断,苏格兰男士不太愿意请女士吃饭,因此选 B。
43. C 【点拨】写作方法题。从全文的叙述方式看,作者为了表现英国人的绅士风度采用了对比手法,比较英国人与德国人、英格兰男士与苏格兰男士的行为方式,因此选 C。
44. A 【点拨】推理判断题。通读全文尤其是文章最后两段可以推知,数学课变得有趣的原因是老师的创造性:通过鼓励孩子们去给这个总是犯错的新生讲解,从而让其他学生在无形中学习数学。
45. B 【点拨】推理判断题。Lewis 出于好奇跟踪那个新生放学回家,结果发现跟他一起回家的是新来的数学老师,而且他们在讨论数学。据此不难看出那个孩子根本不傻,他总是犯错是为了让其他孩子在帮助他的过程中学习数学知识。
46. B 【点拨】细节理解题。根据第四段的前两句话可知答案。“feel sad inside”和“crying”与 B 选项中的“felt upset”相一致。
47. C 【点拨】代词指代题。this 指代的是上一句“To do this they used all kinds of stuff: sweets, playing cards,

oranges, paper planes, etc.”

48. D 【点拨】细节理解题。根据第一段的前两句可知,原因是作者做一件艰苦的工作时间太长。
49. D 【点拨】细节理解题。根据第一段中的“I tried a range of methods to help cheer myself up.”可知作者在自然保护区中散步也是为了“让自己振作起来”。
50. A 【点拨】词义猜测题。根据画线部分前面的转折连词but可知,洗澡、美食和电影都没有效果,都没有使作者振作起来。故A项与画线部分意思最接近。
51. D 【点拨】推理判断题。结合第二段最后一句中的内容以及最后一段的内容可推知,作者认为成年人唤醒童心能帮助他们摆脱低落情绪。
52. B 【点拨】文章结构题。最后一段提到如果你感到情绪低落并且知道在室内待的时间太久,你就要彻底放松,脱掉鞋子,释放自己的童心去玩耍,显然是提供“建议”。
53. A 【点拨】第一段第一句为该段主题句。其意为:尽管没人能确切地说出当今世界上有多少残疾人,但据估计已超过4亿5千万人。这说明残疾人总数之多,故选A。
54. D 【点拨】见文章最后一段倒数第二句中的“prejudice can be even harder to break down and ignorance inevitably represents by far the greatest barrier of all”,其意为:在所有残疾人所面临的障碍中,歧视是更难被打破的,忽略也不可避免地存在。而选项D意为:现在残疾人仍然面对着许多歧视,该歧视主要是在不注意的情况下引起的,这与文章不符。故选D。
55. C 【点拨】文章首先叙述了目前世界上残疾人数之多少和残疾的形式,进而从实际困难和精神歧视这两个方面说明了残疾人面临的障碍,并着重指出精神歧视是所有障碍中最难克服的,可以推论出:作者告诫我们应正确对待残疾人而不应歧视他们,故选C。

56. swinging

57. Based

58. migration

59. even

60. experiments/tests/study/research

61. block

62. cloudy

63. discovery

64. north

65. brain(s)

书面表达

Dear Zhang Fan,

I am really upset to hear that you have become addicted to the Internet games. Obviously, it has troubled you a lot, and now you are trying to find a way out.

Actually, many a student is faced with such a problem. So next Saturday, our school club will hold an event aiming at helping students fight the Internet addiction. An expert will be

invited to give us a speech on how to make good use of the Internet. And then, some students are expected to talk about their experiences of surfing the Internet, during which time the other students are allowed to raise problems they have come across. I'll be glad that the event will be of some help to you, and I would appreciate it if you can come and attend it.

I hope you can build up your confidence and get rid of your addiction to the Internet games.

Look forward to seeing you next Saturday.

Yours,

Li Hua

期中测评试题

1. C 【点拨】本题考查冠词。此句的news是特指后面同位语从句中提到的内容,故应用定冠词the;句中的“手术”非特指,用不定冠词an。
2. A 【点拨】句意:我想要一些水,因为我有点口渴了。考查a bit和a little的用法。a bit可以修饰形容词或加上of来修饰名词,a little可修饰形容词而且可直接修饰名词。not a little非常,not a bit一点也不。根据句意可知应选A。
3. C 【点拨】句意:校长禁止在办公时间抽烟,而且所有的老师在学校不允许抽烟。本题考查的是forbid的用法。第一空forbid doing sth.表示“禁止做某事”,而第二空是forbid sb. to do sth.表示“禁止某人做某事”,根据句意可知此处用的是被动语态。应选的是C。
4. D 【点拨】句意:她永远也不会忘记在那里生活的那段日子,在那期间,她找到了失散两年的儿子。题干中的stay为名词,意为“在某地生活的某段有限的时间”。本题考查定语从句用法,先行词是her stay,代入定语从句后为She found her son...during her stay there.由此可见,先行词在定语从句中作时间状语,故用关系副词when。
5. A 【点拨】考查短语辨析。句意:我的朋友马丁发了高烧,结果他既吃不下也睡不着。as a result“结果”,符合句意。
6. B 【点拨】句意:山脚下坐落着一个村庄。本题考查特殊句式中的倒装句的用法。介词词组位于句首,句子要全部倒装。正常语序是A village lies at the foot of the mountain。
7. B 【点拨】句意:美国有50多个州,肯塔基州是其中的一个,亚伯拉罕·林肯就是在那里出生的。本题考查定语从句中的关系词的选择。第一空是介词+which引导的非限制性定语从句,故排除A、C;第二空是限制性定语从句,先行词the place在从句中作地点状语,应用where。故选B。
8. A 【点拨】句意:在2009年6月25日,迈克尔·杰克逊最终退出了这个尘世的舞台,使全世界都很震惊。本题考查leave的用法。此处是leave后接形容词作宾语补足语的用法,故用shocked“震惊的”。B项表示“令人震惊的”;C项表示被动;D项表示完成,均不符合题意。

9. A 【点拨】句意:这个地区一年的平均降水量大约为 400 mm。考查 average 的用法。on average 平均地。
10. B 【点拨】句意:我认为在会后我们最好提出一个更好的计划。come up with 提出;keep up with 跟得上;catch up with 赶上;put up with 忍受。
11. D 【点拨】句意:你真是考虑得太周到了,在我睡觉时你不弹钢琴。考查句式:It is/was + adj. + of sb. to do sth.。
12. C 【点拨】句意:这儿过去有一座高塔,是吗? 陈述部分是 There used to 结构,后面疑问部分应用 usedn't there 或者是 didn't there,故选的是 C。
13. B 【点拨】句意:我们都知道的是那位老科学家 80 多岁了,还在很努力地工作,他过去的生活是很艰难的。what 引导主语从句;for whom 引导非限制性定语从句。
14. A 【点拨】句意:他没有意识到英语的重要性,所以他在英语上几乎没花时间。be aware of 意识到;be afraid of 害怕;be proud of 为……感到自豪;be fond of 喜欢。
15. D 【点拨】句意:该城市的气候潮湿,但他在那儿住了一段时间之后就习惯了。get used to sth. 习惯于某事;used to do sth. 过去常做某事。
16. C 【点拨】我没有雨伞,因为那把旧伞已经“散架”了。break up(使)破碎;go away 离开;走开;fade away 褪色;逐渐消失,均不符合语境。
17. A 【点拨】由于离婚和失业,我买不起另外一把伞。afford 表示“买得起;能支付”。
18. B 【点拨】根据下一段的开头“I got off the bus...”可知,我在“公共汽车”上坐了下来。
19. B 【点拨】本句的后半部分提到这把伞是丝质银柄,由此可知这是一把非常“漂亮的”伞。
20. D 【点拨】这把伞做工讲究,我以前“从未”见过如此可爱的东西。
21. C 【点拨】根据第 25 空后面的“...for the name on the umbrella”可知,伞柄上刻有一个“名字”。
22. A 【点拨】这是在公共汽车上捡到的别人丢失的东西,正常的程序是把雨伞“上交”给售票员。turn in 上交。
23. A 【点拨】我“想到”一个主意,决定自己带着雨伞找到失主。occur to sb. 表示“(主意或想法突然)浮现于某人的脑海中”。
24. D 【点拨】作者在倾盆大雨中下了车,由此可知作者打开这把伞遮雨时非常“感激”。
25. B 【点拨】我从电话簿上“查找”雨伞上的那个名字。search 查找,搜寻。
26. C 【点拨】我拨通电话后一位女士“接听”了电话。此处 answer 表示“接电话”。
27. A 【点拨】女士突然有了雨伞的消息,自然感到非常“惊讶”。后三项分别表示“恐慌”“沉默”“愤怒”,均不符合语境。
28. B 【点拨】此处 add 表示“补充说”。assume 假定;declare 宣布,声明;announce 宣告,公布。
29. A 【点拨】这把伞一个月以前就被人“从”门阶前偷走了。
30. B 【点拨】女士如此激动以至于我当时“忘记”了自己正在寻找工作,径直去了那位女士的家。
31. C 【点拨】女士接过这把雨伞后,眼中溢满了“泪水”。
32. D 【点拨】根据本句内容可知,女士想给我钱作为“酬谢”。
33. D 【点拨】第四段提到这是女士已经去世的父母送给她的生日礼物,由此可知这是一把非常“特殊的”雨伞。
34. B 【点拨】我相信接受了她的钱就会“毁坏”某种东西。
35. D 【点拨】下一句提到也许是我的善心有了回报,由此可知我“出乎意料地”得到了一份销售经理的工作。
36. C 【点拨】推理判断题。从第一段“However, not all parents fully realize the importance”可知作者是在纠正一些父母的认识;从第三段“allow your children to participate in school sports”可知作者是在向一些父母提出建议,由此推出答案为 C。
37. A 【点拨】推理判断题。从第二段首句“The truth is that high school sports are more than just fun”可知作者认为体育运动 interesting;从第二句“They are great tools to help students learn about life.”和第三句“They can teach students teamwork, cooperation, and leadership, etc.”及后面的内容可知作者认为体育运动 useful,故选 A。
38. B 【点拨】理解句意题。从本句末尾“be well behaved”可知教练是学生行动的楷模。
39. D 【点拨】细节判断题。在第三段“They will also be less likely to try drugs or break the law in any other manner”之前,A、B、C 都是用来支持这一结论的理由;而 D 项是作者向一些父母提出的行动建议。
40. D 【点拨】回顾灯塔历史的主要原因是了解灯塔守护者的生活状况。
41. A 【点拨】从下文“isolation”可以推断出 out-of-the-way 是很遥远的意思。
42. C 【点拨】从第五段中的“The result is a view for tired eyes to enjoy”可知答案。
43. C 【点拨】通读全文可知,共有五条原因。
44. D 【点拨】词义猜测题。从文中“...who will judge them by their answers”及本文面试的话题可以推出答案。interrogation 意为“审问”。
45. B 【点拨】代词指代题。从第二段第三句中的“do some work at home”可知。
46. A 【点拨】文章结构题。从文章第二、三、四段中的 firstly, The second thing 和 Another way 可知文章提供了三种方法。
47. C 【点拨】主旨大意题。从文章第二、三、四段可知,文章谈论的是解决面试焦虑问题的各种方法,故 C 项正确。
48. C 【点拨】指代题。根据文章第一段 under-represented 的构词可知该词的意思是“没有表现的”,而在下文

又提到在高中毕业典礼上的男生在减少,数量比女生要少,所以这个重要的地方指的是毕业典礼。

49. B 【点拨】细节理解题。根据文章第二段英国教授 Rob Jenkins 所说的话可知男生在心理上存在这样的问题——他们认为男生读书是件丢人的事,故选 B。
50. C 【点拨】推理判断题。根据文章第三段 Carol Carter 所说的话,她提倡在文化课中应该有更多的男教师来起“行为榜样”的作用,故选 C。
51. D 【点拨】推理判断题。文章最后一段中专家给父母们提了几条建议,包括在孩子们年幼时给他们读故事听,用实际行动关注孩子们的学习状况,激发孩子们的竞争精神,只有 D 项不属于建议的范畴。
52. B 【点拨】细节理解题。根据最后一段第一句可知作者认为有必要时也会采取棍棒惩罚的方式。
53. A 【点拨】猜测词义题。根据单词后面的内容可推测女孩的母亲希望通过温和的方式“劝说”孩子回心转意,从而接受自己的规劝。
54. D 【点拨】推理判断题。根据最后一段最后一句可推测 D 项正确。第一段最后一句是说作者想打孩子的屁股,但没有提到孩子的母亲是否那样做,所以 A 项不恰当;最后一段的中间部分是说作者女儿的英国朋友认为作者因为虐待儿童有可能被控诉,而不是提出了控告,因此 C 项错误。
55. C 【点拨】主旨大意题。文章先用两个事例证明用温和的方式无法解决问题,接着提出了自己的观点“ I believe it is the parents' duty to discipline the children even at a young age.” 然后用自己女儿的故事来论证自己的观点,所以本文的中心是强调纪律的重要性,不能一味纵容孩子,对他们言听计从。

56. connected/associated/linked/concerned

57. Difficulty/Trouble

58. reason

59. attempting/trying

60. Ways/Measures

61. leading

62. increasing/raising

63. suffer

64. completely

65. exist

书面表达

Do They Have to Say Thanks?

Do they have to say thanks? Some people say yes. They think when others donate money to us, we should be thankful. After all, it's not others' duty to help us. Besides, if people continue helping the five students, they will take it for granted. As a result, they will become selfish.

Others, however, think the students should not. They think saying “thanks” in words is not the only way to show appreciation. Studying hard and doing something in return for

society in the future may be the best way to show their thanks.

On the other hand, helping others is a kind of happiness.

In my opinion, maybe some students are not good at expressing their feelings. But when getting help, they should say “Thank you”.

期末测评试题

1. B 【点拨】考查强调句。题干可还原为 Mr Gross realized the task before him was extremely difficult to complete only after he had read the papers, 即可判断为强调句,因此填 that。
2. B 【点拨】句意:——Sandy,你怎么了?——我得了重感冒了,我想我快要死了。recover from 从……恢复过来; suffer from 遭受; catch up with 跟上,赶上; get into 进入。根据句意,应选的是 B。
3. B 【点拨】句意:正如报纸上所报道的那样,两国之间的会谈有进展。as 引导非限制性定语从句,其先行词为后面的整个主句,as 在从句中作主语。若用 it,则应将句子中的逗号改为 that。
4. C 【点拨】句意:我还没有从惊奇的状态中恢复过来。hear from sb. 收到某人的来信; suffer from 患……(病),因……受苦; recover from 从……中恢复过来; learn from 向……学习。
5. A 【点拨】句意:我的姐姐晚上很少一个人外出。seldom 位于句首引导部分倒装句。
6. B 【点拨】句意:他为面试作好了准备,因为他不能冒失去这个好机会的风险。risk doing sth. 冒着做某事的危险。
7. C 【点拨】句意:普遍认为 Charles Babbage 发明了第一台电脑。sb. be considered to do sth. 某人被认为做了某事; sb. be considered to have done sth. 某人被认为已经做了某事。此处表示的是过去发生的事情,故用的是动词不定式的完成时态,选的是 C。
8. A 【点拨】句意:他又有了一个发现,我认为这个发现很重要。which 引导定语从句,在定语从句中作主语, I think 是插入语。
9. B 【点拨】句意:明年冬天,那时你将在哈尔滨学习,又将是一个激动人心的假期。when 引导非限制性定语从句,并在从句中作时间状语。
10. C 【点拨】句意:我想要到国外去进一步深造,可以吗? 陈述部分是 I wish, 表示询问或征求意见,疑问部分用 may I。故选的是 C。
11. A 【点拨】句意:这是一个谁将取得这个职位的问题。句中 of 之后带上一个宾语从句作 of 的宾语,宾语从句中缺主语,因此只能在 A、B 两项中选择。whoever 表示“不管谁,无论谁”,不合句意。
12. B 【点拨】句意:我想我们以前没见过。你认错人了。本题考查代词 else 与 other 的区别。take sb. for sb. 意

- 思是把某人错认为是某人了。若用 other 则应为 some other person。
13. C 【点拨】句意:老板坚持让我们自己制订计划。本题考查 insist 后接 that 从句的用法。从句后用 should + 动词原形,should 可省略。expect 意为“期待”,hope 意为“希望”,其后不用虚拟语气;wish 后宾语从句的虚拟语气为 did,would do,had done 等形式,不能用 should do。
14. D 【点拨】句意:我很累,我整个下午都在购物,但是好像还是没有买完。由时间状语 all the afternoon 可知,此处表示从过去某时开始一直延续到现在且还有可能继续下去的动作,应用现在完成进行时。
15. A 【点拨】句意:直到离开家,他才开始了解家对他来说是多么重要。本题考查倒装句。not until 置于句首,主句要部分倒装,排除 C、D 两项;又根据句意得知 begin 需用过去时,但发生在 leave 之后,故排除 B 项。
16. C 【点拨】“我”能模糊地记得阳光(sunshine)的明亮和红色是什么样子。mist 薄雾。
17. B 【点拨】要是能再次看见就太好(wonderful)了。
18. A 【点拨】但是灾难(disaster)有时能给人们带来奇特的事情。incident 发生的事情(尤指不寻常的或讨厌的);wonder 奇观,奇迹。
19. D 【点拨】“我”的意思并不是“我”喜欢(prefer)失明。
20. B 【点拨】“我”只是说失明让“我”更珍惜“我”剩余(left)的东西。
21. B 【点拨】“我”的父母和老师在我身上看到了某样东西——一种生活的潜能(potential)。
22. D 【点拨】他们使“我”决心用失明(blindness)把这种潜能给激发出来。
23. A 【点拨】“我”必须要学的最难的(hardest)一课就是相信自己。
24. C 【点拨】“我”不是说那种能帮助“我”独自走完一段不熟悉的楼梯的简单的自信(self-confidence)。23 空后面的“believe in myself”是线索提示。
25. D 【点拨】“我”的意思(mean)是比那更大的东西。20 空前面的“mean”是线索提示。
26. A 【点拨】虽然不完善(imperfect),但是“我”要相信自己是个真正的、积极向上的人。
27. C 【点拨】曾经(Once)有个人给了“我”一个室内棒球。
28. D 【点拨】“我”认为他在嘲笑“我”,“我”受伤(hurt)了。
29. A 【点拨】这些话在“我”的脑海里挥之不去。stick in one's mind 表示“(因不同寻常或有趣而)深深留在某人的脑海里;令某人记忆犹新”。
30. B 【点拨】通过滚动球,“我”能听到(hear)它滚到了哪里。
31. D 【点拨】这让“我”有了一个想法——如何能达到“我”打棒球的目标,在这之前“我”认为这是不可能的(impossible)。
32. A 【点拨】在费城的欧文布鲁克盲人学校,“我”成功发明了一种棒球的变异运动。根据上文中的“gave me an idea”可知,是发明(invented)而不是发现(discovered)。
33. D 【点拨】“我”必须要清楚“我”的局限(limitations)。
34. B 【点拨】尝试“我”一开始就知道根本不可能完成的事是没有好处的,因为它只能带来失败痛苦。wildly 表示“极其,非常”。
35. C 【点拨】不管怎样,“我”也会失败,但(but)一般来说,“我”进步了。
36. C 【点拨】作者态度题。通读全文尤其是文章第一段可知,作者认为现在的大学教育追求的是功利主义,由此可推知作者对其持批评的态度,故选 C 项。
37. A 【点拨】细节理解题。根据文章第二段的第一句“Many college students choose Business or Computer Programming as their majors convinced that these professions are where the big money is.”可知 A 项正确。
38. B 【点拨】推理判断题。根据最后一段的第一句可知 B 项正确。
39. D 【点拨】细节理解题。根据文章倒数第二段前两句的内容可知,在作者看来,大学教育应该重视培养学生的思想,故 D 项符合题意。
40. A 【点拨】主旨大意题。第一段是文章的中心段,根据本段内容可知,本文的最佳标题是“Rising grass-root stars”。
41. D 【点拨】推理判断题。第二段第一句的后半部分提到旭日阳刚组合是上传了他们演唱的《春天里》的视频后爆红的,由此可知他们是通过“因特网”成名的。
42. B 【点拨】词义猜测题。无臂钢琴师刘伟在《中国达人秀》中获得了冠军,并与 Fremantle Media 和 Sony Music 签约。据此可推知,“a hit”在此意为“成功”。
43. C 【点拨】推理判断题。根据最后一段内容可推知,草根明星需要将精力更多地集中在他们的原创作品上。
44. A 【点拨】推理判断题。根据第一、二段内容可推知,成立这个组织是为了发挥众人的作用,协助科学家更好地研究自然界如何对气候变化产生反应。
45. B 【点拨】细节理解题。根据第三段内容可知,Project Bud Burst 的任务是收集普通植物的信息。
46. C 【点拨】推理判断题。根据第六段内容可推知, Jennifer 的意思是紫丁香开花可以预测野火的发生。
47. D 【点拨】主旨大意题。文章第一段的第一句开门见山地点明了主题,由此可判断 D 项正确。
48. B 【点拨】推理判断题。第二段的后半部分提到在被调查的美国富人中,几乎没有人计划为他们的孩子保留资产或者将资产传给孩子,由此可推断在美国,父母富有并不意味着孩子富有。
49. C 【点拨】推理判断题。根据第四段内容可推知,大部分美国富人怀疑他们的孩子处理财富的能力。
50. D 【点拨】猜测词义题。人们期望富裕的父母把他们

- 的财富传给下一代,此处 they 指代的是画线词前面的“the wealthy parents”即“rich parents”。
51. D 【点拨】推理判断题。根据本段中比尔·盖茨所说的话可推知,他更强调孩子的个人奋斗,认为培养孩子的自立能力很重要。
52. C 【点拨】细节理解题。根据第三段的第三句“ And, he has been working for the past forty years to put together the best of both and find a cure for aging.”可知,Dr. Shen Ziyin 将中西药进行结合找到了延缓人衰老的办法。
53. B 【点拨】细节理解题。根据第四段的第一句“ According to Shen, it is the kidney which adjusts the functioning of the body as well as its aging process.”可知,肾脏在导致人类衰老的因素中起着最重要的作用。
54. A 【点拨】推理判断题。根据第五段的最后三句可知,人类衰老的时候,身体会产生 T 细胞。T 细胞中含有 Fas 物质,这种物质会破坏人体细胞。
55. D 【点拨】推理判断题。根据文章最后一句“ But how effective it will be, only time can tell.”可知,我们还不知道 Dr. Shen 的草药能有多大作用。A 项应该是吃低热量食物有助于保持青春;B 项内容文章没有提及;C 项应该是尽量减缓 T 细胞的产生。
56. Blog
57. Definition/Explanation/Meaning
58. Functions/Purposes /Uses
59. links

60. communicate
61. Results/Conclusions
62. like/love
63. develop/create/use/write
64. cost(s)/spending(s)/expense(s)
65. variety/range

书面表达

Dear teachers and schoolmates, it's a great pleasure for me to be here today and share my experience of learning English with you. I'm interested in English, and hope to be an interpreter in the future. Naturally it's very important for me to learn English well. As everybody knows, vocabulary is an important part of language, just like bricks in a building. I usually memorize twenty new words a day and put them to use whenever possible. After class, I often listen to English programs on TV and on the radio. Besides, I've learned a lot from the Internet and other sources.

Now, I'd like to make some suggestions on English teaching and learning in our school. Firstly, we should be given more opportunities to use what we've learned in order to have a better grasp of it. Secondly, I hope our teachers can recommend more interesting books and magazines and give us more free time to read them. Finally, I suggest we have more English activities, such as English contests and festivals.

Thank you for listening.